

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 30.08.2023 № 76
Директор ГБОУ школы № 573
Приморского района Санкт-Петербурга

И.В.Назарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Английский для всех»
11 класс**

(34 часа в год, 1 час в неделю)

Составитель:
Яковлева Мария Александровна,
«28» августа 2023 года

Санкт-Петербург 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Назарова Ирина
Владимировна, Директор

27.10.23 19:17 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский для всех» составлена на основе авторской программы Мильруд Р.П., рассчитана на 34 часа для обучающихся 11 класса (школ с изучением английского языка на базовом уровне, из расчета 3 учебных часа в неделю).

Цель курса: Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования.

Основная *цель* изучения иностранных языков в школе — формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Английский для всех» реализуются следующие задачи:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/ третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- создание основы для выбора иностранного языка в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного курса

Основное назначение программы курса внеурочной деятельности по английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

27.10.23 19:17 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Английский для всех» является частью учебного плана ГБОУ школы №573 для 11 класса и рассчитан на 1 учебный час в неделю.

Предметные, метапредметные и личностные результаты

Предметные результаты:

- Применять правила написания и произношения слов, соблюдать правила ударения в словах и фразах, соблюдать ритмико-интонационные правила;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное) с правильной интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать дополнительные способы словообразования (словосложения, конверсии, аббревиации и т.д.), на которые акцентируется мало (или не акцентируется совсем) внимания в курсе школьной программы;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка и лексической сочетаемости (фразовые глаголы, фразеологизмы, устойчивые выражения и т.д.);
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи герундий в его различных значениях;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Содержание курса

Содержание программы спецкурса «Английский для всех» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

1. Communication. The Environment.
2. Science-fiction films. Space Travel.
3. The Weather and the Natural World.
4. Science and Technology.
5. Health and Fitness. Food.
6. Sport. Famous People.
7. Celebrations and Festivals.
8. Travel and Transport.
9. Shopping and Consumerism.
10. Education. Jobs.
11. The Media. Crime.
12. English-Speaking countries.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

• Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.

- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы спецкурса «Английский для всех» учащиеся должны:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

- грамматически правильно оформлять речь;
- высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций;
- участвовать в этикетном диалоге
- дать аргументированный ответ на вопрос собеседника;
- уметь дать развёрнутые ответы на поставленные вопросы;
- выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия;
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов	содержание обучения	формы контроля	форма занятия	
	Введение в курс.	1	изучение разделов изучения английского языка, определение понятия «трудности», связь «трудностей» с реалиями жизни		беседа, лекция	
<u>Фонетика</u>						
	Фонетика: ритмико-интонационные особенности.	1	Отличие ритмико - интонационных навыков в английском языке в соответствии с русским языком, определение восходящей и нисходящей интонации на слух, логическое ударение, расставление знаков ударения	текущий	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).	
	Фонетический практикум	1		тест	практикум	
<u>Лексика</u>						
	Способы словообразования	1	краткий экскурс в изучение способов словообразования		Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).	
	Лексика: Словообразование: конверсия	1	определение конверсии, узнавание в текстах, применение в новой ситуации	текущий		
	Лексика: Словообразование: Компрессия	1	определение компрессии, узнавание в текстах, применение в новой ситуации	текущий		
	Лексика: Словообразование: Аббревиация	1	определение аббревиации, узнавание в текстах, применение в новой ситуации	текущий		
	Лексика: Словообразование: Звукоподражание	1	примеры звукоподражания в аутентичных текстах	текущий		
	Лексика: Словообразование: Сложные слова	1	образование сложных слов, поиск и узнавание в текстах	текущий		групповая работа
	Лексический практикум	1				самостоятельная работа
<u>Лексическая сочетаемость</u>						
	Лексическая сочетаемость:	2	разнообразие фразовых глаголов и их	текущий	Групповые	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

27.10.23 19:17 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

	Фразовые глаголы		употребление в зависимости от контекста		занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
	Лексическая сочетаемость: Устойчивые выражения (с предлогами)	2		текущий	
	Лексическая сочетаемость: Устойчивые выражения (с различными глаголами)	2		текущий	
	Лексическая сочетаемость: Фразеологизмы	2		текущий	
	Лексическая сочетаемость: Пословицы и крылатые слова	2	примеры употребления герундия, узнавание, определение роли герундия в тексте	текущий	
	Лексическая сочетаемость: Заимствования	1		текущий	
	Лексическая сочетаемость: Полисемия	2	происхождение полисемии, примеры, узнавание, применение на практике	текущий	карточная игра
	Лексический практикум	1	курьезные ситуации неправильного употребления некоторых лексических единиц		работа в группах
	Речевой практикум	1	употребление лексических единиц в речи		работа в парах
	Написание письма личного характера с использованием речевых клише	1		текущий	индивидуальное задание
<u>Грамматика</u>					
	Грамматика: Герундий	1	примеры употребления герундия, узнавание, определение роли герундия в тексте	текущий	работа в группах
	Грамматический практикум	1			настольная (или интерактивная игра)
	Грамматика: Каузативная форма страдательного залога	1	правила употребления герундия с примерами, узнавание в тексте	текущий	групповое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	Грамматический практикум	1			самостоятельная работа
<i>Морфология и пунктуация</i>					
	Особенности морфологии и пунктуации	1		текущий	работа в группах
	Практикум	1			круглый стол
	Особенности художественного перевода	1		текущий	групповое занятие
	Итоговый тест	1		итоговый тест	самостоятельная работа
		34			

Лексическая сочетаемость: Заимствования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

27.10.23 19:17 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

Материально-техническое обеспечение

Учебные пособия

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. 2-е изд., перераб. М: Издание «ФЛИНТА»: «Наука», 2012.
2. Бонк Н.А., Е.М. Салтыкова. Английский для перодвинутых. Москва: РОСМЭН, 2009
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Иванова Е.А. Современный английский язык: Морфология. Учебно-методическое пособие. – Баку, 2016.
5. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. - 2-е изд., перераб. – М.: Высш.шк., Дубна: Изд.центр «Феникс», 1996.
6. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб. пособие для вузов/Р.П. Мильруд. – М.: Дрофа, 2005.
7. Barbara Bradford. Intonation in Context. Intonation practice for upper-intermediate and advanced learners of English. 9th edition. – Cambridge University, 1999.
8. Helen Ashton, Sarah Shepherd. Work on your Accent.

Интернет-источники

1. <http://abc-english-grammar.com/> Изучение английского языка.
2. <http://engblog.ru/> Сайт для учителей английского языка
3. <http://onlinenglish.ru/> Английский язык онлайн
4. <http://www.britishcouncil.org/ru/> British Council.
5. <http://www.englishonlinefree.ru/> Учим английский язык онлайн.
6. <http://www.homeenglish.ru/> Английский язык.
7. <http://www.native-english.ru/> Английский язык онлайн.
8. www.1september.ru/ Школа цифрового века
9. www.correctenglish.ru/ Изучение английского языка.
10. www.english.language.ru/ Английский язык.ru.
11. www.englishteachers.ru/ Портал для учителей английского языка.
12. www.moeobrazovanie.ru/ Мое образование: онлайн тестирование. - материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании;

Наглядные пособия:

- грамматические таблицы
- тематические картины

Электронно-звуковые пособия:

- аудио-видео материалы

Технические средства:

компьютер, ноутбук, проектор, принтер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

27.10.23 19:17 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7