

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга

---

Комендантский пр. 64 корп. 5, г. Санкт-Петербург,  
e-mail: [school573spb@mail.ru](mailto:school573spb@mail.ru), <http://school573.ru>

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
Протокол от 31.08.2021 № 3

**ПРИНЯТО**  
с учетом мотивированного мнения  
родителей (законных представителей)  
(Протокол Совета родителей  
от 31.08.2021 № 4)

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения обучающихся  
(Протокол Совета обучающихся  
от 31.08.2021 №4)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об обязательном минимуме обучающихся 4-11 классов

2021 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.04.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Устав ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее «Положение об обязательном образовательном минимуме обучающихся 4-11 классов» (далее - Положение) является локальным актом школы, определяющим порядок проведения оценочных процедур по обязательному образовательному минимуму в 4-11 классах ГБОУ школы № 573 (далее - ОУ).

1.3. Обязательный образовательный минимум (далее - ООМ) - это опорная базовая система знаний и умений, включающая теоретический и практический материал, а также умения решать предметные практико-ориентированные задачи, которую обучающийся обязан освоить в процессе изучения конкретного общеобразовательного предмета.

## **2. Цели и задачи введения обязательного образовательного минимума.**

2.1. Целью введения ООМ является обеспечение качества образования обучающихся ОУ по основным общеобразовательным предметам путем осуществления своевременной оценки качества образования обучающихся по конкретному предмету.

2.2. Задачи ООМ:

- контроль над усвоением обязательного объема теоретических знаний и практических умений каждым обучающимся;
- систематизация теоретического материала как фундамента для дальнейшего развития ученика;
- обеспечение освоения обучающимися приемов самостоятельной работы, направленных на решение практико-ориентированных задач, на уровне государственных стандартов;
- создание основы для формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, программ коррекции и развития;
- осуществление систематической административной проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

## **3. Порядок и формы проведения оценочных процедур обязательного образовательного минимума.**

3.1. Оценка ООМ по основным общеобразовательным предметам может проводиться в форме очного тестирования, тестирования с использованием дистанционных технологий (АИС «Знак», портал дистанционного образования «ДО2»), диктанта, открытых вопросов, предметных и практико-ориентированных задач, а также устного зачета.

3.2. Оценка ООМ может быть проведена в индивидуальном порядке для обучающихся, зачисленных в результате перевода из других образовательных организаций, переведенных с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую.

3.3. Разработка материалов для проведения ООМ осуществляется учителями-предметниками под руководством председателя методического объединения по предмету и включает в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), памятку и бланк.

При разработке КИМ учителя руководствуются рабочими программами и содержанием учебно-методического комплекта.

3.4. Контрольно-измерительные материалы включают в себя следующие группы заданий:

- Задания с выбором одного правильного ответа,
- Задания с выбором нескольких правильных ответов,
- Задания на определение соответствия,
- Задания с выбором пропущенного слова,
- Задания с коротким ответом.

КИМ ООМ могут включать следующие формы предъявления вопросов: текст, таблица, схема, диаграмма, график, изображение, видеофрагмент, аудиозапись.

3.5. Контрольно-измерительные материалы ООМ по русскому языку и математике содержат задания в формате ОГЭ для обучающихся 9 класса и задания в формате ЕГЭ для обучающихся 10-11 класса.

3.6. Внутренний контроль по образовательному предмету литература в III четверти 10 класса и в III четверти 11 класса проводится в формате сочинения.

3.7. Количество заданий в КИМ ООМ варьируется в зависимости от возрастной группы обучающихся, образовательной программы по предмету и объема материала, пройденного в межаттестационный период.

3.8. Оценка ООМ проводится на уроке по предмету, который является объектом оценивания, в рамках одного урока (45 минут) в соответствии с графиком ОУ. Организатором проведения ООМ является учитель-предметник.

#### **4. Права и функциональные обязанности участников ООМ**

4.1. Ответственный за проведение ООМ в ОУ:

- составляет график проведения ООМ в ОУ;
- назначает организаторов ООМ;
- имеет право осуществлять выборочный контроль процедуры проведения ООМ по предмету, процедуру оценки ООМ организатором, привлекать учителей-предметников для независимой оценки результатов ООМ и оценки качества КИМ.

4.2. Организатор ООМ:

- организует разработку КИМ ООМ и их оценку председателем методического объединения, комплектует базу КИМ в электронной форме;
- подготавливает КИМ для предъявления обучающимся в форме, соответствующей очной или дистанционной форме проведения ООМ;
- подготавливает рекомендации для обучающихся о подготовке к ООМ и организует общий доступ к рекомендациям посредством электронных ресурсов (порталов дистанционного образования «ДО2», «Петербургское образование»);
- проводит ООМ в соответствии с графиком, установленным ОУ;
- осуществляет проверку и оценку результатов ООМ, формирует аналитический отчет, формулирует рекомендации для групп обучающихся, не сдавших ООМ;
- представляет аналитический отчет на заседании методического объединения и педагогическом совете по требованию;
- имеет право обратиться за методической помощью в разработке КИМ к председателю методического объединения;
- имеет право обратиться к классному руководителю, социальному педагогу, педагогу-психологу для получения информации об обучающихся, необходимой для формирования образовательных рекомендаций по результатам проведения ООМ;

4.3. Классный руководитель:

- заблаговременно информирует обучающихся своего класса и их родителей, законных представителей о сроках проведения ООМ;
- своевременно информирует организатора ООМ об обучающихся, отсутствующих

во время основного потока тестирования по уважительной причине;

- информирует родителей, законных представителей обучающихся, имеющих задолженности по прохождению ООМ;
- оказывает помощь организатору ООМ и обучающимся в организации дополнительного прохождения ООМ.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают своевременную явку своего ребенка на сдачу ООМ согласно графику;
- осуществляют контроль за подготовкой своего ребенка к сдаче ООМ и его результатов;
- взаимодействуют с ОУ по вопросу устранения задолженностей по ООМ;
- имеют право обратиться в ОУ для получения образовательных рекомендаций по итогам проведения ООМ.

## 5. Оценивание результатов образовательных минимумов

5.1. Результаты ООМ проверяются в течение десяти календарных дней после проведения ООМ и сообщаются обучающимся.

5.2. Оценка ООМ проводится по системе «процентное усвоение образовательного минимума», которая переводится в пятибалльную шкалу, понятную для обучающихся. При этом используется следующая шкала перевода:

- менее 50% верный ответов - неудовлетворительно - «2»;
- 50-70% - удовлетворительно - «3»;
- 71-84% - хорошо - «4»;
- 85-100% - отлично - «5».

Отметка за ООМ выставляется в классный журнал как результат проведения административной контрольной работы по предмету и учитывается при выставлении итоговой отметки по образовательному предмету за четверть, полугодие или учебный год.

5.3. В случае проведения Всероссийской проверочной работы по предмету (далее - ВПР) и совпадения тематических разделов, проверяемых в ВПР и ООМ, возможен зачет результатов ВПР в качестве результатов ООМ с последующим выставлением отметки в классный журнал.

5.4. Анализ результатов тестирования проводится в динамике проведения тестирования. Сводные результаты тестирования и анализ объединяются в аналитический отчет за учебный год, который обсуждается на заседании методического объединения и на педагогическом совете. На основании результатов ООМ могут быть сформированы рекомендации о формировании индивидуального образовательного маршрута обучающегося.