

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга,
от 29.08.2025 № _____
(И.В. Назарова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
исторической направленности
«Колесо истории»

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 №

_____ (И.В. Назарова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
исторической направленности
«Колесо истории»

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации данных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В соответствии со Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной, разработанным во исполнение подпункта 2-5.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (covid-19)» организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году осуществляется со следующими особенностями.

1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений в Санкт-Петербурге функционирование групп обеспечивается с соблюдением мер профилактики.
2. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе сокращения количества учащихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы учащихся на подгруппы, корректировки учебного плана и рабочих программ, предусматривающих сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объема педагогической нагрузки, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- Фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания;
- занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Колесо истории» исторической направленности.

Уровень освоения: базовый.

Цель данной программы: – пробудить интерес к истории как науке через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами.

Возраст учащихся: 12-13 лет

Задачи:

Обучающие:

- освоить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- сформировать представление о периодизации всемирной и отечественной истории;
- освоить современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- научить знать основные исторические термины, понятия, исторические личности.

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления учащихся;
- способствовать развитию навыков планирования своей деятельности;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- способствовать развитию настойчивости, гибкости и внимания.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни;
- способствовать формированию позитивного отношения обучающегося к собственному интеллектуальному развитию и воспитанию гражданской культуры личности;
- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Условия реализации программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

01.04.26 12:54 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

В соответствии с СанПином в специально оборудованном компьютерном кабинете состав группы учащихся должен быть не больше 15 человек. Количество часов, отводимых на освоение материала: 32 часа

Формы проведения занятий:

учебные занятия, обобщающая лекция-практикум, практическая работа, занятие-игра, соревнование, тестирование, зачет, выставка, учебная беседа, обобщающая беседа, дебаты, самостоятельная работа, групповое самообучение.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные:

- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- умение собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- умение использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- умение привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- умение ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- умение логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

Предметные:

У обучающихся будут сформированы:

- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать информацию, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимать важность для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;

Содержание программы 1 года обучения (34 ч.)

Теория. *Введение (2 ч.).* Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. История развития вспомогательных исторических дисциплин России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 1. Проектная и исследовательская деятельность (2 ч.)

Теория. Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. Типы проектных работ. Требования к оформлению работ. Критерии защиты работы. Тематика индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с правилами выступления и защиты своих работ.

Тема 2. Палеография (2 ч.).

Теория. Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей.

Практическая часть: проект «Страница рукописи».

Основные понятия темы: палеография, графика, титул, миниатюра, вязь, устав, полуустав, скоропись, пергамен, заставка, инициал, колофон, водяные знаки – вержер и пантюзо, штемпель.

Тема 3. Нумизматика (2 ч.).

Теория. Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Естественно-научные методы исследования монет.

Практическая часть: составление презентаций «Денежная система России», «Денежные системы стран мира», «Из истории денег».

Основные понятия темы: нумизматика, бонистика, «безмонетный период», монета, купюра, ассигнация, гривна, копейка, рубль, куна, веверица, грош, алтын.

Тема 4. Сфрагистика (2 ч.).

Теория. Предмет, методы, задачи сфрагистики. Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России.

Практическая часть: проект семейной печати.

Основные понятия темы: сигиллография, печать, штамп, булла, тамга, вислые печати, прикладные печати, гемма.

Тема 5. Фалеристика (2 ч.).

Теория. Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России.

Практическая часть: проект медали (ордена); составление презентаций «Ордена и медали Российской империи», «Советские ордена и медали», «Ордена и медали Российской Федерации».

Основные понятия темы: фалеристика, орден, медаль, статус, аверс и реверс.

Тема 6. Геральдика (2 ч.).

Теория. Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз.

Практическая часть: проект составления семейного герба (герба школы, герба села).

Основные понятия темы: геральдика, герб, гербовник, девиз, эмблема, герольдмейстер.

Тема 7. Метрология (2 ч.).

Теория. Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади,

Практическая часть: решение метрологических задач.

Основные понятия темы: метроном, берковец, четверть, кадь, золотник, аршин, сажень, штоф, верста, фунт и др., метрическая система мер.

Тема 8. Вексиллография (2ч.).

Теория. Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России.

Практическая часть: проект флага села (района, области).

Основные понятия темы: хоругвь, штандарт, знамя, флаг, стяг.

Тема 9. Мифы славян. (2)

Практическая часть: Языческие верования восточных славян: Какие этапы в своем развитии прошло восточнославянское язычество; Охарактеризуйте мир в представлениях восточных славян; Какое значение и какую форму имел славянский погребальный обряд;

Тема 10. Старорусские меры. (2)

Практическая часть: старорусские единицы: сажень, косая сажень, локоть, миля, морская миля, морская сажень, пядь, фут, шаг, ладонь, аршин, линия

Тема 11. Письменность и книга Древней и Средневековой Руси. (2)

Практическая часть: Устав, титул, заставка.

Тема 12. Военное искусство народов I тыс. н.э. нашей страны. (2)

Практическая часть: Славянский стиль самозащиты, комплексный славянский боевой стиль действительно интересен любителям необычных боевых искусств, а также людям, возрождающим национальные традиции наших предков.

Тема 13. Деревянное и каменное зодчество Древней Руси. .(2)

Практическая часть: Памятники деревянного зодчества - весьма хрупкая часть историко-культурного наследия. Часть памятников перевезена под музейную охрану, в

музеи под открытым небом, наиболее известные из которых - Кижи и Малые Корелы. Десятки музеев деревянного зодчества возникли на территории Российской Федерации.

Тема 14. Крестьянский двор. Крестьянская изба. (2)

Практическая часть: Творческая работа «Макет интерьера избы»

Тема 15. Земля – Матушка. Итоговое занятие.(4)

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Организация деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Форма контроля
1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	аудиторно			Вводный
	Правила поведения	1	самостоят.			
	Введение.					
2.	Проектная и исследовательская деятельность	1	аудиторно			Вводный
		1	самост.			
3.	Палеография	1	аудиторно			Текущий
		1	самост.			
4.	Нумизматика	1	аудиторно			Текущий
		1	самост.			
5.	Сфрагистика	1	аудиторно			Текущий
		1	самост.			
6.	Фалеристика	1	аудиторно			Текущий
		1	самост.			
7.	Геральдика	1	аудиторно			Текущий
		1	самост.			
8.	Метрология	1	аудиторно			Текущий
		1	самост.			
9.	Вексиллография	1	аудиторно			Текущий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

01.04.26 12:54 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

			самост.			
10.	Мифы славян.	1 1	аудиторно самост.			Вводный
11.	Старорусские меры.	1 1	аудиторно самост.			Текущий
12.	Письменность и книга Древней и Средневековой Руси.	1 1	аудиторно самост.			Текущий
13.	Военное искусство народов 1 тыс. н.э. нашей страны.	1 1	аудиторно самост.			Текущий
14.	Деревянное и каменное зодчество Древней Руси.	1 1	аудиторно самост.			Текущий
15.	Крестьянский двор. Крестьянская изба.	1 1	аудиторно самост.			Текущий
16.	Земля – Матушка. Итоговое занятие.	2 2	аудиторно самост.			Текущий
17.	Русские народные подвижные игры	1				Текущий
18.	Итоговое занятие	1				Текущий
	ИТОГО	34 часа				Текущий

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Правила поведения	1		
2.	Введение.	1		
3.	Проектная и исследовательская деятельность	1		
4.	Проектная и исследовательская деятельность	1		
5.	Палеография	1		
6.	Палеография	1		
7.	Нумизматика	1		
8.	Нумизматика	1		
9.	Сфрагистика	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

01.04.26 12:54 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

10.	Сфрагистика	1		
11.	Фалеристика	1		
12.	Фалеристика	1		
13.	Геральдика	1		
14.	Метрология	1		
15.	Метрология	1		
16.	Вексиллография	1		
17.	Мифы славян.	1		
18.	Мифы славян.	1		
19.	Старорусские меры.	1		
20.	Старорусские меры.	1		
21.	Письменность и книга Древней и Средневековой Руси.	1		
22.	Письменность и книга Древней и Средневековой Руси.	1		
23.	Военное искусство народов 1 тыс. н.э. нашей страны.	1		

24.	Военное искусство народов 1 тыс. н.э. нашей страны.	1		
25.	Деревянное и каменное зодчество Древней Руси.	1		
26.	Деревянное и каменное зодчество Древней Руси.	1		
27.	Крестьянский двор. Крестьянская изба.	1		
28.	Крестьянский двор. Крестьянская изба.	1		
29.	Земля – Матушка. Итоговое занятие.	1		
30.	Земля – Матушка. Итоговое занятие.	1		
31.	Земля – Матушка. Итоговое занятие.	1		
32.	Земля – Матушка. Итоговое занятие.	1		
33.	Русские народные подвижные игры	1		
34.	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	34		
		часа		