

ПРИНЯТ
Общим собранием
ГБОУ школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1__от «30» марта 2023года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
№ 27/3 от «03» апреля 2023 года
_____И.В. Назарова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
ГБОУ школа № 573 Приморского района
Санкт-Петербурга

2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 573) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- положением «О самообследовании образовательной организации ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга».

Целью отчета является обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности ГБОУ школы № 573 по итогам 2022 года.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации за 2022 год.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, который дает информацию о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования адресованы широкому кругу лиц: родителям, учредителям, обучающимся, педагогическому коллективу школы, социальным партнерам.

1. Общая характеристика образовательной организации:

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

Юридический и фактический адрес: 197373, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, Комендантский проспект, дом 64, корпус 5, строение 1.

Электронная почта: school573@obr.gov.spb.ru, school573@obr.gov.spb.ru

Телефон: +7(812) 246-05-75

Сайт школы: <http://school573.ru/>

Устав ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 №1300-р.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дата открытия: 01.09.2020 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4246 от 19.10.2020 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной регистрации № 1629 от 22.12.2021 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Проектная мощность: 1100 человек.

Фактическая наполняемость на 31.12.2021 года: 1248 обучающихся, 35 классов.

1-4 классы: 18 классов – 647 обучающихся; из них- 335 девочек;

5-9классы: 17 классов – 601 обучающихся; из них – 313 девочек.

Наполняемость классов: 36 человек.

Динамика контингента обучающихся:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	15 кл/ 535 чел	18 кл / 647 чел	20 кл / 715 чел
Основное общее образование	12 кл/ 408 чел	17 кл/ 601 чел	17 кл / 610 чел
Среднее общее образование	-	-	3 кл / 87 чел
всего	27 кл / 943 чел	35 кл/ 1248 чел	40 кл/ 1412 чел

Увеличение контингента обусловлено тем, что школа только открылась 1 сентября 2020 года, выпускников еще не было, идет только набор детей, первый выпуск будет только в 2024 году.

Школа расположена в кварталах новой застройки, где продолжается строительство и ввод в эксплуатацию нового жилья.

Режим работы ГБОУ школа № 573 – пятидневная рабочая неделя.

Недельный режим: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами Трудового законодательства. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1 -10 классах.

Обучение в ГБОУ школе № 573 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 573 организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего образования и адаптированным программам в соответствии с действующим законодательством.

На 31.12.2022 года 2 ребенка по медицинским показаниям учатся на дому. Один ребенок обучается по адаптированной программе среднего общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

Школа располагается в четырехэтажном здании общей площадью 22384,8 кв.м. В здании имеется:

- два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей.

- два бассейна (большая 25x12 метров и малая 6x10 метров чаши бассейна);

- актов зал на 600 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием;

- библиотека с читальным залом;

- кабинет психолога;

- кабинет социального педагога;

- 1 учительская;

- кабинеты начальной школы;

- универсальные учебные кабинеты;

- специализированные учебные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология);

- 2 мультимедийных лингафонных кабинета иностранного языка;

- 3 компьютерных классы (по 18 мест для обучающихся);

- медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида для оказания первой медицинской помощи;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

- школьная столовая с пищеблоком, обеденный зал рассчитан на 500 посадочных мест, пищеблок оснащен современным инвентарем и оборудованием.

Обеспеченность компьютерами, презентационной и другой оргтехникой школы.

Наименование	Количество
Компьютер стационарный	166
Ноутбук	20
МФУ	70
Интерактивная доска	56
Проектор мультимедийный	60
Документкамера	20
Принтеры	5

Все учебные кабинеты ГБОУ школа № 573 оснащены компьютерами, МФУ (принтер, копир, скан), интерактивными досками и проекторами.

Все рабочие места учителей, компьютерные классы, кабинеты администрации и специалистов школы подключены к школьной локальной сети с выходом в интернет.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Площадь земельного участка, на котором расположена школа составляет 32000 кв.м. Территория школы огорожена забором по всему периметру. На территории школы расположены: спортивные площадки с искусственным покрытием (футбол, волейбол, баскетбол, легкоатлетические дорожки (100 м), прыжковая яма), детский уличный игровой комплекс, площадки, оборудованные уличными скамейками и различными малыми архитектурными формами.

В школе созданы условия для безопасного пребывания детей:

- имеется видеонаблюдение в здании и на территории школы;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- организована круглосуточная охрана ЧОП;
- уставлены системы пожарного оповещения и дымоудаления;
- по всему зданию в наличии схемы эвакуации при чрезвычайных ситуациях, в наличии достаточное количество огнетушителей;

В здании и на территории школы создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организацию питания обучающихся в 2022 году осуществляло Акционерное Общество «АРТИС-Детское питание» на основании договора об оказании услуг. Бесплатные завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов, также льготная категория обучающихся 1-4 класс получают бесплатные обеды и льготные категории обучающихся 5-10 класс получают бесплатные комплексные обеды.

Система управления образовательной организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ школы № 573 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения директор. 05.24 08:48 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Приморского района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа № 573 созданы методические объединения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и служба медиации.

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в ГБОУ школа № 573 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Школа реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО (10-11 классы);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, соответствует ее целям и задачам и разработан в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из предметов федерального

Документ подписан электронной подписью
29.05.24 09:46 (15к) Сертификат: B2E0B669247A7503287DD0BB91

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

регионального компонентов и компонента образовательной организации, учитывающего перспективы развития школы. Обязательная часть учебного плана (федеральный компонент) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана (региональный компонент и компонент образовательной организации) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Годовая и недельная формы учебного плана определяют максимально допустимые нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета "Русский язык".

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет «Физическая культура» для 2-4 классов представлен двумя модулями: «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Физическая культура (бассейн)» - 1 час в неделю. Для 1 классов «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Учебный план включает следующие предметные области:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. Математика и информатика
4. Общественно-научные предметы
5. Естественнонаучные предметы
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» для всех классов.

Фонд библиотеки на 31.12.2022 года составляет 33 404 экземпляра из них:

из них:

- учебники - 28779 экземпляров;
- учебные пособия - 380 экземпляров;
- методическая литература - 369 экземпляров;
- художественная литература - 3876 экземпляров;

Методическая деятельность школы.

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 6 методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО математики
3. МО истории и обществознания и право
4. МО естественных наук
5. МО прикладных наук
6. МО учителей начальной школы
7. МО классных руководителей

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
- Работа школьных методических объединений включает в себя:
- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и учителей без опыта работы.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации и ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

которые повышают мотивацию обучающихся к улучшению качества своих знаний.

2.2. Анализ качества обученности учащихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году

Для проведения анализа качества успеваемости проведен мониторинг успеваемости обучающихся. Выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Количество обучающихся в школе на конец мая 2022 года 1243 человека,
из них

- 645 в начальной школе,
- 598 с 5 по 9 класс.

1-4 класс 2021 - 2022 учебный год, 3 и 4 четверть. Январь- май 2022 года.

В 2021-2022 учебном году на начальном уровне обучения в школе было скомплектовано 18 классов. В них обучалось 645 учеников.

Движение обучающихся, в основном, происходило в связи с переменой места жительства. Успешно осуществлялась работа с обучающимися по традиционной системе с УМК «Школа России», МО учителей начальных классов в течение учебного года продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых образовательной программой начального общего образования.

Анализ качества обученности учащихся во 2 полугодии 2021 - 2022 учебного года (3 и 4 четверть)

Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за 3 четверть 2021-2022 учебного года.

	ФИО учителя	Кол-во на 11.01.2022	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Козак Оксана Николаевна	36	0	0	Безотметочное обучение						
1Б	Ахметова Нелли Романовна	36	0	0							
1В	Царик Елена Ивановна	36	0	0							
1Г	Яковлева Лариса Владимировна	36	0	0							
1Д	Сьянова Елена Петровна	36	0	0							
1Е	Кузнецова Кристина Владимировна	36	0	0							
ВСЕГО		216	0	0							
1А	Курашова Ирина Александровна	36	1	1	18%	56%	6%	0%	6%	72%	94%

Документ подготовлен Ириной Александровной Курашовой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB58D7E27AD4F9D092817DD0BB91

2Б	Никифорова Светлана Викторовна	36	0	0	14%	56%	11%	6%	0%	70%	100%
2В	Герт Елена Валентиновна	36	0	0	11%	58%	16%	6%	0%	69%	100%
2Г	Котова Ирина Андреевна	35	1	0	47%	33%	8%	6%	6%	80%	94%
2Д	Чертилина Анжелика Григорьевна	36	0	0	9%	53%	14%	9%	6%	62%	94%
2Е	Захарова Людмила Николаевна	36	1	1	6%	48%	19%	9%	3%	55%	97%
Всего		215	3	2	11%	60%	11%	8%	1%	70%	100%
3А	Пономарева Анна Николаевна	36	0	0	14%	50%	11%	8%	3%	64%	97%
3Б	Андреева Татьяна Анатольевна	36	0	1	0%	54%	6%	3%	0%	54%	100%
3В	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	36	0	1	3%	54%	11%	6%	0%	57%	100%
Всего		108	0	2	9%	53%	14%	13%	0%	60%	100%
4А	Кириллова Марина Евгеньевна	35	1	1	11%	31%	25%	0%	0%	42%	100%
4Б	Терехова Анна Ивановна	35	1	1	03%	47%	11%	3%	0%	50%	100%
4В	Разумовская Маргарита Владиславовна	36	0	0	14%	38%	30%	8%	0%	52%	100%
Всего		106	2	2	10%	48%	9%	3%	0%	58%	100%

Вывод: качество знаний по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года, по начальной школе составило - 63%.

Отличники по итогам 3 четверти

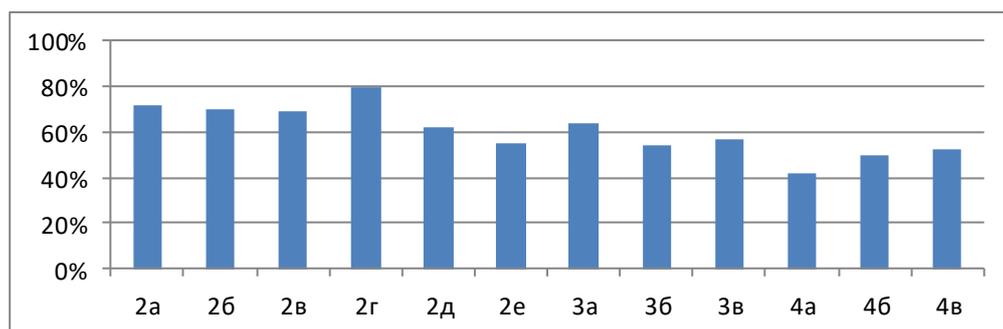
№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1.	4А	4	Кириллова Марина Евгеньевна
2.	4Б	1	Терехова Анна Ивановна
3.	4В	5	Разумовская Маргарита Владиславовна
4.	3А	5	Пономарева Анна Николаевна
5.	3Б	0	Андреева Татьяна Анатольевна
6.	3В	1	Аткочюнене Екатерина Сергеевна
7.	2А	6	Руусалеп Ирина Александровна
8.	2Б	3	Никифорова Светлана Викторовна
9.	2В	4	Герт Елена Валентиновна
10	2Г	17	Котова Ирина Андреевна

11. 2Д 3 Чертилина Анжелика Григорьевна
12. 2Е 2 Захарова Людмила Николаевна

Документ подписан электронной подписью
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, Назарова Ирина Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 3 четверть



Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за 4 четверть 2021-2022 учебного года

	ФИО учителя	Кол-во на 04.04.2022, на конец года	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Козак Оксана Николаевна	36/36	0	0	Безотметочное обучение						
1Б	Ахметова Нелли Романовна	36/36	0	0							
1В	Царик Елена Ивановна	36/36	0	0							
1Г	Яковлева Лариса Владимировна	36/36	0	0							
1Д	Сьянова Елена Петровна	36/36	0	0							
1Е	Кузнецова Кристина Владимировна	36/36	0	0							
ВСЕГО		216/216	0	0							
2А	Руусалеп Ирина Александровна	36/36	0	0	15%/18%	64%/61%	6%/6%	9%/9%	0%/0%	79%/79%	100%/100%
2Б	Никифорова Светлана Викторовна	36/36	0	0	12%/12%	45%/58%	8%/3%	3%/0%	0%/0%	70%/70%	100%/18%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

2В	Герт Елена Валентиновна	36/36	0	0	9%/ 15%	69%/ 67%	3%/ 8%	12%/ 9%	0%/ 0%	78%/ 82%	100%/ 100%
2Г	Котова Ирина Андреевна	35/35	0	0	17%/ 42%	58%/42%	17%/ 6%	17%/ /11%	3%/ 3%	75%/ 84%	97%/ 97%
2Д	Чертилина Анжелика Григорьевна	36/36	0	0	9%/ 12%	61%/ 58%	11%/ 8%	22%/ 19%	0%/ 10%	70%/ 70%	100%/ 100%
2Е	Захарова Людмила Николаевна	36/36	0	0	6%/ 12%	55%/ 66%	12%/ 3%	6%/ 3%	0%/ /0%	61%/ 78%	100%/ 100%
Всего		215/ 215	0	0	11%	60%	11%	8%	1%	70%	100%
3А	Пономарева Анна Николаевна	36/36	0	0	14%/ 14%	56%/ 61%	3%/ 14%	8%/ 22%	0%/ 0%	70%/ 75%	100%/ 100%
3Б	Андреева Татьяна Анатольевна	36/36	0	2	6%/ 9%	57%/ 53%	15%/ 15%	6%/ 3%	0%/ 0%	63%/ 62%	100%/ 100%
3В	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	36/36	1	0	11%/ 11%	39%/ 50%	6%/ 8%	0%/ 14%	0%/ 0%	50%/ 61%	100%/ 100%
Всего		108/ 108	1	2	9%	53%	14%	13%	0%	60%	100%
4А	Кириллова Марина Евгеньевна	36/36	2	2	14% 14%	42%/ 53%	17%/ 6%	6%/ 3%	0%/ 0%	56% 67%	100% 100%
4Б	Терехова Анна Ивановна	36/36	0	0	3%/ 3%	47%/ 61%	11%/ 11%	0%/ 6%	0%/ 0%	50%/ 64%	100%/ 100%
4В	Разумовская Маргарита Владиславовна	36/35	0	1	22%/ 17%	55%/ 58%	30%/ 25%	5%/ 6%	0%/ 0%	77%/ 75%	100%/ 100%
Всего		108/ 107	2	3	10%	48%	9%	3%	0%	58%	100%

Вывод: качество знаний по итогам 4 четверти/года по начальной школе составило- 63%.

Отличники по итогам 4 четверти

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1.	4А	5	Кириллова Марина Евгеньевна
2.	4Б	1	Терехова Анна Ивановна
3.	4В	6	Разумовская Маргарита Владиславовна
4.	3А	5	Пономарева Анна Николаевна
5.	3Б	3	Андреева Татьяна Анатольевна
6.	3В	4	Аткочюнене Екатерина Сергеевна
7.	2А	6	Руусалеп Ирина Александровна
8.	2Б	4	Никифорова Светлана Викторовна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

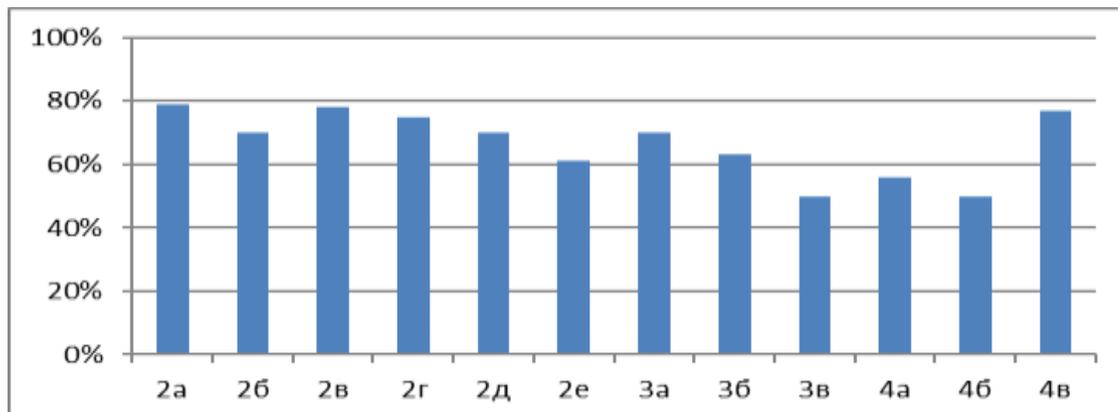
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

5912408848 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

11	2Д	4	Чертилина Анжелика Григорьевна
12	2Е	4	Захарова Людмила Николаевна

Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 4 четверть



Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

В 2022 году, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и Приказом Рособрнадзора от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", ВПР 4 классов были проведены осенью 2022 года.

Итоги ВПР 2022 года 4 классов (в 5-х классах)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 4-й класс по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

ВПР Русский язык 4						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		30	10	26,67	46,67	16,67

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	76,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

Математика

ВПР Математика 4 статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		94	2,13	12,77	48,94	36,17

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	21,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	45,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	32,98
Всего	94	100

Окружающий мир

ВПР Окружающий мир 4 Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		87	1,15	14,94	60,92	22,99

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	40,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	42,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	17,24
Всего	87	100

Вывод: понизили отметку по журналу в среднем 27 % обучающихся, подтвердили – 55%, повысили отметку по журналу 18%.

Мониторинг обучающихся начальной школы за 1 четверть 2022-2023 учебного года

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 параллель	180									
1 а	36									
1 б	36									
1 в	36									
1 г	36									
1 д	36									
2 параллель	214	210	4,54	83,9	21	10,0	155	73,8	209	99,52
2 а	36	36	4,54	83,8	5	13,9	26	72,2	36	100
2 б	36	35	4,5	82,5	3	8,6	26	74,3	35	100
2 в	36	36	4,51	82,9	5	13,9	27	75,0	35	97,22
2 г	35	33	4,57	84,8	4	12,1	26	78,8	33	100
2 д	36	35	4,5	82,6	2	5,7	21	60,0	35	100
2 е	35	35	4,63	87,1	2	5,7	29	82,9	35	100
3 параллель	215	212	4,39	79,1	21	9,9	130	61,3	204	96,23
3 а	36	35	4,55	84,4	8	22,9	26	74,3	34	97,14
3 б	36	36	4,29	75,7	2	5,6	16	44,4	36	100
3 в	36	35	4,37	78,5	1	2,9	21	60,0	33	94,29
3 г	35	34	4,47	81,6	6	17,7	26	76,5	31	91,18
3 д	36	36	4,39	78,7	2	5,6	24	66,7	34	94,44
3 е	36	36	4,3	76,0	2	5,6	17	47,2	36	100
4 параллель	108	107	4,41	79,8	9	8,4	64	59,8	105	98,13
4 а	36	36	4,43	80,2	4	11,1	25	69,4	34	94,44
4 б	36	35	4,42	79,9	2	5,7	19	54,3	35	100
4 в	36	36	4,4	79,4	3	8,3	20	55,6	36	100
Начальное общее образование	717	529	4,45	80,9	51	9,4	349	80,0	518	98,0

Вывод: качество знаний по итогам 1 четверти по начальной школе составило - 80%, уровень

обученности - 98%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

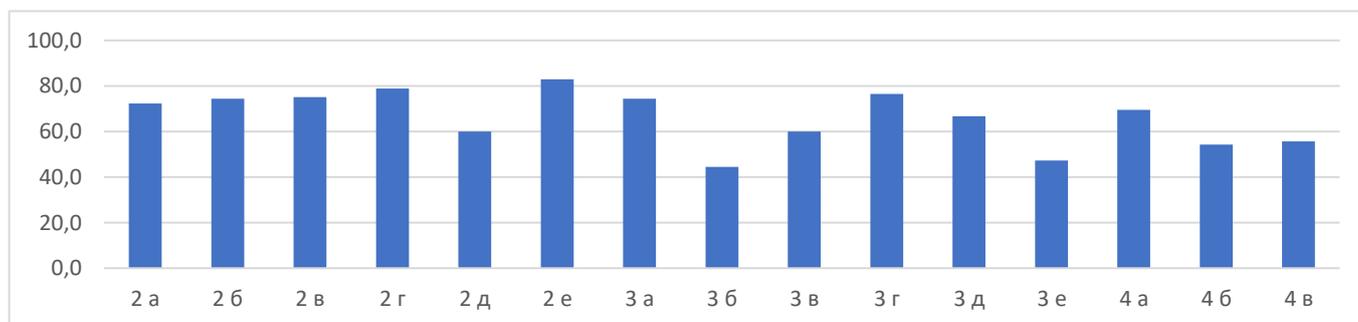
29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Отличники по итогам 1 четверти

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2 а	5	Козак Оксана Николаевна
2	2 б	3	Ахметова Нэля Романовна
3	2 в	5	Царик Елена Ивановна
4	2 г	4	Яковлева Лариса Владимировна
5	2 д	2	Маркова Ольга Тимуровна
6	2 е	2	Панкратова Полина Владимировна
7	3 а	8	Руусалеп Ирина Александровна
8	3 б	2	Никифорова Светлана Викторовна
9	3 в	1	Герг Елена Валентиновна
10	3 г	6	Котова Ирина Андреевна
11	3 д	2	Чертилина Анжелика Григорьевна
12	3 е	2	Захарова Людмила Николаевна
13	4 а	4	Пономарева Анна Николаевна
14	4 б	2	Андреева Татьяна Анатольевна

Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 1 четверть



Мониторинг обучающихся начальной школы за 2 четверть 2022-2023 учебного года

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 параллель	180									
1 а	36									
1 б	36									
1 в	36									
1 г	36									
1 д	36									
2 параллель	214	211	4,5	83,6	23	10,9	155	73,5	209	99,1
2 а	36	36	4,6	84,7	6	16,7	27	75,0	36	100,0
2 б	36	35	4,6	84,8	4	11,4	26	74,3	35	100,0
2 в	36	36	4,6	84,7	8	22,2	27	75,0	35	97,2
2 г	35	34	4,5	82,7	3	8,8	26	76,5	33	97,1
2 д	36	35	4,4	80,5	0	0,0	23	65,7	35	100,0
2 е	35	35	4,6	84,2	2	5,7	26	74,3	35	100,0
3 параллель	215	212	4,5	81,7	25	11,8	134	63,2	207	97,6
3 а	36	35	4,5	82,0	4	11,4	21	60,0	35	100,0
3 б	36	36	4,9	77,3	4	11,1	18	50,0	35	97,2

3 в	36	35	4,5	83,4	3	8,6	23	65,7	33	94,3
3 г	35	34	4,6	85,7	9	26,5	25	73,5	32	94,1
3 д	36	36	4,5	81,7	2	5,6	25	69,4	36	100,0
3 е	36	36	4,4	80,3	3	8,3	22	61,1	36	100,0
4 параллель	108	107	4,4	80,8	13	12,2	71	66,4	106	99,1
4 а	36	36	4,5	82,2	8	22,2	25	69,4	36	100,0
4 б	36	35	4,4	80,5	2	5,7	27	77,1	35	100,0
4 в	36	36	4,4	79,6	3	8,3	19	52,8	35	97,2
Начальное общее образование	717	530	4,5	82,0	61	11,6	360	67,7	522	98,6

Вывод: качество знаний по итогам 1 четверти по начальной школе составило - 68%, уровень обученности – 99%.

Отличники по итогам 2 четверти

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2 а	6	Козак Оксана Николаевна
2	2 б	4	Ахметова Нэля Романовна
3	2 в	8	Царик Елена Ивановна
4	2 г	3	Яковлева Лариса Владимировна
5	2 е	2	Панкратова Полина Владимировна
6	3 а	4	Руусалеп Ирина Александровна
7	3 б	4	Никифорова Светлана Викторовна
8	3 в	3	Герт Елена Валентиновна
9	3 г	9	Котова Ирина Андреевна
10	3 д	2	Чертилина Анжелика Григорьевна
11	3 е	3	Захарова Людмила Николаевна
12	4 а	8	Пономарева Анна Николаевна
13	4 б	2	Андреева Татьяна Анатольевна
14	4 в	3	Аткочюнене Екатерина Сергеевна
15	2 а	6	Козак Оксана Николаевна
16	2 б	4	Ахметова Нэля Романовна
17	2 в	8	Царик Елена Ивановна
18	2 г	3	Яковлева Лариса Владимировна
19	2 е	2	Панкратова Полина Владимировна

Динамика количества отличников за первое полугодие 2022-2023 учебного года

	1 четверть 2022-2023г.	2 четверть 2022-2023г.
Количество	51	61

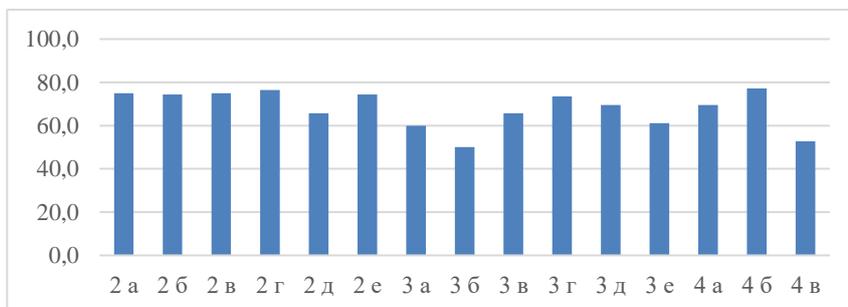
Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 2 четверть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91



Анализ деятельности начальной школы за 2022 год.

Основной контингент учащихся сохранен, идет постепенное увеличение качества. Увеличивается количество учащихся с положительной мотивацией по сравнению с прошлым годом в связи с постоянным контролем, организацией условий для успешного обучения, взаимодействия с родителями, повышением квалификации учителей и самообразованием.

В течение полугодий велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам, своевременно производилась замена уроков учителей, отсутствующих по уважительной причине. Учебный план выполнен на 100%.

Для повышения качества знаний в 2022-2023 учебном году планируется:

1) Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. Необходимо проанализировать отметки по смежным предметам. Возможность использовать новые формы и методы работы с учеником появляется после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей ученика.

2) Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады. Такие задания должны отличаться от обычных, своей расчлененностью, переходом от простой репродукции к творческой работе.

3) Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока. Под индивидуальной работой со слабоуспевающим учеником надо понимать учебную деятельность учащихся по выполнению специально для них подобранного задания, соответствующего учебным возможностям каждого ученика конкретно; занятия проводятся совместно с педагогом, который составляет программу роста и развития ученика, анализирует успехи его и делает выводы, проводит целенаправленную работу по формированию мотивации и умению учиться.

4) Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.

5) Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.

6) Развивать мыслительную творческую деятельность ученика, путём проблемного обучения. Проблемное обучение способствует усвоению прочных знаний и умений. Учитель должен научить определять и решать проблему. Для этого учитель учит анализировать ситуацию, искать возможные пути их решения.

7) Обеспечить контроль за преподаванием предметов.

8) Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразования, участие в районных и городских семинарах и конкурсах.

Анализ качества обученности обучающихся 5-8 классов во 2 полугодии 2021 - 2022 учебного года (3 и 4 четверть)

Мониторинг окончания 3 четверти (5-9 классы) 2021-2022 учебный год

№п\п	класс	Контингент на 23.03.21	Отличники	На 4-5	% качества	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	36	1	12	36%	5	2	95%
2	5 «Б»	36	0	14	39%	3	2	95%
3	5 «В»	35	0	12	34%	4	5	86%
4	5 «Г»	35	1	15	46%	4	1	97%
5	6 «А»	36	0	9	28%	2	3	92%
6	6 «Б»	36	1	7	22%	3	4	89%
7	6 «В»	36	1	11	38%	4	3	92%
8	6 «Г»	36	2	10	39%	5	1	98%
9	7 «А»	36	0	13	39%	2	1	97%
10	7 «Б»	36	1	5	17%	2	4	89%
11	7 «В»	35	1	8	26%	2	3	92%
12	8 «А»	36	0	6	17%	5	5	86%
13	8 «Б»	36	0	9	25%	3	8	78%
14	8 «В»	36	0	7	19%	1	8	78%
15	9 «А»	36	0	5	14%	2	5	86%
16	9 «Б»	35	0	6	17%	1	8	77%
17	9 «В»	27	0	6	22%	2	4	85%
Итого	17	599	8	155	26%	50	67	89%

Мониторинг окончания (5-9 классы) 2021-2022 учебного года

	Класс	Контингент на 25.05.21	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	36	1	10	42%	5	0	100%
2	5 «Б»	36	2	15	21%	3	0	100%
3	5 «В»	35	1	17	37%	7	0	100%
4	5 «Г»	35	2	11	39%	4	0	100%
5	6 «А»	36	0	15	28%	2	2	91%
6	6 «Б»	36	2	7	37%	4	3	85%
7	6 «В»	36	1	10	38%	0	1	97%
8	6 «Г»	36	2	15	42%	4	0	100%
9	7 «А»	36	0	13	39%	2	0	100%
10	7 «Б»	36	0	14	24%	1	2	65%
11	7 «В»	35	1	8	20%	1	1	83%
12	8 «А»	36	1	8	17%	3	0	100%
13	8 «Б»	36	0	5	11%	0	1	96%
14	8 «В»	36	0	7	19%	0	2	95%
15	9 «А»	36	2	12	39%	1	0	100%
16	9 «Б»	35	2	14	46%	0	0	100%
17	9 «В»	27	1	8	33%	1	0	100%
Итого	17	599	18	179	33%	38	12	98%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Анализируя результаты за период 3 четверти 2021-2022 учебного года и результаты итогов этого же учебного года, можно сделать вывод о том, что качество образования повысилось на 7%, а обученность в сравнении тех же периодов повысилась на 9%.



Сравнивая результаты обучения за период

и 2021-2022 учебных годов, наблюдаем динамику в повышении качества образования. В сравнении качество повысилось на 27%. Но наблюдается понижение коэффициента обученности.

Мониторинг окончания 1 четверти (5-9 классы) 2022-2023 учебного года

№ п/п	Класс	Контингент на окончании четверти	Отличники	На «4» и «5»	Коэфф. кач.	С одной "3"	Неуспев.	Коэфф. обуч-ти
1	5 «А»	36	3	17	56%	5	3	92%
2	5 «Б»	35	0	13	37%	2	2	94%
3	5 «В»	36	1	11	33%	3	0	100%
4	6 «А»	36	1	11	33%	2	3	92%
5	6 «Б»	36	0	13	36%	6	3	92%
6	6 «В»	36	1	12	36%	2	2	95%
7	6 «Г»	36	0	15	42%	5	1	97%
8	7 «А»	35	0	11	31%	5	5	86%
9	7 «Б»	33	1	4	15%	4	2	94%
10	7 «В»	36	0	6	17%	6	10	72%
11	7 «Г»	36	3	8	31%	3	3	92%
12	8 «А»	35	0	8	23%	2	7	80%
13	8 «Б»	35	0	4	11%	3	3	91%
14	8 «В»	35	2	6	23%	1	6	83%
15	9 «А»	36	0	11	31%	3	3	92%
16	9 «Б»	36	0	9	25%	3	6	83%
17	9 «В»	36	0	5	14%	3	4	89%
	Итого	605	12	164	29%	58	60	90%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

№ п/п	Класс	Контингент на окончание четверти	Отличники	На «4» и «5»	Коэфф. кач.	С одной "3"	Неуспе в.	Коэфф. обуч-ти
1	5 «А»	36	4	14	50%	5	1	97%
2	5 «Б»	36	0	13	37%	2	2	94%
3	5 «В»	36	1	14	42%	1	0	100%
4	6 «А»	36	2	10	33%	4	3	92%
5	6 «Б»	36	0	12	33%	4	1	97%
6	6 «В»	36	3	11	36%	4	4	95%
7	6 «Г»	36	1	11	42%	8	0	100%
8	7 «А»	36	0	6	31%	6	4	86%
9	7 «Б»	36	1	6	15%	1	3	94%
10	7 «В»	34	0	7	17%	1	7	72%
11	7 «Г»	36	2	8	31%	1	1	97%
12	8 «А»	36	1	8	23%	1	9	80%
13	8 «Б»	36	0	5	11%	3	4	91%
14	8 «В»	36	1	4	23%	5	12	67%
15	9 «А»	36	0	11	31%	3	3	92%
16	9 «Б»	36	0	10	25%	2	8	83%
17	9 «В»	35	0	6	14%	4	3	89%
18	10 «А»	32	1	15	50%	6	0	100%
19	10 «Б»	27	0	11	41%	1	0	100%
20	10 «В»	27	1	6	26%	3	3	89%
	Итого	696	18	188	30%	63	68	90%

Сравнивая результаты обучения за период 1 четверти и 2 четверти/1 полугодия, можно сделать вывод о том, что качество образования повысилось на 1 %, то есть имеет практически стабильный характер. По итогу анализа обученности среди контингента 5-10 классов стабильно на протяжении двух отчётных периодов не осваивают программу 10 % обучающихся.

Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за 1 четверть 2022-2023 учебного года

ФИО учителя	Предмет	Коэффициент качества обученности	Коэффициент успеваемости
Самарцев Антон Игоревич	Основы безопасности жизнедеятельности	97%	100%
Замышляева Карина Султановна	Русский язык и литература	66 %	93 %
Ганзера Анна Александровна	Геометрия, алгебра, математика	37%	89%
Федорова Т.Б.	музыка	98 %	92 %
Федорова О.Д.	Информатика	70,65%	97,51%
Катаева Надежда Валерьевна	Математика	56%	94%
Вавилин Сергей Валериевич	Физическая культура	97,62%	100%
Скидан С.В.	Технология	94,85%	99,57%

Акулова Наталья Владимировна	Русский язык и литература	76%	100%
Карпухина Валерия Дмитриевна	ИЗО	96,75%	100%
Печникова Е.В.	Информатика	80,69%	99,57%
Павлович О.А.	Английский язык	93%	100%
Борисов Олег Владимирович	История, Обществознание, ИКСПб	67%	93%
Харченко Руслан Станиславович	Английский язык	57,52%	94,75%
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	65,6%	100%
Губин Анатолий Сергеевич	Физика	55%	100%
Никонова Ксения Сергеевна	русский язык и литература	87,14%	98,57%
Осышная Наталья Александровна	Математика	43,17%	90,48%
Немакова О.Н.	Русский язык литература	62%	99%
Зеленков Владимир Леонидович	Физическая культура	99,43%	100%
Зеленкова Нелла Сергеевна	Физическая культура	87,2%	100%
Рожкова Любовь Давлетбайевна	Английский язык	90%	100%
Тарарухина Наталья Николаевна	Математика	63%	98%
Кальченко Ксения Игоревна	Английский язык	80,55%	94,12%
Продан Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	81%	100%
Тукаева Раиса Азатовна	Иностранный язык (английский язык)	69,28%	100%
Поликарпова Ольга Владимировна	география	72%	100%
Яковлева Мария Александровна	английский язык	81,13%	100%
Федотова Лидия Евгеньевна	Английский язык	72%	98%
Джабраилова Марина Михайловна	История, обществознание	58%	99%
Вахитова Эльвира Альбертовна	Музыка	99%	100%
Дрямова Анна Александровна	Технология	81.61%	100%
Джабраилова Элеонора Гусейновна	История	79%	95%
Громова Виктория Викторовна	Биология	80,2%	100 %

Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за 2 четверть/1 полугодие 2022-2023 учебного года

ФИО учителя	Предмет(ы)	Коэффициент успеваемости по предмету	Коэффициент качества по предмету
Самарцев Антон Игоревич	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	96,8%
Вахитова	Музыка	100%	98%
Вершинина И.Ю.	Английский язык	94,41%	65,73%
Тарарухина Наталья Николаевна	Математика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	96%	49%
Губин Анатолий Сергеевич	Физика	98%	55%
Дрямова Анна Александровна	Технология	100%	88,61%

Акулова Наталья Владимировна	Литература	100%	76%
Акулова Наталья Владимировна	Русский язык, литература	100%	58%
Васильева Ольга Вячеславовна	Физическая культура	100%	94,87%
Персидская Л.В.	Английский язык	97,89%	61,97%
Ганзера А.А.	Математика, алгебра, геометрия	88%	47%
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	99,6%	51,7%
Продан Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	100%	84%
Скидан С.В.	Технология	99,2%	95,9%
Федотова Л. Е.	Английский язык	99%	61%
Харченко Руслан Станиславович	Английский язык	95,55%	64,44%
Ваулин Сергей Валериевич	Физическая культура	100%	96,59%
Зеленков В. Л.	Физическая культура	100%	97,75%
Зеленкова Н. С.	Физическая культура	95,65%	82,61%
Никонова Ксения Сергеевна	Русский язык и литература	97,18%	58,1%
Павлович О.А.	Английский язык	100%	96%
Катаева Надежда Валерьевна	Математика	97,67%	58,15%
Осышная Н.А.	Математика	95,31%	41,25%
Рожкова Любовь Давлетбайевна	Английский язык	100%	90%
Федорова Т.Б.	музыка	100%	92%
Борисов Олег Владимирович	История, Обществознание, ИКСПБ	96%	66%
Печникова Е.В.	Информатика	88,64%	73,91%
Немакова О. Н.	русский язык литература	99%	64%
Приходько Дмитрий Аркадьевич	География	100%	72%
Яковлева Мария Александровна	Английский язык	99%	80%
Замышляева Карина Султановна	Русский язык и литература	95 %	69%
Громова Виктория Викторовна	Биология	100 %	70,44%
Кальченко Ксения Игоревна	Английский язык	100%	88,33%
Джабраилова Марина Михайловна	История, Обществознание, История Санкт- Петербурга, Экономика, Право	99%	62%
Карпухина Валерия Дмитриевна	ИЗО	100%	94,39%
Поликарпова Ольга Владимировна	География	99%	63%
Джабраилова Элеонора Гусейновна	История, История Санкт-Петербурга, Обществознание	99%	71%

Итоги ГИА-9 в 2021-2022 учебном году

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно документам о государственной итоговой аттестации
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ФЕДЕРАЛЬНЫМ РЕГИОНАЛЬНЫМ И ШКОЛЬНЫМ ДОКУМЕНТАМ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
 Владимировна, Директор
29.05.24 08:48 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

учащихся 9 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 99 учащихся 9 классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 99 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классах обучалось 99 выпускников. Все 99 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 2 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили 95 обучающихся. 4 обучающихся перешли на семейную форму образования для повторного освоения программы 9 класса и повторной сдачи ГИА в 2023 году.

Анализ результатов ОГЭ 2022

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	97	0	4	4%	39	40%	44	45%	10	10%
2.	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
3.	ОГЭ по математике	97	0	5	5%	58	60%	29	30%	6	6%
4.	ГВЭ по математике	2	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%
5.	ОГЭ по биологии	14	0	1	7%	8	57%	5	36%	0	0%
6.	ОГЭ по обществознанию	45	0	3	7%	27	60%	13	29%	2	4%
7.	ОГЭ по информатике	39	0	9	23%	20	51%	9	23%	1	3%
8.	ОГЭ по физике	8	0	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%
9.	ОГЭ по иностранному языку	15	0	0	0%	5	33%	10	67%	0	0%
10.	ОГЭ по литературе	9	0	0	0%	0	0%	7	78%	2	22%
11.	ОГЭ по истории	10	0	3	30%	3	30%	3	30%	1	10%
12.	ОГЭ по химии	15	0	0	0%	5	33%	4	27%	6	40%
13.	ОГЭ по географии	25	0	0	0%	11	44%	10	40%	5	20%

Результаты ВПР-2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества выполнения учащимися общеобразовательных организаций в форме

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
 29.05.24 08:48 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

всероссийских проверочных работ в 2022 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Результаты проведения ВПР в 5 классах

ВПР в 5 классах проводилось по четырём предметам: математика, русский язык, история, биология. История и биология проводились в компьютерной форме.

ВПР Русский язык 5						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		128	16,41	32,03	40,63	10,94

ВПР Математика 5						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		127	17,32	23,62	29,92	29,13

ВПР Биология 5						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		242	19,83	43,39	32,64	4,13

ВПР История 5						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		246	14,63	39,43	32,93	13,01

Результаты проведения ВПР в 6 классах

ВПР в 6 классах проводились по четырём предметам, два из которых на основе случайного выбора, русский и математика в обязательном порядке в традиционной форме, остальные предметы в компьютерной форме.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

ВПр Русский язык 6						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		109	29,36	33,94	25,69	11,01

ВПр Математика 6						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		116	24,14	48,28	24,14	3,45

ВПр Биология 6						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		53	37,74	47,17	15,09	0

ВПр История 6						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		56	5,36	55,36	26,79	12,5

ВПр География 6						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		62	9,68	61,29	29,03	0

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

ВПр Обществознание 6						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		59	10,17	28,81	47,46	13,56

Результаты проведения ВПр в 7 классах

ВПр в 7 классах проводилось по четырём предметам, два из которых на основе случайного выбора, русский язык и математика. Физика в традиционном формате, остальные выборные предметы в компьютерной форме.

ВПр Русский язык 7						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		94	51,06	35,11	13,83	0

ВПр Математика 7						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		92	6,52	39,13	38,04	16,3

ВПр Физика 7						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		28	0	3,57	32,14	64,29

ВПр Биология 7						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		30	40	36,67	23,33	0

ВПР История 7						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		57	3,51	8,77	52,63	35,09

ВПР География 7						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		28	42,86	50	7,14	0

ВПР Английский язык 7						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		74	40,54	31,08	20,27	8,11

ВПР Обществознание 7						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		29	3,45	58,62	31,03	6,9

Результаты проведения ВПР в 8 классах

ВПР в 8 классах проводилось по пяти предметам, два из которых на основе случайного выбора.

Русский язык, математика, физика, химия в традиционном формате. Остальные предметы в электронном формате.

Документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
 29.05.24 08:48 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

ВПр Русский язык 8						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		80	20	31,25	31,25	17,5

ВПр Математика 8						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		75	17,33	57,33	22,67	2,67

ВПр Физика 8						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		29	0	3,45	34,48	62,07

ВПр Химия 8						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		28	0	57,14	25	17,86

ВПр Биология 8						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

ГБОУ школа № 573	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	27	0	37,04	59,26	3,7
ОСЦИЛЛОСКОП БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор	22.05.24 08:48 (MSK)	Сертификат: D2E2E068D7E27AD4F9D032817DD0BB91				

ВПР История 8						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		27	7,41	48,15	40,74	3,7

ВПР География 8						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		32	9,38	53,13	37,5	0

ВПР Обществознание 8						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа № 573		25	32	52	16	0

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

Деятельность администрации школы по созданию условий для реализации программ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

внеурочной деятельности в условиях ФГОС

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в ГБОУ школе №573 разработаны программы внеурочной деятельности, которые опираются на следующие нормативные документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Устава ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 г. № 1300-р;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, принята Педагогическим советом ГБОУ № 6 протокол № 6 от 17.05.2022г., утвержденной приказом директора № 46/3 от 17.05.2022.
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС, утвержденного приказом по школе от 26.04.2017 № 211.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

через организацию внеурочной деятельности: определяет состав и структуру направлений, формы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
29.05.24 08:48 (MSK) Сертификат D2E8EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения и до 1750 часов в 5-9 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется прежде всего новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в ОУ были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Перечень программ ВД, принятых к реализации в ГБОУ школе №573, разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованные

1-4 классы

Направление развития личности	Название программы ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровень планируемых результатов в программы
Туристско-краеведческое направление	Наш город Санкт-Петербург	линейная	1	проблемно-ценностное общение	дискуссионный клуб	1 уровень
Проблемно-ценностное общение	Лестница успеха Речевое творчество	линейная	1	проблемно-ценностное общение	дискуссионный клуб	1 уровень
Познавательная деятельность	Приключения книжного чемоданчика	линейная	1	досугово-развлекательная деятельность	творческое объединение	1 уровень
	Умники и умницы	линейная	1	досугово-развлекательная деятельность	творческое объединение	1 уровень
	Экологический клуб «Почемучка»	линейная	1	досугово-развлекательная деятельность	творческое объединение	1 уровень
Художественное	САН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	линейная	1	игровая	кружковое	1 уровень

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	Юный пловец	линейная	1	игровая деятельность	кружковое объединение	1 уровень
--	-------------	----------	---	----------------------	-----------------------	-----------

**Перечень программ ВД, принятых к реализации в ГБОУ школе №573,
разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованные 5-9
классы**

Направление развития личности	Название программы ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	линейная	8	учебно-познавательная
	«Мир рукоделия в русских традициях»	линейная	8	проблемно-ценностное общение
	Тайны русского языка»	линейная	5	познавательная деятельность
	Загадки истории	линейная	5	познавательная деятельность
	«Успех начинается с книги»	линейная	5-7	познавательная деятельность
	Художественная школа	Линейная	7,8	Творческая мастерская
Социальное	«Волонтеры милосердия»	линейная	8	познавательная деятельность
	«Профорентация»	линейная	8,9	учебно-познавательная
	«Дебаты»- искусство спора		8	познавательная деятельность
	«Функциональная грамотность»		5	проблемно-ценностное общение
Обще-интеллектуальное	«Биоэксперты. Школа исследователя»»	линейная	7	учебно-познавательная
	Путешествие в средневековье	линейная	6	учебно-познавательная
	«Олимпиадная математика	линейная	8,9	учебно-познавательная
	«Занимательный русский язык»	линейная	5	познавательная деятельность
	Химическая мозаика	Линейная	8,9	учебно-познавательная
	Занимательные страницы истории	линейная	7	учебно-познавательная
	Я говорю на языке науки. Физика.	линейная	7-8-9	учебно-познавательная
	Основы математической грамотности	линейная	9	учебно-познавательная
	Увлекательный английский	линейная	9	учебно-познавательная
	Геометрия вокруг нас		9	учебно-познавательная
	Решение задач повышенной сложности	линейная	9	учебно-познавательная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB607577AD4F9D092817DD0BB91

	синтаксические средства в тексте			познавательная
	Актуальные вопросы обществознания	линейная	9	учебно-познавательная
	Трудные вопросы истории		9	учебно-познавательная
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	линейная	6-8	спортивно-игровая
Общекультурное	«Страноведение»	линейная	6	познавательная деятельность
	Проектная деятельность	Линейная	8,9	учебно-познавательная
	Занимательный русский язык	линейная	5	учебно-познавательная
	Занимательные страницы истории	линейная	7	познавательная деятельность
	English mood	Линейная	6,7	учебно-познавательная

Перечень программ ВД, принятых к реализации в ГБОУ школе №573, разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованные 10 классы

Направление развития личности	Название программы	Количество часов по программе в параллели					
		10 А класс		10 Б класс		10 В класс	
		в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
Социальное	Практическое обществознание			34	1		
	Волонтерство	34	1	34	1	34	1
	Профорientация	34	1				
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы математики					34	1
	Физика. Решение задач					34	1
	Профильная подготовка: Химическая мозаика	34	1				
	Нестандартные вопросы программирования					34	1
	Профильная подготовка: Биология. Теория и практика	34	1				
	Мир информационных технологий					34	1
	Математика. Решение задач повышенной сложности			34	1		
Общекультурное	Личность в истории			34	1		
	Профильная подготовка: За страницами учебника географии	34	1				
	Лингвистика. Культура речи			34	1		

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

	Английский для всех	34	1	34	1	34	1
ИТОГО		204	6	204	6	204	6

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет музыки, кабинеты технологии, кабинет педагога-психолога.

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется через мониторинг. Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий и идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Анализ участия обучающихся ГБОУ школа № 573 Приморского района в Всероссийской Олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.

Итоги проведения школьного тура предметных олимпиад.

Общее количество участников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Предмет	Кол-во участников
физика	30
английский язык	104
литература	83
информатика	51
обществознание	66
русский язык	146
математика	101
химия	30
биология	57
география	74
история	68
технология	22
ОБЖ	55
Физическая культура	63
Искусство	32
Экология	28
Право	11
Астрономия	9
Экономика	16
Итого	1046

Рейтинг предметов по количеству участников (выбор обучающихся):

1. Русский язык
2. Английский язык
3. Математика
4. Литература
5. География
6. История
7. Обществознание
8. Физическая культура
9. Биология
10. ОБЖ

Результаты школьного тура

по русскому языку

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	4 класс	65	0	0	0
2.	5 класс	16	0	0	0
3.	6 класс	21	1	1	1
4.	7 класс	10	1	0	0
5.	8 класс	12	0	0	0
6.	9 класс	7	1	1	1
7.	10 класс	8	1	1	1
	Итого	139	4	3	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

по экономике

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	5 класс	6	0	0	0
2.	6 класс	4	0	0	0
3.	7 класс	4	0	0	0
4.	10 класс	2	0	0	0
	Итого	16	0	0	0

по праву

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	7 класс	6	0	0	0
2.	8 класс	1	0	0	0
3.	9 класс	1	0	0	0
4.	10 класс	3	1	1	1
	Итого	11	1	1	1

по литературе

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	5 класс	12	0	0	0
2.	6 класс	22	1	0	0
3.	7 класс	28	1	0	0
4.	8 класс	12	0	0	0
5.	9 класс	5	1	1	1
6.	10 класс	4	1	0	1
	Итого	83	4	1	2

по физике

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	8 класс	12	0	0	0
2.	9 класс	5	1	1	1
3.	10 класс	4	1	0	1
	Итого	83	4	1	2

по физической культуре

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников

1.	5 класс	6	0	0	0
2.	6 класс	16	0	0	0
3.	7 класс	22	1	1	1
4.	8 класс	7	0	0	0
5.	9 класс	3	0	0	0
6.	10 класс	9	3	3	3
	Итого	63	4	4	4

по экологии

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	6 класс	3	0	0	0
2.	7 класс	10	0	2	2
3.	8 класс	3	0	0	0
4.	9 класс	7	0	0	0
5.	10 класс	5	0	0	0
	Итого	28	0	2	2

по биологии

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	5 класс	11	0	0	0
2.	6 класс	15	0	0	0
3.	7 класс	18	0	0	0
4.	8 класс	6	0	0	0
5.	9 класс	4	0	0	0
6.	10 класс	3	1	1	1
	Итого	57	1	1	1

по географии

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	5 класс	10	0	0	0
2.	6 класс	16	0	1	0
3.	7 класс	26	0	1	0
4.	8 класс	12	0	1	1
5.	9 класс	7	0	2	0
6.	10 класс	2	1	0	1
	Итого	73	1	5	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

по ОБЖ

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	5 класс	2	0	0	0
2.	6 класс	10	0	0	0
3.	7 класс	26	0	0	0
4.	8 класс	7	1	1	1
5.	9 класс	6	1	1	1
6.	10 класс	4	0	0	0
	Итого	55	2	2	2

по искусству (МХК)

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	5 класс	1	0	0	0
2.	6 класс	8	0	0	0
3.	7 класс	15	0	0	0
4.	8 класс	5	0	0	0
5.	9 класс	1	0	0	0
6.	10 класс	2	0	0	0
	Итого	32	0	0	0

по обществознанию

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	5 класс	5	0	0	0
2.	6 класс	5	0	0	0
3.	7 класс	25	0	0	0
4.	8 класс	5	1	1	1
5.	9 класс	7	1	1	2
6.	10 класс	14	2	2	2
	Итого	61	4	4	5

по химии

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предполагаемое количество участников
1.	7 класс	8	0	0	0
2.	8 класс	10	2	8	10
3.	9 класс	25	0	1	1
4.	10 класс	13	0	0	0
	Итого	56	2	9	11

ДОКУМЕНТ СОДЕРЖИТ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD00BB91

по английскому языку

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур предполагаемое количество участников
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1.	5 класс	16	0	0	0
2.	6 класс	26	0	0	0
3.	7 класс	31	1	1	2
4.	8 класс	12	0	0	0
5.	9 класс	6	0	0	0
6.	10 класс	13	1	1	2
	Итого	104	2	2	4

по математике

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур предполагаемое количество участников
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1.	4 класс	44	0	9	0
2.	5 класс	20	1	0	0
3.	6 класс	25	0	0	0
4.	7 класс	6	0	1	1
5.	8 класс	16	0	1	1
6.	9 класс	8	0	0	0
7.	10 класс	12	0	2	2
	Итого	131	1	13	4

по истории

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур предполагаемое количество участников
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1.	5 класс	8	0	0	0
2.	6 класс	12	1	0	1
3.	7 класс	9	0	1	0
4.	8 класс	14	0	0	0
5.	9 класс	0	0	0	0
6.	10 класс	2	1	0	1
	Итого	45	2	1	2

по технологии (девочки)

№ п/п	Класс	Школьный тур			Районный тур предполагаемое количество участников
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1.	5 класс	2	0	0	0
2.	6 класс	11	0	0	0
3.	7 класс	8	0	0	0
4.	8 класс	0	0	0	0

человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ школа № 573 на 2022-23 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания: **Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих видах, формах и содержании воспитательной деятельности:

Основные школьные дела.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные мероприятия: *1 сентября, День учителя, 8 марта, День Победы*
- ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: *День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, Конкурс патриотической песни, конкурс*
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: *участие в акции «Письма солдату», всероссийской акции «Фронтовые открытки»*
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: *Прощание с Азбукой, Последний звонок, Посвящение в 1-классники, посвящение в 5-классники.*
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона: *БестФест 573*
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: *акция «Твори добро» - помощь приюту для бездомных животных, акция «Сдай макулатуру – посади дерево», акция «Добрая зима» по сбору подарков на Новый год для детей в детских домах;*
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах,

возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям – лектории «*За границами школьного курса физики*» на базе Политехнического университета им. Петра Великого,

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии и выезды.

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: открытой городской музейно-исторической игре «*Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра*», выезды в Новгород и Старую Ладугу.

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы: занятия в библиотеке Приморского района «Книгопарк» для 8 классов, участие в тренингах «Дома молодежи» Приморского района «Я важен» для 8-10 классов, Литературная конференция «Во имя счастливого детства» посвященного творчеству А.Лиханова, совместно с Санкт-петербургским отделением Всероссийского детского фонда, экскурсии «Подводный мир» на базе школы с привлечением экспозиции выставки ФГБУК «Музея Мирового океана», филиала Музея Мирового океана в Санкт-Петербурге - «Ледокол «Красин».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

Работа с родителями (законными представителями)

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D350EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культура, суокультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на

транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Социальные партнеры	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	ИМЦ Приморского района	Методическое сопровождение	Курсы повышения квалификации, консультации специалистов, аналитическая работа, олимпиады и конкурсы
2.	Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Приморского района	Профилактика правонарушений, асоциального поведения подростков, употребление ПАВ	Психологическое консультирование, социально-педагогическое и методическое сопровождение
3.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района»	Психолого и медико-педагогическое сопровождение детей и семей	Психологическое консультирование, оказание психологической и иной помощи
4.	ГБУ «Городской центр социальной профилактики	Профилактика асоциальных явлений	Профилактические беседы,

	явлений среди молодежи «Контакт»	сопровождение детей с девиантным поведением	и подростков в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении
5.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в работе штаба ЮИД
6.	ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района»	Профориентация	Участие в профориентационных мероприятиях
7.	ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	Профориентационная и профилактическая работа	Участие в различных тренингах, играх, мастер-классах.
8.	Санкт-Петербургское городское отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Просветительская	Совместные мероприятия, литературные конференции, благотворительные проекты
9.	Санкт-Петербургский университет Петра Великого	Профориентация	Участие в проектных и профориентационных мероприятиях
10.	ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга	Преимственность	Цикл ознакомительных занятий

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- курсы профориентационных часов внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с социальным педагогом и классными руководителями изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе профориентационных проектов различного уровня;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Социальный паспорт образовательного учреждения

2022-2023 учебный год
ГБОУ школа № 573

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

№ п.п.	Раздел 1. Общее количество обучающихся	Информация
	Общее количество обучающихся	1410
1.1	Из них: девочек	737
1.2	мальчиков	673
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	717
1.4	Количество обучающихся в основной школе	606
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	87
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		52
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	12
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	6
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	5
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	4
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	24
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		22
3.1.	Со сверстниками	13
3.2.	С родителями	1
3.3.	С педагогами	8
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		71
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	34
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	22
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	7
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	3
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	5

	в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:		0
5.1.	-----	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		69
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	5
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	9
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	36
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	17
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		176
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	1
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	150
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	6
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	15
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	4
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		2
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	2
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		5
10.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения	0

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (МДК)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

	по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	
10.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	3
10.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОО и П и ОУУП, и ПДН УМВД России по Приморскому району)	0
10.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
10.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2
Раздел 11. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		1169
11.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	643
11.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	526

4. Отделение дополнительного образования.

Отделение дополнительного образования детей начало свою работу с 01.02.2022 года.

Отделение реализует следующие направленности:

- **физкультурно-спортивная** (мини-футбол, волейбол, флорбол, баскетбол, плавание, спортивно-акробатические танцы);
- **художественная направленность** (художественная школа, хоровая студия, театральная студия, декоративно-прикладное творчество);
- **научно-техническая направленность** (азбука информатики, стендовое моделирование, видеография);
- **естественно-научная направленность** (занимательная физика, введение в экологию);
- **социально-гуманитарная направленность** (читательский клуб, интеллектуальные игры);
- **туристско-краеведческая** направленность (исторический клуб).

В 2022/2023 учебном году ОДОД посещают около 1000 воспитанников.

4.1. Платные образовательные услуги оказываются по двум направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 31.12.2022 года

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебные и воспитательные задачи.

Всего педагогических работников 75

Учителей:

- учителей начальной школы -20,
из них 11 имеют высшую квалификационную категорию, 5 первую квалификационную категорию;

- учителей русского языка и литературы-6,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

из них 3 имеют высшую квалификационную категорию, 2 первую квалификационную категорию;

-учителей математики -4,

из них 1 кандидат наук, 1 имеет высшую квалификационную категорию, 2 первую квалификационную категорию;

- учитель биологии -1 – высшая квалификационная категория,

- учитель физики -1 – первая квалификационная категория,

- учитель химии -1 – первая квалификационная категория,

- учителя истории и обществознания- 4, из них 1 имеет высшую квалификационную категорию, 2 первую квалификационную категорию

- учителя географии – 2, из них 1 имеет высшую квалификационную категорию, 1 первую квалификационную категорию

- учителя музыки -2 – обе высшей квалификационной категории,

- учитель ИЗО -1 – первая квалификационная категория,

- учителя физической культуры – 7, из них 3 высшей квалификационной категории, 4 первой,

- учителя технологии- 2, оба высшей квалификационной категории,

- педагог организатор ОБЖ -1 , первой квалификационной категории,

- воспитатели ГПД - 9,

- педагоги организаторы – 2,

- педагоги дополнительного образования – 8,

- социальный педагог -1,

- педагог психолог -1.

Все педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают уровень и качество своего образования, что способствует повышению качества образовательного и воспитательного процесса в школе.

Общие выводы.

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга продолжает работу в 2023 году по достижению качественного, современного образования через систему уроков, участия в Олимпиадном движении, в проектной деятельности, участия в научных и исследовательских мероприятиях, сотрудничестве с профильными ВУЗами.

Педагогические работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию.

В школе созданы условия для успешной реализации направлений воспитательной системы, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирования стремления к здоровому образу жизни.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	Общая численность учащихся	1412
1.2.		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	647
1.3			Численность учащихся по образовательной
1.4			

		программе основного общего образования	
1.5		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.6.		Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.7		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87
1.8		Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	0
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	1412
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466/37%
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
			русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

29.05.2018 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68C7E27AD4F9D092817DD0BB91

3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5	
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	607/43%	
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/12,32%	
3.16		Районного уровня	172/12,18%	
3.17		Регионального уровня	1/0,07%	
3.18		Федерального уровня	0	
3.19		Международного уровня	2/0,14%	
4.1	4. Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75	
4.2				
4.3			Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/89,33%
4.4			Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/80%
4.5			Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10,6%
4.6			Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9,3%
4.7				Численность/удельный вес численности педагогических работников

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
 Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат B2E0E6807E27A04F30092017DD0BB91

		работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.8		Высшая	24/32%
4.9		Первая	26/34,7%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11		До 5 лет	13/17,4%
4.12		Свыше 30 лет	15/20%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/18,6%
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/16%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/93%
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/93%
5.1	5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 экз на одного учащегося
5.2			
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5		С медиатекой	да
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
5.10			Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
6.1	Качество материально-технической	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6168 кв.м / 4,36 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Назарова Ирина
Владимировна, Директор

29.05.24 08:48 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91