



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № 4  
от 13.05.2022 года

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от «17» мая 2022 года №6  
Председатель Педагогического совета  
И.В.Назарова

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета обучающихся  
ГБОУ школа № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4  
от 13.05.2022 года

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора от  
«17» мая 2022 года  
№ 46/3  
Директор И.В.Назарова

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

выписка  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования

Санкт-Петербург  
2022

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 г. № 1300-р;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, принята Педагогическим советом ГБОУ № 573 протокол № 6 от 17.05.2022г., утвержденной приказом директора № 46/3 от 17.05.2022.
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) ГБОУ школа

№ 573 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа № 573 Приморского района, принят Педагогическим советом ГБОУ № 573 протокол № 6 от 17.05.2022г., утвержденной приказом директора № 46/3 от 17.05.2022.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 573 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 573.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы.

#### **РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩАБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации,

объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени начального общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно в соответствии с локальным актом школы о внеурочной деятельности.

1.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

## **РАЗДЕЛ № 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 573**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ реализуется ГБОУ школа № 573 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС Основного Общего Образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- Расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 573 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по ВР ГБОУ школа № 573 в соответствии с должностной инструкцией.

### **Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности**

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется по средством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

### **Туристско-краеведческая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков любви к родине..

Данное направление внеурочной деятельности в 5-8 классах представлены линейными курсами «Загадки истории», «Путешествие в средневековье», «История и культура Санкт-Петербурга», целью которого является воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы обучающихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению природы и историко-культурного наследия своей страны, чувства сопричастности тому, что в ней происходит. Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, опыты.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителем вопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание культуры общения;

Таким образом, в результате изучения данных курсов, обучающиеся получают возможность к дальнейшему изучению страны и родного края, природы и культурного наследия страны.

### **Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В 7-9 классах курс «ГТО» направлен

на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Количество часов: 34 часа во 7-9 классе.

### **Проблемно-ценностное общение.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

5-9 классах данное направление представлено курсами «Дебаты – искусство спора», «Функциональная грамотность», «Страноведение», «Проектная деятельность», «Волонтерство», «профориентация»

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных и тематических проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьник и научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

### **Познавательная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Во 5-9 классах направление представлено курсами: «Тайны русского языка», «Успех начинается с книги», «Олимпиадная математика», «Загадки истории», «Я говорю на языке науки. Физика», «Геометрия вокруг нас», «Увлекательный английский», «Мир информационных технологий», «Химическая мозаика», «Актуальные вопросы обществознания», «English mood»

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыкам и универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Количество часов: 34 часа в 5-9 классах.

### **Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения. Курс внеурочной деятельности «Музыкальная лестница» и «Художественная школа», «Студия творчества «Мир рукоделия в русских традициях»

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Количество часов: 34 часа во 5-9 классах.

### **Планируемые мета-предметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;



– приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и мета-предметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему много национального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты–освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата ,определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего

социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, чтоб свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического

самоуправления.

5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Таблица № 1

**Перечень программ ВД, принятых к реализации в ОУ,  
разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных  
разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных**

Направление развития личности	Название программы ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности
<b>Туриско краеведческая деятельность</b>	«История и культура Санкт-Петербурга»	линейная	8	учебно-познавательная
	Путешествие в средневековье	линейная	6	проблемно-ценностное общение
	Загадки истории	линейная	5,7	познавательная деятельность
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	«Волонтеры милосердия»	линейная	6-8	познавательная деятельность
	«Профорientация»	линейная	8,9	учебно-познавательная
	«Дебаты»- искусство спора		7,8	познавательная деятельность
	«Функциональная грамотность»		5	проблемно-ценностное общение
	Страноведение		5-9	познавательная деятельность
	Проектная деятельность		8-9	познавательная деятельность
<b>Познавательная деятельность</b>	«Биоэксперты. Школа исследователя»»	линейная	7	учебно-познавательная
	«Олимпиадная математика. Решение задач повышенной сложности»	линейная	6-9	учебно-познавательная
	«Тайны русского языка»	линейная	5-9	познавательная деятельность
	Химическая мозаика	линейная	8,9	учебно-познавательная
	Занимательные страницы истории	линейная	7	учебно-познавательная
	Я говорю на языке науки. Физика.	линейная	7-8-9	учебно-познавательная
	Увлекательный английский	линейная	5-9	учебно-познавательная
	Мир информационных технологий	линейная	6-9	учебно-познавательная

	Актуальные вопросы обществознания	линейная	9	учебно-познавательная
	Трудные вопросы истории		9	учебно-познавательная
<b>Спортивно – оздоровительное и игровая деятельность</b>	«ГТО»	линейная	6-8	спортивно-игровая
<b>Художественное творчество</b>	Музыкальная лесенка	линейная	5	познавательная деятельность
	Художественная школа	Линейная	6-8	учебно-познавательная
	Мир рукоделия в русских традициях	линейная	7-8	учебно-познавательная

Таблица № 2

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель										Всего
		5 А, Б, В,		6 А, Б, В, Г		7 А, Б, В, Г		8 А, Б, В		9 А, Б, В		
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
<b>Спортивно – оздоровительное и игровая деятельность</b>	ГТО			34	1	34	1	34	1			102
<b>Туриско краеведческая деятельность</b>	«История и культура Санкт-Петербурга»	34	2					34	3			170
	Путешествие в средневековье			34	2							68
	Загадки истории	34	2	34	1	34	2					170
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	«Волонтеры милосердия»	34	2	34	1	34	1	34	1			170
	Профорентация	34	2					34	1	34	1	136
	«Дебаты»-искусство спора	34	2			34	1	34	1			136

Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель										Всего
		5 А, Б, В,		6 А, Б, В, Г		7 А, Б, В, Г		8 А, Б, В		9 А, Б, В		
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
	«Функциональная грамотность»	34	3									102
	Страноведение	34	1	34	2	34	2			34	1	204
	Проектная деятельность							34	3	34	3	204
	Разговор о важном	34	3									102
Познавательная деятельность	«Биоэксперты. Школа исследователя»»			34	1	34	1	34	1			102
	«Олимпиадная математика. Решение задач повышенной сложности»	34	3	34	2	34	2	34	1	34	3	374
	«Тайны русского языка»	34	3	34	2	34	3	34	2	34	2	408
	Химическая мозаика							34	2	34	2	136
	Занимательные страницы истории	34	2	34	2	34	1	34	1			204
	Я говорю на языке науки. Физика.					34	1	34	1	34	1	102
	Увлекательный английский	34	2	34	2	34	2	34	2	34	2	340
	Мир информационных технологий	34	1	34	2	34	2	34	1	34	2	272
	Актуальные вопросы обществознания			34	1					34	2	102
	Трудные вопросы истории									34	2	68
Художественное творчество	Музыкальная лесенка	34	1	34	1							68
	Художественная школа	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	Мир рукоделия в русских традициях					34	1	34	1			68
ИТОГО:		1020		714		714		782		714		3944

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 573 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 573. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура, интерактивные доски.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; двумя бассейнами, футбольным полем и двумя универсальными площадками имеющими ограждения для безопасности занятий; двумя кабинетами информатики; двумя лингафонными кабинетами, библиотекой; оборудованными кабинетами ИЗО, технологии; мастерскими, оборудованной станками и инструментами.

- Компетентность и профессионализм педагогического коллектива. Педагоги школы имеют высшее образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.

