

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №573
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол №8 от 25.05.2026

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ №573
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол №3 от 25.05.2026

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ СОШ №573
Приморского района
Санкт-Петербурга



Назарова И.В.
приказ №76/2 от 25.05.2026

**Учебный план
внеурочной деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями

1.3. Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Максимальное количество часов внеурочной деятельности в одном классе в год в 1 классах – 330 часов, во 2 – 11 классах – 340 часов.

1.4. В школе разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности и определены формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

1.5. Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.6. Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.7. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

1.8. Формы организации

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы **линейных курсов** внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы **нелинейных (тематических)** курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относятся и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

1.9 Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности, реализуемой в гимназии, - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендованная для всех обучающихся, и вариативная часть.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре Основная задача формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) Основная задача формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни Основная задача формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе

	знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков Основное содержание знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов Основная задача формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России Основные направления деятельности занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Основные задачи раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда Основные организационные формы занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

5.10.09.26 10:13 (MSK)

Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

	театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.) занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований) занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения Основная задача обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни Основные организационные формы педагогическое сопровождение деятельности волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы, выборного Совета гимназистов, Совета старост

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

1.10 Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учебный недельный план представлен в таблице 1.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

1.11 Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

09.09.26 10:13 (MSK)

Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Таблица 1

Недельный учебный план внеурочной деятельности

000

Название курса		Класс										Количество часов
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5абвгдежз	8	6абвгдезик	9	7абвгдекл	8	8абвгд	5	9абвгд	5	35	
Программа по реализации профориентационного минимума «Россия – мой горизонт», «Профориентация», «Билет в будущее»	5абвгдежз	8	6 абвгдезик	9	7 абвгдекл	8	8 абвгд	5	9 абвгд	5	35	
Программа по формированию традиционных нравственных ценностей «Семьеведение»	5абвгдежз	8									8	
												78
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся												
Великие достижения современников			6абвгдезик	9							9	
Игры разума			6абвгдезик	9							9	
Секреты английского языка							8 абвгд	5	9 абвгд	5	10	
В мире английской грамматики			6абвгдези	8	7 абвгдекл	8					16	
Занимательная английская грамматика	5абвгдежз	8									8	
Занимательный английский			6к	1							1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

10.09.26 10:13 (MSK)

Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Мир географии										9 абвгд	5	5
Трудные вопросы обществознания										9 абвгд	2	2
Языковая мастерская			бек	1						9	2	2
Химическая мозаика										абвгд		
63												
ВД по формированию функциональной грамотности												
Функциональная грамотность	5абвгдежз	8	6бзек	3	7кл	4	8г	1	9гд	1	17	17
ВД по развитию личности (социальные компетенции, развитие глобальных компетенций, профессиональные пробы, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)												
Индивидуальный проект									9гд	2	2	2
Основы информационной культуры									9гд	2	2	2
Искусство общения	5абвгдежз	8					8гд	1	9гд	2	3	3
Дебаты							8гд	1	9гд	1	2	2
Клуб интеллектуальных игр					7кл	1	8гд	1			2	2
ГТО				7		9	8гд	2	9гд	2	13	13
Плавание				абвгдекл			8гд	2			2	2
Юнармия			6бзек	1	7кл	1					10	10
Медиацентр	5абвгдежз	8										
42												
ИТОГО 5-9 классы 200 часа												

СОО

Название курса	Класс	Количество часов
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»						10абвгд	5	11абвгд	5	10
Программа по реализации профориентационного минимума «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»						10абвгд	5	11абвгд	5	10
20										
РД по развитию личности (социальные практики, развитие глобальных компетенций, профессиональные пробы, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)										
Начальная военная подготовка						10абвгд	5	11абвгд	5	10
ГТО						10абвгд	5	11абвгд	5	10
Плавание						10абвгд	5	11абвгд	5	10
Дебаты						10абвгд	5	11г	1	6
Клуб интеллектуальных игр						10абвгд	1	11г	1	2
38										
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
гуманитарный профиль										
Говорим и пишем по-английски								11гд	1	1
Секреты английского языка						10г	1			1
Олимпиадная история						10г	1			1
социально-экономический профиль										
Олимпиадное обществознание						10вд	1	11вгд	3	4
Математика в экономике								11абвгд	1	1
технологический профиль										
Практическая география								11вг	1	2
Трудные вопросы биологии								11вг	2	2
12										
ИТОГО 10-11 классы 70 часов										

Итого по школе (5-11 классы) 270 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

10.09.26 10:13 (MSK)

Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522