



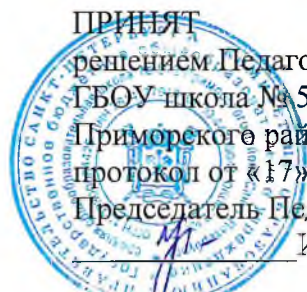
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 4
от 13.05.2022 года

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от «17» мая 2022 года №6
Председатель Педагогического совета
И.В.Назарова



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 13.05.2022 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора от
«17» мая 2022 года
№ 46/3
Директор И.В.Назарова



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы,

на 2022/2023 учебный год»;

- Устава ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 г. № 1300-р;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, принята Педагогическим советом ГБОУ № 6 протокол № 6 от 17.05.2022г., утвержденной приказом директора № 46/3 от 17.05.2022.
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

1. Организация внеурочной деятельности

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени среднего общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно в соответствии с локальным актом школы о внеурочной деятельности.

1.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

1.1. **Цель внеурочной деятельности** на уровне среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления

и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16-18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе № 573.

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В 10-11 классах большое число часов отводится на профильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей (законных представителей). Профильная подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем.

Также курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течение всей жизни.

**Перечень программ ВД, принятых к реализации в ОУ,
разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных**

| Направление развития личности | Название программы ВД | Схема реализации | Классы, в которых реализуется | Виды деятельности |
|-------------------------------|---|------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Социальное | Практическое обществознание | линейная | 10 | познавательная деятельность |
| | Волонтерство | линейная | 10 | познавательная деятельность |
| | Профорientация | линейная | 10 | познавательная деятельность |
| Общекультурное | Личность в истории | линейная | 10 | познавательная деятельность |
| | Профильная подготовка: За страницами учебника географии | линейная | 10 | познавательная деятельность |
| | Лингвистика. Культура речи | линейная | 10 | познавательная деятельность |
| | Английский язык | линейная | 10 | познавательная деятельность |
| Общеинтеллектуальное | Математика. Решение задач повышенной сложности | линейная | 10 | учебно-познавательная |
| | Физика. Решение задач | линейная | 10 | учебно-познавательная |
| | Профильная подготовка: Химическая мозаика | линейная | 10 | учебно-познавательная |
| | Нестандартные вопросы программирования | линейная | 10 | учебно-познавательная |
| | Профильная подготовка: Биология. Теория и практика | линейная | 10 | учебно-познавательная |
| | Художественные и синтаксические средства в тексте" | линейная | 10 | учебно-познавательная |
| | Мир информационных технологий | линейная | 10 | учебно-познавательная |

**Программы ВД в 10 классах, предлагаемые к реализации
в ГБОУ школе № 573 в 2022 – 2023 учебном году**

| Направление развития личности | Название программы | Количество часов по программе в параллели | | | | | |
|-------------------------------|---|---|----------|------------|----------|------------|----------|
| | | 10 А класс | | 10 Б класс | | 10 В класс | |
| | | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю |
| Социальное | Практическое обществознание | | | 34 | 1 | | |
| | Волонтерство | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| | Профорентация | 34 | 1 | | | | |
| Обще-интеллектуальное | Сложные вопросы математики | | | | | 34 | 1 |
| | Физика. Решение задач | | | | | 34 | 1 |
| | Профильная подготовка: Химическая мозаика | 34 | 1 | | | | |
| | Нестандартные вопросы программирования | | | | | 34 | 1 |
| | Профильная подготовка: Биология. Теория и практика | 34 | 1 | | | | |
| | Мир информационных технологий | | | | | 34 | 1 |
| | Математика. Решение задач повышенной сложности | | | 34 | 1 | | |
| Общекультурное | Личность в истории | | | 34 | 1 | | |
| | Профильная подготовка: За страницами учебника географии | 34 | 1 | | | | |
| | Лингвистика. Культура речи | | | 34 | 1 | | |
| | Английский для всех | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| ИТОГО | | 204 | 6 | 204 | 6 | 204 | 6 |

4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 573 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 573. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; двумя бассейнами, футбольным полем и двумя универсальными площадками имеющими ограждения для безопасности занятий; двумя кабинетами информатики; библиотекой; оборудованными кабинетами ИЗО, технологии; мастерской, оборудованной станками и инструментами.
- Компетентность и профессионализм педагогического коллектива. Педагоги начальной школы имеют высшее образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.