

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 8 от 25.05.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ школы № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга



И.В. Назарова

Приказ № 76/2 от 25.05.2026 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность учащихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- ~ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ~ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ~ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ~ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ~ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ~ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ~ формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 573 учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 573:**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 573:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и языковые кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования;
- общественно-полезные практики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 573 участвуют педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники).

**Кадровое и методическое обеспечение** соответствует требованиям учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов** в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**, относится к патриотической, нравственной и экологической тематике.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование» с целью активизации государственного гражданского общества обучающихся

начальных классов во внеурочную деятельность включен курс «Орлята России», направленный на формирование социально значимых ценностей у обучающихся.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

#### ***Юный пловец***

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры: плавание.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

#### ***Мой город Санкт-Петербург***

Цель: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Форма организации: в условиях класса – беседы, дискуссии, проектная деятельность, педагогическая мастерская; при проведении занятий вне школы – экскурсии, музейно-педагогические занятия, учебные прогулки, образовательное путешествие.

#### ***Моя Родина – Россия***

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации: беседы, экскурсии, проектная деятельность, интеллектуально-познавательные игры, учебные прогулки.

#### ***Экологический клуб "Почемучка"***

Цель: формирование осознанного отношения к объектам природы, убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Форма организации: беседы, экскурсии, проектная деятельность, учебные прогулки, образовательное путешествие.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

#### ***Разговоры о важном***

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: беседы, дискуссии.

#### ***Грамотный читатель***

Цель: обучение смысловому чтению, формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, совершенствование культуры чтения, развитие интереса и мотивации к чтению книг.

Форма организации: беседы, дискуссии, игры, викторины, конкурсы.

Цель: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Форма организации: беседы, дискуссии, игры, викторины.

#### ***Лестница успеха***

Цель: сформировать у учащихся психологическую основу обучения, повысить уровень их общего психологического, и, в частности, умственного, развития.

Форма организации: беседы, дискуссии, игры, викторины, конкурсы.

#### ***Орлята России***

Цель: содействие созданию условий для развития у обучающихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности.

Форма организации: игры, беседы, конкурсы, квесты, пешеходные прогулки, экскурсии.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

#### ***Школа развития речи***

Цель: содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Форма организации: учебный курс, игры-загадки, игры-задачи, беседы, конкурсы.

#### ***Речевое творчество***

Цель: углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие активного, самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира обучающегося.

Форма организации: учебный курс, беседы, конкурсы.

#### ***Рисовашки***

Цель: сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности

Форма организации: практические занятия, игры, беседы, конкурсы, экскурсии.

#### ***Эстрадное пение***

Цель: создание условия для самореализации личности через музыкально-эстетическое воспитание обучающихся.

Форма организации: занятие-игра, занятие-концерт, выступление на праздничных школьных и внешкольных мероприятиях; репетиция; творческий отчет.

#### ***Волшебный завиток***

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Форма организации: практические занятия, выставки.

#### ***Очумелые ручки***

Цель: развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Форма организации: практические занятия, игры, беседы, мини-проекты, выставки.

#### ***Студия творчества***

Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Форма организации: практические занятия, игры, беседы, мини-проекты, выставки.

информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

### **2-D, 3-D моделирование**

Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей с использованием простейшего языка программирования.

Форма организации: практические занятия, игры, беседы, мини-проекты, выставки.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

### **Функциональная грамотность**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: практические занятия, беседы, дискуссии, игры, викторины, мини-проекты.

### **Умники и умницы**

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у обучающихся.

Форма организации: практические занятия, игры, беседы, конкурсы.

### **Книжный чемоданчик**

Цель: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги.

Форма организации: практические занятия, беседы, дискуссии, игры, викторины, мини-проекты, викторины, конкурсы, экскурсии.

### **Финансовая грамотность**

Цель: формирование у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Форма организации: практические занятия, беседы, дискуссии, игры, викторины, мини-проекты, викторины, конкурсы, экскурсии.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Занимательная математика**

Цель: расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу, оптимальное развитие математических способностей у учащихся и формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Форма организации: практические занятия, беседы, дискуссии, игры, викторины.

### **Английский язык в картинках**

Цель: комплексное решение коммуникативных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, стоящих при изучении иностранного языка.

Форма организации: практические занятия, беседы, дискуссии, игры, викторины.

### **Речевой калейдоскоп**

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку; показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку; сформировать личность, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Форма организации: практические занятия, беседы, дискуссии, игры, викторины.

### **Коррекция и развитие познавательных процессов**

Цель: ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) обучающихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность ребенка.

Форма организации: практические занятия, беседы, дискуссии, игры, викторины.

## **Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности**

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся во внеурочной деятельности определяются педагогическим работником и положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 573

Учителя, классные руководители регулярно информируют родителей (законных представителей) обучающегося через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах освоения программы внеурочной деятельности.

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

## План внеурочной деятельности начального общего образования

| №                          | Направления внеурочной деятельности                | Предмет                                       | 1 параллель |           |           | 2 параллель  |           |            | 3 параллель  |           |            | 4 параллель |           |           |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|
|                            |                                                    |                                               | (8 классов) |           |           | (10 классов) |           |            | (10 классов) |           |            | (9 классов) |           |           |
|                            |                                                    |                                               | з/год       | неделя    | з/нед     | з/год        | неделя    | з/нед      | з/год        | неделя    | з/нед      | з/год       | неделя    | з/нед     |
| 1                          | Коммуникативная деятельность                       | Разговоры о важном                            | 264         | 33        | 8         | 340          | 34        | 10         | 340          | 34        | 10         | 306         | 34        | 9         |
| 2                          | Проектно-исследовательская деятельность            | Мой город Санкт- Петербург                    | 330         | 33        | 10        | 170          | 34        | 5          | 170          | 34        | 5          | 204         | 34        | 6         |
| 3                          | Проектно-исследовательская деятельность            | Моя Родина - Россия                           | 231         | 33        | 7         | 102          | 34        | 3          |              | 34        |            |             | 34        |           |
| 4                          | Коммуникативная деятельность                       | Этика: азбука добра                           |             | 33        |           | 340          | 34        | 10         |              | 34        |            |             | 34        |           |
| 5                          | Проектно-исследовательская деятельность            | Экологический клуб "Почемучка"                |             | 33        |           |              | 34        |            | 34           | 34        | 1          | 34          | 34        | 1         |
| 6                          | Интеллектуальные марафоны                          | Функциональная грамотность                    | 297         | 33        | 9         | 306          | 34        | 9          | 340          | 34        | 10         | 204         | 34        | 6         |
| 7                          | Интеллектуальные марафоны                          | Финансовая грамотность                        |             | 33        |           |              | 34        |            | 34           | 34        | 1          | 34          | 34        | 1         |
| 8                          | "Учение с увлечением!"                             | Занимательная математика                      | 132         | 33        | 4         | 272          | 34        | 8          | 170          | 34        | 5          | 272         | 34        | 8         |
| 9                          | Интеллектуальные марафоны                          | Умники и умницы                               | 132         | 33        | 4         | 340          | 34        | 10         | 306          | 34        | 9          | 306         | 34        | 9         |
| 10                         | "Учение с увлечением!"                             | Английский язык в картинках                   | 99          | 33        | 3         | 204          | 34        | 6          | 170          | 34        | 5          |             | 34        |           |
| 11                         | Коммуникативная деятельность                       | Грамотный читатель                            | 99          | 33        | 3         | 102          | 34        | 3          | 238          | 34        | 7          | 272         | 34        | 8         |
| 12                         | Коммуникативная деятельность                       | Лестница успеха                               | 66          | 33        | 2         | 170          | 34        | 5          | 136          | 34        | 4          |             | 34        |           |
| 13                         | Информационная культура                            | 2-D, 3-D моделирование                        |             | 33        |           | 34           | 34        | 1          | 34           | 34        | 1          |             | 35        |           |
| 14                         | "Учение с увлечением!"                             | Речевой калейдоскоп                           | 66          | 33        | 2         | 34           | 34        | 1          |              | 34        |            |             | 34        |           |
| 15                         | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школа развития речи                           | 33          | 33        | 1         | 34           | 34        | 1          | 34           | 34        | 1          | 34          | 34        | 1         |
| 16                         | Интеллектуальные марафоны                          | Книжный чемоданчик                            | 66          | 33        | 2         | 68           | 34        | 2          | 34           | 34        | 1          | 102         | 34        | 3         |
| 17                         | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Речевое творчество                            | 66          | 33        | 2         |              | 34        |            | 272          | 34        | 8          | 238         | 34        | 7         |
| 18                         | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Рисовашки                                     | 99          | 33        | 3         | 34           | 34        | 1          | 102          | 34        | 3          | 34          | 34        | 1         |
| 19                         | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Эстрадное пение                               | 66          | 33        | 2         | 34           | 34        | 1          | 34           | 34        | 1          | 34          | 34        | 1         |
| 20                         | Коммуникативная деятельность                       | Орлята России                                 |             | 33        |           | 34           | 34        | 1          | 136          | 34        | 4          |             | 34        |           |
| 21                         | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Волшебный завиток                             |             | 33        |           |              | 34        |            |              | 34        |            | 68          | 34        | 2         |
| 22                         | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Очумелые ручки                                | 99          | 33        | 3         | 68           | 34        | 2          | 34           | 34        | 1          |             | 34        |           |
| 23                         | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Студия творчества                             | 99          | 33        | 3         | 68           | 34        | 2          | 34           | 34        | 1          | 68          | 34        | 2         |
| 24                         | "Учение с увлечением!"                             | Коррекция и развитие познавательных процессов |             | 33        |           | 136          | 34        | 4          | 102          | 34        | 3          | 102         | 34        | 3         |
| 25                         | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Юный пловец                                   | 528         | 33        | 16        |              | 34        |            |              | 34        |            | 306         | 34        | 9         |
| <b>Итого</b>               |                                                    |                                               | <b>2772</b> |           | <b>84</b> | <b>2890</b>  |           | <b>85</b>  | <b>2754</b>  |           | <b>81</b>  | <b>2618</b> |           | <b>77</b> |
| <b>Предельная нагрузка</b> |                                                    |                                               | <b>2950</b> | <b>33</b> | <b>99</b> | <b>3400</b>  | <b>34</b> | <b>100</b> | <b>2754</b>  | <b>34</b> | <b>100</b> | <b>3060</b> | <b>34</b> | <b>99</b> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Назарова Ирина Владимировна, Директор

15.09.26 14:09 (MSK) Сертификат 4F8D8F4C2225C479B5640CEAB9CC522