

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Рекомендована к использованию**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 30.08.2023 № 76

Директор ГБОУ школы № 573

Приморского района Санкт-Петербурга

И.В.Назарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Профильная подготовка. География»  
10 класс**

**(34 часа в год, 1 час в неделю)**

Составитель:

**Приходько Дмитрий Аркадьевич,**  
«28» августа 2023 года

Санкт-Петербург 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

30.10.23 14:35 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Рекомендована к использованию**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом от 30.08.2023 № 76  
Директор ГБОУ школы № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В.Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Профильная подготовка. География»  
10 класс**

**(34 часа в год, 1 час в неделю)**

Составитель:  
**Приходько Дмитрий Аркадьевич,**  
«28» августа 2023 года

Санкт-Петербург 2023 год

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часов, предназначена для профильной подготовки и рассчитана на учеников 10 класса. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Успех на экзамене во многом зависит от понимания особенностей его проведения в новом учебном году и качества подготовки. Основы ЕГЭ – контрольно измерительные материалы (КИМ), структура и содержание, которых соответствует требованиям современных технологий экзаменационной проверки знаний и одновременно учитывает специфику предмета география. Данная программа позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания. Программа включает в себя как классические тестовые задания с выбором правильного варианта ответа из четырех предложенных, так и задания с развернутым ответом, решение географических задач. В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ЕГЭ. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью курса является** создание условий для применения деятельностного подхода, повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 10 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 10 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

### Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «География в цифрах»

#### Личностные результаты :

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.  
осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);  
осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;  
представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;  
осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

30.10.23 14:35 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;  
самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;  
выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;  
составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);  
работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;  
в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

##### **Коммуникативные УУД:**

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).  
отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.  
в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).  
учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.  
понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.  
уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

##### **Познавательные УУД:**

формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;  
умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

давать определения географическим понятиям и терминам;  
оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;  
различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;  
выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;  
использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;  
анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;  
использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;  
давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлекссию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  
учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы  
повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;  
анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

#### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности.**

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

30.10.23 14:35 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия):** школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

Перечисленные умения формируются на основе знаний школьного курса географии.

В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены практические работы, тестирование.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

### Содержание программы

#### **Введение. ( 1 час.)**

Знакомство: что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии, с инструкцией по выполнению работы.

#### **Источники географической информации (3 часа)**

Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы. Великие географические открытия

Практическая работа: построение профиля рельефа по карте

#### **Природа Земли (7 часов)**

Форма, размеры, движение Земли. Часовые пояса

Геологическая история Земли. Литосфера: рельеф, горные породы. Мировой океан и его части.

Атмосфера: состав, строение. Распределение тепла и влаги по территории. Климатические пояса. Почва как особое природное образование. Природные комплексы.

Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы.

Практические работы: решение задач на нахождение поясного времени, рельеф материков, климатические пояса, части океана, природные комплексы - работа с картами атласа.

#### **Население мира (4 часа)**

Численность и воспроизводство населения. Половозрастной состав населения. Миграции и их влияние на изменение народонаселения.

Плотность населения. Народы и основные религии. Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.

Практические работы: работа с картами, половозрастными пирамидами, тестирование.

#### **Мировое хозяйство (5 час.)**

Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: « Отраслевой состав хозяйства стран мира»

#### **Страноведение (2 часа).**

Работа с картами и тестирование по теме: «Многообразии стран мира. Типы стран. Столицы и крупные города мира»

#### **Экономическая и социальная география России (7 часов)**

Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир

Население: численность и естественное движение населения. Размещение населения. Народы и основные религии. Города.

Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства. Факторы размещения производства

Практические работы: географическое положение России, административно- территориальное устройство России. Плотность населения, отраслевой состав хозяйства, народы и религии – работа с картами, тестирование.

#### **Политическая карта мира ( 2 час)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

30.10.23 14:35 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

**Обобщение (3 часа)**

Работа с КИМами

Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.

**Календарно - тематическое планирование**

Тема занятия	Кол-во час.	Виды практических работ	Д.п.
<b>Введение – 1 час</b>			
Тестовое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом ЕГЭ. Отработка навыков оформления бланков регистрации, формате ЕГЭ.	1	Задания для самостоятельной подготовки: масштаб и направления на плане и географической карте; географические координаты; определение направлений на плане и карте; условные знаки топографической карты (плана), общегеографических и тематических карт.	
<b>Источники географической информации – 3 часа</b>			
Линейный масштаб. Именованный и численный масштаб.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Закрепление рекомендуется проводить в форме практических работ: измерение расстояний с помощью линейного масштаба, линейки и циркуля-измерителя; перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

30.10.23 14:35 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7



ота. ние направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка е и картах.	1	Определение направлений по рамке плана и специальным указателям; определение направлений по рамке карты и элементам градусной сетки; определение по карте географических координат точки, нахождение точки на карте по указанным координатам; определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.
ота	1	Решение тестовых заданий

#### Природа Земли – 7 час.

емли. планета солнечной системы. Географические следствия и годового движения Земли. Равноденствие и яние. Полуденная высота Солнца и географическая широта юдения. Изменение полуденной высоты Солнца над м в соответствии с географической широтой места ия и датой наблюдения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Решение задач на определение продолжительности светового дня в соответствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на определение относительной продолжительности светового дня в зависимости от широты места наблюдения.
емли. а. Тектоническое и геологическое строение Земли. Горные Состав и строение земной коры материкового и кого типов. Понятие о литосферных плитах.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на сравнительный анализ геологической и тектонической карт, установление взаимосвязи тектонического и геологического строения территории, определения главных рельефообразующих факторов в формировании рельефа территорий.
емли. а. Территории России. Горные страны и Соответствие форм рельефа тектоническому строению и. Динамика формирования рельефа. География анения ледниковых, эрозионных и аккумулятивных форм географическая номенклатура.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на определение географического положения объектов суши; определение географических объектов по указанным координатам и характерным признакам.
емли. а. Типы воздушных масс. Климатические пояса и типы Перемещение воздушных масс. Формирование ных фронтов, циклонов и антициклонов. Образование и муссонов. Западные ветры умеренных широт. ности изменения среднегодового количества осадков и к выпадения. Атмосферные явления.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.
емли. а. Состав и строение гидросферы. Мировой круговорот ойства вод Мирового океана: температура и соленость. е температуры и солености поверхностных вод океанов в ти от географической широты. Океанические течения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура объектов Мирового океана и вод суши. Номенклатура крупнейших водных объектов материков: озера, реки, ледники.
емли. Животный и растительный мир материков. Животные и природных зон экваториальных лесов, саванн, тропических зональных природных комплексов умеренного пояса, и Антарктики. Понятие об эндемичных видах. Особенности о и растительного мира Африки, Австралии, Южной Северной Америки, Антарктиды и Евразии.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура зональных природных комплексов равнин и высотная поясность в горах.
еме «Природа Земли».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.

#### Население мира – 4 час.

е мира. состав населения. География расселения экваториальной, ной и монголоидной рас. Смешанные расы. Этнический селения. Крупнейшие языковые семьи и группы. Мировые География и религиозные центры христианства, ислама,	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура народов Индоевропейской, Алтайской, Афразийской, Сино-Тибетской и Уральской семей; география их расселения. Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран с преобладанием в числе верующих христиан, мусульман и буддистов.
е мира. Типы воспроизводства населения. Рождаемость, ь и естественный прирост. Географические различия в половой структуре населения. Европейский и Афро- и типы воспроизводства населения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Показатели численности и воспроизводства населения. Возрастно-половая структура населения.
е мира. Размещение населения. Городское и сельское	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

30.10.23 14:35 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

Понятие об урбанизации. Номенклатура крупнейших городских агломераций по принадлежности к странам.		по теме.
тема «Население мира».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.
<b>Мировое хозяйство – 5 час.</b>		
Мировое хозяйство. Минеральные ресурсы: энергоносители, рудные ресурсы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – экспортеров нефти.
Мировое хозяйство. Структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство в ГПР. Изменение географии отраслей мирового хозяйства под влиянием НТР. Региональные и межрегиональные экономические связи стран. Транснациональные корпорации.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.
Мировое хозяйство. Национальная структура мирового хозяйства. География промышленности. Цветная и черная металлургия, машиностроение, легкая промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Мировое сельское хозяйство. География сельского хозяйства. Основные направления: зерновое хозяйство, производство технических, волокнистых, масличных культур и др. География сферы услуг.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – крупнейших экспортеров зерна, хлопка, сахара – сырья. Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.
Мировое хозяйство. Транспорт. Понятие о грузообороте и пассажирообороте. Различные виды транспорта в мировых грузо- и пассажирообороте.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура регионов и стран, имеющих туристско-рекреационную специализацию.
Тестовых заданий	1	
<b>Страноведение – 2 час.</b>		
Понятие о мире. Типы стран. Столицы и крупные города	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран.
Тестовых заданий	1	Решение тестовых заданий
<b>Экономическая и социальная география России – 7 часов</b>		
Экономическая и социальная география России. Экономическое районирование РФ. Критерии экономического районирования. Экономические районы и регионы Западного и Центрального экономических макрорегионов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура субъектов Российской Федерации.
Экономическая и социальная география России. Расположение субъектов РФ. Территориальный состав экономических районов. Субъекты РФ, расположенные в Центральном и Южном экономических макрорегионах страны.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Установление соответствия субъектов РФ территориальным центрам (столицам).
Экономическая и социальная география России. Структура экономики России. Ресурсообеспеченность России по различным видам природных ресурсов. Рациональное и устойчивое природопользование.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.
Экономическая и социальная география России. Структура промышленности. Структура строительных материалов. Отраслевой состав промышленности. Структура промышленности строительных материалов: металлургия, химическая и легкая промышленность, промышленность строительных материалов. Межотраслевые связи отраслей комплекса строительных материалов. Электроэнергетика: типы электростанций.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура нефтедобывающих, газодобывающих и угольных субъектов РФ.
Экономическая и социальная география России. Структура металлургии. Металлургические базы РФ: Уральская, Центральная. Крупнейшие металлургические центры России. Факторы размещения предприятий, производящих тяжелые и цветные металлы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.
Сельское хозяйство России. География земледелия. Агроклиматические и почвенные условия земледелия. География животноводства. Молочное и мясомолочное животноводство. Сельскохозяйственная экономическая география субъектов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.
Тестовых заданий	1	Практика решений тестовых заданий по теме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

30.10.23 14:35 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7



<b>Политическая карта мира – 2 часа</b>		
ская карта мира.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран Северной, Западной, восточной и Южной Европы, Европейского союза и СНГ.
ская карта Европы. Типология стран по уровню социально-экономического развития.		
ская карта мира.	1	Номенклатура и состав субрегионов. Установление соответствия стран указанным столицам и столиц указанным странам.
ская карта Азии, Африки и Америки.		
<b>Обобщение по курсу – 3 часа</b>		
варианта ЕГЭ № 1	1	
варианта ЕГЭ № 2	1	
удных заданий	1	

### УМК

- 1.Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2020.
  - 2.ФИПИ. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М «Интеллект – Центр» 2022
  - 3.В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В.Чичерина «География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.» М. АСТ: Астрель
  - 4.М.О.Полякова «География: эффективная методика»- Репетитор. М. «Экзамен»
  - 5.Географический атлас. 6 - 11 класс. – М.: Дрофа, 2020
- ФИПИ. Открытый банк тестовых заданий <http://os.fipi.ru/tasks/8/a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

**30.10.23** 14:35 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7