

ПРИНЯТ
Общим собранием
ГБОУ школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «01» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
№ 33/1 от «04» апреля 2022 года
И.В. Назарова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год
ГБОУ школа № 573 Приморского района
Санкт-Петербурга

2021 год

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 573) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- положением «О самообследовании образовательной организации ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга».

Целью отчета является обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности ГБОУ школы № 573 по итогам 2021 года.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации за 2021 год.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, который дает информацию о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования адресованы широкому кругу лиц: родителям, учредителям, обучающимся, педагогическому коллективу школы, социальным партнерам.

1. Общая характеристика образовательной организации:

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

Юридический и фактический адрес: 197373, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, Комендантский проспект, дом 64, корпус 5, строение 1.

Электронная почта: school573@obr.gov.spb.ru

Телефон: +7(812) 246-05-75

Сайт школы: <http://school573.ru/>

Устав ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 №1300-р.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дата открытия: 01.09.2020 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4246 от 19.10.2020 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной регистрации № 1629 от 22.12.2021 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Проектная мощность: 1100 человек.

Фактическая наполняемость на 31.12.2021 года: 1248 обучающихся, 35 классов.

1-4 классы: 18 классов – 647 обучающихся; из них- 335 девочек;

5-9классы: 17 классов – 601 обучающихся; из них – 313 девочек.

Наполняемость классов: 36 человек.

Динамика контингента обучающихся:

	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	15 классов/535 человек	18 классов /647 человек
Основное общее образование	12 классов/408 человек	17 классов/601 человек
всего	27 классов/943 человека	35 классов / 1248 человек

Увеличение контингента обусловлено тем, что школа только открылась 1 сентября 2020 года, выпускников еще не было, идет только набор детей.

Школа расположена в кварталах новой застройки, где постоянно сдается жилье.

В 2020-2021 учебном году обучающихся по медицинским показателям на дому был 1 человек в начальной школе.

В 2021-2022 учебном году - 4 человека (4 класс, 5 класс, 6 класс, 9 класс), из них 2 человека учатся по адаптированным программам начального и основного общего образования.

Режим работы ГБОУ школа № 573 – пятидневная рабочая неделя.

Недельный режим: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами Трудового законодательства. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1 - 9 классах.

Обучение в ГБОУ школе № 573 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 573 организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего образования и адаптированным программам в соответствии с действующим законодательством.

Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

Школа располагается в четырехэтажном здании общей площадью 22384,8 кв.м. В здании имеется:

- два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности.
- два бассейна (большая 25x12 метров и малая 6x10 метров чаши бассейна);

- актовъ зал на 600 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- 2 учительские;
- кабинеты начальной школы;
- универсальные учебные кабинеты;
- специализированные учебные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология);
- 2 мультимедийных лингафонных кабинета иностранного языка;
- 3 компьютерных классы (по 18 мест для обучающихся);
- медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида для оказания первой медицинской помощи;
- школьная столовая рассчитана на 500 посадочных мест, пищеблок оснащен современным инвентарем и оборудованием.

Обеспеченность компьютерами, презентационной и другой оргтехникой школы.

Наименование	Количество
Компьютер стационарный	166
Ноутбук	20
МФУ	70
Интерактивная доска	56
Проектор мультимедийный	60
Документкамера	18
Принтеры	5

Все учебные кабинеты ГБОУ школа № 573 оснащены компьютерами, МФУ (принтер, копир, скан), интерактивными досками и проекторами.

Все рабочие места учителей, обучающихся, администрации и специалистов школы подключены к школьной локальной сети с выходом в интернет.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Площадь земельного участка, на котором расположена школа составляет 32000 кв.м. Территория школы огорожена забором по всему периметру. На территории школы расположены: спортивные площадки (футбол, волейбол, баскетбол, легкоатлетические дорожки (100 м), прыжковая яма), детский уличный игровой комплекс, площадки, оборудованные уличными скамейками и различными малыми архитектурными формами.

В школе созданы условия для безопасного пребывания детей:

- имеется видеонаблюдение в здании и на территории школы;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- организована круглосуточная охрана ЧОП;
- уставлены системы пожарного оповещения и дымоудаления;
- по всему зданию в наличии схемы эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

В здании и на территории школы создана доступная среда для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

Организацию питания обучающихся с 28.01.2021 года осуществляет Акционерное Общество «АРТИС-Детское питание» на основании договора об оказании услуг. Бесплатные завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов, бесплатные обеды (1-4 класс) и бесплатные комплексные обеды (5-9 класс) получают льготные категории обучающихся.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ школы № 573 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Приморского района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа № 573 созданы методические объединения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в ГБОУ школа № 573 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Школа реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, соответствует ее целям и задачам и разработан в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации, учитывающего перспективы развития школы. Обязательная часть учебного плана (федеральный компонент) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана (региональный компонент и компонент образовательной организации) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Годовая и недельная формы учебного плана определяют максимально допустимые нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета "Русский язык".

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет «Физическая культура» для 2-4 классов представлен двумя модулями: «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Физическая культура (бассейн)» - 1 час в неделю. Для 1 классов «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Учебный план включает следующие предметные области:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. Математика и информатика
4. Общественно-научные предметы
5. Естественнонаучные предметы
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебным планом предусмотрена следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4 классов – 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для 5-9 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1.5 часа,

в 4 классах- 2 часа,

в 5 классах- 2 часа,

в 6-9 классах 2.5 часа.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «Ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по три урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями нормативных документов и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по организации и режиму работы групп продленного дня.

Учебные пособия

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования ГБОУ школа № 573 выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» для всех классов.

Фонд библиотеки на 31.12.2021 года составляет 28783 экземпляров из них:

Учебники – 24907 экз.

Справочные материалы – 266 экз.

Художественная литература 3489 экз.

Методическая деятельность школы.

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 6 методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО математики
3. МО истории и обществознания и право
4. МО естественных наук
5. МО прикладных наук
6. МО учителей начальной школы
7. МО классных руководителей

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и учителей без опыта работы.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Под руководством методических объединений в школе проходят предметные недели, которые повышают мотивацию обучающихся к улучшению качества своих знаний.

Анализ качества обученности учащихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году.

Для проведения анализа качества успеваемости проведен мониторинг успеваемости обучающихся. Выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях с 1 по 8 класс.

Количество обучающихся в школе на конец мая 2021 года было 943 человека, из них 535 в начальной школе, 408 с 5 по 8 класс.

Количество «отличников» по итогам 2020-2021 учебного года по начальным классам – 30 человек, по классам основной школы – 19 человек.

1-4 класс

1-4 класс 2 полугодие 2020 - 2021 учебного года (3 и 4 четверть).

В 2020-2021 учебном году на начальном уровне обучения в школе было скомплектовано 15 классов. В них обучалось 535 учеников. В течение второго полугодия контингент увеличился на 15 человек. Движение обучающихся, в основном, происходило в связи с переменой места жительства.

Успешно осуществлялась работа с обучающимися по традиционной системе с УМК «Школа России», МО учителей начальных классов в течение учебного года продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых образовательной программой начального общего образования.

Анализ качества обученности учащихся во 2 полугодии 2020 - 2021 учебного года (3 и 4 четверть).

Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за 3 четверть 2020-2021 учебного года.

	ФИО учителя	Кол-во на 11.01.2021	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Руусалеп Ирина Александровна	35	1	0	Безотметочное обучение						
1Б	Кузнецова Дарья Николаевна	35	1	0							
1В	Ольховская Оксана Владимировна	32	1	2							
1Г	Котова Ирина Андреевна	36	0	1							
1Д	Чертилина Анжелика Григорьевна	35	1	0							

1Е	Ольховская Олеся Владимировна	35	0	0							
ВСЕГО		208	4	3							
2А	Пономарева Анна Николаевна	35	1	0	19%	53%	8%	6%	0%	72%	100%
2Б	Коваленко Евгения Дмитриевна	36	0	0	0%	56%	28%	3%	3%	56%	97%
2В	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	36	0	0	8%	55%	14%	5%	0%	55%	100%
Всего		107	1	0	9%	55%	17%	5%	1%	61%	99%
3А	Кириллова Марина Евгеньевна	37	0	0	11%	41%	14%	6%	0%	51%	100%
3Б	Терехова Анна Ивановна	36	0	0	3%	42%	17%	3%	0%	44%	100%
3В	Яковлева Лариса Владимировна	34	1	0	3%	37%	11%	11%	0%	51%	100%
Всего		107	1	0	6%	40%	14%	7%	0%	48%	100%
4А	Козак Оксана Николаевна	35	1	0	9%	36%	19%	6%	0%	45%	100%
4Б	Ахметова Нелли Романовна	36	1	1	0%	36%	19%	2%	0%	36%	100%
4В	Царик Елена Ивановна	35	1	0	6%	39%	8%	8%	0%	39%	100%
Всего		106	3	1	3%	37%	15%	5%	0%	40%	100%

Вывод: качество знаний по итогам 3 четверти по начальной школе составило - 52%.

Отличники по итогам 3 четверти.

№ п/п	Обучающиеся	Класс	Кол-во	Учитель:
1.	Баранова Арина Бурдин Алексей Гаевская Оксана	4А	3	Козак Оксана Николаевна
2.		4Б	0	Ахметова Нелли Романовна
3.	Ли Виктория Хамнуева Елена	4В	2	Царик Елена Ивановна
4.	Агафонов Александр, Шпынева София Котова Мария, Петрова Анна,	3А	4	Кириллова Марина Евгеньевна
5.	Кудашкина Даниэла	3Б	1	Терехова Анна Ивановна
6.	Федорченко Лия	3В	1	Яковлева Лариса Владимировна

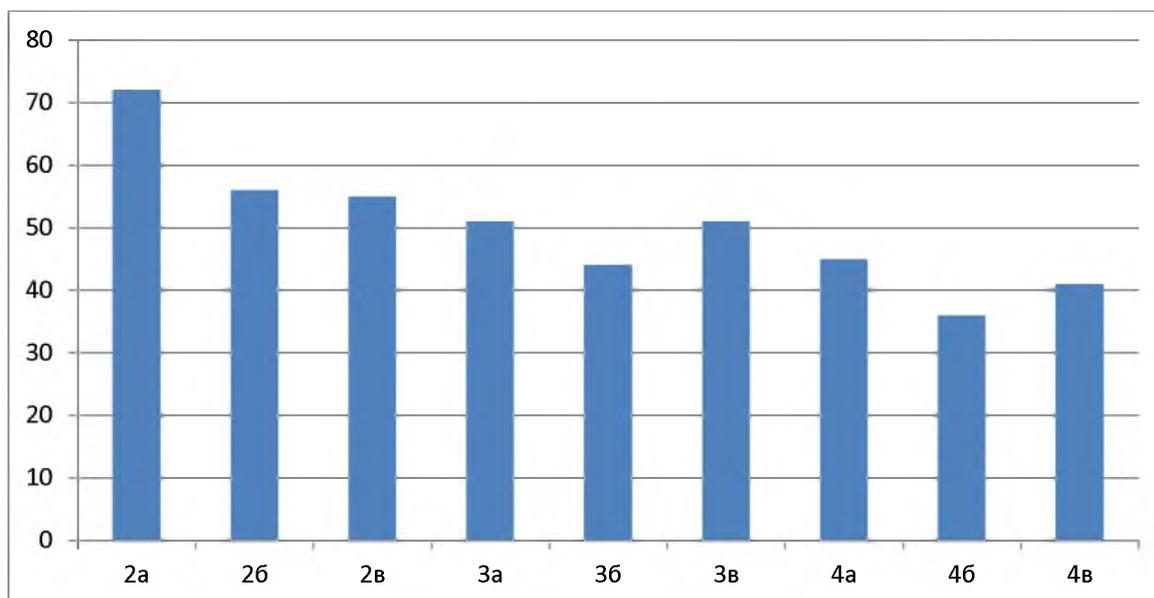
7.	Дышлевская Аделина, Дышлевская Алиса, Щеголев Степан Аткачюнайте Алиса Кондратьева Анастасия Харкин Артем Губанова Агата	2А	7	Пономарева Анна Николаевна
8.		2Б	0	Коваленко Евгения Дмитриевна
9.	Иванова Мария Малолетко Полина Яхнич Артем	2В	3	Аткачюнене Екатерина Сергеевна

Динамика количества отличников.

	2 четверть 2020-2021г.	3 четверть 2020-2021г.
Количество	18	21

Вывод: количество отличников в 3 четверти увеличилось на 3 человека.

Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 3 четверть.



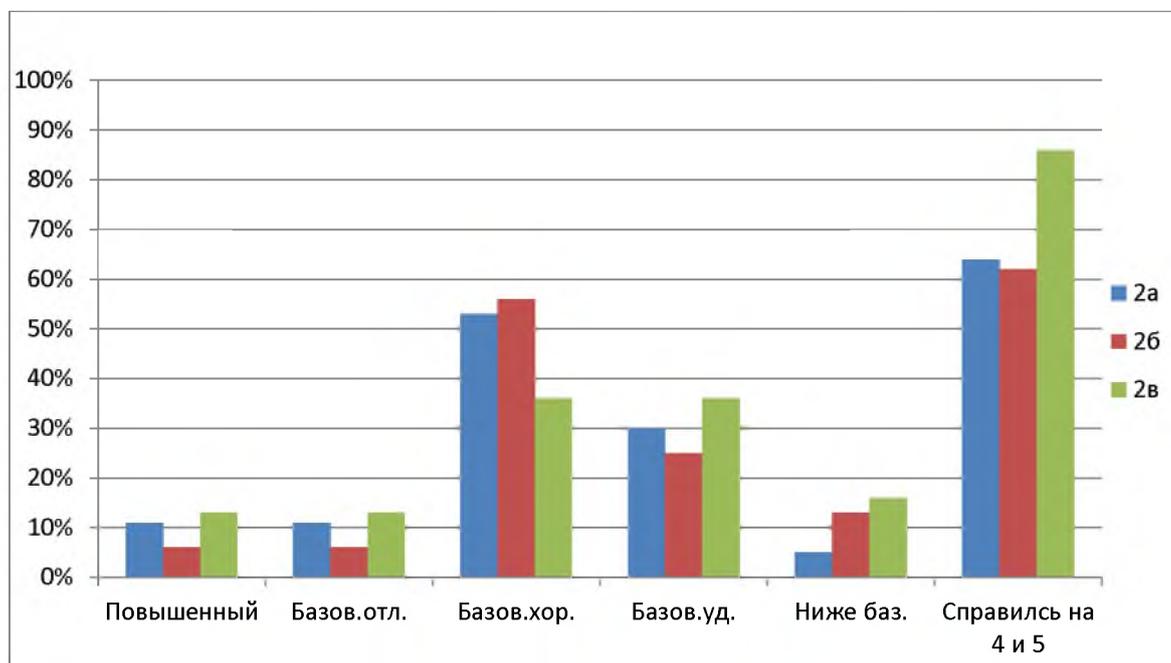
Вывод: наивысший показатель качества образования в 3 четверти 2020-2021 учебного года показали ученики 2А, 2Б и 2В классов, наихудший результат у 4Б класса. Успеваемость по итогам полугодия составила 99%. 1 ученик не освоил обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

Мониторинг по математике по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 3 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А», 2 «Б», 2 «В», кл.-УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень Высокий	Базовый уровень Хороший	Базовый уровень Удовл.-ный	Ниже базового уровня	Справились на 4 и 5
2 «А»	11%	11%	53%	30%	5%	64%
2 «Б»	6%	6%	56%	25%	13%	62%
2«В»	13%	13%	36%	36%	16%	49%



Основные ошибки:

2 «А»	Письмен. прием сложения и вычитания, построение геометрических фигур, решение задач.
2 «Б»	Решение задач, уравнения, вычислительные навыки.
2 «В»	Решение задач, вычислительные навыки, уравнения.

Управленческое решение:

1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по русскому языку по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 3 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

Диктант

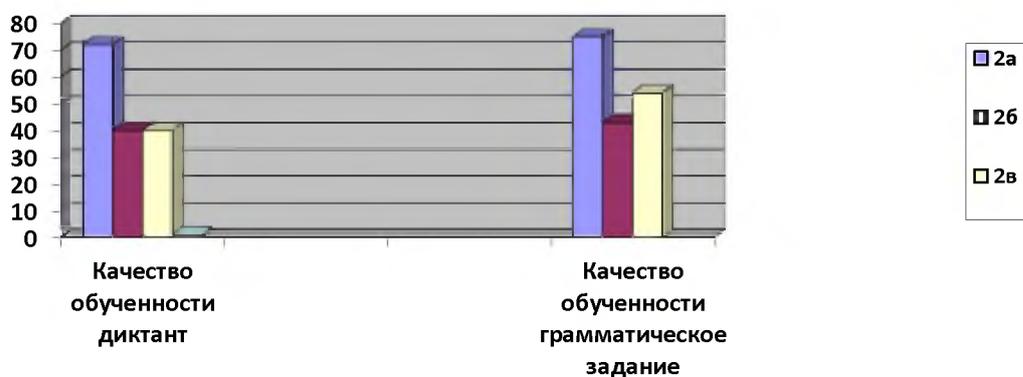
2«А», 2 «Б», 2 «В»- «Школа России»;

Диктант (качество обученности)

2«А»-72 % г/з – 75%

2 «Б»-40% г/з- 43%

2 «В»-40% г/з-54%



Основные ошибки:

2 «А»	Оформление предложений, парные согласные и безударные гласные, замена и искажение.
2 «Б»	Безударные гласные в корне, фонетический разбор.
2 «В»	Безударные гласные, пропуск букв, парные согласные, фонетический разбор.

Управленческое решение:

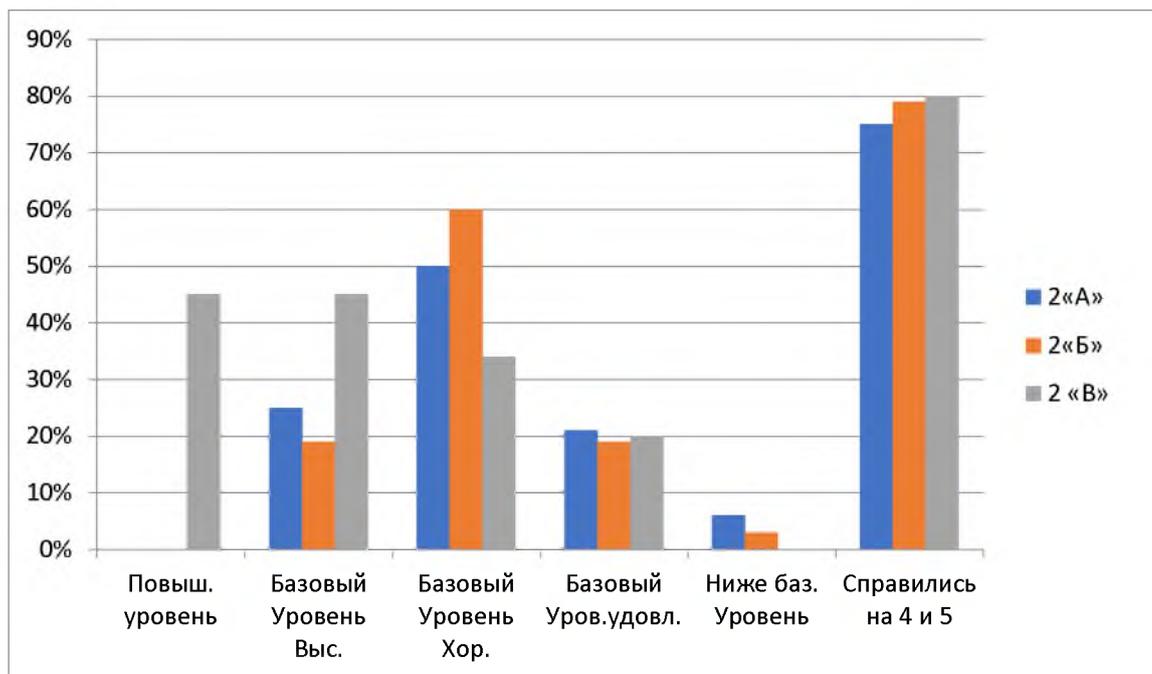
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее количество затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А»; 2 «Б», 2 «В» кл. – УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень Высокий	Базовый уровень Хороший	Базовый уровень Удовл.-ный	Ниже базового уровня	Справились на 4 и 5
2 «А»	0%	25%	50%	21%	6%	75%
2 «Б»	0%	19%	60%	19%	3%	79%
2«В»	45%	45%	34%	20%	0%	80%



Основные ошибки:

2 «А»	Здоровье и безопасность.
2 «Б»	Понятия, традиции.
2 «В»	Понятия, традиции.

Управленческое решение:

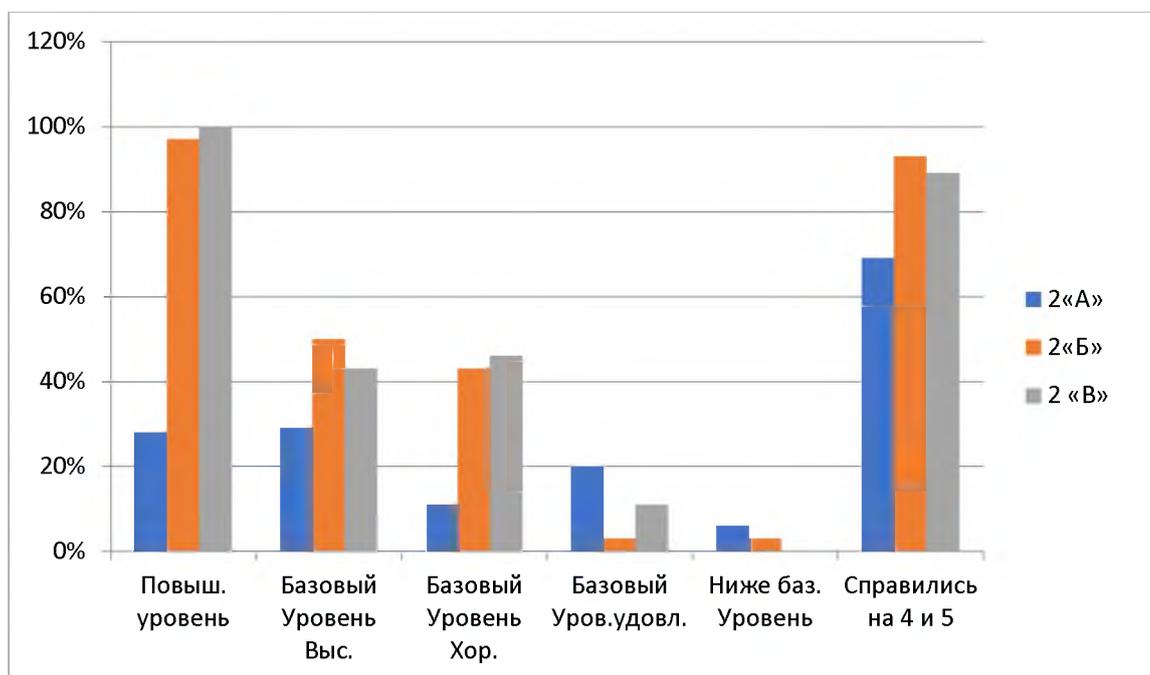
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее количество затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Проверочная работа (тест)
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2«А», 2 «Б», 2 «В»- «Школа России»

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень Высокий	Базовый уровень Хороший	Базовый уровень Удовл.-ный	Ниже базового уровня	Справились на 4 и 5
2 «А»	33%	33%	42%	21%	6%	75%
2 «Б»	0%	10%	60%	30%	0%	70%
2«В»	35%	35%	41%	23%	0%	77%



Основные ошибки:

2«А»	Понимание прочитанного текста. Последовательность событий, информация.
2«Б»	Соотношение автора и названия произведения, определение понятий.
2 «В»	Соотношение автора и названия произведения.

Управленческое решение:

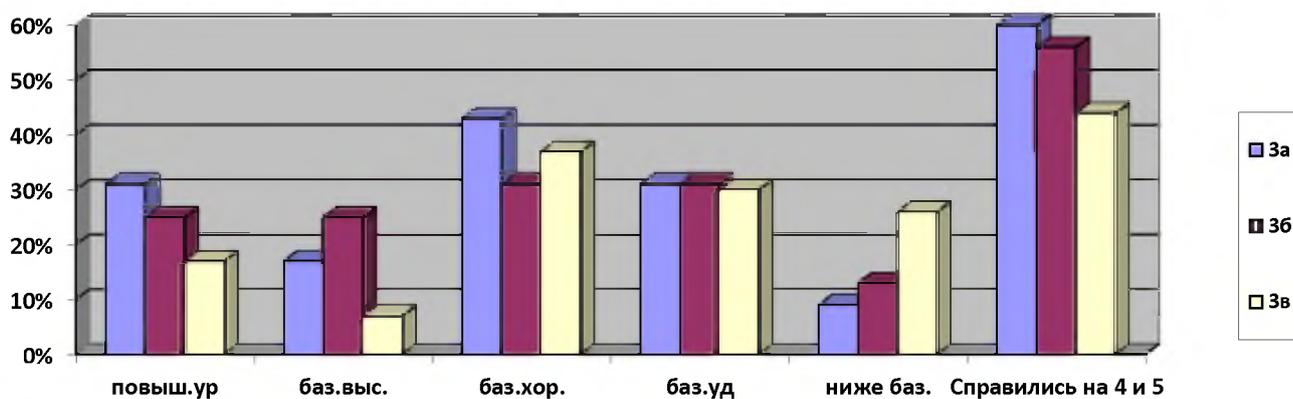
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включить на уроках темы, вызывающие наибольшее количество затруднений.

Мониторинг по математике по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 3 ч.
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» -УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже базового уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	31%	17%	43%	31%	9%	60%
3«Б»	25%	25%	31%	31%	13%	56%
3«В»	17%	7%	37%	30%	26%	44%



Основные ошибки:

3 «А»	Деление с остатком, составление краткой записи задачи.
3 «Б»	Деление с остатком, внетабличное умножение и деление, нахождение периметра и площади.
3 «В»	Деление с остатком, внетабличное умножение и деление, нахождение периметра и площади.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по русскому языку по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 3 ч.
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

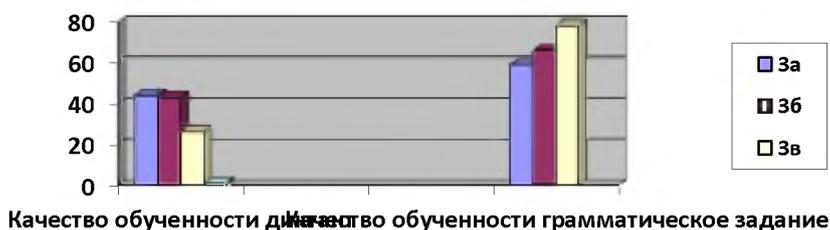
«К» обученности:

Диктант

3«А»-44 % г/з – 59%

3«Б»-43% г/з- 66%

3 «В»-26% г/з-78%



Основные ошибки:

3 «А»	Безударные гласные, произносимые согл., синтаксический разбор предложения.
3 «Б»	Безударные гласные, произносимые согл., сущ. с шипящ. на конце, синтаксический разбор предложений.
3 «В»	Безударные гласные, произносимые согл., пропуск и замена букв, главные члены предложения, разбор по составу.

Управленческое решение:

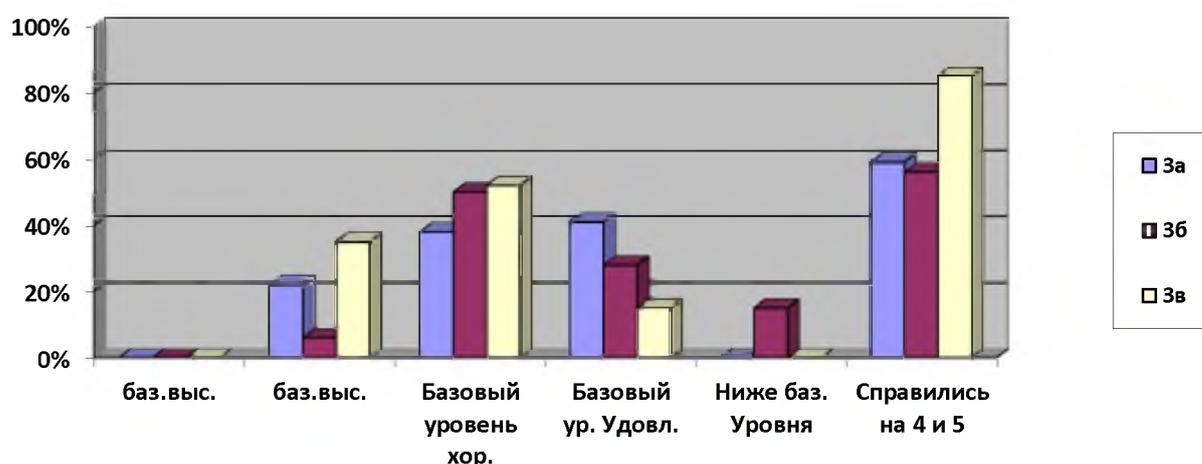
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Проверочная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» кл.- «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. ур. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	0%	16%	47%	34%	3%	63%
3 «Б»	0%	18%	59%	20%	3%	76%
3 «В»	0%	50%	44%	3%	3%	94%



Основные ошибки:

3 «А»	Определение темы и главной мысли текста, соотношение автора и названия произведения, определение средств худож. выразительности.
-------	--

3«Б»	Определение темы и главной мысли текста, соотношение автора и названия произведения,
3 «В»	Содержание произведения, лексическое значение слов.

Управленческое решение:

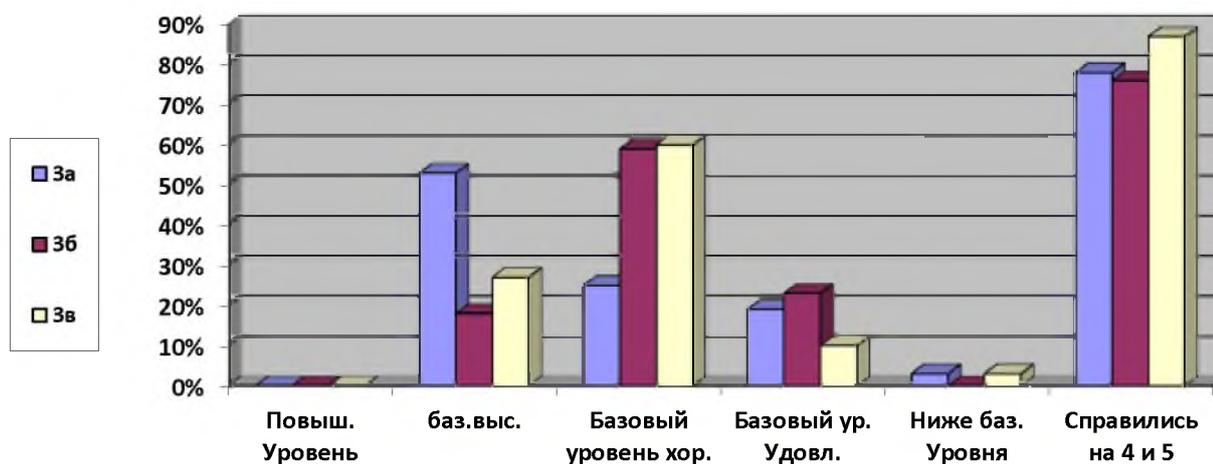
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» класс - «Школа России».

Класс	Повышенный Уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. ур. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	0%	53%	25%	19%	3%	78%
3«Б»	0%	18%	59%	23%	0%	76%
3«В»	0%	27%	60%	10%	3%	87%



Основные ошибки:

3 «А»	Определение групп растений, животных.
3 «Б»	Знание отраслей сельского хозяйства и его значение в экономике.
3 «В»	Знание отраслей сельского хозяйства и его значение в экономике.

Управленческое решение:

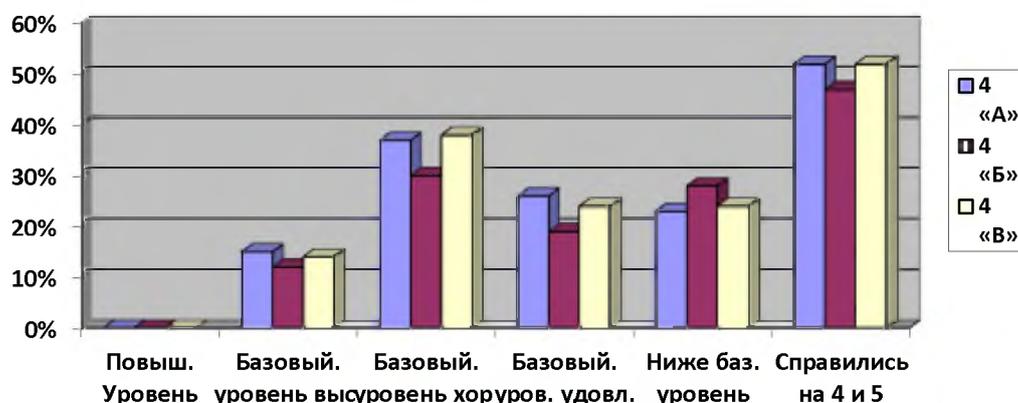
1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по математике по итогам 3 четверти (2020-2021 уч. год)

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности по итогам 3 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» класс - УМК «Школа России».

Класс	Повышенный уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. ур. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	0%	15%	37%	26%	23%	52%
4 «Б»	0%	12%	30%	19%	28%	47%
4 «В»	0%	14%	38%	24%	24%	52%



Основные ошибки:

4«А»	Выбор 2 действия в задаче, табличное умножение, сложение столбиком.
4«Б»	Вычисл. навыки в длинных примерах, геометрический материал, порядок действий, задачи на движение.
4 «В»	Решение задач на движение, уравнений, деление в столбик, нахождение периметра и площади.

Управленческое решение:

1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по русскому языку по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

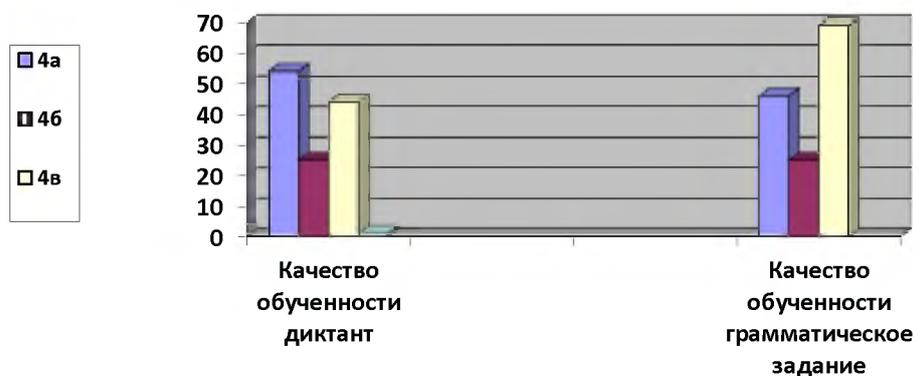
Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 3 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы

Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы - УМК «Школа России».

«К» обученности:

Диктант: Г/З:
 4 «А»-54 % 46%
 4 «Б»-25% 25%
 4«В»-44% 69%



4«А»	Безударные гл. в корне слова, однородные члены, замена и пропуск букв.
4 «Б»	Безударные гл., оформление предложений, окончание существительных, безударные окончания сущ. и прилаг.
4 «В»	Безударные окончания сущ. и прилаг., синтаксический разбор предложения, безуд. гл. проверяемые ударением.

Управленческое решение:

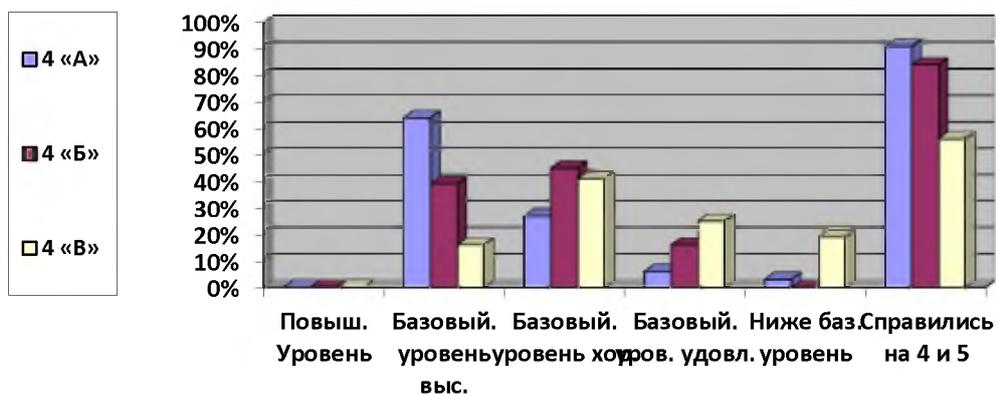
1.Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Проверочная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4«А», 4 «Б» ,4 «В» кл.- «Школа России»;

Класс	Повышенный Уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. ур.ов. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	0%	64%	27%	6%	3%	91%
4 «Б»	0%	39%	45%	16%	0%	84%
4 «В»	0%	16%	41%	25%	19%	56%



Основные ошибки:

4 «А»	Выбор конкретных ответов на вопросы.
4«Б»	Соотношение автора и название произведения, составление плана рассказа, определение темы и главной мысли.
4 «В»	Сравнение с текстов, определение темы и главной мысли.

Управленческое решение:

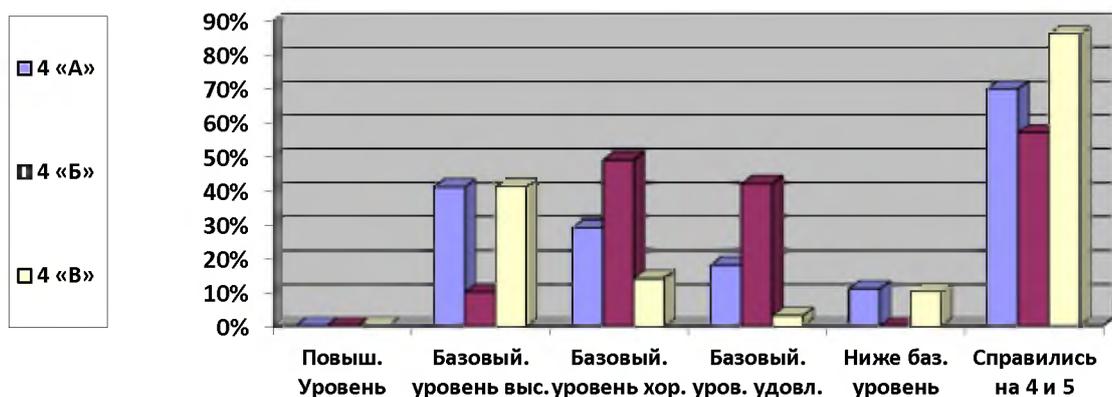
1.Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 3 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл - «Школа России».

Класс	Повышенный уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	0%	41%	29%	18%	11%	70%
4 «Б»	0%	10%	49%	42%	0%	57%
4 «В»	0%	41%	14%	3%	10%	86%



Основные ошибки:

4 «А»	Соотношение событий и времени.
4 «Б»	Соотношение событий и времени, дата событий.
4 «В»	Соотношение событий и времени.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за 4 четверть 2020-2021 учебного года

	ФИО учителя	Кол-во на 29.03.2021	Прибыло	Выбыло	Успешность обучения						
					Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Руусалеп Ирина Александровна	36	0	0	Безотметочное обучение						
1Б	Кузнецова Дарья Николаевна	36	0	0							
1В	Козак Оксана Николаевна	31	2	0							
1Г	Котова Ирина Андреевна	35	0	0							
1Д	Чертилина Анжелика Григорьевна	36	0	0							
1Е	Ольховская Олеся Владимировна	35	0	0							
ВСЕГО		209	2	0							
2А	Пономарева Анна Николаевна	36	0	0	17%	50%	0%	19%	0%	67%	100%
2Б	Коваленко Евгения Дмитриевна	36	0	0	0%	64%	8%	6%	0%	64%	100%

2В	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	36	0	0	8%	58%	19%	5%	0%	66%	100%
Всего		108	0	0	8%	57%	9%	10%	0%	66%	100%
3А	Кириллова Марина Евгеньевна	37	0	0	9%	42%	14%	3%	0%	51%	100%
3Б	Терехова Анна Ивановна	36	0	0	3%	28%	22%	6%	0%	30%	100%
3В	Яковлева Лариса Владимировна	35	0	0	6%	43%	20%	9%	0%	49%	100%
Всего		108	0	0	6%	38%	19%	6%	0%	43%	100%
4А	Ольховская Оксана Владимировна	36	0	0	25%	47%	11%	3%	0%	72%	100%
4Б	Ахметова Нелли Романовна	36	0	0	3%	42%	21%	3%	0%	45%	100%
4В	Царик Елена Ивановна	36	0	0	5%	38%	13%	0%	0%	44%	100%
Всего		108	0	0	11%	42%	15%	2%	0%	54%	100%

Вывод: качество знаний по итогам 4 четверти по начальной школе составило- 52%.

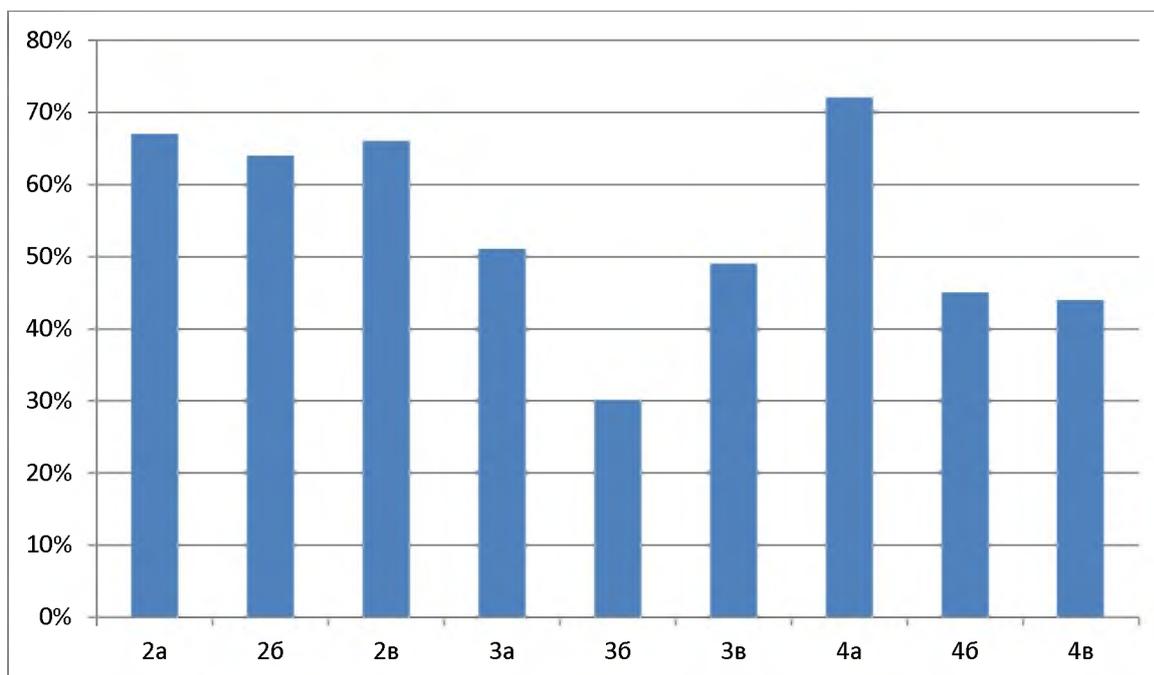
№ п/п	Обучающиеся	Класс	Кол-во	Учитель:	Кол-во отличников на итог 2021г.
1.	Баранова Арина Бурдин Алексей Гаевская Оксана Плаев Руслан Валиулина Екатерина Филиппов Архип Протоковская Валерия Омельченко Дарья Шатунова Дарья	4А	9	Ольховская Оксана Владимировна	6
2.	Репях Тимофей	4Б	1	Ахметова Нелли Романовна	1
3.	Ли Виктория Хамнуева Елена	4В	2	Царик Елена Ивановна	2
4.	Агафонов Александр, Котова Мария, Петрова Анна,	3А	3	Кириллова Марина Евгеньевна	5
5.	Кудашкина Даниэла	3Б	1	Терехова Анна Ивановна	1
6.	Федорченко Лия Фролова Анастасия	3В	2	Яковлева Лариса Владимировна	2
7.	Дышлевская Аделина, Дышлевская Алиса, Щеголев Степан Кондратьева Анастасия Харкин Артем Ивченко Карина	2А	7	Пономарева Анна Николаевна	8
9.	Иванова Мария Малолетко Полина Яхнич Артем	2В	3	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	3

Динамика количества отличников.

	3 четверть 2020-2021г.	4 четверть 2021г.	За 2020-2021г.
Количество	21	28	31

Вывод: количество отличников в 4 четверти увеличилось на 7 человек.

Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 4 четверть.



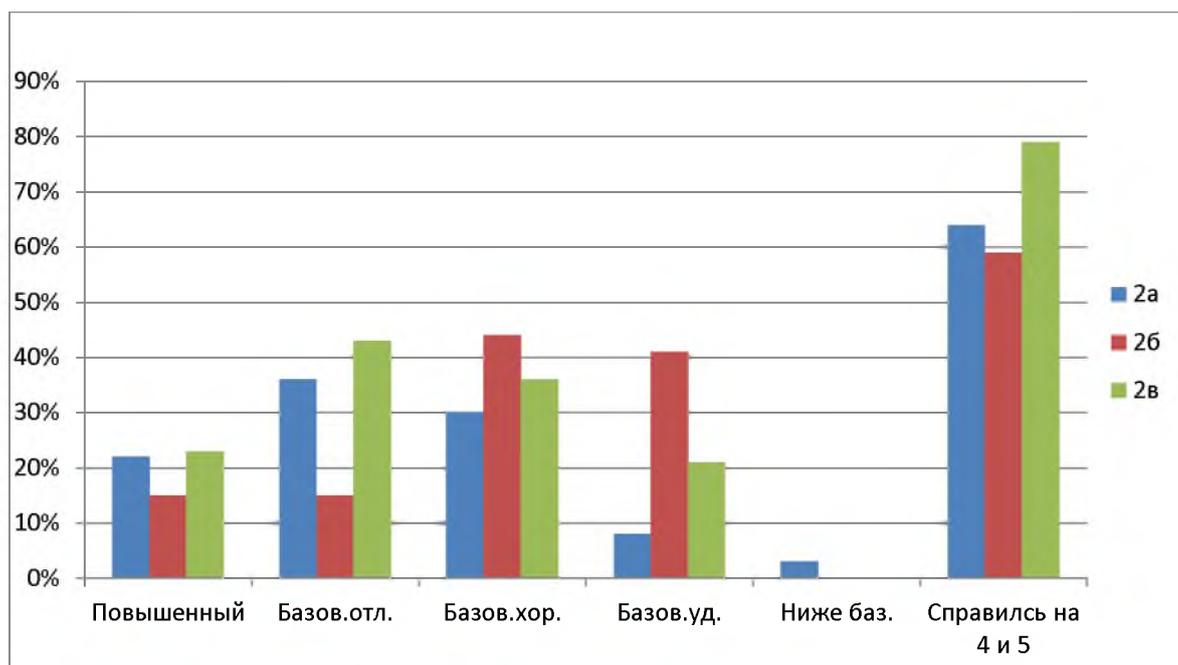
Вывод: наивысший показатель качества образования в 4 четверти 2020 - 2021 года показали ученики 4А, 2А и 2 В классов, наихудший результат у 3Б класса. Успеваемость по итогам года составила 100%. Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

Мониторинг по математике по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 4 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А», 2 «Б», 2 «В», классы-УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
2 «А»	22%	36%	30%	8%	3%	64%
2 «Б»	15%	15%	44%	41%	0%	59%
2«В»	23%	43%	36%	21%	0%	79%



Основные ошибки:

2 «А»	Сравнение величин, построение геометрических фигур.
2 «Б»	Решение задач, нахождение периметра.
2 «В»	Решение задач, вычислительные навыки, уравнения.

Управленческое решение:

1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. В 3 классе включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по русскому языку по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 4 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

Диктант

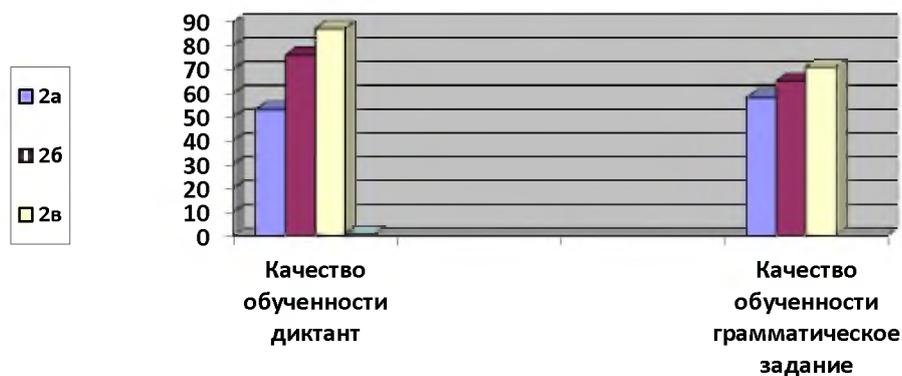
2«А», 2 «Б», 2 «В»- «Школа России»;

Диктант (качество обученности)

2«А»-53 % г/з – 58%

2 «Б»-76% г/з- 65%

2 «В»-87% г/з-71%



Основные ошибки:

2 «А»	Перенос слов, безударные гласные, замена, составление предложений.
2 «Б»	Безударные гласные в корне, ь- показатель мягкости.
2 «В»	Безударные гласные, пропуск букв, невнимательное чтение задания, фонетический разбор.

Управленческое решение:

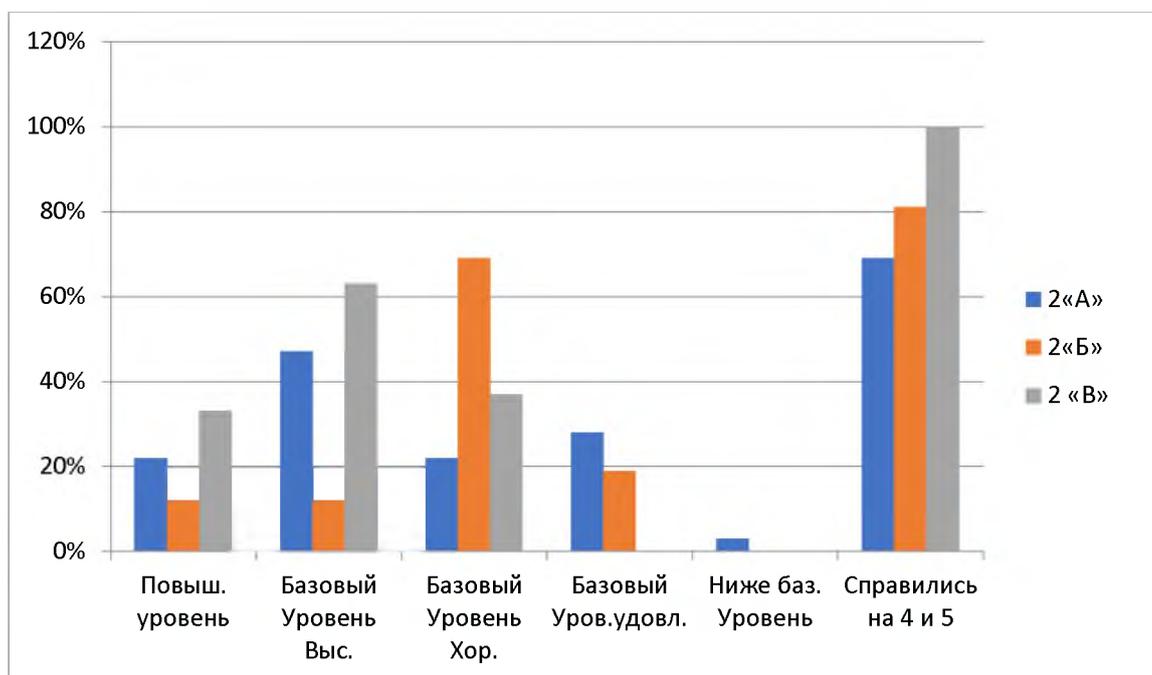
1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. В 3 классе включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А»; 2 «Б», 2 «В» кл. – УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уровень удовл.-ный	Ниже баз. Уровень	Справились на 4 и 5
2 «А»	22%	47%	22%	28%	3%	69%
2 «Б»	12%	12%	69%	19%	0%	81%
2«В»	33%	63%	37%	0%	0%	100%



Основные ошибки:

2 «А»	Экономика, водные богатства, что такое погода.
2 «Б»	Отрасли экономики, определения- виды водоемов, дикие и домашние животные.
2 «В»	Гос. символика определение дом. животные, погода, естеств. и искусств. водоемы.

Управленческое решение:

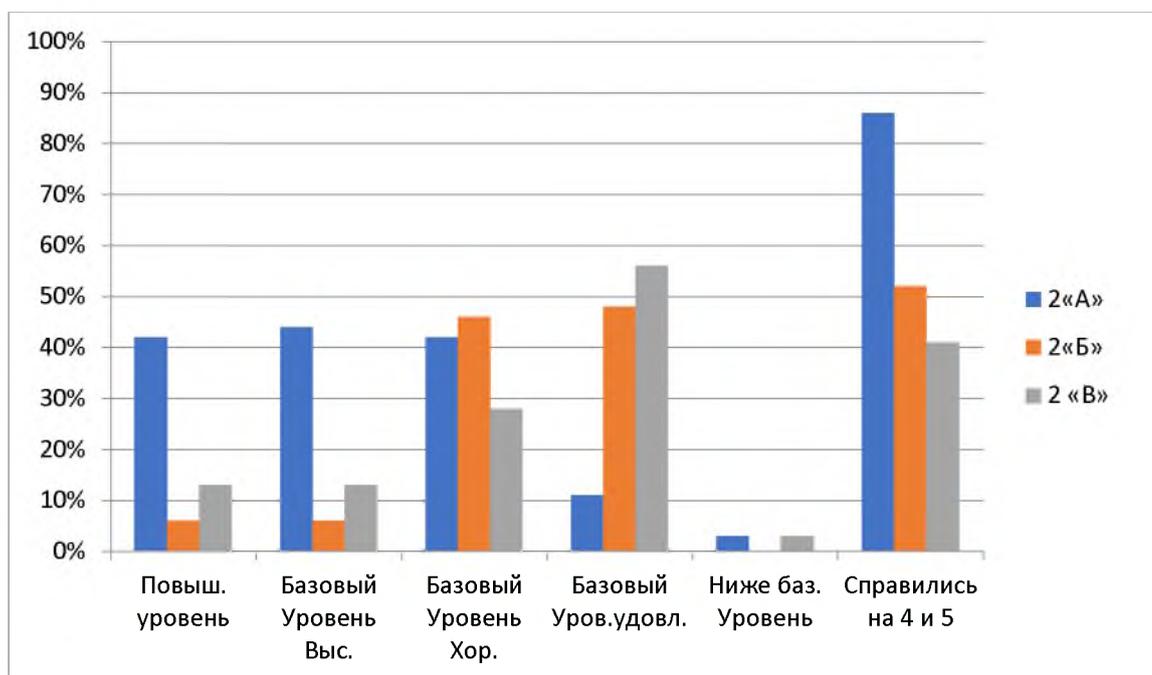
1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. В 3 классе включить на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Проверочная работа (тест)
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2«А», 2 «Б», 2 «В»- «Школа России»

Класс	Повышен ный уровень	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уровень удовл.-ный	Ниже баз. Уровень	Справились на 4 и 5
2 «А»	42%	44%	42%	11%	3%	86%
2 «Б»	6%	6%	46%	48%	0%	52%
2«В»	13%	13%	28%	56%	3%	41%



Основные ошибки:

2«А»	Определение главной мысли текста, озаглавливание.
2«Б»	Определение последовательности событий, выбор названия текста.
2«В»	Невнимательное чтение вопросов и поиск ответов на них.

Управленческое решение:

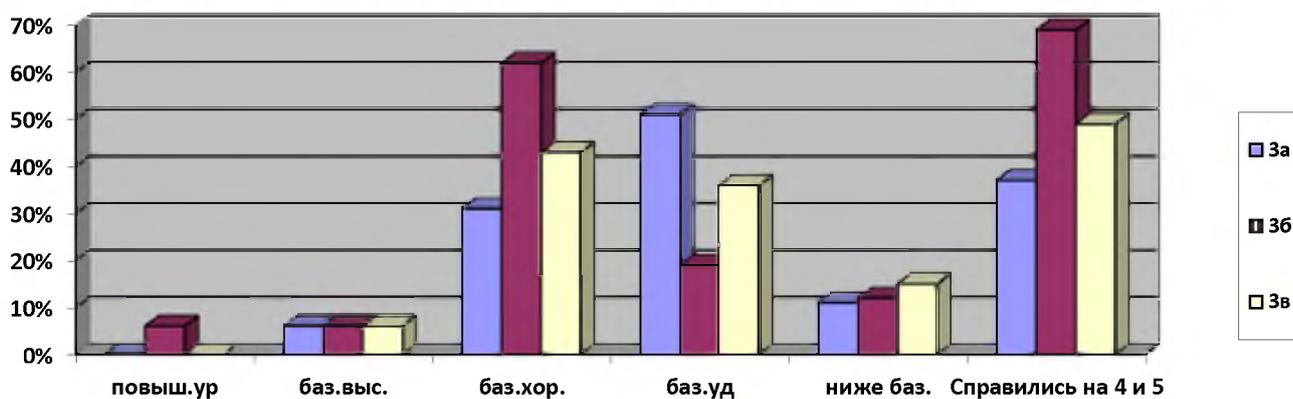
1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. В 3 классе включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по математике по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 4ч.
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» - УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный Уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	0%	6%	31%	51%	11%	37%
3«Б»	6%	6%	62%	19%	12%	69%
3«В»	0%	6%	43%	36%	15%	49%



Основные ошибки:

3 «А»	Деление и умножение трехзначного на однозначное, приемы устных вычислений, решение задачи - деление суммы на число.
3 «Б»	Внетабличное умножение и деление, письм. приемы сложения и вычитания, умножения и деления. действ. с имен. числами.
3 «В»	Деление с остатком, внетабличное умножение и деление, нахождение периметра и площади.

Управленческое решение:

1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
 2. В 4 классе включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.
- Мониторинг по русскому языку по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 4ч.
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

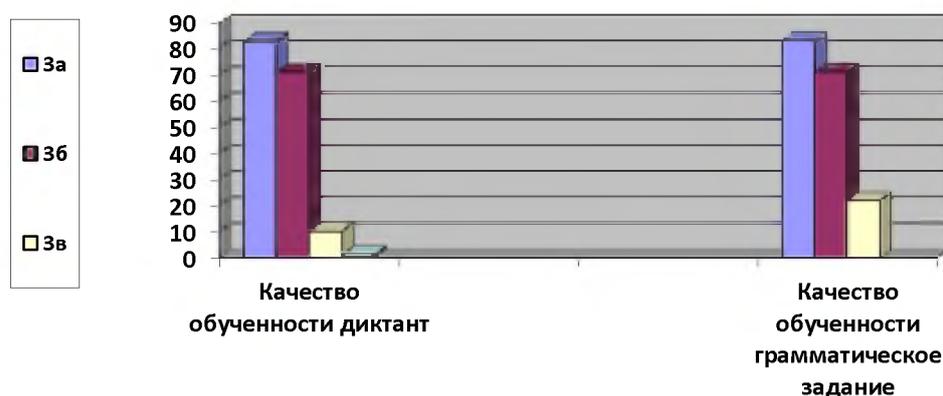
«К» обученности:

Диктант

3«А»-83 % г/з – 83%

3«Б»-71% г/з- 71%

3 «В»-10% г/з-22%



Основные ошибки:

3 «А»	Безударные гласные, замена и пропуск, словосочетания.
3 «Б»	Безударные гласные, приставки пре, при, написание родовых окончаний имен прилагательных, определение времени глаголов.
3 «В»	Безударные гласные, пропуск и замена букв, главные члены предложения, разбор по составу.

Управленческое решение:

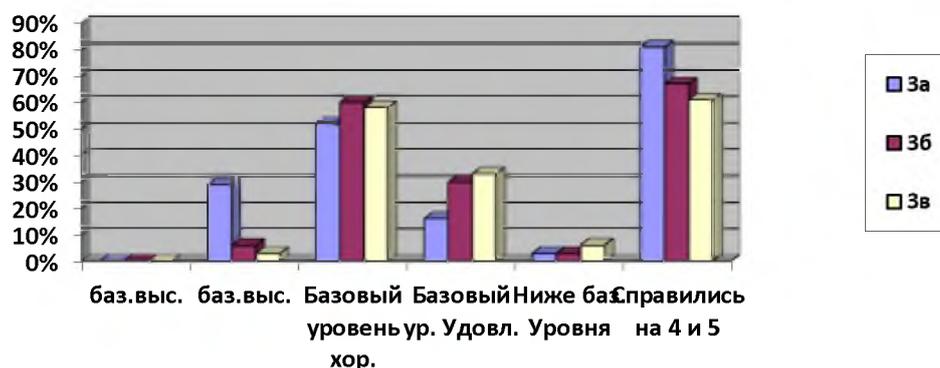
1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. В 4 классе включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Проверочная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» кл.- «Школа России»;

Класс	Повышенный Уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.- ный	Ниже баз. уровень	Справ ились на 4 и 5
3 «А»	0%	29%	52%	16%	3%	81%
3«Б»	0%	6%	60%	30%	3%	67%
3«В»	0%	3%	58%	33%	6%	61%



Основные ошибки:

3 «А»	Определение темы и главной мысли текст, ориентирование в содержании текста.
3 «Б»	Определение темы и главной мысли текста, ориент. в содерж. текста, ответы на вопросы, выск. оценочн. суждения.
3 «В»	Содержание произведения, лексическое значение слов.

Управленческое решение:

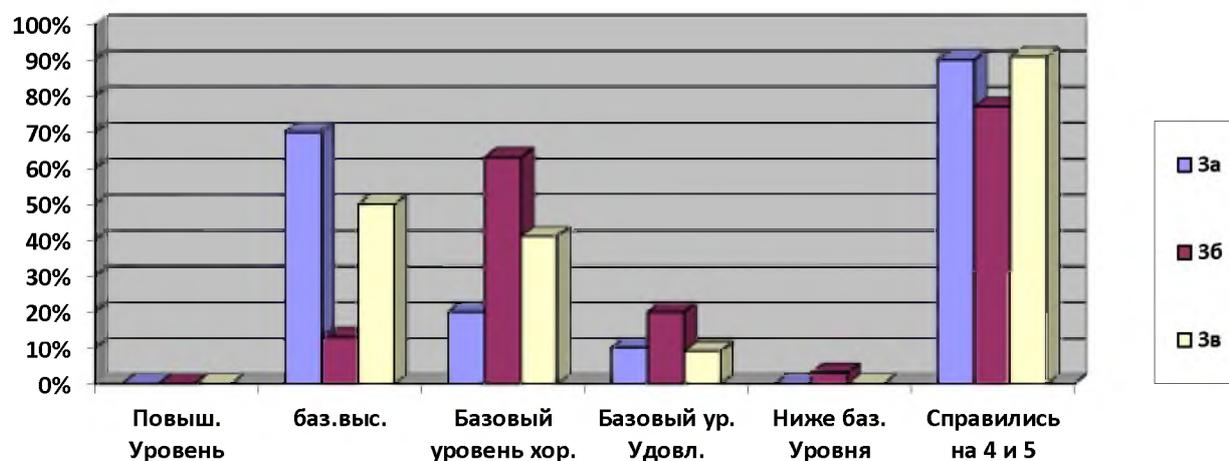
1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. В 4 классе включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» кл. - «Школа России».

Класс	Повышенный уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень. удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	0%	70%	20%	10%	0%	90%
3«Б»	0%	13%	63%	20%	3%	77%
3«В»	0%	50%	41%	9%	0%	91%



Основные ошибки:

3 «А»	Бюджет- гос. и семейный.
3 «Б»	Что составляет основы экономики, физические свойства воздуха, что такое экологическая безопасность.
3 «В»	Растительная и животные, название стран Бенилюкса.

Управленческое решение:

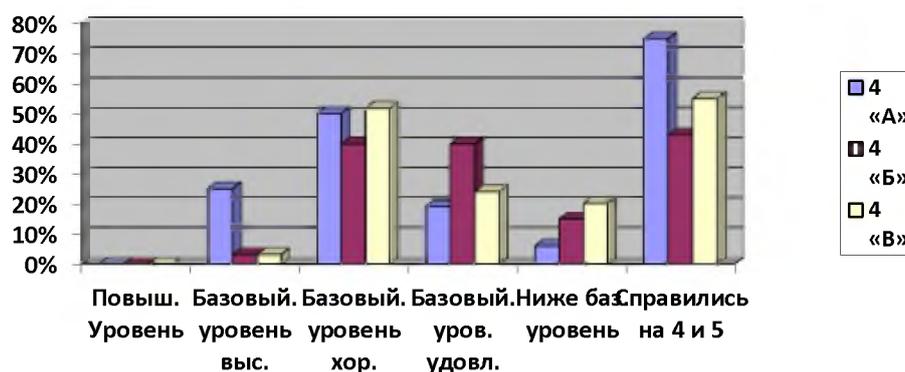
1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. В 4 классе включить на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по математике по итогам 4 четверти (2020-2021 уч. год)

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 4 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл. - УМК «Школа России».

Класс	Повышенный Уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	0%	25%	50%	19%	6%	75%
4 «Б»	0%	3%	40%	40%	15%	43%
4 «В»	0%	3%	52%	24%	20%	55%



Основные ошибки:

4«А»	Решение уравнений, сложение и вычитание многозначных чисел.
4«Б»	Вычисл. навыки в длинных примерах, геометрический материал, порядок действий, задачи на движение.
4 «В»	Решение уравнений, деление и умножение в столбик на многозначное число, порядок действий.

Управленческое решение:

1. Передать информацию учителям среднего звена о пробелах в знаниях обучающихся для включения ими на уроках тем, вызывающих наибольшее кол-во затруднений.

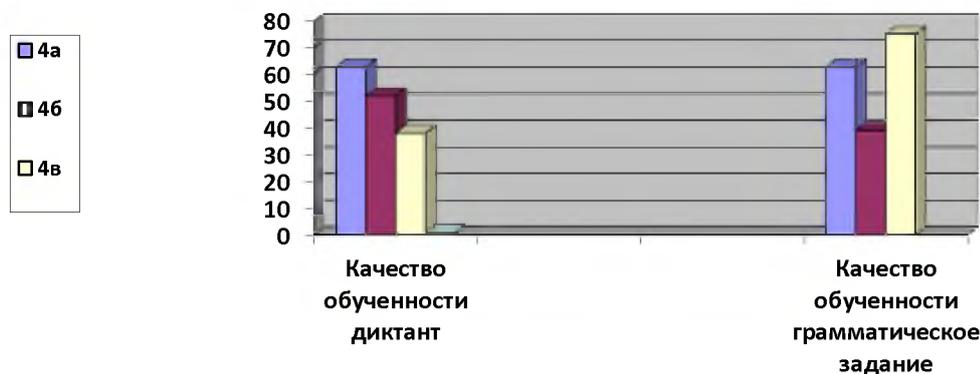
Мониторинг по русскому языку по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 4 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл. - УМК «Школа России».

«К» обученности:

Диктант: Г/З:
 4 «А»-63 % 63%
 4 «Б»-52% 39%
 4«В»-38% 75%



4«А»	Потеря Ъ знака в окончаниях ешь, ишь, правописание тся и ться в глаголах.
4 «Б»	Безударные гл., оформление предложений, окончание существительных, безударные окончания сущ. и прилаг.
4 «В»	Безударные окончания сущ. и прилаг., синтаксический разбор предложения, безуд. гл. проверяемые ударением, непроезносимые согласные, приставки и предлоги.

Управленческое решение:

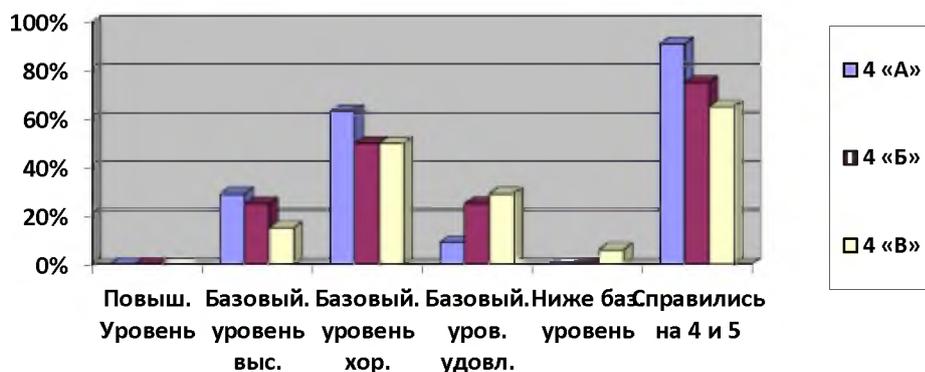
1. Передать информацию учителям среднего звена о пробелах в знаниях обучающихся для включения ими на уроках тем, вызывающих наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Проверочная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4«А», 4 «Б» ,4 «В»кл.- «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже базового уровня	Справились на 4 и 5
4 «А»	0%	29%	63%	9%	0%	91%
4 «Б»	0%	25%	50%	25%	0%	75%
4 «В»	0%	15%	50%	29%	6%	65%



Основные ошибки:

4 «А»	Определение жанра текста, нахождение фразеологического оборота. Знание пословиц на определенную тему.
4«Б»	Соотношение автора и название произведения, составление плана рассказа, определение главной мысли.
4 «В»	Определение темы и главной мысли, составление плана, толкование фразеологизма.

Управленческое решение:

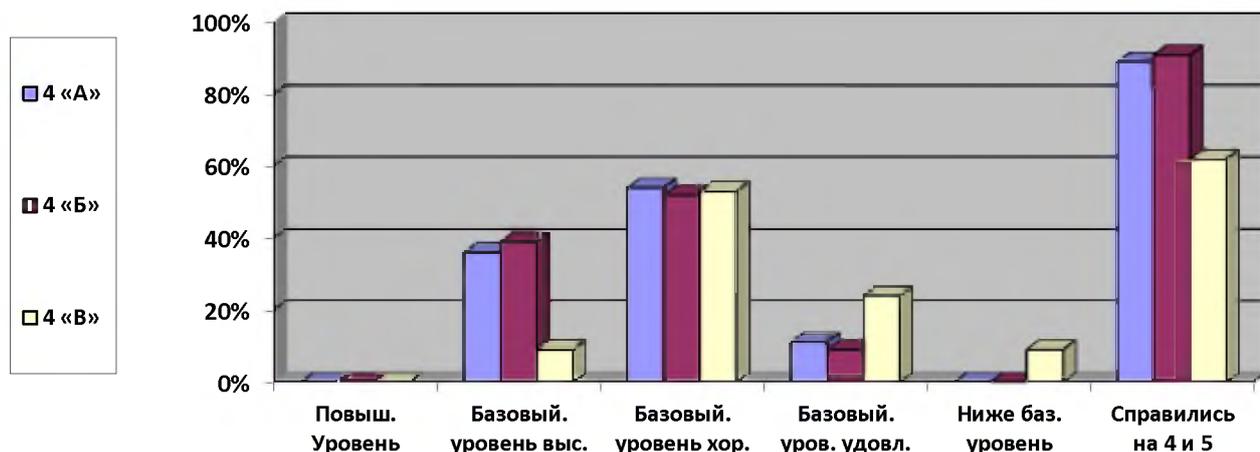
1. Передать информацию учителям среднего звена о пробелах в знаниях обучающихся для включения ими на уроках тем, вызывающих наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 4 четверти 2020-2021 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл. - «Школа России».

Класс	Повышенный уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже базового уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	0%	36%	54%	11%	0%	89%
4 «Б»	0%	39%	52%	9%	0%	91%
4 «В»	0%	9%	53%	24%	9%	62%



Основные ошибки:

4 «А»	Знание признаков травянистых растений, характерные признаки природных зон.
4 «Б»	Символы государства, классификация предметов.
4 «В»	Соотношение событий и времени.

Управленческое решение:

1. Передать информацию учителям среднего звена о пробелах в знаниях обучающихся для включения ими на уроках тем, вызывающих наибольшее кол-во затруднений.

В апреле 2021 года ученики 4 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР).

Итоги ВПР в 4 классах, весна 2021 г

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4А	100%	63%	100%	75%	100%	89%
4Б	100%	55%	100%	43%	100%	91%
4В	100%	57%	100%	55%	100%	62%
Итого	100%	58%	100%	58%	100%	81%

Предмет	Кол-во писавших	Мах бал набрали	Средний балл по 4 классам	Средняя отметка по 4 классам
Русский язык	100	0	24,26 (мак 38)	3,7
Математика	99	1	12,33 (мак 20)	4,1
Окружающий мир	104	0	21,79 (мак 32)	4,0

Как видно, ученики 4 классов лучше всего показали качество обученности по окружающему миру, средняя отметка по всем предметам составила 4 балла, однако за все работы максимальный балл набрал всего 1 ученик.

Анализ качества обученности учащихся 1-4 классов в первом полугодии 2021-2022 учебного года (1 и 2 четверти).

В 2021 учебном году на начальном уровне обучения в школе было скомплектовано 18 классов. В них обучалось 647 учеников. В течение полугодия контингент увеличился на 4 человека. Движение обучающихся, в основном, происходило в связи с переменой места жительства.

На начальном уровне обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на развитие умственных способностей, воли, нравственных качеств школьников, на общее развитие личности ученика.

В 1-4 классах были проведены мониторинги на начало и конец учебного года, текущие работы по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры, технологии, музыки и изобразительного искусства. Все учащиеся показали освоение базового уровня обучения, более 70% процентов справились с работами на 4 и 5.

Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за I четверть 2021-2022 учебного года

	ФИО учителя	Кол-во на 05.11.2020	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Козак Оксана Николаевна	35	1	0	Безотметочное обучение						
1Б	Ахметова Нелли Романовна	36	1	0							
1В	Царик Елена Ивановна	36	0	0							
1Г	Яковлева Лариса Владимировна	34	1	0							
1Д	Доскаль Татьяна Николаевна	36	2	2							
1Е	Кузнецова Кристина Владимировна	36	0	0							
ВСЕГО		213	5	2							
2А	Руусалеп Ирина Александровна	36	0	0	11%	61%	11%	2%	0%	72%	100%
2Б	Никифорова Светлана Викторовна	36	1	1	3%	44%	6%	8%	12%	47%	88%
2В	Герт Елена Валентиновна	36	1	0	9%	57%	6%	9%	0%	66%	100%
2Г	Котова Ирина Андреевна	36	1	0	28%	58%	6%	8%	3%	86%	97%

2Д	Чертилина Анжелика Григорьевна	35	1	0	6%	58%	14%	17%	0%	64%	100%
2Е	Захарова Людмила Николаевна	35	1	0	8%	44%	14%	0%	3%	53%	97%
Всего		214	5	1	11%	54%	10%	7%	3%	65%	97%
3А	Пономарева Анна Николаевна	36	0	0	8%	56%	19%	8%	6%	64%	94%
3Б	Коваленко Евгения Дмитриевна	36	0	0	0%	53%	14%	6%	0%	53%	100%
3В	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	36	0	0	3%	53%	8%	0%	3%	53%	97%
Всего		108	0	0	4%	54%	14%	5%	3%	57%	97%
4А	Кириллова Марина Евгеньевна	36	0	0	11%	44%	9%	11%	0%	56%	100%
4Б	Терехова Анна Ивановна	36	2	2	0%	50%	28%	0%	0%	50%	100%
4В	Разумовская Маргарита Владиславовна	36	0	0	14%	44%	14%	8%	6%	58%	94%
Всего		108	2	2	8%	46%	17%	6%	2%	55%	98%

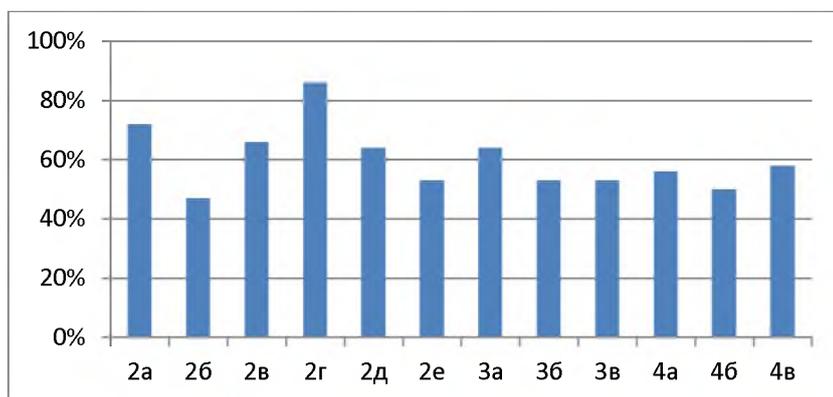
Вывод: качество знаний по итогам 1 четверти по начальной школе составило- 51%.

№ п/п	Обучающиеся	Класс	Кол-во	Учитель:
1.	Агафонов Александр Котова Мария Кузнецов Даниил Петрова Анна	4А	4	Кириллова Марина Евгеньевна
2.		4Б	1	Терехова Анна Ивановна
3.	Фролова Анастасия Филимонова Дарья Ланзингер Яромир Шевалдин Степан Федорченко Лия	4В	5	Разумовская Маргарита Владиславовна
4.	Дышлевская Аделина Дышлевская Алиса Рупель Евгений	3А	3	Пономарева Анна Николаевна
5.	Яхнич Артем	3В	1	Аткочюнене Екатерина Сергеевна
6.	Боброва Василиса Леонтьева Александра Рогозин Константин Цыганов Максим	2А	4	Руусалеп Ирина Александровна
7.	Кустова Милана	2Б	1	Никифорова Светлана Викторовна
8.	Солодунова Александра Шепелева Арина Эвоян Полина	2В	3	Герт Елена Валентиновна

9	Золотухина Елизавета Федорченко Елена Микулец Даниэлла Черноокая Полина Демьянова Анна Белявская Элина Ганзера Егор Радченко Владимир Крупенина Анна Ясюра Полина	2Г	10	Котова Ирина Андреевна
10	Евстегнеева София Первоchenкова Алена	2Д	2	Чертилина Анжелика Григорьевна
11	Иванова Кристина Параева Алена Шиляев Федор	2Е	3	Захарова Людмила Николаевна

Вывод: в 2021-2022 учебном году 1 четверть закончила с отличием 37 человек.

Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 1 четверть.



Вывод: наивысший показатель качества образования в 2021 - 2022 году показали ученики 2А, 2Г классов, наихудший результат у 2Б класса. Успеваемость по итогам полугодия составила 97%. 11 учащихся не освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

Мониторинг по математике по итогам повторения (входная)

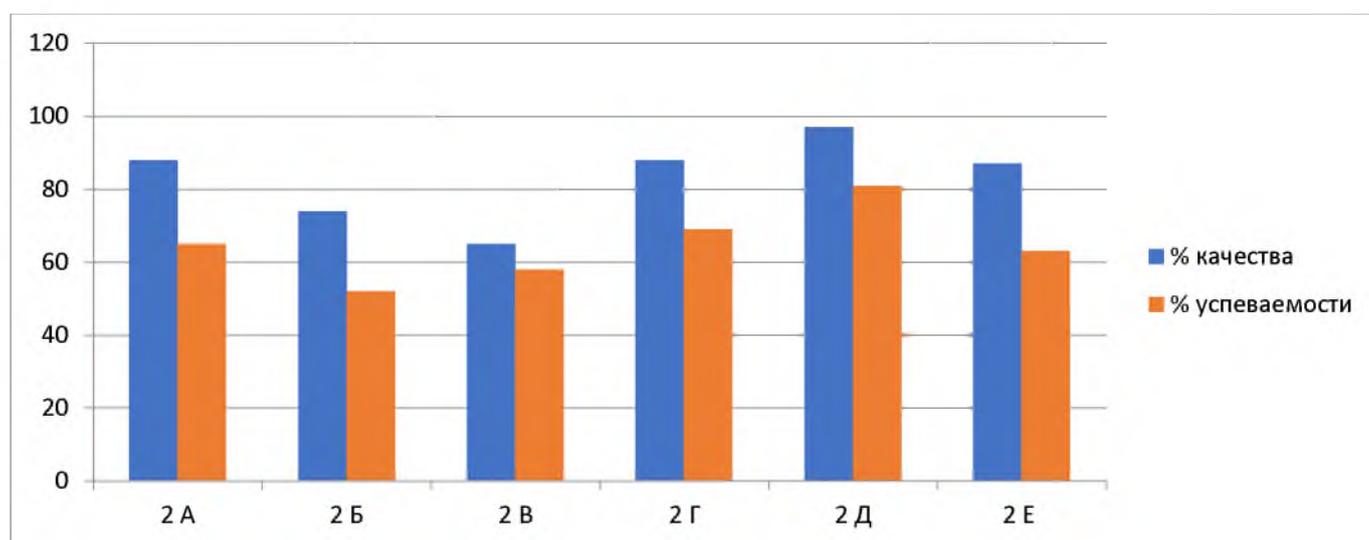
(сентябрь 2021-2022уч. год)

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам повторения (входная)
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» кл. - УМК «Школа России»;

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Математика	36	29	3	16	6	4	88	65	3,6

2б	Математика	35	27	1	13	6	7	74	52	3,3
2в	Математика	36	34	14	6	2	12	65	58	3,6
2г	Математика	36	35	4	20	7	4	88	69	3,7
2д	Математика	36	32	9	17	5	1	97	81	4,1
2е	Математика	35	30	4	15	7	4	87	63	3,6



Основные ошибки:

2 «А»	Вычислительные навыки.
2 «Б»	Вычислительные навыки.
2 «В»	Вычислительные навыки, сравнение чисел.
2 «Г»	Вычислительные навыки.
2 «Д»	Краткая запись.
2 «Е»	Решение задач.

Управленческое решение:

1. Продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся справившихся с работой ниже базового уровня.
2. Учителям 2 классов (2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» классов) провести в период с 27.09.2021 - 30.09.2021 повторную проверочную работу по математике с целью выявления результатов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, справившихся с входной работой ниже базового уровня. (Контроль осуществить методом взаимопроверки.)
3. Включать на уроках темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся.

Мониторинг по русскому языку по итогам повторения

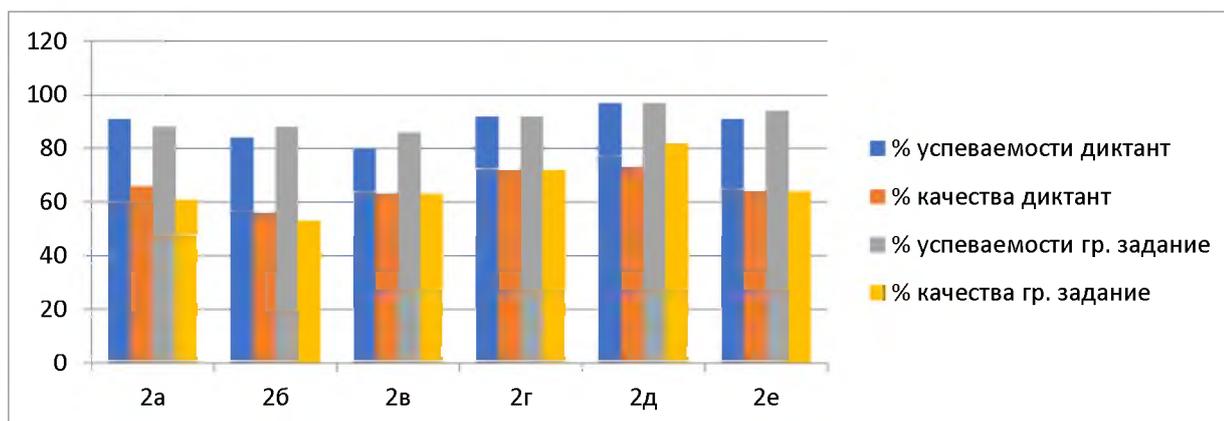
(сентябрь 2021-2022 уч. год)

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам повторения (входная работа)
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности

Способ обработки	Сравнительная таблица
------------------	-----------------------

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» кл - УМК «Школа России»

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Русский язык (диктант)	36	33	5	17	8	3	91	66	3,7
2б	Русский язык (диктант)	35	32	3	15	9	5	84	56	3,5
2в	Русский язык (диктант)	36	35	14	8	6	7	80	63	3,8
2г	Русский язык (диктант)	36	36	6	20	7	3	92	72	3,8
2д	Русский язык (диктант)	36	34	9	16	8	1	97	73	4,0
2е	Русский язык (диктант)	35	33	4	17	9	3	91	64	3,7
2а	Русский язык (граммат. задание)	36	33	4	16	9	4	88	61	3,6
2б	Русский язык (граммат. задание)	35	32	2	15	11	4	88	53	3,5
2в	Русский язык (граммат. задание)	36	35	10	12	8	5	86	63	3,8
2г	Русский язык (граммат. задание)	36	36	8	18	7	3	92	72	3,9
2д	Русский язык (граммат. задание)	36	34	10	18	5	1	97	82	4,1
2е	Русский язык (граммат. задание)	35	33	6	15	10	2	94	64	3,8



Основные ошибки:

2 «А»	Пропуск, замена букв.
2 «Б»	Пропуск, замена букв. Деление слов для переноса.
2 «В»	Деление слов на слоги, перенос слов. Имена собственные.

2 «Г»	Пропуск, замена букв.
2 «Д»	Пропуск, замена букв.
2 «Е»	Деление слов на слоги, перенос слов. Имена собственные.

Управленческое решение:

1. Продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся справившихся с работой ниже базового уровня.

2. Учителям 2 классов (2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» классов) провести в период с 27.09.2021 - 30.09.2021 повторную проверочную работу с целью выявления результатов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, справившихся с входной работой ниже базового уровня. (Контроль осуществить методом взаимопроверки.)

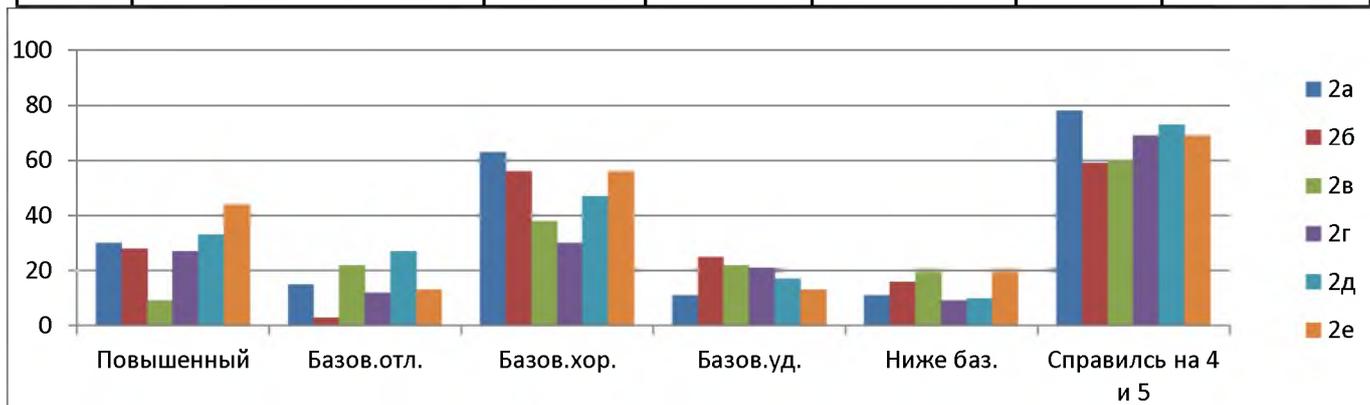
3. Включать на уроках темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся.

Мониторинг по математике по итогам 1 четверти 2021-2022уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» кл.-УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уров.удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
2 «А»	30%	15%	63%	11%	11%	78%
2 «Б»	28%	3%	56%	25%	16%	59%
2 «В»	9%	22%	38%	22%	19%	60%
2 «Г»	27%	12%	30%	21%	9%	69%
2 «Д»	33%	27%	47%	17%	10%	73%
2«Е»	44%	13%	56%	13%	19%	69%



Основные ошибки:

2 «А»	Вычисления, сравнение величин, решение задач.
2 «Б»	Вычисления, решение задач.

2 «В»	Решение задач, оформление краткой записи, сравнение величин.
2 «Г»	Вычисления, сравнение величин, решение задач.
2 «Д»	Сравнение чисел.
2 «Е»	Вычисления, сравнение величин, решение задач.

Управленческое решение:

1. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по русскому языку по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

Всего

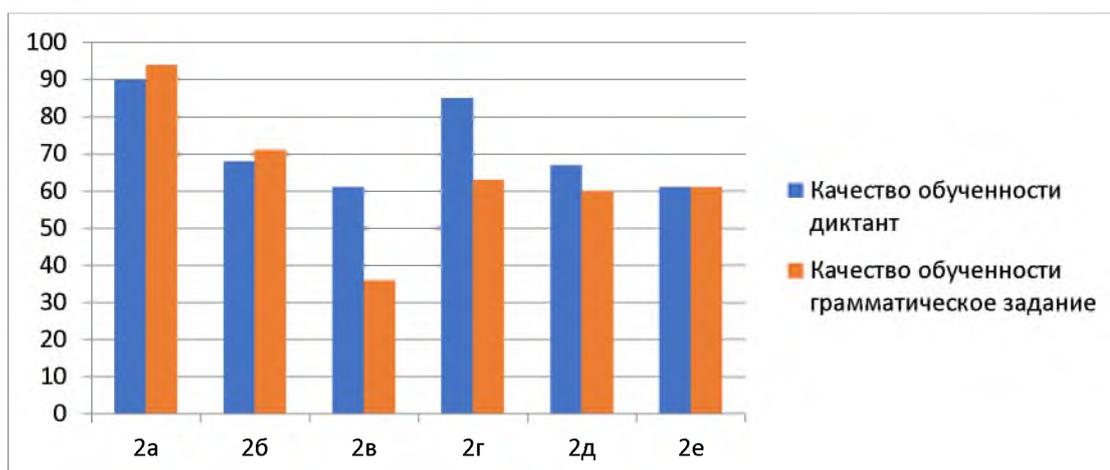
Диктант

2«А», 2 «Б», 2 «В», 2«Г», 2 «Д», 2 «Е»- «Школа России»;

Диктант

2«А»-90 % г/з – 94% 2 «Б»-68% г/з- 71% 2 «В»- 61% г/з- 36 %

2«Г»- 85% г/з- 63% 2«Д»-67% г/з- 60% 2«Е»-61% г/з- 61%



Основные ошибки:

2 «А»	Оформление предложений, перенос слова, замена и искажение.
2 «Б»	Замена и искажение, звонкие и глухие согласные.
2 «В»	Оформление предложений, перенос слова, замена и искажение, частичное выполнение задания.
2 «Г»	Безударные гласные, заглавная буква в начале слова, перенос слов.
2 «Д»	Пропуск и замена букв, перенос слов, ударение, определение кол-ва звуков.
2 «Е»	Безударные гласные, заглавная буква в начале слова, перенос слов.

Управленческое решение:

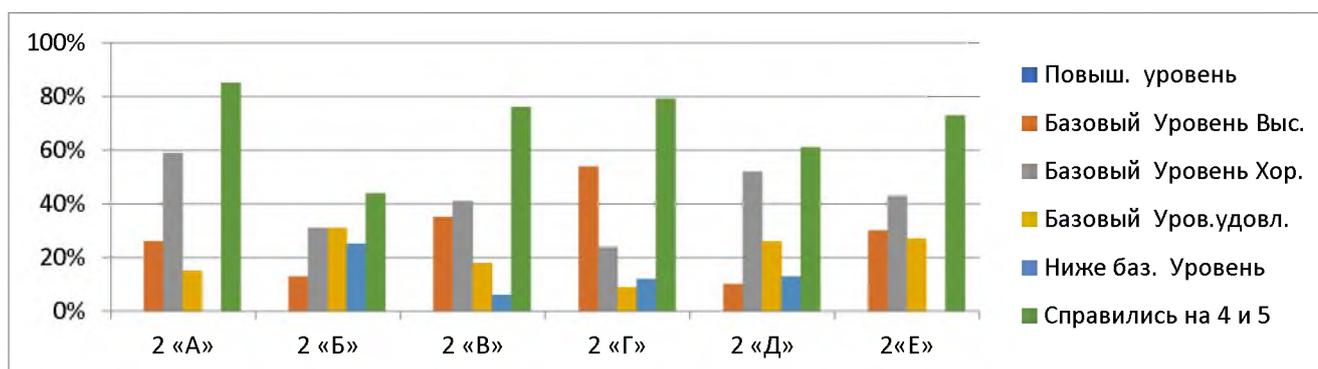
1.Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включить на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А»;2 «Б» ,2 «В»,2 «Г»;2 «Д» ,2 «Е» кл. – УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уровень удовл.-ный	Ниже базового Уровень	Справились на 4 и 5
2 «А»	0%	26%	59%	15%	0%	85%
2 «Б»	0%	13%	31%	31%	25%	44%
2 «В»	0%	35%	41%	18%	6%	76%
2 «Г»	0%	54%	24%	9%	12%	79%
2 «Д»	0%	10%	52%	26%	13%	61%
2«Е»	0%	30%	43%	27%	0%	73%



Основные ошибки:

2 «А»	Верное толкование понятий, неживая природа.
2 «Б»	Работа с информацией.
2 «В»	Определение явлений живой и неживой природы, их сравнение, описание и признаки животных и растений.
2 «Г»	Основные свойства воды, неживая природа.
2 «Д»	Где встречаются горные породы, как человек использует богатства земных кладовых.
2 «Е»	Определение групп животных, выделение и сравнение признаков этих групп.

Управленческое решение:

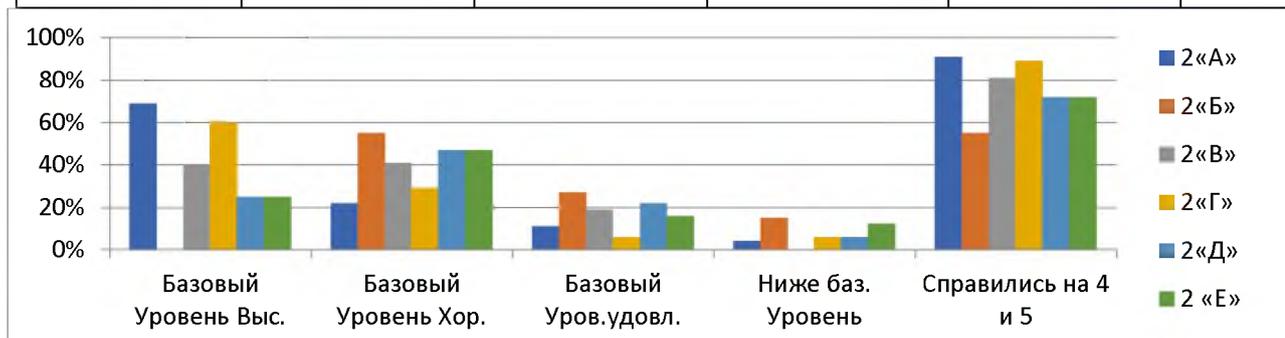
1.Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Проверочная работа (тест)
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2«А», 2 «Б», 2 «В»,2«Г», 2 «Д», 2 «Е»- «Школа России»

Класс	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уровень удовл.-ный	Ниже базового Уровень	Справились на 4 и 5
2«А»	69%	22%	11%	4%	91%
2«Б»	0%	55%	27%	15%	55%
2«В»	40%	41%	19%	0%	81%
2«Г»	60%	29%	6%	6%	89%
2«Д»	25%	47%	22%	6%	72%
2 «Е»	25%	47%	16%	12%	72%



Основные ошибки:

2«А»	Соотношение автора и название произведения. Определение жанров устного народного творчества, составление плана сказки.
2«Б»	Определение жанров устного народного творчества.
2 «В»	Вилы устного народного творчества, особенности построения различных жанров, наблюдение за языком произведения.
2«Г»	Подбор рифм, соотношение автора и название произведения.
2«Д»	Определение жанров устного народного творчества, составление.
2«Е»	Перечисление жанров устного народного творчества, определение жанров, соединение пословиц.

Управленческое решение:

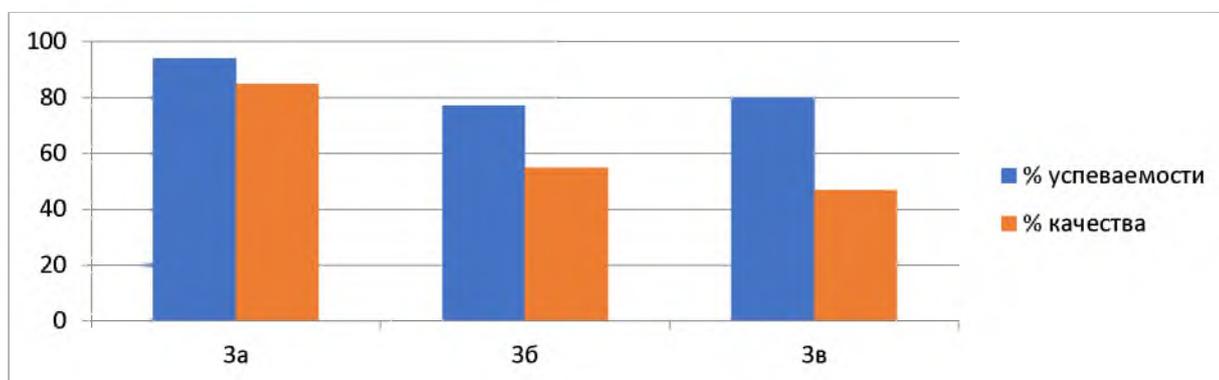
1.Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по математике по итогам повторения 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам повторения
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» - УМК «Школа России»;

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	Математика	36	33	3	25	3	2	94	85	3,9
3б	Математика	36	31	3	14	7	7	77	55	3,4
3в	Математика	36	30	2	12	10	6	80	47	3,3



Основные ошибки:

3 «А»	При сложении и вычитании, логическая задача
3 «Б»	При сравнении именованных величин, решение задач на уменьшение или увеличение
3 «В»	Геометрические задачи, письменные приёмы вычисления

Управленческое решение:

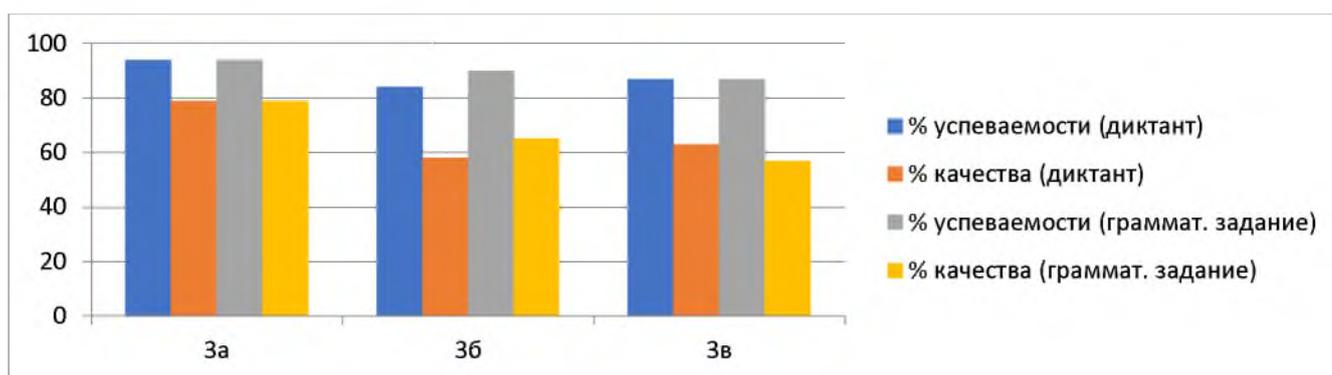
1. Продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся справившихся с работой ниже базового уровня.
2. Учителям 3-х классов провести в период с 27.09.2021 - 30.09.2021 повторную проверочную работу по математике с целью выявления результатов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, справившихся с входной работой ниже базового уровня. (Контроль осуществить методом взаимопроверки.)
3. Включать на уроках темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся

Мониторинг по русскому языку по итогам повторения 2021-2022уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам повторения
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

«К» обученности:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	Русский язык (диктант)	36	33	4	22	5	2	94	79	3,8
3б	Русский язык (диктант)	36	31	2	16	8	5	84	58	3,4
3в	Русский язык (диктант)	36	30	3	16	7	4	87	63	3,6
3а	Русский язык (граммат. задание)	36	33	2	24	5	2	94	79	3,8
3б	Русский язык (граммат. задание)	36	31	3	17	8	3	90	65	3,6
3в	Русский язык (граммат. задание)	36	30	2	15	9	4	87	57	3,5



Основные ошибки:

3 «А»	Безударные гласные, словарные слова
3 «Б»	Безударные гласные, подбор проверочных слов
3 «В»	Безударные гласные, пропуски букв, фонетический разбор.

Управленческое решение:

1. Продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся справившихся с работой ниже базового уровня.

2. Учителям 3-х классов провести в период с 27.09.2021 - 30.09.2021 повторную проверочную работу по русскому языку с целью выявления результатов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, справившихся с входной работой ниже базового уровня. (Контроль осуществить методом взаимопроверки.)

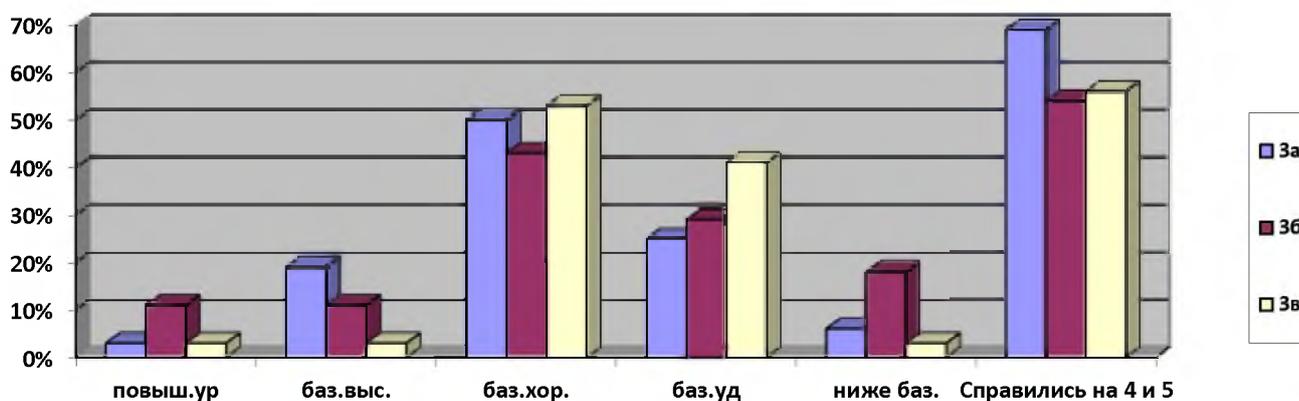
3. Включать на уроках темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся

Мониторинг по математике по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1ч.
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» - УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	3%	19%	50%	25%	6%	69%
3«Б»	11%	11%	43%	29%	18%	54%
3«В»	3%	3%	53%	41%	3%	56%



Основные ошибки:

3 «А»	Порядок действий, табличное умножение и деление.
3 «Б»	Вычислительные ошибки, решение задач, уравнения.
3 «В»	Вычислительные ошибки, решение задач.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по русскому языку по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1ч.
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы

Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

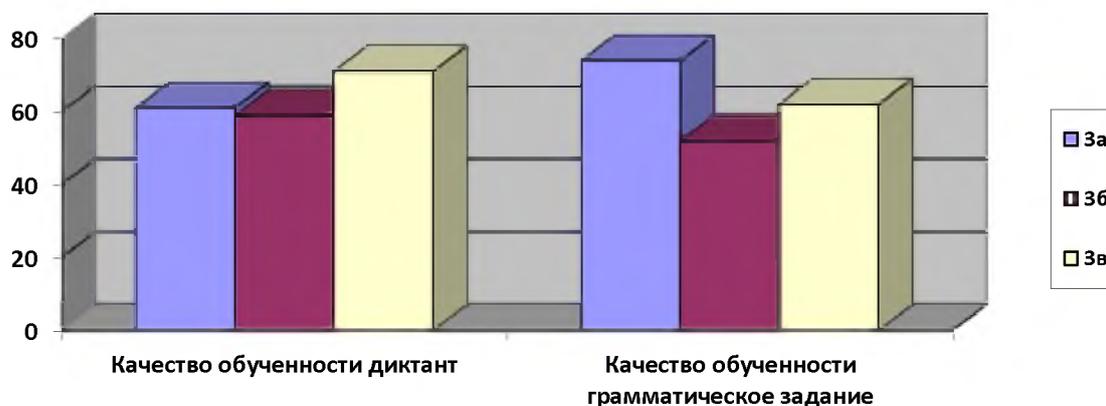
«К» обученности:

Диктант

3«А»-61 % г/з – 74%

3«Б»-59% г/з- 52%

3 «В»-71% г/з-62%



Основные ошибки:

3 «А»	Безударные гласные.
3 «Б»	Безударные гласные, ь знак показатель мягкости.
3 «В»	Безударные гласные, произносимые согл., фонетический разбор.

Управленческое решение:

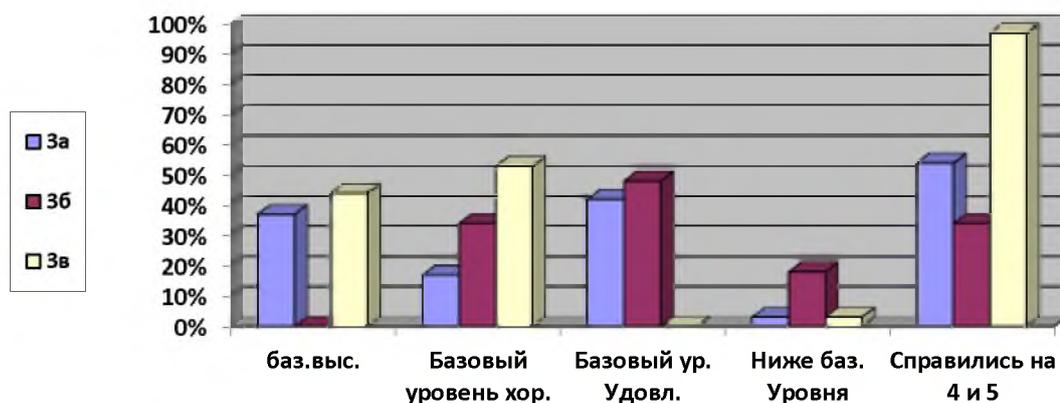
1.Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Проверочная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» кл. - «Школа России»;

Класс	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	55%	39%	6%	0%	94%
3 «Б»	17%	69%	10%	3%	86%
3 «В»	41%	41%	13%	6%	82%



Основные ошибки:

3 «А»	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных задач.
3«Б»	Определение жанра произведения, нахождение созвучных слов.
3 «В»	Соотношение автора и название произведения.

Управленческое решение:

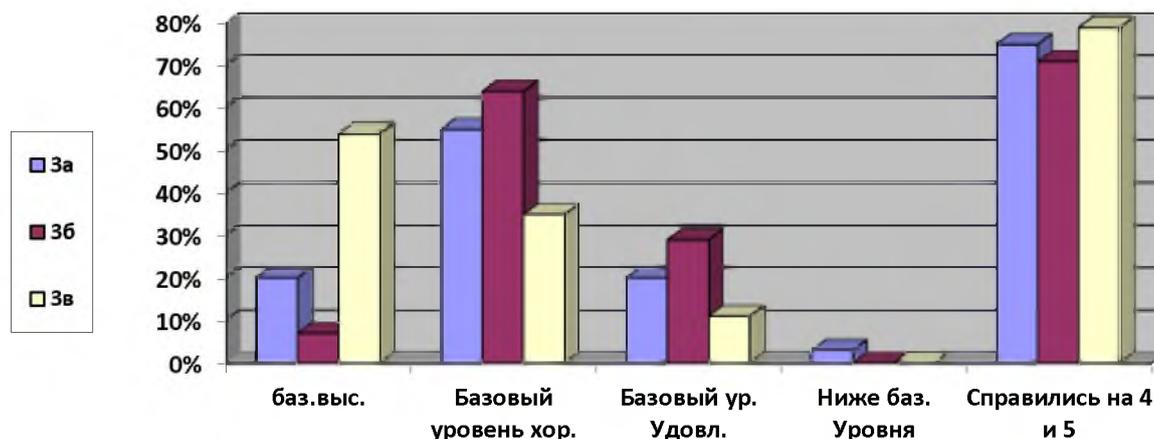
1.Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включить на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б» , 3 «В» кл - «Школа России».

Класс	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	20%	55%	20%	3%	75%
3 «Б»	7%	64%	29%	0%	71%
3 «В»	54%	35%	11%	0%	79%



Основные ошибки:

3 «А»	Разнообразие веществ, что такое экология.
3 «Б»	Понятие тело, вещество и частицы, внутренний мир человека.
3 «В»	Работа с информацией, состав почвы, вещества.

Управленческое решение:

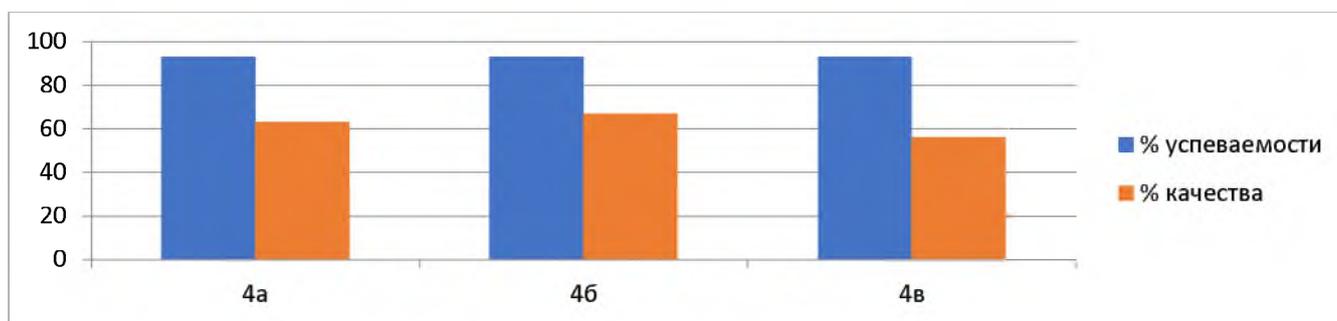
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по математике по итогам повторения 2021-2022 уч. г.

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам повторения
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл.- УМК «Школа России».

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	Средний бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Математика	36	30	2	17	9	2	93	63	3,6
4б	Математика	36	27	1	17	7	2	93	67	3,6
4в	Математика	36	27	1	14	10	2	93	56	3,5



Основные ошибки:

4 «А»	Вычислительные навыки, выбор действия при решении задач, деление в столбик, в действиях с числами.
4 «Б»	Таблица умножения, вычисления при умножении и делении, при построении геометрической фигуры.
4 «В»	Перевод именованных чисел, нахождение площади, выбор действий в задаче.

Управленческое решение:

1. Продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся справившихся с работой ниже базового уровня.
2. Учителям 4 классов провести в период с 27.09.2021 - 30.09.2021 повторную проверочную работу по математике с целью выявления результатов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, справившихся с входной работой ниже базового уровня. (Контроль осуществить методом взаимопроверки.)
3. Включать на уроках темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся.

Мониторинг по русскому языку по итогам повторения

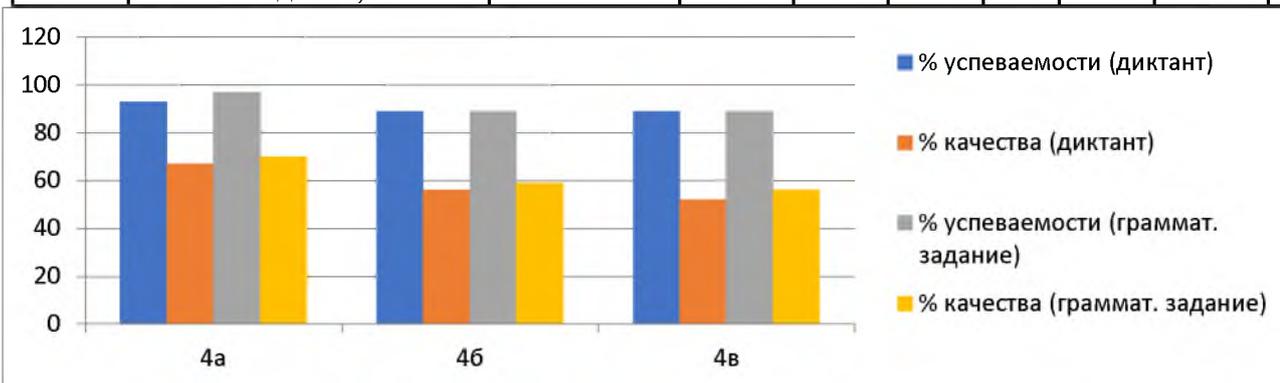
(сентябрь 2021-2022 уч. год)

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам повторения
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл - УМК «Школа России».

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Русский язык (диктант)	36	30	3	17	8	2	93	67	3,7
4б	Русский язык (диктант)	36	27	2	13	9	3	89	56	3,5
4в	Русский язык (диктант)	36	27	2	12	10	3	89	52	3,5
4а	Русский язык (граммат. задание)	36	30	2	19	8	1	97	70	3,7

4б	Русский язык (граммат. задание)	36	27	1	15	8	3	89	59	3,5
4в	Русский язык (граммат. задание)	36	27	1	14	9	3	89	56	3,5



Основные ошибки

4«А»	Безударные гл., произносимые согл., подбор родственных слов
4 «Б»	Безударные гл., распределение слов на группы, пропуск, искажение букв.
4 «В»	Произносимые согл. , синтаксический разбор предложения, написание словарных слов, определение основ предложения

Управленческое решение:

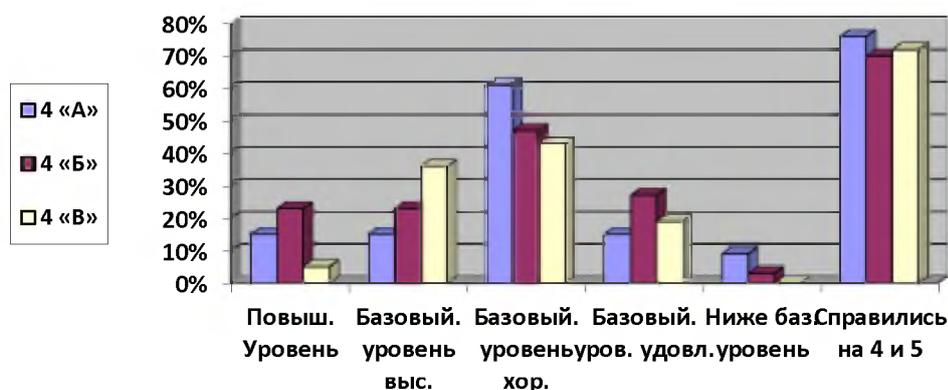
1. Продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся справившихся с работой ниже базового уровня.
2. Учителям 4 «В», 4 «Б», 4 «А» классов провести в период с 27.09.2021 - 30.09.2021 повторную проверочную работу по русскому языку с целью выявления результатов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, справившихся с входной работой ниже базового уровня. (Контроль осуществить методом взаимопроверки.)
3. Включать на уроках темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся.

Мониторинг по математике по итогам 1 четверти (2021-2022 уч. год)

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл - УМК «Школа России».

Класс	Повышенный Уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уров. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	15%	15%	61%	15%	9%	76%
4 «Б»	23%	23%	47%	27%	3%	70%
4 «В»	5%	36%	43%	19%	0%	72%



Основные ошибки:

4«А»	Вычисл. навыки в длинных примерах, решение составных задач.
4«Б»	Вычисл. навыки на все действия в пределах 1000.
4 «В»	Решение буквенных задач, запись и решение уравнений, порядок действий.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

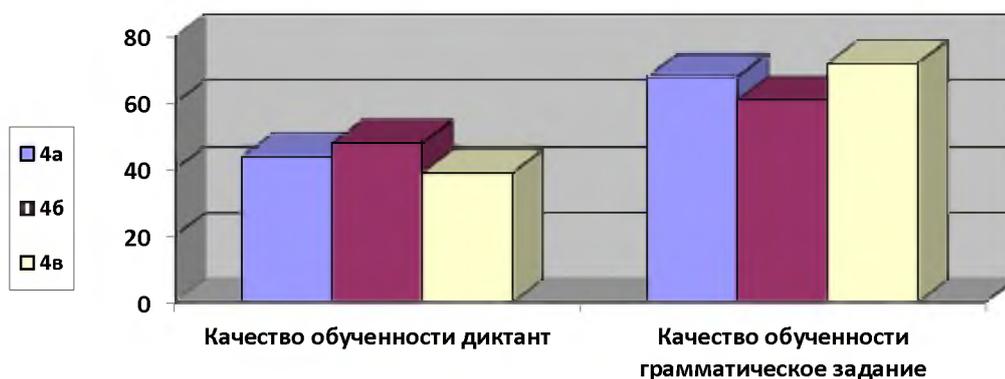
Мониторинг по русскому языку по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл - УМК «Школа России».

«К» обученности:

Диктант:	Г/З:
4 «А»-44 %	68%
4 «Б»-48%	61%
4«В»-39%	72%



Основные ошибки

4«А»	Бездарные гл., произносимые согл., пропуск и замена букв, запятая при однородных членах предложения.
4 «Б»	Бездарные гл., произносимые согл., запятая при однородных членах предложения.
4 «В»	Бездарные гл., пропуск и замена букв.

Управленческое решение:

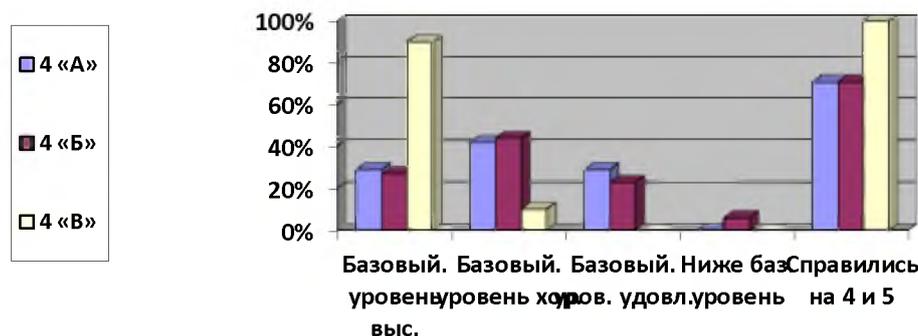
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Проверочная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4«А», 4 «Б», 4 «В» кл. - «Школа России»;

Класс	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. ур. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	29%	42%	29%	0%	71%
4 «Б»	27%	44%	23%	6%	71%
4 «В»	90%	10%	0%	0%	100%



Основные ошибки:

4 «А»	Нахождение признаков предмета в тексте.
4«Б»	Соотношение автора и название произведения, составление плана рассказа.
4 «В»	Невнимательное чтение вопроса.

Управленческое решение:

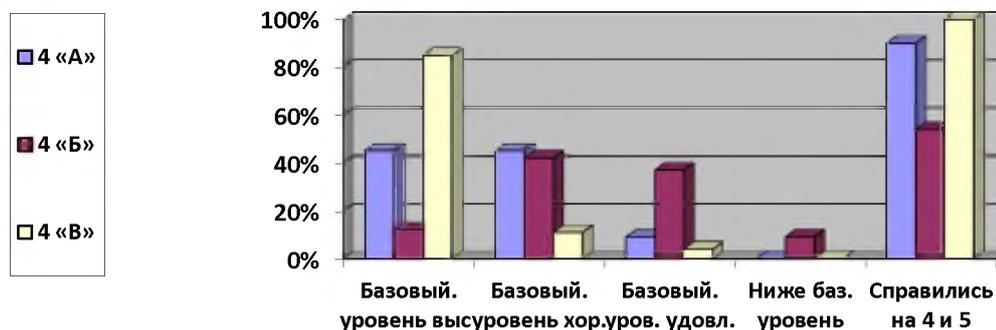
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 1 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл - «Школа России».

Класс	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. ур. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	45%	45%	9%	0%	90%
4 «Б»	12%	42%	37%	9%	54%
4 «В»	85%	11%	4%	0%	100%



Основные ошибки:

4 «А»	Определение животных из «Красной книги» России
4 «Б»	Умение по году определять в каком веке происходило событие.
4 «В»	Нахождение природных зон на карте.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за II четверть 2021-2022 учебного года

	ФИО учителя	Кол-во на 05.11.2020	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Козак Оксана Николаевна	36	0	0	Безотметочное обучение						

1Б	Ахметова Нелли Романовна	35	0	0								
1В	Царик Елена Ивановна	36	0	0								
1Г	Яковлева Лариса Владимировна	35	1	0								
1Д	Доскаль Татьяна Николаевна	36	0	0								
1Е	Кузнецова Кристина Владимировна	36	0	0								
ВСЕГО		214	5	2								
2А	Руусалеп Ирина Александровна	36	0	0	8%	61%	14%	17%	0%	69%	100%	
2Б	Никифорова Светлана Викторовна	36	0	0	11%	53%	14%	0%	0%	64%	100%	
2В	Герт Елена Валентиновна	36	0	0	6%	56%	8%	6%	0%	62%	100%	
2Г	Котова Ирина Андреевна	35	0	0	29%	49%	6%	9%	3%	78%	97%	
2Д	Чертилина Анжелика Григорьевна	36	0	0	3%	61%	14%	14%	0%	64%	100%	
2Е	Захарова Людмила Николаевна	36	0	0	8%	77%	8%	0%	0%	85%	100%	
Всего		215	5	1	11%	60%	11%	8%	1%	70%	100%	
3А	Пономарева Анна Николаевна	36	0	0	17%	44%	17%	17%	0%	61%	100%	
3Б	Коваленко Евгения Дмитриевна	36	0	0	3%	58%	17%	11%	0%	61%	100%	
3В	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	36	1	1	6%	58%	8%	11%	0%	58%	100%	
Всего		108	0	0	9%	53%	14%	13%	0%	60%	100%	
4А	Кириллова Марина Евгеньевна	36	0	1	14%	39%	11%	3%	0%	53%	100%	
4Б	Терехова Анна Ивановна	36	0	1	0%	50%	11%	3%	0%	50%	100%	
4В	Разумовская Маргарита Владиславовна	36	0	0	17%	55%	5%	2%	0%	72%	100%	
Всего		108	2	2	10%	48%	9%	3%	0%	58%	100%	

Вывод: качество знаний по итогам 2 четверти по начальной школе составило- 63%.

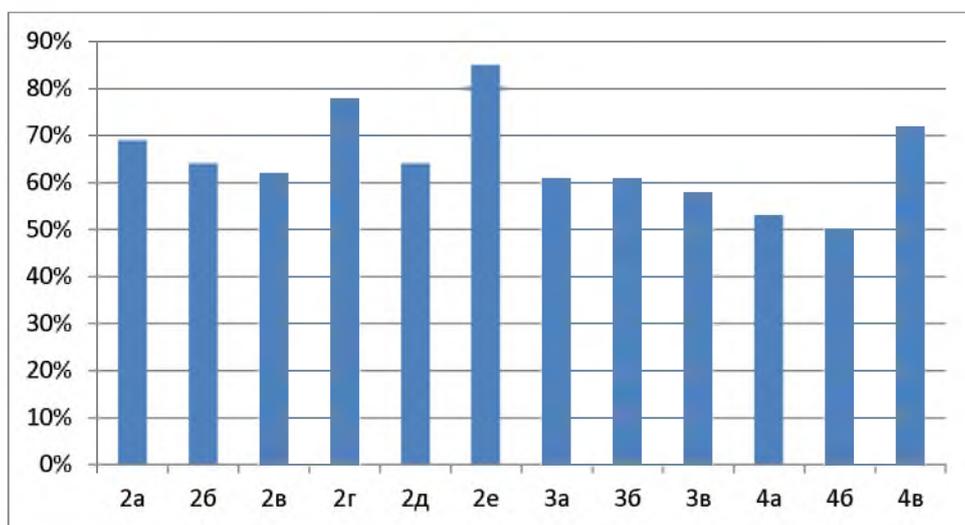
№ п/п	Обучающиеся	Класс	Кол-во	Учитель:
1.	Агафонов Александр Котова Мария Кузнецов Даниил Петрова Анна Емельянова Таисия	4А	5	Кириллова Марина Евгеньевна
3.	Фролова Анастасия Филимонова Дарья Шевалдин Степан Ивлева Маргарита Кравченко Валерия	4В	5	Разумовская Маргарита Владиславовна
4.	Дышлевская Аделина Дышлевская Алиса Рупель Евгений Тухтаева Элина Кондратьева Анастасия Андреева Златослава	3А	6	Пономарева Анна Николаевна
5.	Зырянова Анна	3Б	1	Коваленко Евгения Дмитриевна
6.	Яхнич Артем Иванова Мария	3В	2	Аткочюнене Екатерина Сергеевна
7.	Боброва Василиса Леонтьева Александра Шарков Эльдар Цыганов Максим	2А	4	Руусалеп Ирина Александровна
8.	Кустова Милана Кулешов Александр Осипова Светлана Демидова Василиса	2Б	4	Никифорова Светлана Викторовна
9.	Храмцова Валерия Шодыева Ника	2В	2	Герт Елена Валентиновна
10	Золотухина Елизавета Микулец Даниэлла Черноокая Полина Демьянова Анна Белявская Элина Ганзера Егор Крупенина Анна Ясюра Полина Садовничая Валерия Шевалдин Глеб	2Г	10	Котова Ирина Андреевна
11	Евстегнеева София	2Д	1	Чертилина Анжелика Григорьевна
12	Иванова Кристина Плужник Злата Шиляев Федор	2Е	3	Захарова Людмила Николаевна

Динамика количества отличников.

	1 четверть 2021-2022г.	2 четверть 2021-2022г.
Количество	37	43

Вывод: количество отличников во 2 четверти 2021-2022 учебного года увеличилось на 6 человек.

Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 1 полугодие (1 и 2 четверть 2021 учебного года).



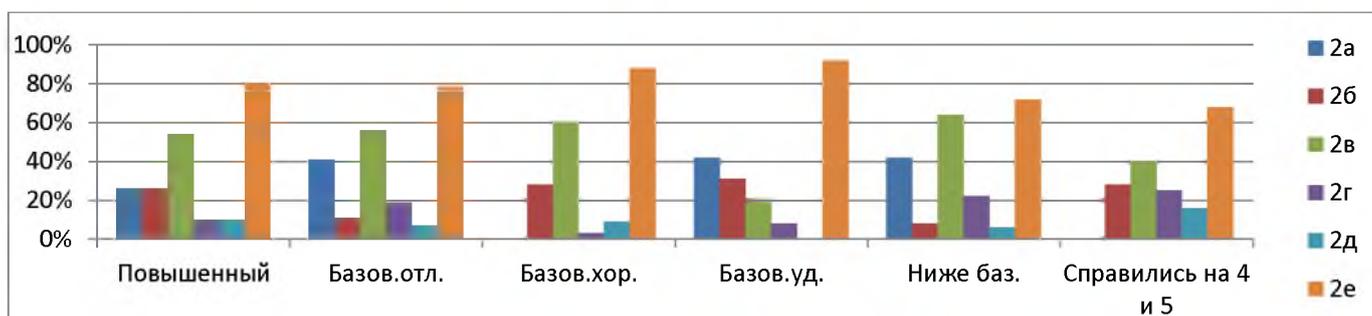
Вывод: наивысший показатель качества образования во 2 четверти 2021 - 2022 года показали ученики 2Е, 2Г и 4В классов, наихудший результат у 4Б класса. Успеваемость по итогам полугодия составила 99%. 1 учащийся не освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

Мониторинг по математике по итогам 2 четверти 2021-2022уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» кл.-УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
2 «А»	26%	26%	54%	10%	10%	80%
2 «Б»	41%	11%	56%	19%	7%	78%
2 «В»	0%	28%	60%	3%	9%	88%
2 «Г»	42%	31%	19%	8%	0%	92%
2 «Д»	42%	8%	64%	22%	6%	72%
2«Е»	0%	28%	40%	25%	16%	68%



Основные ошибки:

2 «А»	Вычисления, сравнение величин, решение задач.
-------	---

2 «Б»	Сравнение величин, вычисления, решение задач.
2 «В»	Решение задач в два действия, вычислительные ошибки, нахождение периметра, сравнение именованных чисел величин.
2 «Г»	Вычисления, сравнение величин, решение задач.
2 «Д»	Выбор действия, порядок выполнения действий.
2 «Е»	Вычисления, сравнение величин, решение задач в два действия.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

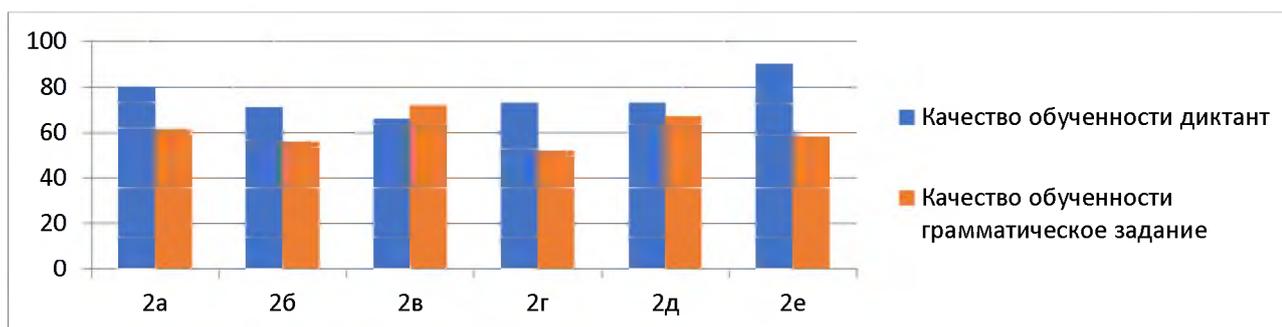
Мониторинг по русскому языку по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

Диктант 2«А»,2 «Б», 2 «В»,2«Г»,2 «Д», 2 «Е»- «Школа России»;

Диктант

2«А»-80 % г/з – 61% 2 «Б»-66% г/з- 72% 2 «В»- 73% г/з- 67 %
2«Г»- 71% г/з- 56% 2«Д»-73% г/з- 52% 2«Е»-90% г/з- 58%



Основные ошибки:

2 «А»	Оформление предложений, замена и искажение, безударные гласные, подбор слов с нужной орфограммой.
2 «Б»	Замена и искажение букв, безударные гласные, подбор однокоренных слов.
2 «В»	Оформление предложений, перенос слова, написание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами, написание предлогов со словами, разбор слов и предложений.
2 «Г»	Безударные гласные, оформление предложений, подбор проверочных слов, слог и ударение.
2 «Д»	Пропуск и замена букв, определение мягких и твердых согласных звуков, нахождение в тексте слов с проверяемыми безударными гласными в корне и подбор проверочных слов.

2 «Е»	Пропуск, искажение и замена букв, подбор проверочных слов, определение мягких и твердых согласных, главные члены предложения.
-------	---

Управленческое решение:

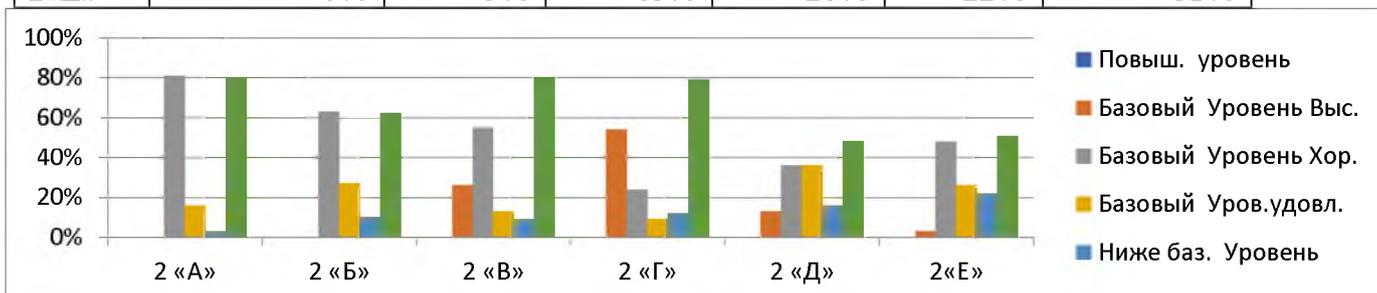
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2 «А»;2 «Б» ,2 «В»,2 «Г»;2 «Д» ,2 «Е» кл. – УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный уровень	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уровень удовл.-ный	Ниже баз. Уровень	Справились на 4 и 5
2 «А»	0%	0%	81%	16%	3%	81%
2 «Б»	0%	0%	63%	27%	10%	63%
2 «В»	0%	26%	55%	13%	9%	81%
2 «Г»	0%	54%	24%	9%	12%	79%
2 «Д»	0%	13%	36%	36%	16%	49%
2«Е»	0%	3%	48%	26%	22%	51%



Основные ошибки:

2 «А»	Сезонные изменения в природе.
2 «Б»	Определение культурных растений, знаки зодиака.
2 «В»	Сравнивать объекты природы и делить их на группы, находить нужную информацию в тексте, правильно записывать наблюдения о природе.
2 «Г»	Понятия: сельское хозяйство, культурные растения, осадки.
2 «Д»	Представление о том, из чего складывается погода, выбор неверного утверждения, соотношение верных ответов.
2 «Е»	Определение дикорастущих растений и травянистых культурных растений.

Управленческое решение:

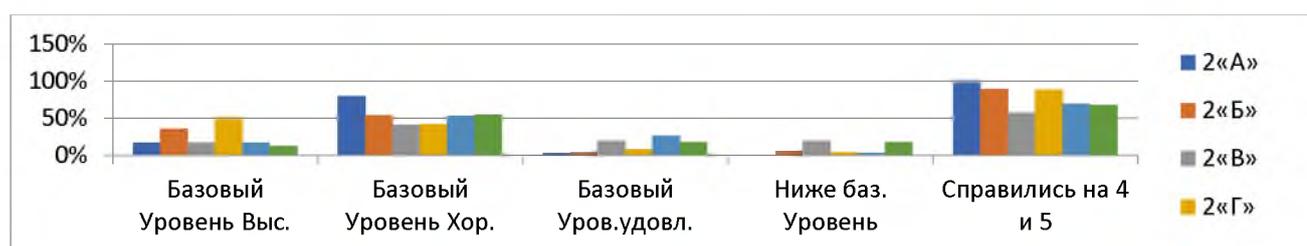
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	2-е классы
Инструментарий	Проверочная работа (тест)
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

2«А», 2 «Б» , 2 «В»,2«Г», 2 «Д» , 2 «Е»- «Школа России»

Класс	Базовый Уровень Высокий	Базовый Уровень Хороший	Базовый Уровень удовл.-ный	Ниже баз. Уровень	Справились на 4 и 5
2«А»	17%	80%	3%	0%	97%
2«Б»	36%	54%	4%	6%	90%
2«В»	17%	41%	20%	20%	58%
2«Г»	46%	42%	8%	4%	88%
2«Д»	17%	53%	26%	3%	70%
2 «Е»	13%	55%	18%	18%	68%



Основные ошибки:

2«А»	Неточные ответы на вопросы.
2«Б»	Определение героев, последовательность событий.
2 «В»	Определение главной мысли произведения, подбор ответа на вопросы в тексте, определение особенностей жанра, нахождение и характеристика выразительных средств языка.
2«Г»	Жанр устного народного творчества, понятия: мораль и пересказ.
2«Д»	Собрать пословицу и соотнести с произведением, записать автора произведения.
2«Е»	Неточные ответы на вопросы, подбор пословицы к рассказу.

Управленческое решение:

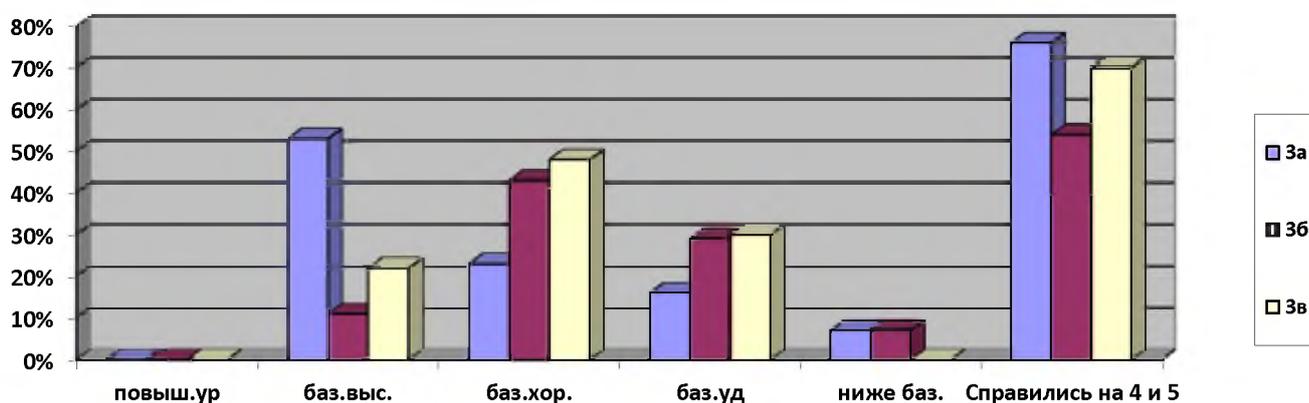
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по математике по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1ч.
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» - УМК «Школа России»;

Класс	Повышенный Уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	0%	53%	23%	16%	7%	76%
3«Б»	0%	11%	43%	29%	7%	54%
3«В»	0%	22%	48%	30%	0%	70%



Основные ошибки:

3 «А»	Порядок действий, Выбор действия при решении составной задачи, периметр квадрата.
3 «Б»	Вычислительные ошибки, решение задач.
3 «В»	Вычислительные ошибки, решение задач.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по русскому языку по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1ч.
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

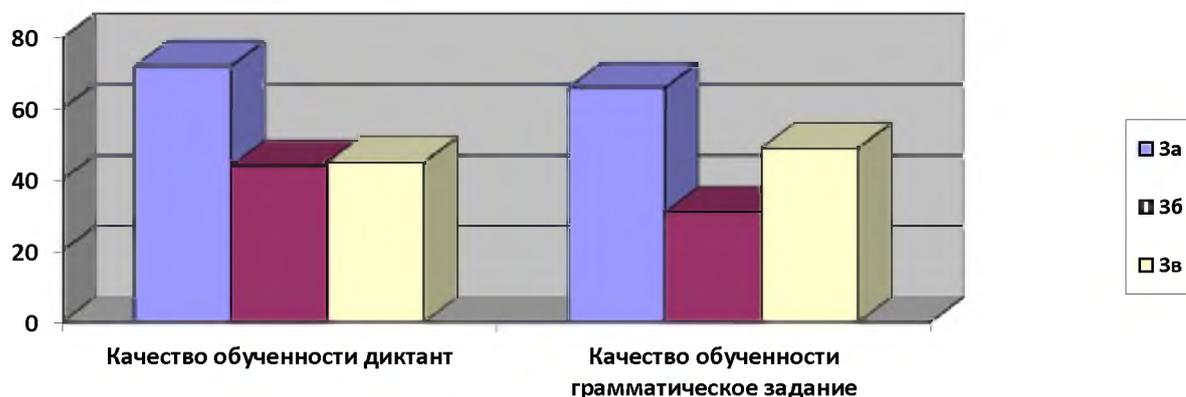
«К» обученности:

Диктант

3«А»-72 % г/з – 66%

3«Б»-44% г/з- 31%

3 «В»-45% г/з- 49%



Основные ошибки:

3 «А»	Безударные гласные, парные согласные, перенос слова, разбор по членам предложения, фонетический разбор, разбор по составу.
3 «Б»	Безударные гласные, непроизносимые согласные, фонетический разбор, разбор по составу.
3 «В»	Безударные гласные, непроизносимые согласные, фонетический разбор, разбор по составу.

Управленческое решение:

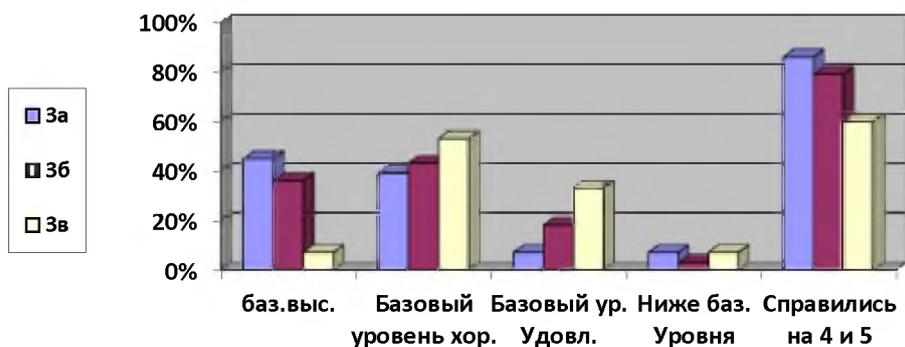
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Проверочная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б», 3 «В» кл. - «Школа России»;

Класс	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	45%	39%	7%	7%	86%
3 «Б»	36%	43%	18%	3%	79%
3 «В»	7%	53%	33%	7%	60%



Основные ошибки:

3 «А»	Составление плана и определение главной мысли.
3«Б»	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных задач.
3 «В»	Соотношение автора и название произведения, содержание произведения.

Управленческое решение:

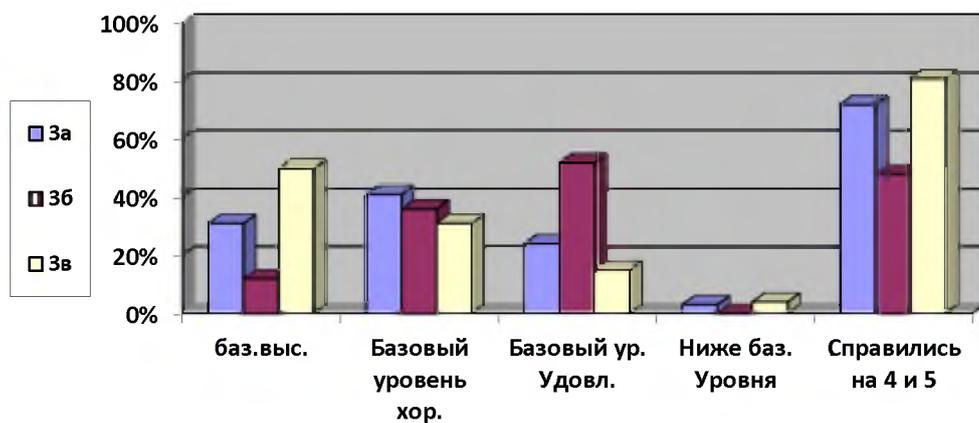
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

3 «А», 3 «Б» , 3 «В» кл - «Школа России».

Класс	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
3 «А»	31%	41%	24%	3%	72%
3 «Б»	12%	36%	52%	0%	48%
3 «В»	50%	31%	15%	4%	81%



Основные ошибки:

3 «А»	Круговорот веществ.
3 «Б»	Работа с информацией, размножение и развитие животных и растений.
3 «В»	Работа с информацией, размножение и развитие животных и растений.

Управленческое решение:

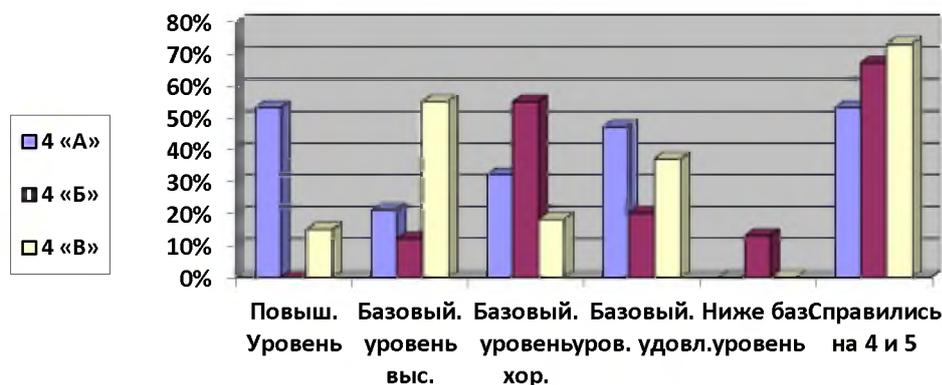
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по математике по итогам 2 четверти (2021-2022 уч. год)

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл - УМК «Школа России».

Класс	Повышенный Уровень	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уровень удовл.-ный	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	53%	21%	32%	47%	0%	53%
4 «Б»	0%	12%	55%	20%	13%	67%
4 «В»	15%	55%	18%	37%	0%	73%



Основные ошибки:

4«А»	Арифметические действия с многозначными числами, решение геометрических задач.
4«Б»	Устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100, 1000, соотношение единиц площади, массы, решение задач.
4 «В»	Решение задач, деление многозначного числа на однозначное решение уравнений, порядок действий, квадратные единицы.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

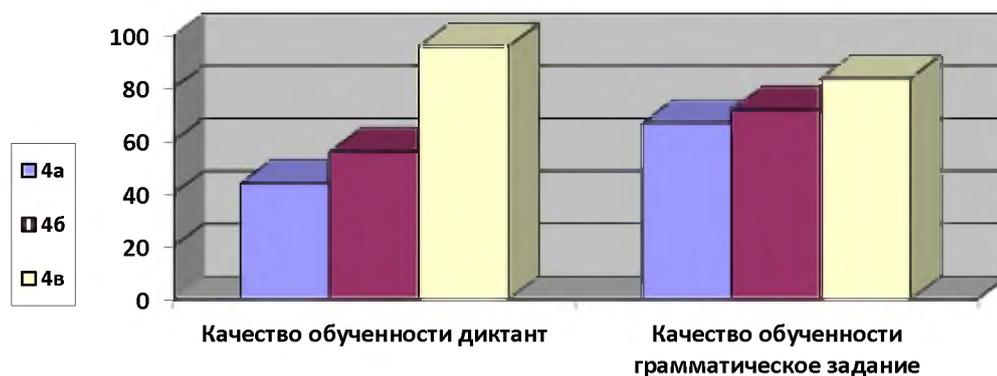
Мониторинг по русскому языку по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся по итогам 1 четверти
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Контрольная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл - УМК «Школа России».

«К» обученности:

Диктант:	Г/З:
4 «А»-41 %	67%
4 «Б»-56%	72%
4«В»-96%	84%



4«А»	Безударные гл., произносимые согл., пропуск и замена букв, запятая в сложном предложении, заглавная буква в имени собственном.
4 «Б»	Безударные гл., произносимые согл., разделительный ь и ъ, запятая при однородных членах предложения.
4 «В»	Безударные гл., пропуск и замена букв, падежные вопросы, определение склонений.

Управленческое решение:

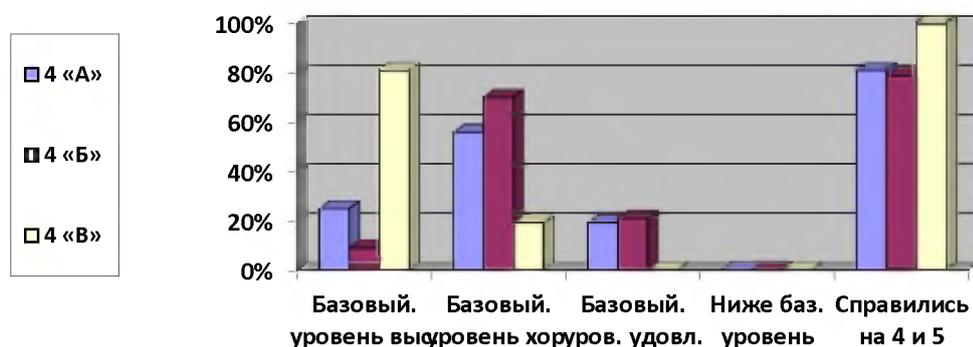
Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по литературному чтению по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	3-е классы
Инструментарий	Проверочная работа
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4«А», 4 «Б» ,4 «В»кл. - «Школа России»;

Класс	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уров. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	25%	56%	19%	0%	81%
4 «Б»	9%	70%	21%	0%	79%
4 «В»	81%	19%	0%	0%	100%



Основные ошибки:

4 «А»	Восстановление деформированного плана прочитанного текста, подбор синонимов.
4«Б»	Определение жанра произведения, восстановление деформированного плана прочитанного текста,
4 «В»	Работа с информацией.

Управленческое решение:

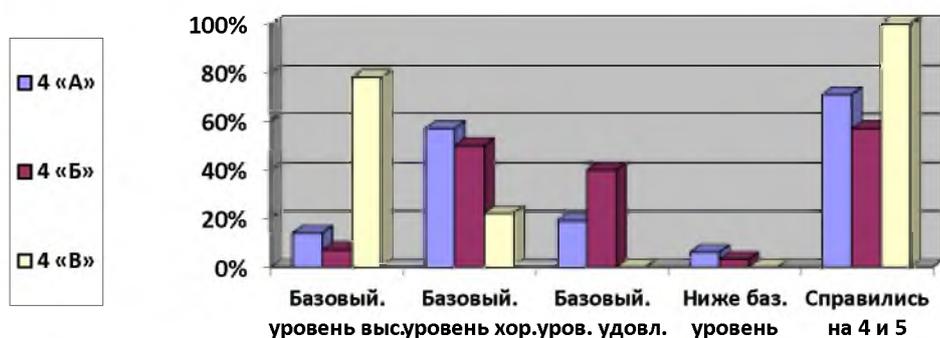
1.Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

Мониторинг по окружающему миру по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. год

Цель мониторинга	Отслеживание качества обученности обучающихся
Вид мониторинга	Сравнительный
Объект мониторинга	4-е классы
Инструментарий	Тест
Статистические данные для сравнения	«К» обученности
Способ обработки	Сравнительная таблица

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл - «Школа России».

Класс	Базовый. уровень высокий	Базовый. уровень хороший	Базовый. уров. удовл.	Ниже баз. уровень	Справились на 4 и 5
4 «А»	14%	57%	19%	6%	71%
4 «Б»	7%	50%	40%	3%	57%
4 «В»	78%	22%	0%	0%	100%



Основные ошибки:

4 «А»	Определение животных из «Красной книги» России, нахождение сведений по заданию в учебнике.
4 «Б»	Знание последовательного расположения с севера на юг основных природных зон России, животный и растительный мир.
4 «В»	Нахождение природных зон, ископаемые.

Управленческое решение:

Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; включать на уроках темы, вызывающие наибольшее кол-во затруднений.

В сентябре 2021 года была организована проверка уровня метапредметных достижений обучающихся 2–4 классов. Диагностическая работа составлена на разном предметном материале. Для работы ученик выбирает один из двух предложенных вариантов каждого задания.

Рассматривается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уровне представлений.

В связи с выявившимися небольшими проблемами и трудностями педагогический коллектив начальной школы выделил основное направление деятельности: формирование и оценивание метапредметных результатов в начальной школе в рамках реализации ФГОС.

В качестве дополнительного пособия по формированию УУД используется тренажер Т.Л.Мишакиной по формированию УУД (1-4 класс).

Составлен график проведения внутришкольного мониторинга. По результатам мониторинга составляется программа коррекционной работы с обучающимися.

В своей деятельности начальная школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно – воспитательного процесса.

В учебно – воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, формируется единая информационная образовательная среда.

Внеклассная работа педагогов начальной школы велась на достаточно высоком уровне.

**Данные о призёрах предметных интернет онлайн олимпиад, конкурсов,
соревнований и викторин (начальная школа).**

Уровень	Название мероприятия	Результат	Количество призеров	ФИО учителя	
Международный	V Международная интернет олимпиада по математике BRICSMATH.com	Победитель	13	Чертилина А.Г. Козак О.Н. Яковлева Л.В. Царик Е.И.	
Всероссийский	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Победитель	3	Пономарева А.Н., Царик Е.И.	
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	28	Чертилина А.Г. Кириллова М.Е. Козак О.Н. Яковлева Л.В. Царик Е.И.	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	1	Чертилина А.Г.	
	Интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	Победитель	1	Разумовская М.В.	
	Интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Победитель	1	Разумовская М.В.	
	Краеведческая онлайн олимпиада "Многовековая Югра"	Победитель	4	Яковлева Л.В.	
	Зимняя олимпиада по программированию	Победитель	2	Яковлева Л.В. Царик Е.И.	
Районный	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Лауреат степени	3	1	Аткочюнене Е.С.
	Районный конкурс «Царство льда»	3 место	1	Аткочюнене Е.С.	
	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Победитель	2	Разумовская М.В.	
	Конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	3 место	1	Кириллова М.Е.	
Школьный	Марафон «Волшебная осень»	1 место	1	Козак О.Н.	
	Марафон «Космическое приключение»	1 место	2	Козак О.Н. Царик Е.И.	

Конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами»	1 место	1	Коваленко Е.Д.
--	---------	---	----------------

Можно отметить активность педагогов начальной школы в подготовке обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, предметных марафонах и других мероприятиях на районном и городском уровнях. 13 учеников начальной школы стали победителями V Международной олимпиады по математике BRICSMATH.com, 40 учащихся стали победителями всероссийских интернет-олимпиад, 2 ученика – районного уровня и 4 обучающихся – школьных олимпиад.

**Анализ качества обученности обучающихся 5-8 классов
во 2 полугодии 2020 - 2021 учебного года (3 и 4 четверть)**

Мониторинг окончания 3 четверти (5-8 классы) 2020-2021 учебный

№п/п	класс	Контингент на 23.03.21	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	33	1	14	42%	3	1	97%
2	5 «Б»	32	2	5	21%	6	1	97%
3	5 «В»	32	1	11	37%	2	0	100%
4	5 «Г»	33	1	12	39%	4	2	97%
5	6 «А»	32	0	9	28%	2	3	91%
6	6 «Б»	32	1	11	37%	1	5	85%
7	6 «В»	29	1	10	38%	0	1	97%
9	7 «А»	32	0	13	39%	2	1	97%
10	7 «Б»	34	0	8	24%	3	12	65%
11	7 «В»	35	1	6	20%	4	6	83%
12	8 «А»	36	0	6	17%	5	5	86%
13	8 «Б»	36	0	4	11%	5	2	96%
Итого	13	396	8	109	27%	37	39	83%

Мониторинг окончания (5-8 классы) 2020-2021 учебного года

№п/п	класс	Контингент на 25.05.21	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	34	1	10	42%	5	0	97%
2	5 «Б»	34	2	9	21%	3	3	97%
3	5 «В»	34	1	6	37%	7	5	100%
4	5 «Г»	34	2	11	39%	4	2	97%
5	6 «А»	32	0	9	28%	2	3	91%
6	6 «Б»	32	2	7	37%	4	2	85%
7	6 «В»	29	1	10	38%	0	1	97%
9	7 «А»	32	0	13	39%	2	1	97%
10	7 «Б»	35	0	14	24%	1	0	65%
11	7 «В»	35	1	8	20%	1	10	83%
12	8 «А»	36	0	5	17%	3	6	86%
13	8 «Б»	36	0	5	11%	4	10	96%
Итого	13	403	8	109	29%	37	39	89%

Итоги промежуточной аттестации за 3 четверть за 2020/2021 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
5а	Русский язык	2	15	16	0	100%	52%	Рахманова Н.Г. Ганзера А.А. Громова В.В.
	Математика	5	14	13	1	97%	58%	
	Биология	4	29	0	0	100%	100%	
5б	Русский язык	2	8	21	1	97%	31%	Рахманова Н.Г. Шумилова О.С. Громова В.В.
	Математика	5	15	11	0	100%	65%	
	Биология	9	23	0	0	100%	100%	
5в	Русский язык	4	25	3	0	100%	91%	Вировенко С.М. Шумилова О.С. Громова В.В.
	Математика	6	12	13	0	100%	58%	
	Биология	7	21	2	0	100%	93%	
5г	Русский язык	3	13	18	0	100%	52%	Хорошева О.А.
	Математика	6	17	10	0	100%	66%	Шумилова О.С.
	Биология	7	23	3	0	100%	94%	Громова В.В.
6а	Русский язык	2	14	14	2	94%	50%	Рахманова Н.Г.
	Математика	0	17	14	1	97%	53%	Ганзера А.А.
	История	9	17	6	0	100%	68%	Смирнова Н.К.
6б	Русский язык	1	23	8	0	100%	75%	Вировенко С.М.
	Математика	2	12	14	4	88%	44%	Ганзера А.А.
	История	4	9	17	2	94%	41%	Джабраилова М.М.
6в	Русский язык	5	17	9	0	100%	71%	Вировенко С.М.
	Математика	3	8	13	7	78%	35%	Ганзера А.А.
	История	12	8	10	1	97%	64%	Джабраилова М.М.
7а	Русский язык	4	20	10	0	100%	71%	Вировенко С.М.
	Алгебра	2	16	16	0	100%	53%	Вассель С.М.
	Физика	7	16	9	0	100%	72%	Шумилова О.С.
7б	Русский язык	6	19	8	0	100%	76%	Замышляева К.С.
	Алгебра	2	9	11	12	65%	33%	Ганзера А.А.
	Физика	3	25	5	0	100%	85%	Шумилова О.С.
7в	Русский язык	9	13	13	0	100%	62%	Замышляева К.С.
	Алгебра	3	12	17	3	91%	53%	Вассель С.В.
	Физика	6	15	11	0	100%	66%	Шумилова К.С.
8а	Русский язык	3	15	18	0	100%	50%	Замышляева К.С.
	Геометрия	3	8	24	1	97%	31%	Вассель С.В.

	Химия	2	22	12	0	100%	67%	Громова В.В.
8б	Русский язык	4	14	16	0	100%	52%	Замышляева К.С.
	Геометрия	1	5	29	1	97%	17%	Вассель С.В.
	Химия	3	26	7	0	100%	81%	Громова В.В.

Успеваемость в 5-8 классах составила 89%, что на 6% выше результатов 2 четверти.

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации показали 5а,5в,5г классы.

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 6б, 8а,7в,8б классов.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам

Четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	По школе
1 четверть	55%	67%	47%	42%	52%
2 четверть	73%	63%	68%	52%	64%
3 четверть	77%	55%	63%	49%	61%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 6 и 8 классах. Наблюдается в 5 классах стабильная динамика среднего качества обученности. По сравнению с прошлым учебным периодом произошло снижение качества обученности в 6, 7 и 8 классах.

Анализ итогов промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации	
		"5"	"4"	"3"	"2"	% успева.	% качеств	% успева.	% качеств
5	русский язык	17	61	54	4	100%	73%	95%	57%
5	литература	34	81	21	0	100%	73%	100%	84%
5	английский язык	21	54	54	7	100%	73%	93%	55%
5	математика	13	48	63	12	100%	52%	92%	45%
5	История России. Всеобщая история	22	73	41	0	100%	70%	100%	69%
5	ОДНКНР	35	87	14	0	100%	82%	100%	89%
5	география	28	74	34	0	100%	82%	100%	75%
5	биология	17	95	44	0	100%	82%	100%	82%
5	ИЗО	111	24	1	0	100%	100%	100%	99%
5	музыка	24	76	13	0	100%	100%	100%	74%
5	ОБЖ	14	98	24	0	100%	100%	100%	82%
5	технология	37	40	32	0	100%	100%	100%	57%
5	физическая культура	84	33	19	0	100%	100%	100%	86%
6	русский язык	12	41	40	4	100%	63%	100%	55%
6	литература	25	51	11	0	100%	81%	100%	79%
6	английский язык	17	39	38	2	100%	57%	98%	56%

6	математика	13	26	51	6	100%	67%	93%	40%
6	История России. Всеобщая история	17	55	24	0	100%	72%	100%	73%
6	обществознание	19	51	26	0	100%	67%	100%	75%
6	география	18	61	14	0	100%	71%	100%	72%
6	биология	18	67	8	0	100%	67%	100%	82%
6	ИЗО	60	34	3	0	100%	100%	100%	97%
6	музыка	51	40	6	0	100%	100%	100%	92%
6	История СПб	39	44	13	0	100%	100%	100%	81%
6	технология	31	47	10	0	100%	100%	100%	80%
6	физическая культура	36	42	5	0	100%	100%	100%	96%
7	русский язык	10	39	42	5	100%	52%	94%	49%
7	литература	22	43	21	0	100%	66%	100%	70%
7	английский язык	15	33	40	5	100%	40%	95%	56%
7	алгебра	6	21	67	7	100%	33%	91%	32%
7	геометрия	7	27	62	3	100%	40%	95%	44%
7	информатика	17	34	32	0	100%	82%	100%	84%
7	История России. Всеобщая история	9	49	51	4	100%	51%	95%	54%
7	обществознание	17	44	40	2	100%	60%	98%	80%
7	История СПб	15	40	37	1	100%	89%	99%	67%
7	география	13	74	16	0	100%	76%	100%	87%
7	физика	21	41	34	6	100%	40%	94%	66%
7	биология	35	62	3	0	100%	60%	100%	40%
7	ИЗО	65	28	10	0	100%	88%	100%	91%
7	музыка	60	25	3	0	100%	100	100	100
7	ОБЖ	13	51	39	0	100	100	100	60
7	технология	12	44	22	0	100	100	100	100
7	физическая культура	25	40	18	2	100	100	100	100
8	русский язык	0	2	5	0	100	29	100	29
8	литература	1	1	5	0	100	43	100	29
8	английский язык	0	4	3	0	100	57	100	57
8	алгебра	0	2	5	0	100	29	100	29
8	геометрия	0	0	7	0	100	29	100	0
8	информатика	2	5	0	0	100	100	100	100
8	История России. Всеобщая история	12	31	36	1	99	43	100	43
8	обществознание	6	23	35	0	100	100	100	29
8	география	0	2	5	0	100	57	100	29
8	физика	17	34	19	2	98	43	100	43
8	химия	5	45	22	0	100	57	100	14
8	биология	10	51	13	0	100	71	100	86
8	музыка	47		0	0	100	100	100	100
8	ИЗО	47	22	3	0	100			
8	ОБЖ	4	39	29	0	100	100	100	100
8	технология	20	24	28	0	100	100	100	100
8	физическая культура	36	27	9	0	100	100	100	100
8	география	0	5	2	0	100	100	100	71

Анализ результатов аттестации

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 388 учащихся 5-8 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

Итоги проведения административных контрольных работ в 5х-8х классах за II полугодие 2020-2021 учебного года

Административные контрольные работы проводились в двенадцати классах.

Проверка знаний уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предшествующий учебный год и I полугодие текущего учебного года. Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение данной работы отводился один урок.

Результаты диагностических административных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5-х КЛАССАХ

Предмет: русский язык.

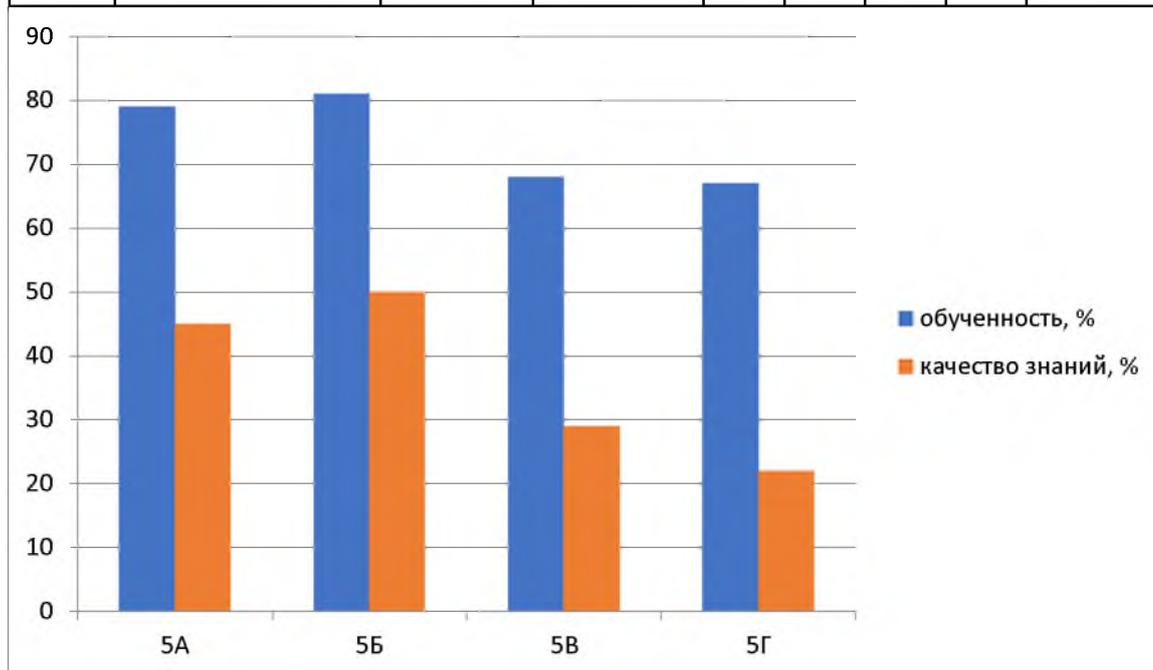
Вид работы: Диагностическая работа.

Количество заданий: 20.

Время выполнения: 45 мин.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
5А	Рахманова Н.Г.	33	29	1	12	10	8	79	45

5Б	Рахманова Н.Г.	32	26	4	9	8	5	81	50
5В	Вировенко С.М.	32	28	1	7	11	9	68	29
5Г	Хорошева О.А.	32	27	0	3	15	9	67	11



Типичные ошибки:

- Лексическое значение фразеологизмов.
- Не с глаголами.
- Корни с чередующимися гласными о//а, е//и.
- Знаки препинания в предложениях с обращением, в предложениях с прямой речью, сложных предложениях.
- Типы речи.

Анализ результатов входной контрольной работы:

- Самые низкие результаты показали учащиеся 5 «Г» и 5 «В» классов, немного лучше результаты у учащихся 6 «А» и 6 «Б» классов.
- В работе по теме «Повторение» обратить особое внимание на западающие темы, ввести данные орфограммы в контрольный диктант по теме «Повторение», провести его диагностику. Во время прохождения тем «Синтаксис», «Орфография», «Морфология» отработать выявленные недочеты в ЗУН, провести текущее диагностирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 6-х КЛАССАХ

Предмет: русский язык.

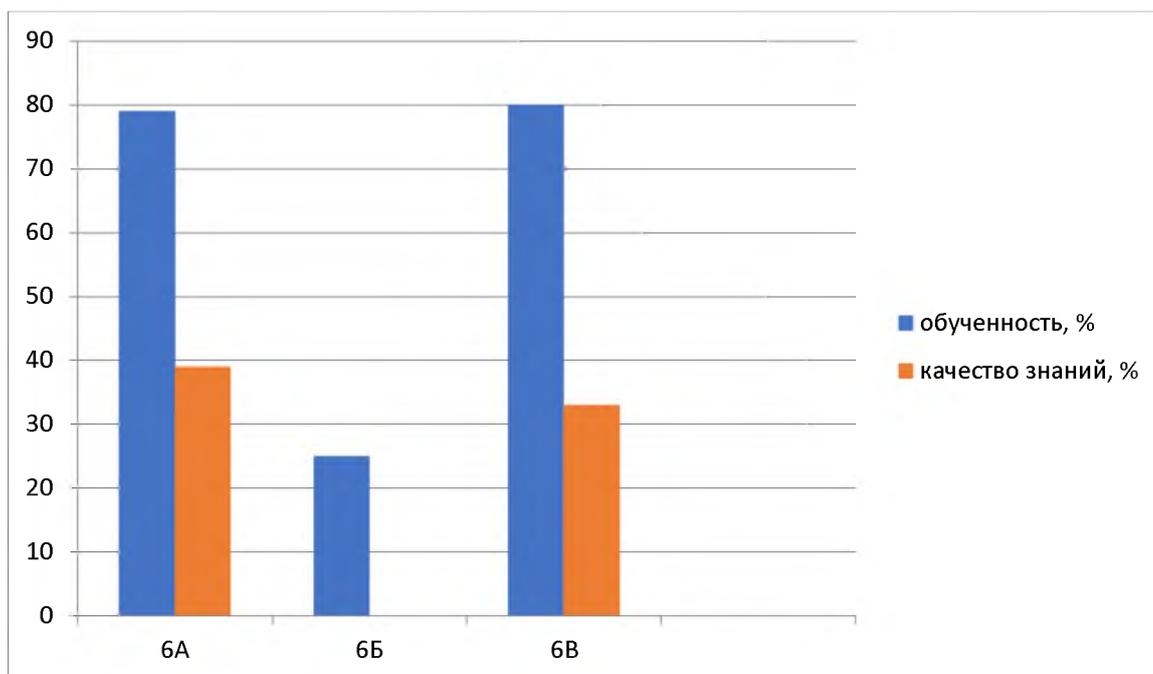
Вид работы: Диагностическая работа.

Количество заданий: 20.

Время выполнения: 45 мин.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
6А	Рахманова Н.Г.	36	28	4	7	11	6	79	39
6Б	Вировенко С.М.	32	24	0	1	5	18	25	0,04

6В	Вировенко С.М.	31	30	8	8	8	5	80	53
----	----------------	----	----	---	---	---	---	----	----



Типичные ошибки:

- Чередующиеся гласные в корне слова.
- Правописание Ъ после шипящих в разных частях речи.
- НЕ с существительными.
- Согласование сложносокращённого слова с глаголом.
- Знаки препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях.
- Лексическое значение слова.

Анализ результатов входной контрольной работы:

- Самые низкие результаты показали учащиеся 6 «Б» класса, немного лучше результаты у учащихся 6 «А», хорошие результаты у учащихся 6 «В» класса.
- В работе по теме «Повторение» обратить особое внимание на западающие темы, ввести данные орфограммы в контрольный диктант по теме «Повторение», провести его диагностику. Во время прохождения тем «Синтаксис», «Орфография», «Морфология» отработать выявленные недочеты в ЗУН, провести текущее диагностирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7-х КЛАССАХ

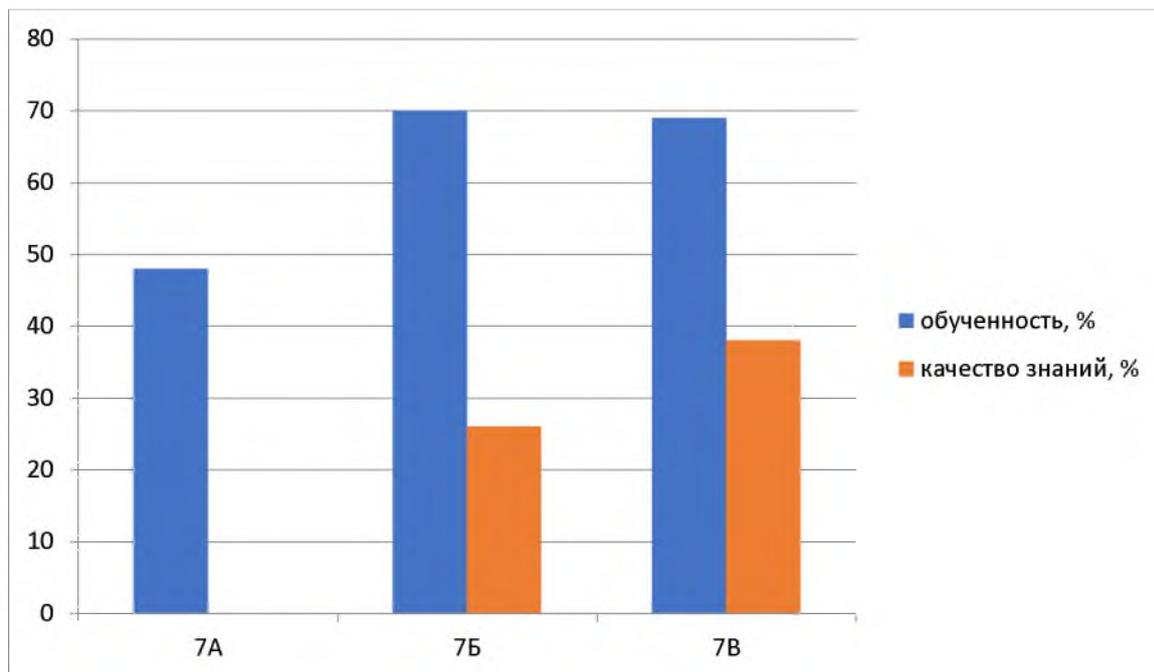
Предмет: русский язык.

Вид работы: Диагностическая работа.

Количество заданий: 25.

Время выполнения: 45 мин.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
7А	Вировенко С.М.	34	25	0	2	10	13	48	0,08
7Б	Бахшиева К.С.	34	23	0	6	10	7	70	26
7В	Бахшиева К.С.	35	26	5	5	8	7	69	38



Анализ результатов входной контрольной работы:

- Самые низкие результаты показали учащиеся 7 «А» класса, немного лучше результаты показали учащиеся 7 «Б» и 7 «В» классов.
- В работе по теме «Повторение» обратить особое внимание на западающие темы, ввести данные орфограммы в контрольный диктант по теме «Повторение», провести его диагностику. Во время прохождения тем «Синтаксис», «Орфография», «Морфология» отработать выявленные недочеты в ЗУН, провести текущее диагностирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8-х КЛАССАХ

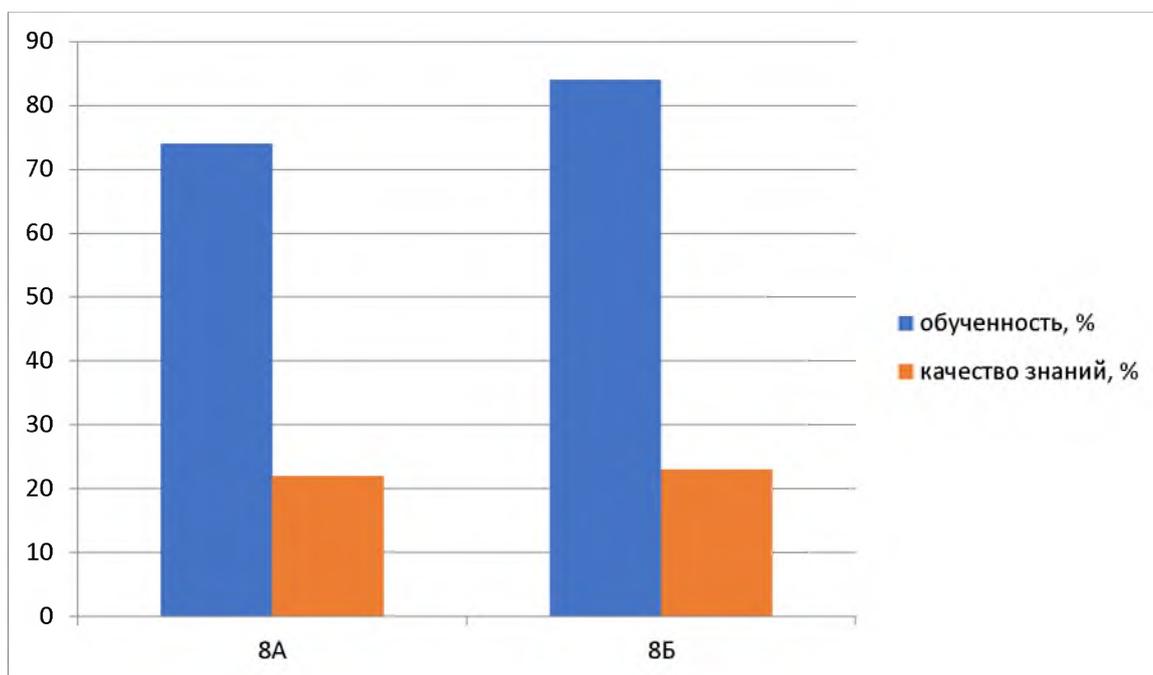
Предмет: русский язык.

Вид работы: Диагностическая работа.

Количество заданий: 25.

Время выполнения: 45 мин.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
8А	Бахшиева К.С.	36	27	0	6	14	8	74	22
8Б	Бахшиева К.С.	36	31	0	7	19	5	84	23



Типичные ошибки:

- Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.
- Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- Сложные предложения с разными видами связи между частями предложения.
- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

Анализ результатов входной контрольной работы:

- Учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов показали низкие результаты в данной работе.
- По теме «Повторение» обратить особое внимание на западающие темы, ввести данные орфограммы в контрольный диктант по теме «Повторение», провести его диагностику. Во время прохождения тем «Синтаксис», «Орфография», «Морфология» отработать выявленные недочеты в ЗУН, провести текущее диагностирование.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 68,7%, качество - 28 %, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Итоги проведения административных контрольных работ в 5х - 8х классах по математике за II полугодие 2020-2021 учебного года

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5-Х КЛАССАХ

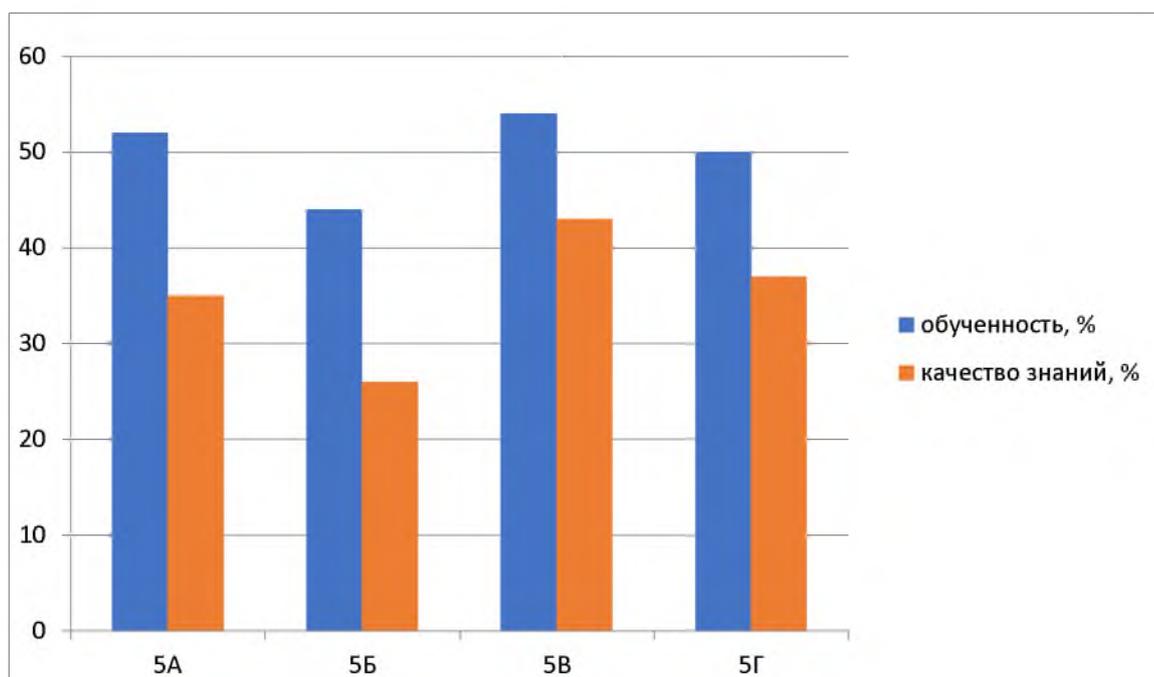
Предмет: Математика.

Вид работы: Контрольная работа.

Количество заданий: 5.

Время выполнения: 45 мин.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
5А	Ганзера А.А.	33	29	3	7	5	14	52	35
5Б	Шумилова О.С.	34	27	2	5	5	15	44	26
5В	Шумилова О.С.	33	28	2	10	3	13	54	43
5Г	Шумилова О.С.	33	30	4	7	4	15	50	37



Типичные ошибки:

- Изображение луча, взаимное расположение прямых и лучей.
- Изображение координатного луча и соответственно точек, по указанным координатам.
- Правильно вычисляют объем, но не записывают при этом формулу для его вычисления.

Анализ результатов входной контрольной работы:

- Самые низкие результаты показали учащиеся 5б класса, лучшие результаты показали учащиеся 5а, 5в и 5г классов.
- В процессе текущего и итогового повторения материала, обратить внимание на указанные темы и еще раз проработать их.
- Обратить внимание на вычислительные навыки, и регулярно повторять таблицу умножения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 6 - Х КЛАССАХ

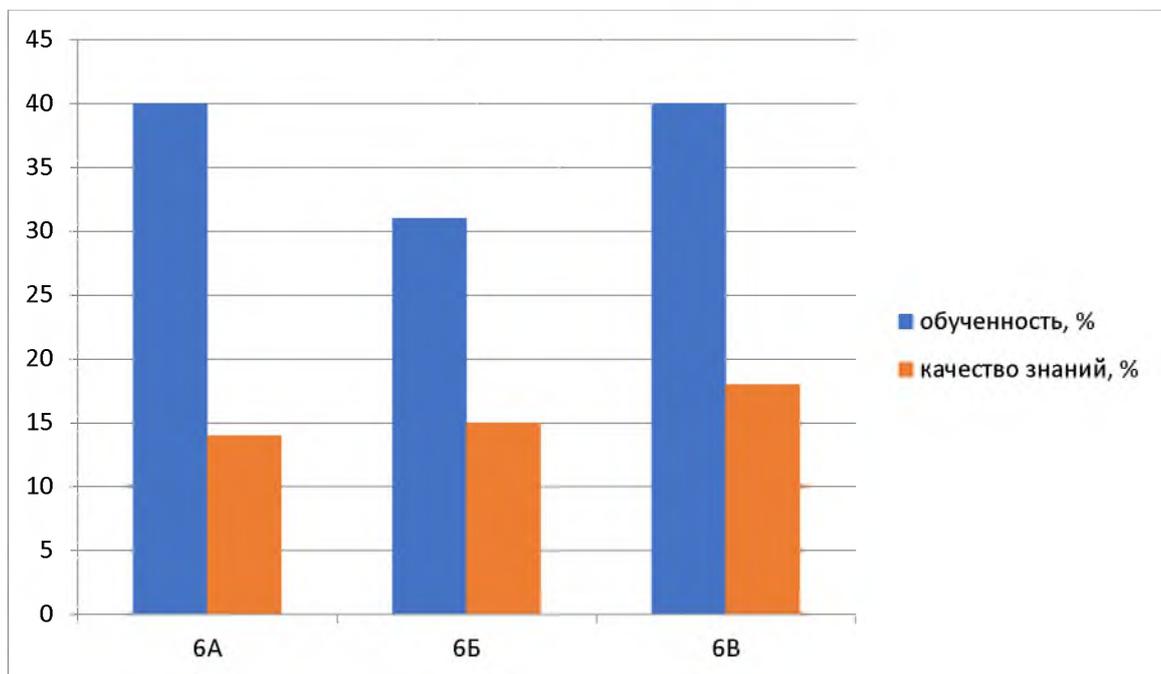
Предмет: Математика.

Вид работы: Контрольная работа.

Количество заданий: 6.

Время выполнения: 45 мин.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
6А	Ганзера А.А.	32	28	-	4	7	17	40	14
6Б	Ганзера А.А.	32	26	1	3	4	18	31	15
6В	Ганзера А.А.	31	28	1	4	6	17	40	18



Типичные ошибки:

- Выполнение действий с обыкновенными дробями.
- Деление числа в указанном отношении.
- Нахождение процента от числа.
- Правильно решают пропорцию, но неправильно ее составляют, не распознают прямую и обратную пропорциональность

Анализ результатов входной контрольной работы:

- Ученики 6а, 6б, 6в классов показали удовлетворительные результаты обученности.
- В процессе текущего и итогового повторения материала, обратить внимание на указанные темы и еще раз проработать их.
- Обратить внимание на вычислительные навыки, использование приемов устного счета, выбор оптимального действия.
- Отрабатывать навык решения текстовых задач.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7 - X КЛАССАХ

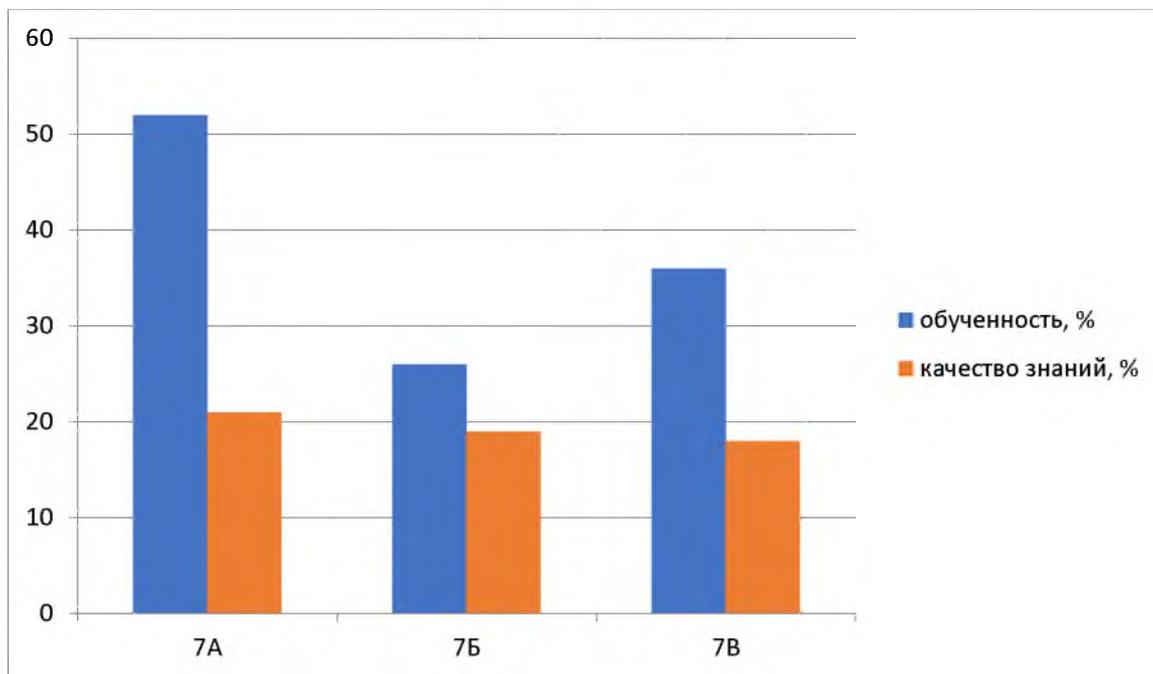
Предмет: Математика.

Вид работы: Контрольная работа.

Количество заданий: 11.

Время выполнения: 45 мин.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
7А	Вассель С.В.	34	29	1	5	9	14	52	21
7Б	Ганзера А.А.	34	31	1	5	2	23	26	19
7В	Вассель С.В.	35	28	2	3	5	18	36	18



Типичные ошибки:

- Использование свойств степени.
- Ошибки при решении уравнения.
- Правильно выполняют построение графика линейной функции, но не могут определить принадлежность точек прямой.
- Не закреплен навык обозначения углов, треугольников, не усвоены признаки равенства треугольников.
- Ошибки в использовании свойств равнобедренного треугольника.

Анализ результатов входной контрольной работы:

- Учащиеся 7а, 7б, 7в классов показали удовлетворительные результаты обученности.
- В процессе текущего и итогового повторения материала, обратить внимание на указанные темы и еще раз проработать их.
- Обратить внимание на вычислительные навыки, регулярно повторять таблицу умножения и арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.
- Отрабатывать навыки построения, обозначения геометрических фигур.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 – X КЛАССАХ

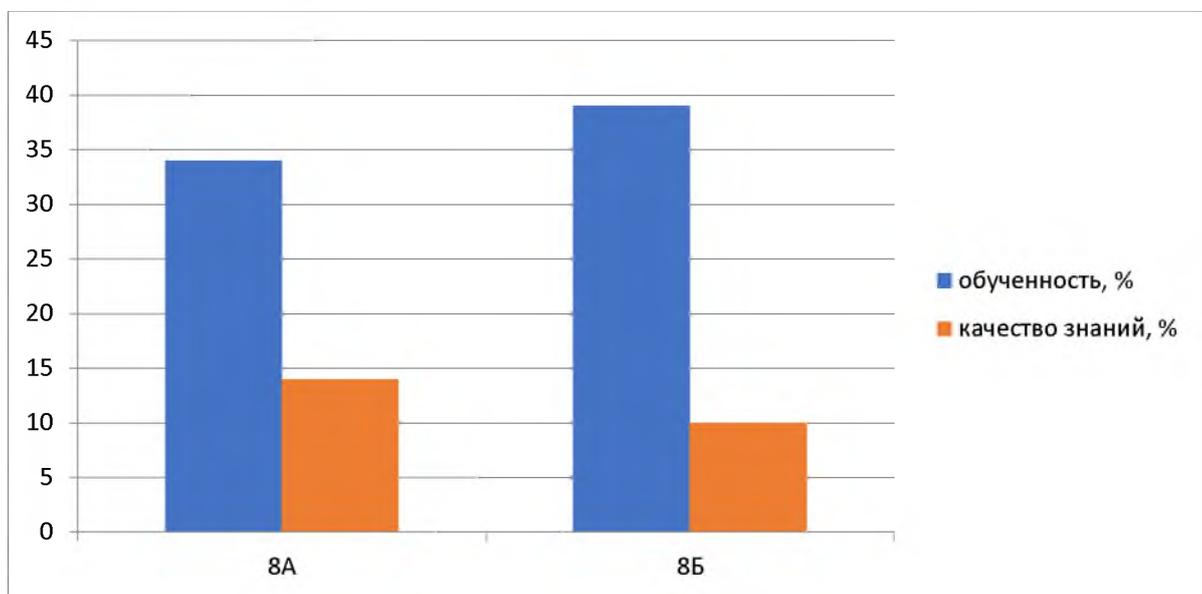
Предмет: Математика.

Вид работы: Контрольная работа.

Количество заданий: 12.

Время выполнения: 45 мин.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
8А	Вассель С.В.	36	29	0	4	6	19	34	14
8Б	Вассель С.В.	36	31	1	2	9	19	39	10



Типичные ошибки:

- графики функций
- в решении задачи физического содержания.
- определение геометрических фигур
- угол между диагоналями в прямоугольнике

Анализ результатов входной контрольной работы:

- Учащиеся 8а и 8б классов показали удовлетворительные результаты обученности по предмету.
- В процессе текущего и итогового повторения материала, обратить внимание на указанные темы и еще раз проработать их, используя индивидуальные карточки.
- Обратить внимание на вычислительные навыки, регулярно повторять таблицу умножения и арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.
- Отрабатывать навыки построения, обозначения геометрических фигур.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 41%, качество - 22%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

**Результаты проведения
Всероссийских проверочных работ в 2021 году**

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	123	92	88	62
Математика	122	85	86	66
Биология	111	59	83	29
История	117	24	82	32
Обществознание	-	88	78	32
География	-	30	87	-
Химия	-	-	-	32
Физика	-	-	81	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	79	-

Вывод: в работе приняли участие 365 учеников из 379 (96 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 5-8 классов.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		123	18,55	39,52	31,45	10,48
ВПР 2021 Русский язык 5						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	44	35,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	54,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	9,76
Всего	123	100

Математика

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа 573		122	25,41	39,34	27,87	7,38
ВПР 2021 Математика 5						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	%				
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга						
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		73				60,83

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	30,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,33
Всего	120	100

История

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		117	9,4	40,17	31,62	18,8

ВПР 2021 История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	41,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	43,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	14,53
Всего	117	100

Биология

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		111	17,12	45,05	33,33	4,5

ВПР 2021 Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	70,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	27,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,8
Всего	111	100

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		92	16,3	40,22	34,78	8,7

ВПР 2021 Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,7
Всего	92	100

Математика

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		85	31,76	45,88	22,35	0

ВПР 2021 Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	48,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	44,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,06
Всего	85	100

История

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная		24	16,67	54,17	25	4,17

школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

Биология

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		59	28,81	44,07	25,42	1,69

ВПР 2021 Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	

Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	83,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	16,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100

География

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		30	23,33	70	6,67	0

ВПР 2021 География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	27	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Обществознание

ВПР 2021						
Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		55	27,27	38,18	30,91	3,64

ВПР 2021 Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	43	78,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

ВПР 2021 Русский язык						
7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		88	30,68	40,91	25	3,41

ВПР 2021 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	55,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	44,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	87	100

Математика

ВПР 2021						
Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		86	34,88	36,05	26,74	2,33

ВПР 2021 Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	42,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	16,47
Всего	85	100

История

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		82	37,8	48,78	12,2	1,22

ВПР 2021 История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	60,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	38,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,23
Всего	81	100

Биология

ВПр 2021 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		83	19,28	61,45	19,28	0

ВПр 2021 Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	85,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	14,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	83	100

География

ВПр 2021 География 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	География				

Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		82	10,98	64,63	23,17	1,22

ВПР 2021 География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

Обществознание

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное		78	26,92	53,85	17,95	1,28

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100

Иностранный язык (английский)

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга						
		79	37,97	36,71	21,52	3,8

ВПР 2021 Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	26,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,85
Всего	78	100

Физика

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Приморский	60	4125	17,07	43,54	27,93	11,47
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		81	29,63	30,86	22,22	17,28

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		62	58,06	20,97	19,35	1,61

ВПР 2021 Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	82,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	11,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,45
Всего	62	100

Математика

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		66	31,82	65,15	3,03	0

ВПР 2021 Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	65,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	30,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,55
Всего	66	100

История

ВПр 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ школа 573		32	12,5	40,63	37,5	9,38
ВПр 2021 История 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	%			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		14	43,75			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14	43,75			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	12,5			
Всего		32	100			

Биология

ВПр 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		29	20,69	62,07	17,24	0
ВПр 2021 Биология 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	%				
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		26				89,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3				10,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0				0
Всего		29				100

Обществознание

ВПр 2021						
Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная		32	37,5	50	9,38	3,13

школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга						
ВПр 2021 Обществознание 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	%				
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		23				71,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7				21,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2				6,25
Всего		32				100

Химия

ВПр 2021 Химия 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		32	0	56,25	31,25	12,5	
ВПр 2021 Химия 8							
Сравнение отметок с отметками по журналу							

Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:		36
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №573 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	40,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	15,63
Всего	32	100

Общие выводы по результатам ВПР-2021

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по в 7-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2020/21 учебный год

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 149 учащихся 5–8-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 5–8-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах	Кол-во участников районного тура	Призёры и победители районного тура
1	Английский язык	60	16%	9	1
2	Биология	42	11%	2	0
3	География	47	12%	3	0
4	История	27	7%	0	0
5	Литература	26	7%	11	0
6	Математика	95	26%	5	0

7	Обществознание	59	24%	0	0
8	ОБЖ	11	3%	0	0
9	Русский язык	58	16%	12	0
10	Физика	26	17%	0	0
11	Физическая культура	12	3%	3	0
12	Химия	9	13%	4	0
13	Мировая художественная культура	10	6%	2	0
14	Информатика	5	3%	0	0

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по таким предметам, как математика, английский язык, обществознание, русский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, информатика, химия.

Анализ участия обучающихся в проектной деятельности

Класс	Тема проекта	Групповой/ индивидуальный	Кол-во участников	Доля от общего кол-ва обуч-ся (%)	Руководитель проекта	Уровень
5	Генеалогическое древо семьи	Индивидуальный	81	67%	Джабраилова М.М. учитель истории	Школьный
5	Моя планета	Групповой	19	16%	Сатаева Т.С. заведующая библиотекой	Школьный
5	Подарок своими руками к 8 марта	Индивидуальный	67	56%	Саблин В.А. учитель технологии	Школьный
6	Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ	Групповой	12	16%	Джабраилова М.М. Учитель истории и культуры СПб	Районный
6	Виртуальная экскурсия «900 блокадных дней»	Групповой	28	39%	Смирнова Н.К. учитель истории	Школьный

6	Подарок своими руками к 8 марта	Индивидуальный	34	47%	Саблин В.А. учитель технологии	Школьный
6	Путешествие к центру Земли	Групповой	18	25%	Савельева А.Г. учитель географии	Школьный
7	Уроки природы для начальной школы «Раздельный сбор мусора»	Групповой	11	15%	Савельева Н.В. педагог-организатор	Школьный
7	Новогоднее путешествие по странам мира	Индивидуальный	21	29%	Тукаева Р.А. Учитель иностранного языка	Школьный
7	«Смотри в корень»	Групповой	10	13%	Ганзера А.А. учитель математики	Районный
7	По страницам рассказов М.Зощенко	Индивидуальный	7	9%	Замышляева К.С. учитель русского языка и литературы	Школьный
7	Цветочная поляна	Индивидуальный	6			

Организация проектной деятельности в ГБОУ школе № 573

В начале учебного года классные руководители собирают информацию у обучающихся об участии в проектах по предмету и руководителю проекта. Информация передаётся учителям-предметникам.

Руководители проектов предложили обучающимся на выбор примерные темы проектов по своим предметам.

Информация о выбранных направлениях, предметных областях, темах проектов и руководителях проектов зафиксирована в следующих документах:

- сводная ведомость индивидуальных проектов по предметной области (ответственные: председатели МО);
- рабочая ведомость индивидуальных проектов по предметам (ответственные: руководители проектов);
- сводная ведомость индивидуальных проектов по классу (ответственные: классный руководитель).

Таким образом, обучающиеся за период учебного года выполняют не менее одного проекта. Участие в проектной деятельности обучающихся составляет 100%.

Организация проектной деятельности в 8-9 классах

В 8 классе обучающиеся начинают работу над индивидуальным итоговым проектом. На подготовку к ИИП отводится период, охватывающий два учебных года.

Регламент работы над проектом:

№	Этап/срок	Содержание работы	Представление результата
1	Подготовительный (Март)	Определение темы, цели и задачи индивидуального итогового проекта	Приказ об утверждении списка тем проектов
2	Планирование (апрель-май)	Формулировка проблемы; Определение метапредметных планируемых результатов; Определение источников информации, способов сбора и анализа; Определение способа представления результата; Установление процедур и критериев оценки результатов; Утверждение списков обучающихся и руководителей	План работы над проектом Списки групп, назначение руководителей Приказ директора
3	Работа над проектом (сентябрь-октябрь)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач; Подбор инструментария и его применение; Консультирование; Подготовка конечного продукта	Выступление руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете
4	Промежуточная защита. Коррекция, оценка результата (октябрь)	Формулировка выводов; Промежуточная защита (в классе, на школьной НПК, на конкурсе)	Выступление обучающихся (авторов проектов) на школьной научно-практической конференции
5	Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта на экзамене. (декабрь)	Экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов. Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов

Темы индивидуальных итоговых проектов

Русский язык

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8а	Тамаширо-Егорова Элизабет	Влияние нецензурной лексики на человека	Замышляева К.С.

Информатика

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
9в	Мишарин Александр	Сравнение мобильных операционных систем	Печникова Е.В.
9в	Павловский Святослав	Кибербезопасность компьютера	Печникова Е.В.
9в	Нюгай Дмитрий	Геоинформационные системы	Печникова Е.В.
9в	Соломин Артём	Системы компьютерного черчения	Печникова Е.В.
9в	Исламов Муслим	Эволюционный путь Apple	Печникова Е.В.
8б	Пономарёва Анна	Кибербезопасность	Печникова Е.В.
8а	Столбин Клим	Устройство и сборка ПК	Печникова Е.В.
8а	Бутримов Никита	Выбор ПК для домашнего использования	Печникова Е.В.
8а	Кухарев Евгений	Создание сайта	Печникова Е.В.
8а	Смелкова Камилла	Интернет: помощник или враг?	Печникова Е.В.
8а	Бычко Полина	Сравнение системных платформ	Печникова Е.В.
8а	Косых Алексей	Роль программирования	Печникова Е.В.

Изобразительное искусство

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8а	Меньшикова Ульяна	Архитектура Санкт-Петербурга	Карпухина В.Д.
8б	Кузнецова Ольга	Импрессионизм и постимпрессионизм в изобразительном искусстве	Карпухина В.Д.
8а	Икленко Роман	Архитектура Санкт-Петербурга	Карпухина В.Д.
8б	Якименко Александра	Сюрреализм как ведущее течение современного искусства	Карпухина В.Д.
8а	Белов Константин	Северный модерн	Карпухина В.Д.

Технология

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8а	Тимошенкова Лилия	Вышивка икон бисером	Дрямова А.А.
8а	Ефанова Ксения	Вторичное потребление и переработка	Дрямова А.А.

Иностранный язык

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
9в	Белоусова Вера	Сленговые аббревиатуры и сокращения, используемые англоговорящими подростками	Федотова Л.Е.
8б	Регер Мария	Роль аудиовизуальных средств в изучении иностранного языка	Яковлева М.А.
8а	Салтанов Алексей	Влияние английской лексики на русский разговорный язык	Яковлева М.А.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8б	Асеев Дмитрий	Влияние наркотических веществ на здоровье человека	Самарцев А.И.
9в	Шихова Светлана	Наркотик как социальная болезнь	Самарцев А.И.
9в	Бушеев Андрей	Проблема курения у подростков	Самарцев А.И.
8а	Крятков Степан	Наркомания и ее последствия	Самарцев А.И.
8а	Поляков Данила	Безопасный туризм	Самарцев А.И.

Биология

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8б	Бочак Иван	Здоровый перекус для подростка	Громова В.В.
8а	Тарабонда Лада	Получение положительных эмоций через гормоны счастья	Громова В.В.
8а	Асаинова Аида	Как шоколад влияет на организм человека	Громова В.В.
8а	Коханова Вероника	Психологические предпосылки употребления психоактивных веществ подростками	Громова В.В.
8а	Сарвилов Егор	Биопротезирование: история и современность	Громова В.В.
8а	Нищенкова Анастасия	Конфликты в подростковой среде	Громова В.В.

Обществознание

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8б	Распутняк Ева	Мои права и обязанности	Борисов О.В.
8б	Задерий Лолита	Роль религии в современном обществе	Борисов О.В.
8б	Зиновьева Анастасия	Виды конфликтов и пути их разрешения	Борисов О.В.
8б	Асхадулина Милана	Внешняя политика Екатерины II	Борисов О.В.
8б	Боброва Арина	Я определяю будущую профессию	Борисов О.В.
8б	Юрков Данила	Увлечения школьников и организация их досуга	Борисов О.В.
8а	Попов Станислав	Административная ответственность для подростков до 18 лет	Борисов О.В.
8а	Кувалов Данила	Экономические проблемы современной России	Борисов О.В.
8а	Малинина Александра	Влияние СМИ на общество	Борисов О.В.

История

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8б	Исхадулина Милана	Внешняя политика Екатерины II	Борисов О.В.
8а	Гаянов Игорь	Беловежское соглашение как юридическое оформление СССР	Джабраилова М.М.

Математика

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8б	Восканян Карина	Математика: роль симметрии в архитектуре	Вассель С.В.

Психология

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
9б	Анкудинов Владимир	Психическое здоровье человека и факторы, влияющие на него	Широва Е.И.
8а	Никитин Борис	Развитие нестандартного мышления	Савельева Н.В.

Химия

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8б	Бражников Юрий	Кислоты	Черкасова С.Н.

Физкультура

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8б	Зеленков Арнольд	Профилактика плоскостопия средствами физической культуры	Зеленкова Н.С.

Литература

Класс	ФИ	Тема проекта	Руководитель
8б	Салфетник Ольга	Образ Петербурга в русской литературе	Замышляева К.С.
8а	Смирнов Никита	«Ромео и Джульетта» на сцене театров Петербурга	Замышляева К.С.
8а	Воробьев Дмитрий	Образ Петербурга в современной литературе	Замышляева К.С.
8а	Ченков Виктор	«Ромео и Джульетта» в театре и кино	Замышляева К.С.
8а	Чеканов Роман	Лингвистические ошибки в рекламе: причины и цели.	Замышляева К.С.
8а	Смирнова Анастасия	Язык жестов: польза в обществе.	Замышляева К.С.

Подготовкой к ИИП охвачены с 8 класса 92% обучающихся, с 9 класса 100% обучающихся.

Наибольшее количество проектных работ по выбору обучающихся отводится информатике, биологии и обществознанию.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



По итогам 2020-2021 учебного года в 5-8 классах 17 отличников, 127 хорошистов и 44 обучающихся, закончивших год с одной тройкой. Результаты года значительно улучшены по сравнению с 1 четвертью 2020-2021 учебного года.

Мониторинг окончания 1 четверти (5-9 классы) 2021-2022 учебный год

№п/п	класс	Контингент на 23.10.2021	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	35	1	12	37%	7	0	100%
2	5 «Б»	36	0	14	39%	5	2	95%
3	5 «В»	35	0	15	43%	7	1	98%
4	5 «Г»	35	2	21	66%	5	0	100%
5	6 «А»	35	2	13	43%	2	1	98%
6	6 «Б»	36	2	7	25%	2	2	95%
7	6 «В»	36	0	8	23%	8	2	95%
8	6 «Г»	36	0	10	28%	7	1	97%
9	7 «А»	36	0	9	25%	4	1	97%
10	7 «Б»	36	2	0	5%	5	8	78%
11	7 «В»	36	0	11	31%	3	2	95%
12	8 «А»	35	0	7	20%	3	5	86%
13	8 «Б»	36	0	9	25%	2	7	81%

14	8 «В»	36	0	8	22%	0	6	84%
15	9 «А»	36	1	4	14%	3	4	89%
16	9 «Б»	35	0	5	14%	3	5	86%
17	9 «В»	25	1	2	12%	3	2	92%
Итого	17	595	11	155	28%	69	49	92%

Мониторинг окончания 2 четверти (5-9 классы) 2021-2022 учебный год

№п/п	класс	Контингент на 28.12.2021	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	35	1	12	37%	2	0	100%
2	5 «Б»	36	0	16	44%	3	1	98%
3	5 «В»	36	0	15	42%	9	1	98%
4	5 «Г»	36	3	22	71%	1	0	100%
5	6 «А»	37	3	16	51%	1	2	98%
6	6 «Б»	36	1	7	22%	6	4	95%
7	6 «В»	36	2	10	33%	4	2	97%
8	6 «Г»	36	0	16	44%	4	0	100%
9	7 «А»	36	1	11	33%	4	1	98%
10	7 «Б»	36	2	6	19%	2	0	100%
11	7 «В»	36	1	10	31%	2	2	97%
12	8 «А»	36	1	10	31%	2	4	88%
13	8 «Б»	36	0	9	25%	0	4	89%
14	8 «В»	36	1	7	22%	1	8	78%
15	9 «А»	36	0	9	25%	2	4	89%
16	9 «Б»	35	0	9	26%	1	4	89%
17	9 «В»	26	1	5	23%	2	3	89%
итого	17	601	17	190	34%	46	40	94%

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021/22 учебный год

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 239 учащихся 5–9-х классов – 37 процентов от общего количества учащихся 5–9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах	Кол-во участников районного тура	Призёры и победители районного тура
1	Английский язык	70	12%	1	1
2	Биология	17	3%	0	0
3	География	47	8%	0	0
4	История	32	5%	0	0
5	Литература	40	7%	3	0
6	Математика	106	18%	5	2
7	Обществознание	42	7%	0	0
8	ОБЖ	27	5%	0	0
9	Русский язык	78	13%	15	0
10	Физика	14	2%	3	0
11	Физическая культура	27	5%	3	0
12	Химия	14	2%	0	0
13	Мировая художественная культура	17	3%	0	0
14	Информатика	15	2%	0	0

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по таким предметам, как математика, английский язык, русский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как биология, физика, информатика, химия. Результаты на районном этапе олимпиады показали учащиеся по английскому языку и математике.

4. Организация воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в ГБОУ школа № 573 на 2021-22 учебный год – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в ГБОУ № 573 используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- Благотворительный проект «Добрая зима» организация сбора подарков для детей находящихся в сложной жизненной ситуации совместно с благотворительным фондом «Солнце» (декабрь 2022)
- Эколого-благотворительный проект «КрышечкиДоброТЬ» –Цель проекта — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач(апрель 2021)

На школьном уровне:

- общешкольные праздники :
День знаний, День Учителя, 8 Марта, Последний звонок.
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – посади дерево»(сентябрь 2022)
- Общешкольный конкурс «Школа Безопасности» (январь-февраль 2021)
- День снятия блокады Ленинграда (январь 2021)
- Конкурс «Самый спортивный ГТОшный класс» (в течение года)
- Спортивные эстафеты приуроченные к 9 мая (апрель-май 2021)
- Он-лайн конкурс «ФизкультУРА» (январь-апрель 2021)
- Марафон «Здорово быть здоровым»(сентябрь-октябрь 2022)
- Фестиваль патриотической песни (апрель-май 2021)
- Церемонии награждения (по итогам года) «BestFest 573» для 1-4 и 5-9 классов (май 2021)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Поскольку большинство обучающихся в ГБОУ школа № 573 – это приезжие, на экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков уважительного отношения к городской среде, развитие познавательного интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга. Так в 2021-22 учебном году обучающиеся ГБОУ школа № 573 побывали на нескольких обзорных автобусных и пешеходных экскурсиях по Санкт-Петербургу, Дороге жизни и Петропавловской крепости.

Модуль «Работа с родителями»

Основными видами и формами работы классного руководителя ГБОУ школа №573 с родителями обучающихся или их законными представителями являются:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
 - Классные родительские собрания

- «Встречи с интересными людьми» - цикл мероприятий на уровне классов с родителями, которые готовы поделиться информацией о своей профессии или интересном увлечении и т.д.
- «Дни открытых дверей»
- Общешкольные родительские собрания

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (социальный педагог и психолог) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направление «Духовно-нравственное»

В рамках данного направления обучающиеся знакомятся с богатой историей города, его традициями и достопримечательностями, также погружаются в социокультурную среду города, как части единой страны. В рамках направления в **1-4 классах реализуются:**

«Моя родина – Россия», «Наш город - Санкт-Петербург», «В мире книг»

В 5-9 классах реализуются: «История и культура Санкт-Петербурга», студия творчества «Мир рукоделия в русских традициях», «Мой язык – мое достоинство», Санкт-Петербург – город-музей», «Успех начинается с книги»

Направление «Социальное»

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В рамках данного направления реализуются следующие курсы в **1-4 классах:**

«Мы – россияне», «Юный журналист» «Экологический клуб «Почемучка», «Юные инспектора дорожного движения»

В 5- 9 классах: «Волонтеры милосердия», «Клуб Весёлых и Находчивых», «Профориентация», «Журналистские утки», «Правоведение», «Дебаты»- искусство спора», «Занимательная экономика», «Функциональная грамотность»

Направление «Общекультурное»

Курсы внеурочной деятельности в рамках общекультурного развития личности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство.

В рамках направления в **1-4 классах реализуются:**

«Час чтения», «Речевое творчество», «Студия творчества», «Художественная школа», «Волшебный завиток», «Очумелые ручки»

В 5-9 классах: «Страноведение», «ИЗО-студия», «Русский язык и культура речи», «Личность в истории», «Английский с удовольствием»

Направление «Общеинтеллектуальное»

Курсы внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках направления в **1-4 классах:** «Умники и умницы», «Лестница успеха», «Школа развития речи», «РОСТ», «Занимательная математика»

В 5-9 классах: «Биоэксперты. Школа исследователя», «Английская грамматика», «Олимпиадная математика», «Занимательный русский язык», «Загадки истории и современности», «Я-исследователь», «Общие вопросы обществознания», «Грамматика. Английский язык», «Сложные вопросы математики»

Направление Спортивно-оздоровительное

Курсы внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности.

В рамках направления в **1-4 классах реализуются:** «Юный пловец», «Футбол»

В 5-9 классах: «ГТО», «Акваэробика», «Юный турист», «Прикладное Плавание», «Баскетбол»

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся
- через работу постоянно действующего школьного актива

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост
- через деятельность выборных членов классного актива

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через

- Циклы программ внеурочной деятельности «Профориентация» для 8-9 классов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные мероприятия: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов при участии специалистов ГБУ ДО «Дом Молодежи Приморского района»
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 31.12.2021 года

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебные и воспитательные задачи.

Всего педагогических работников 71

Из них

- учителей - 58
- воспитателей ГПД - 9
- высшее педагогическое образование или высшее и курсы переподготовки - 66
- среднее специальное – 5
- имеют высшую квалификационную категорию -21
- первую квалификационную категорию -19
- кандидат наук -1

Все педагогические работники школы постоянно проходят курсы повышения квалификации, повышают уровень и качество своего образования, что способствует повышению качества образовательного процесса в школе.

6. Анализ деятельности ГБОУ школа № 573 по направлению «Социальное партнерство».

Развитие учреждения и воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться лишь одной общеобразовательной школой, открывшейся только 01.09.2020 года, необходимо включать в этот процесс различные учреждения Приморского района и города Санкт-Петербурга.

№	Социальные партнеры	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	ИМЦ Приморского района	Методическое сопровождение	Курсы повышения квалификации, консультации специалистов, аналитическая работа, олимпиады и конкурсы
2.	Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Приморского района	Профилактика правонарушений, асоциального поведения подростков, употребление ПАВ	Психологическое консультирование, социально-педагогическое и методическое сопровождение
3.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района»	Психолого и медико-педагогическое сопровождение детей и семей	Психологическое консультирование, оказание психологической и иной помощи
4.	ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	Профилактика асоциальных явлений среди подростков, сопровождение детей с девиантным поведением	Профилактические беседы, сопровождение семей и подростков в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении
5.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в работе штаба ЮИД
6.	ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района»	Профориентация	Участие в профориентационных мероприятиях
7.	Санкт-Петербургский университет Петра Великого	Профориентация	Участие в проектных и профориентационных мероприятиях

Общие выводы.

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга продолжит работу в 2022 году по - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования: - повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе; - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	Общая численность учащихся	1248
1.2.			
1.3		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	647
1.4		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	601
1.5		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6.		Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.7		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8		Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	0

1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	1248
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466/37%
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0

		выпускников 9 класса	
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301/24%
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66/5,2%
3.16		Районного уровня	9/0,72%
3.17		Регионального уровня	0
3.18		Федерального уровня	0
3.19		Международного уровня	0
4.1	4. Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
4.2			
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/93%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/84,5%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/56,3%
4.8		Высшая	21/29,57%
4.9		Первая	19/26,76%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11	До 5 лет	16/22,5%	

4.12		Свыше 30 лет	13/18,3%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/16,9%
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/18,3%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	71/92%
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/92%
5.1	5. Качество учебно-методического библиотечно-информационно-го обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 экз на одного учащегося
5.2			
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5		С медиатекой	Да
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
5.10		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1248/100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5930 кв.м / 4,75 кв.м