

ПРИНЯТ  
Общим собранием  
ГБОУ школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от « 10 » апреля 2024года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
№ 39/2 от «10» апреля 2024года  
И.В. Назарова



## ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2023год ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга

2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 573) проводилось в соответствии с:

- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 2, статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- положением «О самообследовании образовательной организации ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга».

Целью проведения самообследования является обеспечение информационной открытости и доступности образовательной деятельности ГБОУ школы № 573 по итогам 2023 года.

Задачи самообследования:

- анализ контингента обучающихся;
- изучение качественного состава педагогических работников;
- соответствие материально-технического оснащения ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга нормативных требованиям и требованиям ФГОС;
- оценка результатов обучения за 2023 год;
- оценка воспитательной работы в школе;
- оценка достижений учреждения в целом;
- выводы о качестве созданных условий в ГБОУ школе № 573 Приморского района Санкт-Петербурга для осуществления качественного образовательного процесса.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведён анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. представлены показатели деятельности организации за 2023 год.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, который дает информацию о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования адресованы широкому кругу лиц: родителям, учредителям, обучающимся, педагогическому коллективу школы, социальным партнерам.

## 1. Общая характеристика образовательной организации:

**Полное наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Юридический и фактический адрес:** 197373, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, Комендантский проспект, дом 64, корпус 5, строение 1

**Функции и полномочия учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района.

**Электронная почта:** [school573@obr.gov.spb.ru](mailto:school573@obr.gov.spb.ru), [school573@obr.gov.spb.ru](mailto:school573@obr.gov.spb.ru)

**Телефон:** +7(812) 246-05-75

**Сайт школы:** <http://school573.ru/>

**Устав ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга** утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 №1300-р.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дата открытия: 01.09.2020 года

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 4246 от 19.10.2020 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

**Свидетельство о государственной регистрации** № 1629 от 22.12.2021 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов исполнительной власти, Уставом и локальными актами ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Проектная мощность:** 1100 человек.

**Фактическая наполняемость на 31.12.2023 года:** 1568 обучающихся, 45 классов.

1-4 классы: 22 класса – 788 обучающихся;

5-9 классы: 17 классов – 612 обучающихся;

10-11 классы: 6 классов – 168 обучающихся.

**Динамика контингента обучающихся:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Начальное общее образование</b>	15 кл/ 535 чел	18 кл / 647 чел	20 кл / 715 чел	22 кл / 788
<b>Основное общее образование</b>	12 кл/ 408 чел	17 кл/ 601 чел	17 кл / 610 чел	17 кл / 612 чел
<b>Среднее общее образование</b>	-	-	3 кл / 87 чел	6 кл / 168 чел
<b>всего</b>	27 кл / 943 чел	35 кл/ 1248 чел	40 кл/ 1412 чел	45 кл / 1568 чел

**В учреждении продолжается рост контингента, обусловленный расположением школы в кварталах новой застройки, где продолжается строительство и ввод в эксплуатацию нового жилья.**

**Режим работы учреждения** – пятидневная рабочая неделя. Режим работы школы отвечает требованиям действующим санитарных правил. Уроки для всех обучающихся начинаются в 08.30.

Обучение в ГБОУ школе № 573 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 573 организует обучение на дому.

Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

**Школа располагается в четырехэтажном здании, 2020 гола постройки, общей площадью 22384,8 кв.м.**

**Для обеспечения полноценного образовательного процесса учреждение располагает:**

- два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности и работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

отделения дополнительного образования детей.

- два бассейна (большая 25x12 метров и малая 6x10 метров чаши бассейна);
- актовый зал на 600 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога;
- 1 учительская;
- кабинеты начальной школы;
- универсальные учебные кабинеты;
- специализированные учебные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология);
- 2 мультимедийных лингафонных кабинета иностранного языка;
- 3 компьютерных классы (по 18 мест для обучающихся);
- медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида для оказания первой медицинской помощи;
- школьная столовая с пищеблоком, обеденный зал рассчитан на 500 посадочных мест, пищеблок оснащен современным инвентарем и оборудованием.

#### **Обеспеченность компьютерами, презентационной и другой оргтехникой школы.**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Компьютер стационарный</b>	<b>166</b>
<b>Ноутбук</b>	<b>51</b>
<b>МФУ</b>	<b>76</b>
<b>Интерактивная доска</b>	<b>56</b>
<b>Проектор мультимедийный</b>	<b>60</b>
<b>Документкамера</b>	<b>20</b>
<b>Принтеры</b>	<b>5</b>

Все учебные кабинеты ГБОУ школа № 573 оснащены компьютерами, МФУ, интерактивными досками (экранами) и проекторами.

Все рабочие места учителей, компьютерные классы, кабинеты администрации и специалистов школы подключены к школьной локальной сети с выходом в интернет.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

**Площадь земельного участка, на котором расположена школа составляет 32000 кв.м.** Территория школы огорожена забором по всему периметру. На территории школы расположены: спортивные площадки с искусственным покрытием (футбол, волейбол, баскетбол, легкоатлетические дорожки (100 м), прыжковая яма), детский уличный игровой комплекс, площадки, оборудованные уличными скамейками и различными малыми архитектурными формами.

#### **В школе созданы условия для безопасного пребывания детей:**

- видеонаблюдение в здании и на территории школы;

- организована круглосуточная охрана ЧОП.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

- уставлены системы СКУД, пожарного оповещения и дымоудаления, кнопки тревожной сигнализации;

В здании и на территории школы создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организацию питания обучающихся в 2023 году осуществляло Акционерное Общество «Флоридан» на основании договора об оказании услуг. Бесплатное горячее питание (завтраки) получают все обучающиеся 1-4 классов, также льготная категория обучающихся 1-4 класс получают бесплатные обеды и льготные категории обучающихся 5-11 класс получают бесплатные комплексные обеды.

Также в школе организовано платное горячее питание для всех желающих, работает буфет и для групп продленного дня организован полдник.

### **Система управления образовательной организацией.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ школы № 573 на принципах, единства единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Приморского района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа № 573 созданы предметные методические объединения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и Служба медиации (примирения)**. Также в школе созданы **Служба сопровождения и Служба здоровья**.

**Служба сопровождения** помогает реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник (сотрудник поликлиники по согласованию), заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

**Службы здоровья** создана для создания здоровьесозидающей образовательной среды, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

## 2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

В 2023 году учебный процесс был организован в соответствии с дорожной картой внедрения и реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП НОО предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

ООП ООО и ООП СОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствуют современным целям общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

В 2023 году использовались следующие формы обучения:

- очная (основная),
- семейное образование,
- индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

### 2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Годовая и недельная формы учебного плана определяют максимально допустимые нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), используется на изучение учебных занятий по модулям «Подвижные игры» - 1 класс и «Плавание» - 2-3 классы.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Учебный план включает следующие предметные области:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. Математика и информатика
4. Общественно-научные предметы
5. Естественнонаучные предметы
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный план 10 классов. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию учебных планов технологического и инженерно-технического профилей обучения. При формировании учебного плана

Документ подписан электронной подписью

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, Назарова Ирина Владимировна, Директор

19.04.24 12:31 (МСК)

Сертификат: E220E668B7E27A949B0328478D08B91

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

и выборе сочетания базовых и профильных учебных предметов учтены нормативы учебного времени, установленные СП2.4.2.3648-20.

При организации профильного обучения использованы примерные учебные планы для разных профилей обучения. Профильное обучение в 10 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Для организации обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне и предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

Математика, физика, история.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) - 1 час в неделю в X классе. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебным планом предусмотрена следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2-4 классов – 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для 5-11 классов – не более 7 уроков;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание), полугодное (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация во 2-11 классах.

2-9 классы – четвертное и годовое оценивание.

10-11 классах - полугодие в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга».

Домашние задания могут выполняться с использованием электронных средств с соблюдением требований СанПин:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- 3-4-х классов — не более 25 минут;
- 5-9-х классов — не более 30 минут;
- 10-11-х классов — не более 35 минут.

Объем домашних заданий определяется учителем, исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей и норм СанПиН:

- в 1 классе на выполнение не более 1 ч.;

- во 2-3-х классах — не более 1,5 ч.;

- в 4-5-х классах — не более 2 ч.;



- в 6-8-х классах — не более 2,5 ч.;
- в 9-11-х классах — не более 3,5 ч.

Домашние задания не могут превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

**Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- использование «Ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по три урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями нормативных документов и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по организации и режиму работы групп продленного дня.

### **Методическая деятельность школы.**

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 6 методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО математики
3. МО истории и обществознания и право
4. МО естественных наук
5. МО прикладных наук
6. МО учителей начальной школы
7. МО классных руководителей

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и учителей без опыта работы.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их

методической подготовки.

Под руководством методических объединений в школе проходят предметные недели, которые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

19.04.24 12:31 (МСК)

Сертификат D2E0E868D7E27A04F9D09281FDD08B91

повышают мотивацию обучающихся к улучшению качества своих знаний.

### Библиотека.

#### Учебники. Учебные пособия.

Фонд библиотеки на 31.12.2023 года составляет 37 121 экземпляр из них:

из них:

- учебники - 33009 экземпляров;
- методическая литература - 369 экземпляров;
- художественная литература - 3743 экземпляров;

Ведутся базы данных, касающиеся работы библиотеки, в АИСУ «Параграф». Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций (интерактивная панель).

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки 1661 человек, 11930 посещений за 2023 год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

## 2.2. Анализ качества обученности обучающихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году.

### 1-4 класс 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года (3 и 4 четверть)

В 2022-2023 учебном году на начальном уровне обучения в школе было скомплектовано 20 классов. В них обучалось 715 учеников. В течение учебного года контингент менялся в некоторых классах, на конец года осталось 719 ученика.

Движение обучающихся, в основном, происходило в связи с переменной места жительства.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 573 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Успешно осуществлялась работа с обучающимися по традиционной системе с УМК «Школа России».

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Класс	Кол-во учеников	Успевают на «5»		Успевают на «4-5»		Успевают на «3-5»		Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2А	36	2	5,6	23	63,9	11	30,6	0	0,0	0	0,0
2Б	35	6	17,1	19	54,3	8	22,9	2	5,7	0	0,0
2В	36	6	16,7	19	52,8	11	30,6	0	0,0	0	0,0

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

2Г	36	3	8,3	16	44,4	14	38,9	3	8,3	0	0,0
2Д	36	2	5,6	22	61,1	12	33,3	0	0,0	0	0,0
2Е	36	3	8,3	22	61,1	10	27,8	1	2,8	0	0,0
3А	36	3	8,3	16	44,4	14	38,9	3	8,3	0	0,0
3Б	36	4	11,1	24	66,7	8	22,2	0	0,0	0	0,0
3В	35	2	5,7	23	65,7	9	25,7	1	2,9	0	0,0
3Г	36	8	22,2	19	52,8	9	25,0	0	0,0	0	0,0
3Д	36	2	5,6	19	52,8	14	38,9	1	2,8	0	0,0
3Е	36	5	13,9	18	50,0	11	30,6	2	5,6	0	0,0
4А	36	3	8,3	19	52,8	14	38,9	0	0,0	0	0,0
4Б	35	3	8,6	23	65,7	9	25,7	0	0,0	0	0,0
4В	36	6	16,7	20	55,6	10	27,8	0	0,0	0	0,0
<b>Итого:</b>	<b>537</b>	<b>58</b>	<b>10,8</b>	<b>302</b>	<b>56,3</b>	<b>164</b>	<b>30,5</b>	<b>13</b>	<b>2,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 3 четверти в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что средний процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,1 процент (в 2022-м был 48,2%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,8 процента (в 2022-м – 10%).

#### Отличники по итогам 3 четверти 2023 года

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2А	2	Козак О.Н.
2	2Б	6	Ахметова Н.Р.
3	2В	6	Царик Е.И.
4	2Г	3	Яковлева Л.В.
5	2Д	2	Маркова О.Т.
6	2Е	3	Панкратова П.В.
7	3А	3	Руусалеп И.А.
8	3Б	4	Никифорова С.В.
9	3В	2	Герт Е.В.
10	3Г	8	Котова И.А.
11	3Д	2	Чертилина А.Г.
12	3Е	5	Захарова Л.Н.
13	4А	3	Пономарева А.Н.
14	4Б	3	Андреева Т.А.
15	4В	6	Аткочюнене Е.С.

#### Динамика количества отличников

	3 четверть 2021-2022 г.	3 четверть 2022-2023 г.
Количество	51	58

#### Анализ качества обученности обучающихся за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во	СБ	СОУ	Качество	Успеваемость
-------	----------------	--------	----	-----	----------	--------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

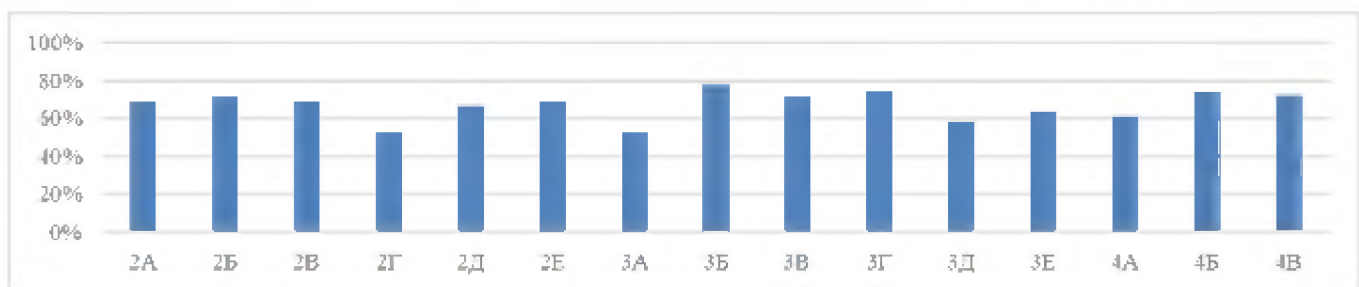
19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

		учеников			знаний	
2А	Козак О.Н.	36	3,8	57,4	69%	100%
2Б	Ахметова Н.Р.	35	3,8	61,0	71%	94%
2В	Царик Е.И.	36	3,9	61,4	69%	100%
2Г	Яковлева Л.В.	36	3,5	52,1	53%	92%
2Д	Маркова О.Т.	36	3,7	56,7	67%	100%
2Е	Панкратова П.В.	36	3,8	57,9	69%	97%
3А	Руусалеп И.А.	36	3,5	52,1	53%	92%
3Б	Никифорова С.В.	36	3,9	61,8	78%	100%
3В	Герт Е.В.	35	3,7	57,5	71%	97%
3Г	Котова И.А.	36	4,0	65,0	75%	100%
3Д	Чертилина А.Г.	36	3,6	53,8	58%	97%
3Е	Захарова Л.Н.	36	3,7	57,8	64%	94%
4А	Пономарева А.Н.	36	3,7	56,1	61%	100%
4Б	Андреева Т.А.	35	3,8	59,9	74%	100%
4В	Аткочюнене Е.С.	36	3,9	62,2	72%	100%
<b>Итого:</b>		<b>537</b>	<b>3,8</b>	<b>58,2</b>	<b>67%</b>	<b>98%</b>

Вывод: качество знаний по итогам 3 четверти по начальной школе составило - 67%.

### Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 3 четверть



Вывод: наивысший показатель качества образования в 3 четверти 2022-2023 учебного года показали ученики 3Б, 3Г и 4Б классы, наихудший результат у 2Г и 3А классов.

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 4 четверть 2022-2023 учебного года.

Класс	Кол-во учеников	Успевают на «5»		Успевают на «4-5»		Успевают на «3-5»		Не успевают		Не аттестованы	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2А	36	10	27,8	16	44,4	10	27,8	0	0,0	0	0,0
2Б	36	1	2,8	27	75,0	8	22,2	0	0,0	0	0,0
2В	36	5	13,9	21	58,3	10	27,8	0	0,0	0	0,0
2Г	36	3	8,3	22	61,1	10	27,8	1	2,8	0	0,0
2Д	36	1	2,8	20	55,6	15	41,7	0	0,0	0	0,0
2Е	35	4	11,4	22	62,9	9	25,7	0	0,0	0	0,0
3А	36	6	16,7	15	41,7	12	33,3	3	8,3	0	0,0
3Б	36	3	8,3	12	33,3	19	52,8	2	5,6	0	0,0
3В	36	3	8,3	16	44,4	15	41,7	2	5,6	0	0,0
3Г	35	3	8,6	20	57,1	11	31,4	1	2,9	0	0,0
3Д	36	5	13,9	19	52,8	7	19,4	5	13,9	0	0,0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4FD002817DB0BB91

3Е	36	3	8,3	14	38,9	17	47,2	2	5,6	0	0,0
4А	36	5	13,9	19	52,8	9	25,0	2	5,6	1	2,8
4Б	36	2	5,6	24	66,7	10	27,8	0	0,0	0	0,0
4В	36	3	8,3	19	52,8	14	38,9	0	0,0	0	0,0
<b>Итого:</b>	<b>538</b>	<b>57</b>	<b>10,6</b>	<b>286</b>	<b>53,2</b>	<b>176</b>	<b>32,7</b>	<b>18</b>	<b>3,3</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 4 четверти в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что средний процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,8 процент (в 2022-м был 54%) процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,6 процента (в 2022-м – 10%).

### Отличники по итогам 4 четверти 2023 года

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2А	10	Козак О.Н.
2	2Б	1	Ахметова Н.Р.
3	2В	5	Царик Е.И.
4	2Г	3	Яковлева Л.В.
5	2Д	1	Маркова О.Т.
6	2Е	4	Панкратова П.В.
7	3А	6	Руусалеп И.А.
8	3Б	3	Никифорова С.В.
9	3В	3	Герт Е.В.
10	3Г	3	Котова И.А.
11	3Д	5	Чертилина А.Г.
12	3Е	3	Захарова Л.Н.
13	4А	5	Пономарева А.Н.
14	4Б	2	Андреева Т.А.
15	4В	3	Аткочюнене Е.С.

### Динамика количества отличников

	4 четверть 2021-2022 г.	4 четверть 2022-2023 г.
Количество	47	57

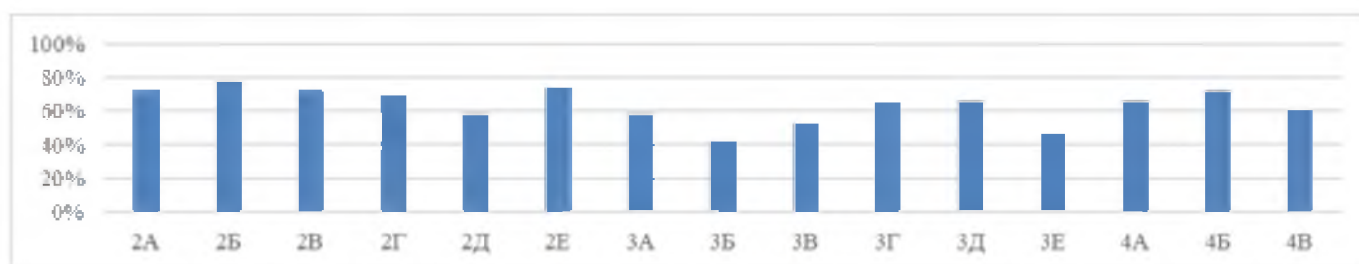
### Анализ качества обученности обучающихся за 4 четверть 2022-2023 учебного года.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	СБ	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
2А	Козак О.Н.	36	4,0	66,2	72%	100%
2Б	Ахметова Н.Р.	36	3,8	58,8	78%	100%
2В	Царик Е.И.	36	3,9	61,2	72%	100%
2Г	Яковлева Л.В.	36	3,8	57,9	69%	97%
2Д	Маркова О.Т.	36	3,6	53,3	58%	100%
2Е	Панкратова П.В.	35	3,9	60,9	74%	100%

3А	Руусалеп И.А.	36	3,7	56,7	58%	92%
3Б	Никифорова С.В.	36	3,4	49,6	42%	94%
3В	Герт Е.В.	36	3,6	52,7	53%	94%
3Г	Котова И.А.	35	3,7	56,9	66%	97%
3Д	Чертилина А.Г.	36	3,7	56,9	67%	86%
3Е	Захарова Л.Н.	36	3,5	51,1	47%	94%
4А	Пономарева А.Н.	36	3,7	57,8	67%	92%
4Б	Андреева Т.А.	36	3,8	58,2	72%	100%
4В	Аткочюнене Е.С.	36	3,7	56,1	61%	100%
<b>Итого:</b>		<b>538</b>	<b>3,7</b>	<b>56,9</b>	<b>64%</b>	<b>96%</b>

Вывод: качество знаний по итогам 4 четверти по начальной школе составило - 64%.

### Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 4 четверть



Вывод: наивысший показатель качества образования в 4 четверти 2022-2023 учебного года показали ученики 2Б и 2Е классы, наихудший результат у 3Б и 3Е классов.

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4 классах

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" и в соответствии с Графиком оценочных процедур ГБОУ СОШ № 573, всероссийские проверочные работы в 4х классах были проведены в марте 2023 года.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество участвовавших в ВПР, так как увеличилось количество классов.

#### Статистика по отметкам

Предмет: **Русский язык**

Максимальный первичный балл: 38

Дата: 15.03.2023

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ № 573 Приморского района Санкт-Петербурга	103	0,97	17,48	57,28	24,27

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: **Русский язык**

Максимальный первичный балл: 38

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Дата:

15.03.2023

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	10,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	63,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	26,21
Всего	103	100

**Статистика по отметкам**

Предмет:

Математика

Максимальный первичный балл:

20

Дата:

15.03.2023

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ № 573 Приморского района Санкт-Петербурга	103	0	5,83	46,6	47,57

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Предмет:

Математика

Максимальный первичный балл:

20

Дата:

15.03.2023

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	58,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	36,89
Всего	103	100

**Статистика по отметкам**

Предмет:

Окружающий мир

Максимальный первичный балл:

32

Дата:

15.03.2023

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ № 573 Приморского района Санкт-Петербурга	103	0	7,77	46,6	45,63

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Предмет:

Окружающий мир

Максимальный первичный балл:

32

Дата:

15.03.2023

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	44,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	41,75
Всего	103	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

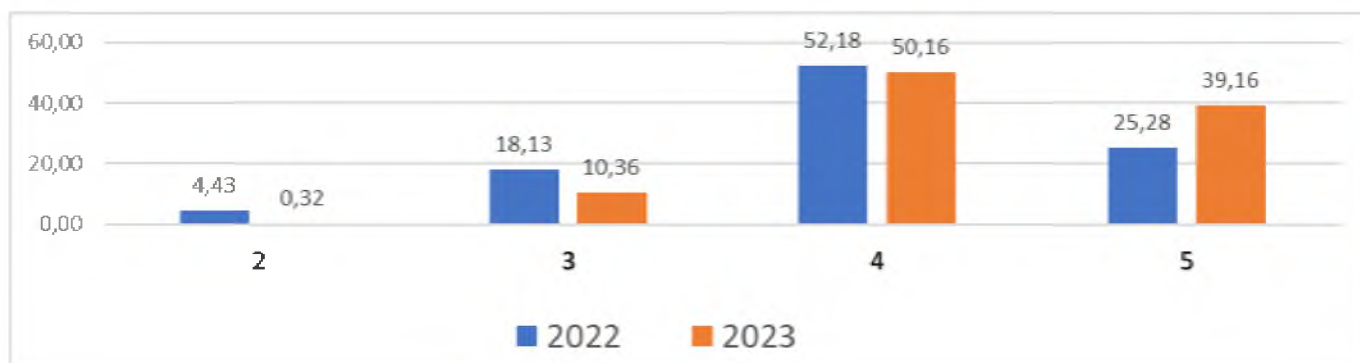
Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

## Вывод:

Анализ данных показал, что подтвердили свою отметку 55% обучающихся, больше на 0,36%, чем в 2022 году. Уменьшилось количество понизивших отметку на 17,5%.



В результате сравнения выявлено, что в 2023 году значительно уменьшилось количество отметок «2» и «3», и увеличилось количество отметок «5» на 14%, по сравнению с 2022 годом.



## Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

На начало 2023-2024 учебного года количество классов увеличилось до 17.

Класс	Кол-во учеников	Успевают на «5»		Успевают на «4-5»		Успевают на «3-5»		Не успевают		Не аттестованы	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 а	35	6	17,1	20	57,1	9	25,7	0	0,0	0	0,0
2 б	36	2	5,6	26	72,2	8	22,2	0	0,0	0	0,0
2 в	35	4	11,4	20	57,1	11	31,4	0	0,0	0	0,0
2 г	35	5	14,3	26	74,3	4	11,4	0	0,0	0	0,0
2 д	35	1	2,9	13	37,1	21	60,0	0	0,0	0	0,0
3 а	35	6	17,1	21	60,0	8	22,9	0	0,0	0	0,0
3 б	36	1	2,8	23	63,9	12	33,3	0	0,0	0	0,0
3 в	34	3	8,8	22	64,7	9	26,5	0	0,0	0	0,0
3 г	36	1	2,8	23	63,9	12	33,3	0	0,0	0	0,0
3 д	33	1	3,0	17	51,5	14	42,4	1	3,0	0	0,0



3 е	36	1	2,8	20	55,6	15	41,7	0	0,0	0	0,0
4 а	35	6	17,1	15	42,9	12	34,3	2	5,7	0	0,0
4 б	36	0	0,0	16	44,4	16	44,4	4	11,1	0	0,0
4 в	34	1	2,9	19	55,9	13	38,2	1	2,9	0	0,0
4 г	35	3	8,6	22	62,9	7	20,0	3	8,6	0	0,0
4 д	36	3	8,3	19	52,8	14	38,9	0	0,0	0	0,0
4 е	35	1	2,9	9	25,7	20	57,1	5	14,3	0	0,0
<b>Итого:</b>	<b>597</b>	<b>45</b>	<b>7,56</b>	<b>331</b>	<b>55,4</b>	<b>205</b>	<b>34,3</b>	<b>16</b>	<b>2,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 1 четверти в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что средний процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10,7 процент (в 2022-м был 66,1%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,11 процента (в 2022-м – 9,67%).

### Отличники по итогам 1 четверти 2023 года

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2 а	6	Незаметдинова С.Ф.
2	2 б	2	Андреева Т.А.
3	2 в	4	Чуранова Е.А.
4	2 г	5	Козлова Д.С.
5	2 д	1	Матвеева Е.Н.
6	3 а	6	Козак О.Н.
7	3 б	1	Ахметова Н.Р.
8	3 в	3	Царик Е.И.
9	3 г	1	Яковлева Л.В.
10	3 д	1	Маркова О.Т.
11	3 е	1	Панкратова П.В.
12	4 а	6	Руусалеп И.А.
13	4 б	0	Никифорова С.В.
14	4 в	1	Герт Е.В.
15	4 г	3	Котова И.А.
16	4 д	3	Чертилина А.Г.
17	4 е	1	Захарова Л.Н.

### Динамика количества отличников

	1 четверть 2022-2023 г.	1 четверть 2023-2024 г.
Количество	<b>51</b>	<b>45</b>

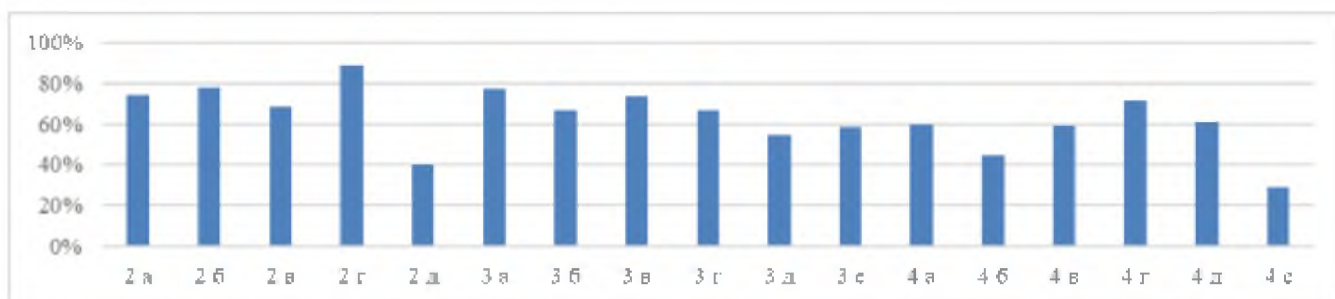
### Анализ качества обученности обучающихся за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	СБ	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
2 а	Незаметдинова С.Ф.	35	3,9	63,0	74%	100%
2 б	Андреева Т.А.	36	3,8	59,8	78%	100%

2 в	Чуранова Е.А.	35	3,8	59,3	69%	100%
2 г	Козлова Д.С.	35	4,0	65,9	89%	100%
2 д	Матвеева Е.Н.	35	3,4	48,2	40%	100%
3 а	Козак О.Н.	35	3,9	63,8	77%	100%
3 б	Ахметова Н.Р.	36	3,7	55,7	67%	100%
3 в	Царик Е.И.	34	3,8	59,8	74%	100%
3 г	Яковлева Л.В.	36	3,7	55,7	67%	100%
3 д	Маркова О.Т.	33	3,5	51,8	55%	97%
3 е	Панкратова П.В.	36	3,6	53,3	58%	100%
4 а	Руусалеп И.А.	35	3,7	57,8	60%	94%
4 б	Никифорова С.В.	36	3,3	46,2	44%	89%
4 в	Герт Е.В.	34	3,6	52,9	59%	97%
4 г	Котова И.А.	35	3,7	57,4	71%	91%
4 д	Чертилина А.Г.	36	3,7	56,1	61%	100%
4 е	Захарова Л.Н.	35	3,2	42,2	29%	86%
<b>Итого:</b>		<b>597</b>	<b>3,7</b>	<b>55,8</b>	<b>63%</b>	<b>97%</b>

Вывод: качество знаний по итогам 3 четверти по начальной школе составило - 63%.

### Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 1 четверть



Вывод: наивысший показатель качества образования в 1 четверти 2023-2024 учебного года показали ученики 2Г, 2Б и 3А классы, наихудший результат у 4Е класса.

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Класс	Кол-во учеников	Успевают на «5»		Успевают на «4-5»		Успевают на «3-5»		Не успевают		Не аттестованы	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 а	35	6	17,1	20	57,1	9	25,7	0	0,0	0	0,0
2 б	36	3	8,3	24	66,7	9	25,0	0	0,0	0	0,0
2 в	35	2	5,7	22	62,9	11	31,4	0	0,0	0	0,0
2 г	35	10	28,6	21	60,0	4	11,4	0	0,0	0	0,0
2 д	35	3	8,6	16	45,7	16	45,7	0	0,0	0	0,0
3 а	35	6	17,1	20	57,1	9	25,7	0	0,0	0	0,0
3 б	36	0	0,0	26	72,2	10	27,8	0	0,0	0	0,0
3 в	35	3	8,6	14	40,0	16	45,7	2	5,7	0	0,0
3 г	36	1	2,8	22	61,1	12	33,3	1	2,8	0	0,0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
 Владимировна, Директор

19.04.24 12:31 (MSK)

Сертификат: E2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

3 д	33	1	3,0	15	45,5	17	51,5	0	0,0	0	0,0
3 е	36	1	2,8	15	41,7	20	55,6	0	0,0	0	0,0
4 а	35	5	14,3	18	51,4	11	31,4	1	2,9	0	0,0
4 б	36	0	0,0	16	44,4	19	52,8	1	2,8	0	0,0
4 в	36	3	8,3	17	47,2	15	41,7	1	2,8	0	0,0
4 г	35	7	20,0	17	48,6	9	25,7	2	5,7	0	0,0
4 д	36	1	2,8	17	47,2	17	47,2	1	2,8	0	0,0
4 е	36	2	5,6	15	41,7	16	44,4	3	8,3	0	0,0
<b>Итого:</b>	<b>601</b>	<b>54</b>	<b>9,03</b>	<b>315</b>	<b>52,4</b>	<b>220</b>	<b>36,6</b>	<b>12</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 1 четверти в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что средний процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 16 процент (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,48 процента (в 2022-м – 11,51%).

### Отличники по итогам 2 четверти 2023 года

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2 а	6	Незаметдинова С.Ф.
2	2 б	3	Андреева Т.А.
3	2 в	2	Чуранова Е.А.
4	2 г	10	Козлова Д.С.
5	2 д	3	Матвеева Е.Н.
6	3 а	6	Козак О.Н.
7	3 б	0	Ахметова Н.Р.
8	3 в	3	Царик Е.И.
9	3 г	1	Яковлева Л.В.
10	3 д	1	Маркова О.Т.
11	3 е	1	Панкратова П.В.
12	4 а	5	Руусалеп И.А.
13	4 б	0	Никифорова С.В.
14	4 в	3	Герт Е.В.
15	4 г	7	Котова И.А.
16	4 д	1	Чертилина А.Г.
17	4 е	2	Захарова Л.Н.

### Динамика количества отличников

	2 четверть 2022-2023 г.	2 четверть 2023-2024 г.
Количество	<b>61</b>	<b>54</b>

### Анализ качества обученности обучающихся за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников			Качество знаний	Успеваемость
			СБ	СОУ		
2 а	Незаметдинова С.Ф.	35	3,9	63,0	74%	100%
2 б	Андреева Т.А.	36	3,8	60,0	75%	100%
2 в	Чуранова Е.А.	35	3,7	57,3	69%	100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

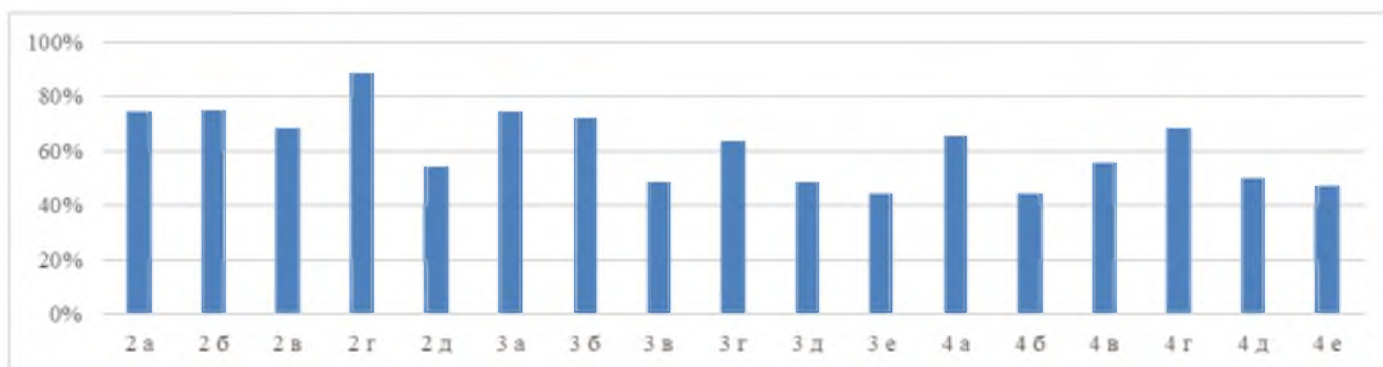
19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0E668D7E27AD4F9D092817DD0BB91

2 г	Козлова Д.С.	35	4,2	71,1	89%	100%
2 д	Матвеева Е.Н.	35	3,6	54,3	54%	100%
3 а	Козак О.Н.	35	3,9	63,0	74%	100%
3 б	Ахметова Н.Р.	36	3,7	56,2	72%	100%
3 в	Царик Е.И.	35	3,5	51,5	49%	94%
3 г	Яковлева Л.В.	36	3,6	54,3	64%	97%
3 д	Маркова О.Т.	33	3,5	50,7	48%	100%
3 е	Панкратова П.В.	36	3,5	49,4	44%	100%
4 а	Руусалепп И.А.	35	3,8	59,0	66%	97%
4 б	Никифорова С.В.	36	3,4	47,9	44%	97%
4 в	Герт Е.В.	36	3,6	54,0	56%	97%
4 г	Котова И.А.	35	3,8	61,3	69%	94%
4 д	Чертилина А.Г.	36	3,5	50,4	50%	97%
4 е	Захарова Л.Н.	36	3,4	49,6	47%	92%
<b>Итого:</b>		<b>601</b>	<b>3,7</b>	<b>56,1</b>	<b>61%</b>	<b>98%</b>

Вывод: качество знаний по итогам 2 четверти по начальной школе составило - 61%.

### Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 2 четверть



Вывод: наивысший показатель качества образования во 2 четверти 2023-2024 учебного года показали ученики 2Г, 2Б и 2А классы, наихудший результат у 3Е и 4Б классов.

### Анализ результатов

Для повышения качества знаний в 2024 году планируется:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. Необходимо проанализировать отметки по смежным предметам. Возможность использовать новые формы и методы работы с учеником появляется после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей ученика.
- Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады. Такие задания должны отличаться от обычных, своей расчлененностью, переходом от простой репродукции к творческой работе.
- Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока. Под индивидуальной работой со слабоуспевающим

них подобранного задания, соответствующего учебным возможностям каждого ученика конкретно; занятия проводятся совместно с педагогом, который составляет программу роста и развития ученика, анализирует успехи его и делает выводы, проводит целенаправленную работу по формированию мотивации и умению учиться.

- Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.
- Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.
- Развивать мыслительную творческую деятельность ученика, путём проблемного обучения. Проблемное обучение способствует усвоению прочных знаний и умений. Учитель должен научить определять и решать проблему. Для этого учитель учит анализировать ситуацию, искать возможные пути их решения.
- Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
- Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

**Анализ качества обученности обучающихся 5-9 классов  
во 2 полугодии 2022 - 2023 учебного года (3 и 4 четверть)  
Мониторинг окончания 3 четверти (5-9 классы) 2022-2023 учебный год**

№п/п	класс	Контингент на 23.03.22	Отличники	На 4-5	% качества	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	36	1	12	36%	5	2	95%
2	5 «Б»	36	0	14	39%	3	2	95%
3	5 «В»	35	0	12	34%	4	5	86%
4	6 «А»	36	0	9	28%	2	3	92%
5	6 «Б»	36	1	7	22%	3	4	89%
6	6 «В»	36	1	11	38%	4	3	92%
7	6 «Г»	36	2	10	39%	5	1	98%
8	7 «А»	36	0	13	39%	2	1	97%
9	7 «Б»	36	1	5	17%	2	4	89%
10	7 «В»	35	1	8	26%	2	3	92%
11	7 «Г»	36	1	8	26%	1	8	92%
12	8 «А»	36	0	6	17%	5	5	86%
13	8 «Б»	36	0	9	25%	3	8	78%
14	8 «В»	36	0	7	19%	1	8	78%
15	9 «А»	34	0	5	14%	2	5	86%
16	9 «Б»	36	0	6	17%	1	8	77%
17	9 «В»	36	0	6	22%	2	4	85%
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>599</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>26%</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>89%</b>

**Мониторинг окончания (5-9 классы) 2022-2023 учебного года**

Класс	Контингент	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО	25.05	ПОДПИСЬ Ю					

		23						
1	5 «А»	36	1	10	42%	5	0	100%
2	5 «Б»	36	2	15	21%	3	0	100%
3	5 «В»	35	1	17	37%	7	0	100%
4	6 «А»	36	0	15	28%	2	2	91%
5	6 «Б»	36	2	7	37%	4	3	85%
6	6 «В»	36	1	10	38%	0	1	97%
7	6 «Г»	36	2	15	42%	4	0	100%
8	7 «А»	36	0	13	39%	2	0	100%
09	7 «Б»	36	0	14	24%	1	2	65%
10	7 «В»	35	1	8	20%	1	1	83%
11	7 «Г»	36	1	8	20%	1	1	83%
12	8 «А»	36	1	8	17%	3	0	100%
13	8 «Б»	36	0	5	11%	0	1	96%
14	8 «В»	36	0	7	19%	0	2	95%
15	9 «А»	36	2	12	39%	1	0	100%
16	9 «Б»	35	2	14	46%	0	0	100%
17	9 «В»	27	1	8	33%	1	0	100%
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>601</b>	<b>18</b>	<b>179</b>	<b>33%</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>98%</b>

– Анализируя результаты за период 3 четверти 2022-2023 учебного года и результаты итогов этого же учебного года, можно сделать вывод о том, что качество образования повысилось на 7%, а обученность в сравнении тех же периодов повысилась на 8%.



#### Мониторинг окончания 1 четверти (5-9 классы) 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс	Контингент на окончании четверти	Отличники	На «4» и «5»	Коэфф. кач.%	С одной "3"	Неуспев.	Коэфф. обуч-ти %
1	5 «А»	36	0	17	47	3	1	97
2	5 «Б»	35	0	11	31	8	1	97
3	5 «В»	37	0	16	43	7	3	92
4	6 «А»	36	3	17	56	3	0	100
5	6 «Б»	36	0	10	28	7	0	100

6	6 «В»	37	0	12	32	5	1	97
8	7 «А»	37	0	6	16	5	8	78
9	7 «Б»	35	0	4	11	3	8	77
10	7 «В»	36	1	7	22	4	6	83
11	7 «Г»	36	0	6	17	1	4	88
12	8 «А»	36	0	7	19	4	5	86
13	8 «Б»	36	1	6	19	0	4	89
14	8 «В»	36	0	7	19	0	11	69
15	8 «Г»	36	1	5	17	2	2	94
16	9 «А»	34	0	5	15	2	6	82
17	9 «Б»	35	0	2	6	0	4	89
18	9 «В»	36	1	5	20	3	10	72
	<b>Итого</b>	<b>605</b>	<b>7</b>	<b>148</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>74</b>	<b>88</b>

### Мониторинг окончания 2 четверти/1 полугодия (5-11 классы) 2023-2024 учебного года

№ п/п	Класс	Контингент на окончание четверти	Отличник	На «4» и «5»	Коэфф. кач. %	С одной "3"	Неуспе в.	Коэфф. обуч-ти %
1	5 «А»	36	1	13	38	6	1	97
2	5 «Б»	35	0	7	20	7	0	100
3	5 «В»	37	1	11	32	1	1	97
4	6 «А»	36	3	15	50	6	0	100
5	6 «Б»	36	0	7	19	5	1	97
6	6 «В»	37	1	9	27	3	1	97
8	7 «А»	37	0	7	19	3	7	81
9	7 «Б»	35	0	3	9	2	8	77
10	7 «В»	36	0	7	19	3	2	94
11	7 «Г»	36	0	11	31	1	3	92
12	8 «А»	36	0	8	22	3	1	97
13	8 «Б»	36	1	5	17	2	2	94
14	8 «В»	36	0	8	22	3	4	89
15	8 «Г»	36	1	7	22	5	2	94
16	9 «А»	34	0	6	18	3	9	74
17	9 «Б»	35	0	5	14	3	3	91
18	9 «В»	36	1	7	22	2	10	72
19	10 «А»	31	2	12	45	2	2	94
20	10 «Б»	28	0	7	25	1	1	96
21	10 «В»	26	0	3	12	3	2	92
22	11 «А»	31	1	11	39	6	2	94
23	11 «Б»	29	1	4	17	2	3	90
24	11 «В»	24	2	4	25	1	2	92
	<b>Итого</b>	<b>779</b>	<b>15</b>	<b>177</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>91</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

**Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за  
1 четверть 2023-2024 учебного года**

ФИО учителя	Предмет	Коэффициент качества обученности	Коэффициент успеваемости
Шатыло Андрей Францевич	Основы безопасности жизнедеятельности	97%	100%
Замышляева Карина Султановна	Русский язык и литература	66 %	93 %
Ганзера Анна Александровна	Геометрия, алгебра, математика	37%	89%
Федорова Татьяна Борисовна	музыка	98 %	92 %
Попов Иван Евгеньевич	Информатика	70,65%	97,51%
Катаева Надежда Валерьевна	Математика	56%	94%
Ваулин Сергей Валериевич	Физическая культура	97,62%	100%
Скидан Сергей Владимирович	Технология	94.85%	99.57%
Акулова Наталья Владимировна	Русский язык и литература	76%	100%
Тынчерова Елена Сергеевна	ИЗО	96,75%	100%
Печникова Евгения Валерьевна	Информатика	80,69%	99,57%
Павлович Ольга Александровна	Английский язык	93%	100%
Борисов Олег Владимирович	История, Обществознание, ИКСПБ	67%	93%
Харченко Руслан Станиславович	Английский язык	57,52%	94,75%
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	65,6%	100%
Губин Анатолий Сергеевич	Физика	55%	100%
Никонова Ксения Сергеевна	русский язык и литература	87,14%	98,57%
Осышная Наталья Александровна	Математика	43,17%	90,48%
Немакова Ольга Николаевна	Русский язык литература	62%	99%
Зеленков Владимир Леонидович	Физическая культура	99,43%	100%
Зеленкова Нелла Сергеевна	Физическая культура	87,2%	100%
Рожкова Любовь Давлетбайевна	Английский язык	90%	100%
Тарарухина Наталья Николаевна	Математика	63%	98%
Кальченко Ксения Игоревна	Английский язык	80,55%	94,12%
Продан Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	81%	100%
Персидская Людмила Васильевна	Иностранный язык (английский язык)	69,28%	100%
Поликарпова Ольга Владимировна	география	72%	100%
Яковлева Мария Александровна	английский язык	81,13%	100%
Федотова Лидия Евгеньевна	Английский язык	72%	98%
Образцова Валерия Юрьевна	История, обществознание	58%	99%
Вахитова Эльвира Альбертовна	Музыка	99%	100%
Дрямова Анна Александровна	Технология	81.61%	100%



Кобзев Алексей Игоревич	История	79%	95%
Громова Виктория Викторовна	Биология	80,2%	100 %
Дербина Наталия Александровна	Биология	85,3 %	100 %

**Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за  
2 четверть/1 полугодие 2023-2024 учебного года**

ФИО учителя	Предмет(ы)	Коэффициент успеваемости по предмету	Коэффициент качества по предмету
Шатыло Андрей Францевич	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	96,8%
Вахитова Эльвира Альбертовна	Музыка	100%	98%
Хайдарова Василиса Александровна	Английский язык	94,41%	65,73%
Тарарухина Наталья Николаевна	Математика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	96%	49%
Губин Анатолий Сергеевич	Физика	98%	55%
Дрямова Анна Александровна	Технология	100%	88,21%
Акулова Наталья Владимировна	Литература	100%	76%
Акулова Наталья Владимировна	Русский язык, литература	100%	58%
Васильева Ольга Вячеславовна	Физическая культура	100%	94,87%
Персидская Людмила Васильевна	Английский язык	97,89%	61,97%
Ганзера Анна Александровна	Математика, алгебра, геометрия	88%	47%
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	99,6%	51,7%
Продан Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	100%	84%
Скидан Сергей Владимирович	Технология	99,2%	95,9%
Федотова Лидия Евгеньевна	Английский язык	99%	61%
Харченко Руслан Станиславович	Английский язык	95,55%	64,44%
Ваулин Сергей Валериевич	Физическая культура	100%	96,59%
Зеленков В. Л.	Физическая культура	100%	97,75%
Зеленкова Нелла Сергеевна	Физическая культура	95,65%	82,61%
Никонова Ксения Сергеевна	Русский язык и литература	97,18%	58,1%
Павлович Ольга Александровна	Английский язык	100%	96%
Катаева Надежда Валерьевна	Математика	97,67%	58,15%
Осышная Наталья Александровна	Математика	95,31%	41,25%
Рожкова Любовь Давлетбайевна	Английский язык	100%	90%
Федорова Татьяна Борисовна	музыка	100%	92%
Борисов Олег Владимирович	История, Обществознание, ИКСПБ	96%	66%
Печникова Евгения Валерьевна	Информатика	88,64%	73,91%
Немакова Ольга Николаевна	русский язык литература	99%	64%
Приходько Дмитрий Аркадьевич	География	100%	72%

Яковлева Мария Александровна	Английский язык	99%	80%
Замышляева Карина Султановна	Русский язык и литература	95 %	69%
Громова Виктория Викторовна	Биология	100 %	70,44%
Кальченко Ксения Игоревна	Английский язык	100%	88,33%
Образцова Валерия Юрьевна	История, Обществознание, История Санкт-Петербурга, Экономика, Право	99%	62%
Тынчерова Елена Сергеевна	ИЗО	100%	94,39%
Поликарпова Ольга Владимировна	География	99%	63%
Кобзев Алексей Игоревич	История, История Санкт-Петербурга, Обществознание	99%	71%

### Итоги ГИА-9 в формате ОГЭ 2022-2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 105 учащихся 9 классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 105 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классах обучалось 105 выпускников. Все 105 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащийся сдавал ГИА-9 в формате ГВЭ только два обязательных экзамена (русский язык, математика). Аттестаты об основном общем образовании получили 101 человек. 4 перешли на семейную форму образования для повторной сдачи ГИА-9 в формате ОГЭ в 2024 году.

### Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	105	0	1	1%	45	45%	49	49%	10	10%
3.	ОГЭ по математике	105	0	1	1%	66	60%	32	30%	6	6%
5.	ОГЭ по биологии	14	0	1	7%	8	57%	5	36%	0	0%
6.	ОГЭ по обществознанию	47	0	2	5%	30	60%	13	29%	2	4%
7.	ОГЭ по информатике	31	0	1	1%	20	51%	9	23%	1	3%
8.	ОГЭ по физике	8	0	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%
9.	ОГЭ по иностранному языку	15	0	1	1%	5	33%	9	67%	0	0%
10.	ОГЭ по литературе	9	0	0	0%	0	0%	7	78%	2	22%
11.	ОГЭ по истории	10	0	1	1%	5	30%	3	30%	1	10%
12.	ОГЭ по химии	15	0	0	0%	5	33%	4	27%	6	40%

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13.	ОГЭ по географии	26	0	1	1%	11	44%	9	40%	5	20%

## 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

- ✓ профильные (физика, информатика и ИКТ, математика) изучение которых осуществляется на углубленном уровне;
- ✓ общеобразовательные, преподавание которых ведется на базовом уровне.

Ниже (в таблице 1) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по основной и средней школам.

**ТАБЛИЦА 1. ИТОГОВАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В 2023 ГОДУ**

Классы	5-9 классы	10 классы	ИТОГО
<b>Всего обучающихся</b>	<b>610</b>	<b>98</b>	<b>708</b>
на «4» и «5»	31,1 %	21 %	44,6 %
на «5»	5,8 %	0 %	4,9 %
с «2»	10,8 %	10,5 %	5,8 /%
Абсолютная успеваемость	94,2 %	89,5 %	94,2 %
Качественная успеваемость	41,1 %	21 %	44,6 %

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов обучающихся по всем уровням обучения (абсолютная и качественная успеваемость снизились), уменьшилось количество отличников в 5-9 классах. Положительный момент - сокращение количества неуспевающих (закончивших учебный год с «2») в 5-9 и 10 классах.

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х классов Школы. Подробные результаты ГИА в динамике за последние 2 года представлены далее, в таблицах.

**ТАБЛИЦА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9-Х КЛАССАХ В 2022, 2023 ГГ.**

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	97	27,4	4,3	0 %	15,9 %	40,9 %	43,2 %	84,1
2023	105	25,79	4	0 %	21,3 %	57,4 %	21,3 %	78,7 %

**Таблица 4. Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2022, 2023 гг.**

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	97	17,4	3,9	0 %	31,8 %	47,7 %	20,5 %	68,2
2023	105	20,85	4,43	0 %	8,5 %	40,4 %	51,1 %	91,5

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что по русскому языку общая картина стала существенно лучше: вырос процент качества, увеличился средний балл и средняя отметка по предмету; сократилось количество «3» и возросло число «4». По математике наблюдается незначительное увеличение числа «2» (на 1,1 %), небольшое снижение среднего балла (на 0,31 балла), средней отметки (на 0,09 балла). В целом, итоги ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году можно считать хорошими, соответствующими неплохому уровню подготовки девятиклассников.

**ТАБЛИЦА 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ В 2022 И 2023 ГГ.**

Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	Английский язык	26	51,85	3,96	0 %	26,9 %	50 %	23,1 %	73,1
<b>2023</b>		<b>15</b>	<b>49,58</b>	<b>4,06</b>	<b>0 %</b>	<b>10,5 %</b>	<b>68,4 %</b>	<b>15,8 %</b>	<b>89,5</b>
2022	Информатика и ИКТ	25	11,24	3,6	0 %	52 %	36 %	12 %	48
<b>2023</b>		<b>31</b>	<b>14,2</b>	<b>4</b>	<b>0 %</b>	<b>21 %</b>	<b>31,6 %</b>	<b>47,4 %</b>	<b>78,9</b>
2022	Обществознание	15	25,4	3,7	0 %	40 %	47 %	13 %	60
<b>2023</b>		<b>47</b>	<b>22,5</b>	<b>3,63</b>	<b>0 %</b>	<b>50 %</b>	<b>42,9 %</b>	<b>7,1 %</b>	<b>50</b>
2022	Физика	7	27,14	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
<b>2023</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>3,5</b>	<b>0 %</b>	<b>50 %</b>	<b>50 %</b>	<b>0 %</b>	<b>50</b>
2022	Биология	6	31,3	4,2	0 %	0 %	83,3 %	16,7 %	100
<b>2023</b>		<b>14</b>	<b>25,7</b>	<b>4</b>	<b>0 %</b>	<b>16,7 %</b>	<b>66,7 %</b>	<b>16,7 %</b>	<b>83,3</b>
2022	Химия	6	33,17	4,7	0 %	0 %	33,3 %	66,7 %	100
<b>2023</b>		<b>15</b>	<b>32,8</b>	<b>4,6</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>40 %</b>	<b>60 %</b>	<b>100</b>
2022	История	5	25	4,2	0 %	20 %	40 %	40 %	80
<b>2023</b>		<b>10</b>	<b>27,8</b>	<b>4,4</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>60 %</b>	<b>40 %</b>	<b>100</b>
2022	География	3	23,3	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
<b>2023</b>		<b>26</b>	<b>24,4</b>	<b>4,43</b>	<b>0 %</b>	<b>14,3 %</b>	<b>28,6 %</b>	<b>57,1 %</b>	<b>85,7</b>
2022	Литература	1	31	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
<b>2023</b>		<b>9</b>	<b>34</b>	<b>4,25</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>75 %</b>	<b>25 %</b>	<b>100</b>

Документ подписан электронной подписью

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2023 года**

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Приморский	60	5715	9,15	34,51	38,58	17,76
ГБОУ школа № 573 Приморского района		97	16,49	39,18	28,87	15,46

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Приморский	60	5661	6,59	30,41	41,45	21,55
ГБОУ школа № 573 Приморского района		95	15,79	38,95	31,58	13,68

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
Приморский	58	4677	10,09	44,5	33,11	12,3
ГБОУ школа № 573 Приморского района		124	11,29	49,19	29,84	9,68

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,4	36,32	9,66
Приморский	61	5102	12,96	41,67	35,46	9,92
ГБОУ школа № 573 Приморского района		126	16,67	49,21	25,4	8,73

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
Приморский	54	1746	4,24	30,47	41,87	23,42
ГБОУ школа № 573 Приморского района		60	8,33	45	31,67	15

<b>ВПР 2023 Английский язык 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	631	40310	13,83	38,5	32,9	14,77
Приморский	60	4677	13,68	38,23	32,58	15,5
ГБОУ школа № 573 Приморского района		100	24	37	27	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, Назарова Ирина Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0E668D7E27AD4F9D092817DD08B91

<b>ВПР 2023 Обществознание 7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во уч</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
г. Санкт-Петербург	531	14280	8,48	38,03	41,77	11,73
Приморский	53	1546	7,83	36,29	43,66	12,23
ГБОУ школа № 573 Приморского района		33	6,06	42,42	39,39	12,12

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во уч</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
г. Санкт-Петербург	413	13950	8,29	42,05	36,37	13,29
Приморский	42	1867	7,61	40,44	37,6	14,35
ГБОУ школа № 573 Приморского района		61	32,79	36,07	22,95	8,2

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во уч</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
Приморский	54	1746	4,24	30,47	41,87	23,42
ГБОУ школа № 573 Приморского района		60	8,33	45	31,67	15

<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во уч</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
г. Санкт-Петербург	547	15055	8,96	52,01	31,69	7,34
Приморский	55	1672	11,12	49,34	30,74	8,79
ГБОУ школа № 573 Приморского района		30	33,33	63,33	3,33	0

<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
г. Санкт-Петербург	536	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
Приморский	51	1449	4,97	31,8	39,74	23,49
ГБОУ школа № 573 Приморского района		33	12,12	33,33	33,33	21,21

Выводы. ВПР были проведены в установленные сроки при соблюдении порядка проведения работ. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Документ подписан электронной подписью  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина Владимировна, директор  
 19.04.24 12:51 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0B991  
 Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. По итогам

проведения ВПР школа показала объективные результаты по федеральным маркерам объективности по общеобразовательным предметам, по региональным маркерам признаки необъективности выявлены в 2 классах по математике и 2 классах по русскому языку.

Обучающиеся при выполнении ВПР показали результаты значительно ниже, чем отметки по журналу, число обучающихся, получивших за работу отметки «хорошо» и «отлично», ниже по сравнению с городским и районным показателем. Несоответствие отметок является основанием для проверки объективности выставления текущих и четвертных отметок по предмету «Биология», «География», а также коррекцию критериев оценивания, которые применяют учителя в своей работе. Полученные результаты направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям, и принятия управленческих решений.

### Анализ участия обучающихся ГБОУ школа № 573 Приморского района в Всероссийской Олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.

#### Итоги проведения школьного тура предметных олимпиад. Общее количество участников.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников
1.	математика	109
2.	русский язык	102
3.	английский язык	71
4.	обществознание	37
5.	литература	33
6.	технология	32
7.	физическая культура	28
8.	физика	22
9.	информатика	19
10.	география	17
11.	история	14
12.	биология	14
13.	экология	14
14.	право	5
15.	экономика	4
16.	ОБЖ	3
17.	химия	2
18.	искусство	2
19.	астрономия	1
	Итого	529

В районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года вышли 46 учащихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга. Победителями и призерами стали 7 человек (1 победитель и 6 призера).

#### Районный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО участника	Клас с	Результат	ФИО учителя
1	Английский	Дубов Матвей Павлович	2	<b>21 б – призёр</b>	Рожкова Л.Д.
2	История	Костюк Алексей Евгеньевич	2	18 б – участник	
3	История	Рябенко Данил Алексеевич	2	13 б – участник	

Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

4		Петухов Максим Алексеевич	3	17 б – участник	Павлович О.А.
5		Грушина Варвара Андреевна	4	10 б – участник	Харченко Р.С.
6		Смирнова Дарья Александровна	4	<b>19 б – призёр</b>	
7		Мухамедшина Изабелла Илтидовна	4	15 б – участник	Кальченко К.И.
8		Цыганов Максим Дмитриевич	4	<b>21 б – призёр</b>	
9		Эвоян Полина Арсеновна	4	13 б – участник	
10		Дудина Ульяна Алексеевна	10	46 б – участник	Хайдарова В.А.
11		Кузнецова Варвара Егоровна	10	35 б – участник	
12		Белоусова Вера Петровна	11	49 б – участник	Яковлева М.А.
13	<b>Химия</b>	Прокудин Николай Олегович	9	0,5 б – участник	Черкасова С.Н.
14	<b>История</b>	Юрков Данила Григорьевич	11	<b>26 б - призёр</b>	Образцова В.Ю.
15	<b>Биология</b>	Перцева Ева Вячеславовна	8	3 б – участник	Громова В.В.
16		Степанова Екатерина Сергеевна	8	7 б – участник	
17		Ташанова Ясмина Ханпашаевна	8	8 б – участник	
18		Якуш Сергей Семёнович	8	13 б – участник	
19		Прокудин Николай Олегович	9	<b>29 б – призёр</b>	
20		Ярош Дмитрий Тимурович	9	23 б – участник	
21		Гусева Милена Александровна	10	9 б – участник	
22		Долганова Ирина Сергеевна	10	11 б – участник	
23		Липенина Анна Евгеньевна	10	13 б - участник	
24		Соловьёва Ярослава Алексеевна	10	5 б – участник	
25	<b>Экология</b>	Алексеева Валерия Андреевна	7	22 б – участник	Громова В.В.
26		Коханова Вероника Александровна	11	11 б – участник	
27		Мищенко Анастасия Сергеевна	11	20 б – участник	
28	<b>Обществознание</b>	Кахивова Марьям Рустамовна	7	10 б – участник	Борисов О.В.
29		Кузнецова Варвара Егоровна	10	26 б – участник	Кобзев А.И.
30	<b>Физическая культура</b>	Федорова Марина Андреевна	7	<b>79,63 б - призёр</b>	Зеленкова Н.С.
31		Мезенцев Богдан Геннадьевич	11	67,81 б – призёр	Васильева О.В.
32		Николаенко Никита Олегович	11	58,07 б – участник	
33	<b>Литература</b>	Кахивова Марьям Рустамовна	7	19 б – участник	Замышляева К.С.
34		Кучерова Анна Андреевна	7	5 б – участник	
35		Юрков Данила Григорьевич	11	32 б – участник	Акулова Н.В.
36	<b>География</b>	Зенюкова Алина Артёмовна	8	12,5 б - участник	Поликарпова О.В.
37		Ахмедов Борис Ягубович	10	<b>45,5 б - победитель</b>	Приходько Д.А.
38		Липенина Анна Евгеньевна	10	8,5 б – участник	
39		Соловьёва Ярослава Алексеевна	10	4,5 б – участник	
40		Нюгай Дмитрий Юрьевич	11	<b>33,5 б - призёр</b>	
41		<b>Математика</b>	Петрова Анна Игоревна	6	3 б – участник
42	Кабанов Даниил Александрович		9	0 б -участник	
43	Проскуряков Егор Александрович		9	0 б – участник	
44	Зуйкова Елизавета Владимировна		11	0 б – участник	
45	<b>Информатика</b>	Кустов Максим Алексеевич	10	0 б - участник	Печникова Е.В.
46		Будник Егор Сергеевич	11	4 б - участник	Попов И.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИ МОРСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2F0EB68D7E27AD4F9D692817DD0BB91

Владимирова, Директор



**По итогам участия обучающихся в Олимпиаде школьников принято решение в 2024 году усилить работу по повышению заинтересованности обучающихся к участию в Олимпиадах различного уровня, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.**

В 2024 году будет усилена работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, урочную и внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых и одаренных детей.

### **Деятельность администрации школы по созданию условий для реализации программ внеурочной деятельности в условиях ФГОС**

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в ГБОУ школе №573 разработаны программы внеурочной деятельности, которые опираются на следующие нормативные документы:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № 801-р «О формировании

календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

– Устава ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 г. № 1300-р;

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа № 573 Приморского района, принят Педагогическим советом 30.08.2023 протокол № 1, утвержден 30.08.2023 приказом директора № 76.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО ГБОУ школа № 573 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 573.

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется прежде всего новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Исходя из этого, в ОУ были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:**

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**внеурочная деятельность (обновленный ФГОС)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Умники и умницы»

Документ подписан электронной подписью  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, Назарова Ирина Владимировна, Директор  
19.04.24 12:51 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»
	«Мой город Санкт-Петербург»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Речевое творчество»
	«Школа развития речи»
	«Английский язык в картинках» «Занимательный английский»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Скорочтение»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир музея»
	«Приключение книжного чемоданчика»
	«Подвижные игры»
	«Юный пловец»
	«Этика: азбука добра»
	«Студия творчества»
	«Юный журналист»
	«За страницами учебников» «Художественная школа»

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
внеурочная деятельность (обновленный ФГОС)  
на 2023-2024 учебный год  
V-VII класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»
	«Основы функциональной грамотности»
	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Увлекательный английский»
	«Страноведение»
	«За страницами учебника»
	«Тайны русского языка»
	«Загадки истории»
	«Проориентация»
	«Музыкальная лесенка»
	«Художественная школа»
	«Медиа студия» «Юный пловец»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мир информационных технологий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Волонтеры милосердия»
	«Олимпиадная математика»
	«Дебаты- искусства спора»

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**внеурочная деятельность (обновленный ФГОС)**  
на 2023-2024 учебный год  
**VIII-IX класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное воспитание. Ценностно-развитие	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности	«Билет в будущее»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Увлекательный английский»
	«Сдаем ГТО»
	«Трудные вопросы обществознания»
	«Трудные вопросы истории»
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Занимательная информатика»
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	«Тайны русского языка»
	«Занимательная физика»
	«Занимательная математика»
	«Занимательный английский язык»
	«Занимательная геометрия»
	«Трудные вопросы истории»
	«Волонтеры милосердия»
	«Занимательная химия»

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**внеурочная деятельность (обновленный ФГОС)**  
на 2023-2024 учебный год  
**X-XI класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
	«Практическое обществознание»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Лингвистика. Культура речи»
	«Начальная военная подготовка» «НВП»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСИДРОВНИКОВ ВЛАДИМИР ЮРЬЕВИЧ  
**УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь  
Владимирвна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK) Сертификат D2E0E668D7E27AD4F9D092817DD0B691

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мир информационных технологий»
	«Нестандартные вопросы программирования»
	«Профильная подготовка. Биология»
	«Профильная подготовка. Химия»
	«Профильная подготовка. География»
	«Английский для всех»
	«Юный пловец»
	«Профильная подготовка. Литература»
	«Волонтерство»
	«Физика. Решение задач»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Математика. Решение задач повышенной сложности»

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет музыки, кабинеты технологии, кабинет педагога-психолога.

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется через мониторинг. Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий и идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

**Объектами мониторинга** в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

### 3. Организация воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ школа № 573 на 2023-2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания : **Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих видах, формах и содержании воспитательной деятельности:

#### Основные школьные дела.

#### Основные школьные дела.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные мероприятия : **1 сентября, День учителя, 8 марта, День Победы**
- ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: **День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, Конкурс патриотической песни**
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: **Прощание с начальной школой, Посвящение в 1-классники, посвящение в читатели, посвящение в 5-классники, посвящение в ЮИД, Последний звонок**
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона: **Наш класс**
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися

и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: **акция «Твоя воля»** **акция «Сдай макулатуру – посади**

Документ подписан электронной подписью  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, Назарова Ирина Владимировна, Директор  
19.04.24 12:31 (РСК) Сертификат: DE2E65657E27A64F96032617DD0BB91

*дерево», акция «Добрая зима» по сбору подарков на Новый год для детей в детских домах; «Кроссбукинг» - обмен книгами в школьной библиотеке, «Книга памяти» - сбор информации о героях ВОВ в семьях обучающихся, сбор лекарственных средств и новогодних подарков для участников СВО, акция «Письмо солдату» для участников СВО.*

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (**Конкурс «Битва хоров», Наш класс», «День учителя», и пр.)**)
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; (**сбор информации и монтаж новостных видеороликов, участие в спортивном конкурсе «Самый ГТОшный класс», профориентационные встречи, занятия личностного роста на базе «Дома Молодежи»**)
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; (**«Масленица», самый «ГТОшный класс»**)
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (**заседания совета обучающихся**)
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям – лектории «*За границами школьного курса физики*» на базе *Политехнического университета им. Петра Великого*,
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии и выезды.
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: *совместные экскурсии со священнослужителями храма Спас на Каменке по историческим достопримечательностям Санкт-Петербурга и Ленинградской области*,
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы: *занятия в библиотеке Приморского района «Книгопарк» для 8 классов, участие в тренингах «Дома молодежи» Приморского района «Я важен» для 8-10 классов, Литературная конференция « Во имя счастливого детства» посвященного творчеству А.Лиханова, совместно с Санкт-петербургским отделением Всероссийского детского фонда, экскурсии «Подводный мир» на базе школы с привлечением экспозиции выставки ФГБУК «Музея Мирового океана», филиала Музея Мирового океана в Санкт-Петербурге - «Ледокол «Красин».*

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. П.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

ОБЩЕСТВЕННО-УЧЕНИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
19.04.24 12:51 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

деятельность совета обучающихся, избранного в школе;



- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

### Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. Д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. Д.);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

### Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. Д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Социальные партнеры	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	ИМЦ Приморского района	Методическое сопровождение	Курсы повышения квалификации, консультации специалистов, аналитическая работа, олимпиады и конкурсы
2.	Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Приморского района	Профилактика правонарушений, асоциального поведения подростков, употребление ПАВ	Психологическое консультирование, социально-педагогическое и методическое сопровождение
3.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района»	Психолого и медико-педагогическое сопровождение детей и семей	Психологическое консультирование, оказание психологической и иной помощи
4.	ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	Профилактика асоциальных явлений среди подростков, сопровождение детей с девиантным поведением	Профилактические беседы, сопровождение семей и подростков в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении
5.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в работе штаба ЮИД
6.	ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района»	Профорientация	Участие в профорientационных мероприятиях
7.	ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	Профорientационная и профилактическая работа	Участие в различных тренингах, играх, мастер-классах.
8.	Санкт-Петербургское городское отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Просветительская	Совместные мероприятия, литературные конференции, благотворительные проекты
9.	Санкт-Петербургский университет Петра Великого	Профорientация	Участие в проектных и профорientационных мероприятиях
10.	ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга	Преемственность	Цикл ознакомительных занятий
	ГБОУ «Санкт-Петербургская гимназия имени Петра Великого»	Просветительская	Экскурсионная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга  
 Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат: D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

	Храм в честь Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня «Спас на Каменке»		
--	---	--	--

### Профориентация

С 2023 года в школе реализуется проект «Билет в будущее» для обучающихся с 6 по 11 класс, представленный на базовом уровне курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и на основном уровне совместной работой с педагогами-наставниками в 8-11 классах на платформе «Билет в будущее» («Профминимум»)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

курсы профориентационных часов внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с социальным педагогом и классными руководителями изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе профориентационных проектов различного уровня;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### Самодиагностика образовательного учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным:

«справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями».

Самодиагностика школы проводилась с сентября по ноябрь 2023 года по 8 магистральным направлениям:

1. Магистральное направление «Знание»;
2. Магистральное направление «Здоровье»;
3. Магистральное направление «Творчество»;
4. Магистральное направление «Воспитание»;
5. Магистральное направление «Профориентация»;
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

7. Магистральное направление «Школьный климат»;  
8. Магистральное направление «Образовательная среда»;

Распределение по уровням				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15–28	29–39	40–53	31
Здоровье	7–12	13–19	20–22	16
Творчество	9–16	17–24	25–29	21
Воспитание	10–15	16–19	20–22	17
Профориентация	5–7	8–11	12–14	9
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	19
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	15
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	14
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	<b>142</b>

По результатам самообследования школа находится в зоне СРЕДНЕГО уровня.

#### 4. Отделение дополнительного образования.

Отделение дополнительного образования детей начало свою работу с 01.02.2022 года.

Отделение реализует следующие направленности:

<b>физкультурно-спортивная</b>	мини-футбол, волейбол, флорбол, баскетбол, плавание (спортивное, прикладное, синхронное), спортивно-акробатические танцы
<b>художественная направленность</b>	изостудия, хор, декоративно-прикладное творчество, театральная студия, школа ведущих
<b>научно-техническая направленность</b>	азбука информатики, стендовое моделирование
<b>естественно-научная направленность</b>	занимательная физика, введение в экологию
<b>социально-гуманитарная направленность</b>	читательский клуб, интеллектуальные игры
<b>туристско-краеведческая</b>	исторический клуб

В 2023/2024 учебном году ОДОД посещают более 1000 воспитанников.

На базе групп физкультурно-спортивной направленности ОДОД создан и успешно функционирует ШСК «Чистое Небо».

Воспитанники ОДОД участвуют в различных городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах занимая призовые места.

1	КЭС Баскет (девушки) районный этап	2 место
2	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОМ "Мини-футбол в школу"	3 место
3	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 РАЙОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОЙ ПЕСНИ «Серебряный голос» (MSK)	1 место
4	ПРИМОРСКОГО РАЙОНАЛЬНЫМ СПОРТИВНО-ОЛЕЙНИКОВСКИЕ ВСТРЕЧИ". Владимировна, Директор	1 место

5	Турнир по баскетболу (юноши) «Поиграем»	3 место
6	Городской этап КЭС Баскет (девушки)	участник
7	Районный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных играх "Зарница"	1 место 1 место 3 место
8	«Царь – гора», танцевальный конкурс	1 место
9	ШУБА городская интеллектуальная игра районный этап	3 место
10	Районный конкурс чтецов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от Блокады	призеры
11	Городские соревнования по плаванию, синхронному плаванию	участие
12	Спартакиада допризывной молодежи районных этап	участие

Школьная МЕДИА студия репортер систематически выпускает школьные новости, которые размещаются на официальной странице школы «ВКонтакте»

На школьных каникулах проводятся соревнования и товарищеские встречи с привлечением родителей обучающихся: веселые старты, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Также для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих бассейн проводятся «Водные шоу», в ходе которых ребята показывают чему научились.

Театральная студия «Азарт» показывает спектакли, поставленные в течении учебного года.

### Библиотека.

Основной задачей работы является формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

### Мероприятия, организованные школьной библиотекой в 2023 году

№ п/п	форма и название
1.	Патриотический урок «Дети блокады – детям будущего»
2.	Урок доброты по творчеству Лидии Чарской «Сказки голубой феи»
3.	Литературно-экологический урок «Кладовая природы М. Пришвина»
4.	Цикл исторических экскурсий «Быт и культура славян»
5.	Цикл познавательных экскурсий «Ледокол Красин в годы ВОВ» (сотрудничество с музеем Ледокол Красин)
6.	Цикл литературных праздников «Радость чтения с Сергеем Михалковым»
7.	Цикл экологических уроков к Дню земли «Земля – наш общий дом»
8.	Игровые литературные экскурсии с воспитанниками детского сада «В гости к книгам»
9.	Интерактивные литературные экскурсии в школьную библиотеку «Для тебя, первоклассник!»
10.	Литературный урок доброты «Уважай старших» (К Дню пожилого человека)
11.	Цикл литературных уроков «Владислав Крапивин – Лоцман книжных морей»
12.	Цикл литературных уроков «В мире сказок и былин»
13.	Цикл литературных уроков «Волшебство сказок и стихотворений А.С. Пушкина»
14.	Цикл литературных уроков «Путешествие в Лукоморье» (по сказкам Пушкина А.С.)
15.	Поэтический диалог поколений «О мужестве, о подвигах, о славе». (Юные поэты нашей школы совместно с Российским детским фондом и поэтами-ветеранами ВОВ)
16.	Внутришкольный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
17.	Литературно-игровая программа «Самый веселый писатель в мире: Н. Носов»
18.	Цикл литературно-творческих встреч «В гостях у Муми-троллей» (творчество Т. Янссон)
19.	Урок-игра «По дорогам зарубежных сказок»
20.	Цикл исторических экскурсий «Корабли на Неве» (сотрудничество с музеем «Ледокол Красин»)

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ, г. НАХОДКА, НАХОДКА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7F27AD4F9D092817DD0BB91

21.	Литературный новогодний карнавал « В гостях у книжных героев»
22.	Новогодний видео-обзор книг для детей «Книжный калейдоскоп» от читателей-детей

В 2024 году в библиотеке продолжится работа по привлечению школьников к чтению книг.

В рамках года Семьи будет увеличено количество мероприятий с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся.

**Платные образовательные услуги оказываются по двум направлениям:**

- физкультурно-спортивное (бассейн);
- художественное (театральная студия для начальной школы).

**5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 31.12.2022 года**

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебные и воспитательные задачи.

**Всего педагогических работников 75**

Наименование	Количество	Без категории	Первая категория	Высшая категория
Начальной школа	22	2	7	13
Русский язык и литература	6		3	3
Математика	5	-	2	2, 1 кандидат наук
Биология	1			1
Физика	2		1	1
Химия	1			1
История, обществознание, ОДНКР	4	1	3	
География	2	1		1
Иностранный язык	8	1	4	3
Информатика	2	1		1
Физическая культура	6		3	3
Музыка	2			2
ИЗО	1		1	
ОБЖ	1	1		
Технология	2	1		1
Воспитатели ГПД	9	1	5	3
Социальный педагог	1		1	
Педагог психолог	1	1		
Логопед	1		1	
Педагоги дополнительного образования	8		5	3
Педагог	4	4		

Документ подписан электронной подписью

Генеральный директор ГОУ «ГБОУ общеобразовательное

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, Исполнительный директор

Владимировна, Директор

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают уровень и качество своего образования, что способствует повышению качества образовательного и воспитательного процесса в школе.

### Общие выводы.

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга продолжает работу в 2024 году по достижению качественного, современного образования через систему уроков, участия в Олимпиадном движении, в проектной деятельности, участия в научных и исследовательских мероприятиях, сотрудничестве с профильными ВУЗами

Педагогические работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию.

В школе созданы условия для успешной реализации направлений воспитательной системы, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирования и стремления к здоровому образу жизни

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	Общая численность учащихся	1568
1.2.			
1.3		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	788
1.4		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	612
1.5		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168
1.6.		Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	168
1.7		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8		Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	0
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	1568
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493/31,44%
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0



		основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	673/43%
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151/9,6%
3.16		Районного уровня	139/12,18%
3.17		Регионального уровня	12/0,76%
3.18		Федерального уровня	0
3.19		Международного уровня	0
4.1	4. Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
4.2			
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/91%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/83,8%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/9%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/8%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/84,2%
4.8		Высшая	39/43,8%
4.9		Первая	36/40,4%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11		До 5 лет	10/11,2%
4.12		Свыше 30 лет	15/16,8%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/12,3%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Владимировна, Директор

19/04/24 10:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD489D003647DD0BB91

4.15		педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93
5.1	5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 экз на одного учащегося
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4		С медиатекой	да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1568/100%
5.10			
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6168 кв.м / 3,93 кв.м

## 7.Дополнительные сведения о деятельности учреждения

7.1	Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
7.1.1	Использование дистанционных образовательных технологий	да
7.1.2	Наличие групп по работе с инофонами	нет
7.1.3	Наличие групп по работе с индигенными и социологическими исследованиями,	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 575

19.04.24 13:51 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D082817DD0BB91

Примоского районного отдела образования, Владимирова, Директор

	опросов	
7.1.4	Наличие штатных психологов	да
7.2	Наличие дополнительных образовательных программ	
7.2.1	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	1015
7.2.2	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
7.2.3	Наличие программ технической направленности	Да
7.2.4	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
7.2.5	Наличие программ художественной направленности	Да
7.2.6	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
7.2.7	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Да
7.3	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
7.3.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
7.3.2	Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
7.3.3	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
7.3.4	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.4.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.4.2	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

19.04.24 12:51 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91