

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № ____

_____ (И.В. Назарова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ПРАВО»
для обучающихся 11 Б класса
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Составитель:
Образцова Валерия Юрьевна,
учитель истории, обществознания и права,
первой квалификационной категории
«30» августа 2023 года

Санкт-Петербург
2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Право» для 11 класса реализуется на основе следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Право. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень и углублённый уровни/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: «Дрофа», 2020.
- Авторской программы Е.К. Калущкой: Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ [Е.К. Калущкая.]. – М.: Дрофа, 2017. – 124 с.
- Устава ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 08.06.2020 № 1300-р;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора школы от 01.09.2020 № 34;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного приказом директора по ГБОУ школе № 573 Приморского района Санкт-Петербурга от 01.09.2020 № 43/3;
- Учебного плана ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом по школе от 17.05.2023 №43/1.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим цен-

ностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные задачи курса:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

- В рабочей программе предусмотрено время на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности это:

- работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- - написание творческих работ по социальным дисциплинам

1.2 Место предмета в учебном плане

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования (в том числе в X и XI классах по 68 часов - из расчета 2 учебных часа в неделю).

1.3 Информация об используемом учебно-методическом комплекте:

1. Право. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: «Дрофа», 2020.
2. Авторская программа Е.К. Калущкой: Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017. – 124 с.

1.4. Формы промежуточного, итогового контроля, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (защита рефератов и проектов).

Результаты обучения Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив

Виды деятельности учащихся, предусмотренные для подготовки к ЕГЭ:

Для подготовки к государственной итоговой аттестации школьников на уроках проводится тестирование, решение заданий ЕГЭ из сборников.

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (68 ЧАСОВ)

Глава 1. Гражданское право

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право

на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Глава 2. Финансовое и налоговое право.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Глава 3. Семейное право.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Глава 4. Трудовое право.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Глава 5. Административное право.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Глава 6. Уголовное право.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Глава 7. Основы судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 ЧАСОВ, 2 Ч/НЕДЕЛЮ)

№	Темы разделов	Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Гражданское право	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	15	0	0
2	Финансовое и налоговое право.	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	9	0	0
3	Семейное право.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.	9	0	0
4	Трудовое пра-	Источники трудового права.	11		

№	Темы разделов	Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	<i>60</i>	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.			
5	<i>Административное право.</i>	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	5		
6	<i>Уголовное право.</i>	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	13		
7	<i>Основы судопроизводства.</i>	Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	6		
ИТОГО: 68				0	0

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

V. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Клас с	Учебники	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет-ресурсы
10 клас	Право. 10-11 класс: учеб-	Авторская про- грамма Е.К. Ка-	Лукошенко Д.Е. Сборник	Никитина Т.И., Никитин А.Ф.	http://lib.socio.msu.ru/l/library

с	ник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень и углублённый уровни/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: «Дрофа», 2020.	луцкой: Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017. – 124 с.	практических задач по праву. Сыктывкар, 2016.	Право. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Рабочая тетрадь. – Москва: «Дрофа», 2019. – 112 с.	
---	---	--	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кабинет истории удовлетворяет следующим требованиям:

1. Кабинет истории оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

1. Кабинет оснащен специальными средствами обучения:

- коллекциями;
- макетами;
- картами;
- картинами;
- таблицами;

2. В кабинете истории есть экспозиционные материалы:

- организующие учащихся на овладение приемами учебной работы;

3. В кабинете есть литература:

- справочная;
- научно-популярная;
- учебники;
- научно-методические пособия;
- подборки олимпиадных заданий и т.д.

4. В кабинете истории средства обучения систематизированы:

- по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.);
- по классам (10 классы).

5. В кабинете находятся раздаточные материалы:

- для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;
- для проверки знаний, умений (карточки-задания);
- атласы;

6. Кабинет истории и обществознания отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

7.

Интернет – ресурсы:

1. Верховный Суд РФ (официальный сайт) — [http://www. supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. Все о праве. Компас в мире юриспруденции — [http://www. allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru> ▪
4. Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru> ▪
5. Информационно-правовые ресурсы для детей — [http:// cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey](http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey) ▪
6. Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru> ▪
7. Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru> ▪
8. Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org> ▪
9. Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru> ▪
10. Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре —

- <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html> ▪
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ▪
 12. Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru> ▪
 13. Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html> ▪
 14. Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school> ▪
 15. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru> ▪
 16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru> ▪
 17. Правительство Российской Федерации — <http://government.ru> ▪
 18. Право.Ру — <http://pravo.ru> ▪ Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru> 122 ▪
 19. РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru> ▪
 20. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru> ▪
 21. Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305> ▪
 22. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org> ▪
 23. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru> ▪
 24. Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>

VI. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 11 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
Раздел I. Гражданское право (15 часов)							
1	02.09.	02.09.	Понятие и источники гражданского права.	1	Урок изучения нового материала/ лекция, беседа	Личностные результаты: ▪ воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; ▪ учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; ▪ иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; ▪ понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; ▪ знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; ▪ повышать свою правовую культуру в области гражданского права; ▪ работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; ▪ обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; ▪ рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи; оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.); ▪ проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; ▪ формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения. Метапредметные результаты: ▪ анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; ▪ составить план содержания Гражданского кодекса РФ; ▪ проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями; ▪ составить схему видов имущественных отношений; ▪ приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; ▪ систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; ▪ анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; ▪ составить схему признаков юридических лиц; ▪ систе-	Устный опрос, проблемные задачи
2	06.09	06.09.	Понятие и источники гражданского права.	1	Урок изучения нового материала/ лекция, беседа		Устный опрос, проблемные задачи
3	09.09.	09.09.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Устный опрос в форме диспута фронтальный опрос
4	13.09.	13.09.	Гражданские права несовершеннолетних.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Устный опрос в форме диспута фронтальный опрос
5	16.09.	16.09.	Предпринимательство.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Устный опрос, практические задания
6	20.09	20.09.	Юридические лица, их формы.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Устный опрос, практические задания
7	23.09.	23.09.	Право собственности.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Устный опрос
8	27.09	27.09.	Право собственности.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Устный опрос
9	30.09	30.09.	Наследование. Страхование.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		тестирование
10	04.10.	04.10.	Наследование. Страхование.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		тестирование
11	07.10.	07.10.	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Беседа, фронтальный опрос, тест

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
12	11.10.	11.10.	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа	<p>материзировать в таблице виды юридических лиц; ▪ приводить примеры предпринимательской деятельности; ▪ систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; ▪ называть источники гражданского права; ▪ характеризовать особенности ГК РФ; ▪ объяснять причины принятия ГК РФ; ▪ характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; ▪ называть основных участников гражданско-правовых отношений; ▪ объяснять понятие «физическое лицо»; ▪ характеризовать юридические лица; ▪ классифицировать признаки юридического лица; ▪ перечислять виды юридических лиц; ▪ раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; ▪ рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; ▪ объяснять, что такое эмансипация; ▪ рассказывать о деликтоспособности граждан; ▪ формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; ▪ классифицировать организационно-правовые формы предприятий. 	Беседа, фронтальный опрос, тест
13	14.10.	14.10.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Групповые письменные задания по карточкам.
14	18.10.	18.10.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Групповые письменные задания по карточкам.
15	21.10.	21.10.	Обобщающий урок по разделу "Гражданское право».	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ беседа		Устный опрос в форме диспута
Раздел II. Финансовое и налоговое право (9 часов)							
16	04.11.	08.11.	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ беседа	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; ▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; ▪ приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; ▪ понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ; ▪ обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; ▪ пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; ▪ принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об 	Устный опрос в форме диспута
17	08.11.	11.11.	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Опрос, задания по карточкам
18	11.11.	15.11.	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Опрос, задания по карточкам
19	15.11.	18.11.	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Опрос
20	18.11.	22.11.	Налогообложение физических и юридических лиц.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Опрос
21	22.11.	25.11.	Налогообложение фи-	1	Урок объяснения		Опрос

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
			зических и юридических лиц.		нового материала/ лекция, беседа	ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение; ▪ сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; подготовить проект или реферат на тему «Акцизы — “за” и “против”»; ▪ использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы; ▪ систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»; ▪ приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; ▪ иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; ▪ анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; ▪ разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; ▪ рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы; ▪ составить налоговую декларацию; ▪ используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды.	
22	25.11	29.11.	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция, беседа		Опрос
23	29.11.	02.12.	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	1	Комбинированный урок/ Учебный практикум		Образные задания художественного характера
24	02.12	06.12.	Обобщающий урок по разделу «Финансовое и налоговое право».	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ беседа	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; ▪ называть основные источники налогового права; ▪ классифицировать обязанности и права налогоплательщика; ▪ определять субъекты и объекты налоговых отношений; ▪ перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; ▪ классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; ▪ объяснять, что такое юридические и физические лица; ▪ характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; ▪ классифицировать налоги с физических лиц; ▪ характеризовать налог на доходы физических лиц; ▪ классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; ▪ определять налоговые льготы; ▪ характеризовать ставки налогообложения; ▪ объяснять, что такое налоговая декларация; ▪ классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов 	Образные задания художественного характера
Раздел III. Семейное право (9 часов)							
25	06.12.	09.12.	Понятие и источники семейного права.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; ▪ воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; ▪ формировать навыки сотрудничества и взаимопомо- 	Устный опрос
26	09.12	13.12.	Понятие и источники семейного права.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Опрос в устной форме

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
27	13.12.	16.12.	Брак, условия его заключения и расторжения.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция	<p>щи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; ▪ учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; ▪ формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ▪ воспитывать в себе уважение к семье; ▪ получить представление об основах семейного права; ▪ учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье; ▪ воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать хорошими родителями; воспитывать уважение к старшему поколению в семье и не забывать заботиться о престарелых родителях; ▪ знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи; ▪ обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит; ▪ развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; ▪ подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; ▪ принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; ▪ показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; ▪ обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; ▪ приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); составлять образец брачного договора; ▪ иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака; ▪ анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье; ▪ систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; ▪ называть основные источники семейного законодательства; ▪ определять понятие «брак»; ▪ класси- 	Опрос в устной форме
28	16.12	20.12.	Брак, условия его заключения и расторжения.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
29	20.12.	23.12.	Права и обязанности супругов.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
30	23.12.	27.12.	Права и обязанности супругов.	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ беседа		диспут
31	27.12.	10.01.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ беседа		диспут
32	10.01	13.01.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос, диспут, практическое занятие
33	13.01	17.01.	Обобщающий урок по разделу «Семейное право».	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос, диспут, практическое занятие

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
						<ul style="list-style-type: none"> фицировать обязательные условия заключения брака; ■ описывать порядок регистрации брака; ■ характеризовать права и обязанности супругов; ■ приводить причины и порядок расторжения брака; ■ характеризовать права и обязанности родителей; ■ рассматривать лишение родительских прав, алименты; ■ анализировать права ребенка; ■ объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; ■ характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство 	
Раздел IV. Трудовое право (11 часов)							
34	17.01.	20.01.	Понятие и источники трудового права.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; ■ формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; ■ понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; ■ знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; ■ научиться защищать свои трудовые права; ■ иметь представление о льготах для несовершеннолетних; ■ воспитывать в себе умение работать в коллективе; ■ использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; ■ формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; ■ приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; ■ иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; ■ классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; ■ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор; ■ систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; ■ называть источники трудового законодательства; ■ сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; ■ перечислять 	Устный опрос
35	20.01.	24.01.	Понятие и источники трудового права.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
36	24.01.	27.01.	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа		Устный опрос
37	27.01	31.01.	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа		Устный опрос
38	31.01	03.02.	Рабочее время и время отдыха.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
39	03.02	07.02.	Рабочее время и время отдыха.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
40	07.02.	10.02.	Оплата труда. Охрана труда.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа		Устный опрос. Защита рефератов.
41	10.02	14.02.	Оплата труда. Охрана труда.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа		Устный опрос. Защита рефератов.
42	14.02.	17.02.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
43	17.02.	21.02.	Трудовые споры. От-	1	Урок объяснения		Устный опрос

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
			ветственность по трудовому праву.		нового материала/ лекция	участников трудовых правоотношений; ▪ характеризовать коллективный договор; ▪ анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; ▪ формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»; ▪ классифицировать виды рабочего времени; ▪ характеризовать заработную плату и ее системы; ▪ анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; ▪ объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения;	
44	21.02.	24.02.	Обобщающий урок по разделу «Трудовое право».	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ Тестирование		Задания по карточкам
Раздел V. Административное право (5 часов)							
45	24.02	28.02.	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция	Личностные результаты: ▪ учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; ▪ формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; ▪ усвоить основы административного права; ▪ иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; ▪ учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; ▪ уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); ▪ обобщать собственное мнение о необходимости знания и ненарушения каждым норм административного права.	Задания по карточкам
46	28.02	03.03.	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция	▪ анализировать статьи КоАП РФ; ▪ иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; ▪ проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; ▪ разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; ▪ формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает; ▪ сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: причины и анализ»; ▪ исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета; ▪ участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают пра-	Устный опрос
47	03.03.	05.03.	Административные наказания.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
48	07.03.	10.03.	Административные наказания.	1	Урок объяснения нового материала/ учебный практикум		Составить схему.
49	10.03	14.03.	Обобщающий урок по теме «Административное право».	1	Урок обобщения и систематизации знаний/		Составить схему.

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
						вила ПДД?»), аргументировать свое мнение. Предметные результаты: ▪ формулировать определение понятия «административное право»; ▪ объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; ▪ называть основные источники административного права; ▪ характеризовать административное правонарушение; ▪ классифицировать виды административных правонарушений; ▪ анализировать признаки административного правонарушения; ▪ характеризовать административное наказание; ▪ классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; ▪ перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях	
Раздел VI. Уголовное право (13 часов)							
50	14.03.	17.03.	Понятие и источники уголовного права.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа	Личностные результаты: ▪ воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; ▪ учиться оценивать и корректировать свое поведение; ▪ формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; ▪ иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; ▪ использовать полученные правовые знания на практике; ▪ работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; ▪ формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»). Метапредметные результаты: ▪ анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; ▪ систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; ▪ исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; ▪ обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; ▪ приводить конкретные примеры преступлений против личности; иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ; ▪ анализировать конкретную ситуацию совершения преступления	Устный опрос
51	17.03.	21.03.	Понятие и источники уголовного права.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа		Устный опрос
52	21.03	04.04.	Понятие, признаки и состав преступления.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Составить таблицу «политические партии современной России».
53	04.04.	07.04.	Понятие, признаки и состав преступления.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Составить таблицу «политические партии современной России».
54	07.04.	11.04.	Виды преступлений.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа к		Устный опрос
55	11.04	14.04.	Виды преступлений.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа к		Устный опрос
56	14.04.	18.04.	Уголовная ответственность и наказание.	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ письменная работа		Выполнение проблемных заданий.

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
57	18.04	21.04.	Уголовная ответственность и наказание.	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ письменная работа	против мира и безопасности человечества; ▪ использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности; ▪ обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений; ▪ систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;	Выполнение проблемных заданий.
58	21.04.	25.04.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
59	25.04	28.04.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
60	28.04	05.05.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа	Предметные результаты: ▪ характеризовать уголовное право, его принципы; ▪ называть основную источник уголовного права, его задачи; ▪ формулировать определение понятия «преступление»; ▪ перечислять признаки преступления; ▪ характеризовать состав преступления; ▪ классифицировать преступления по характеру и степени опасности; ▪ определять уголовную ответственность; ▪ сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; ▪ формулировать определение понятия «уголовное наказание»; ▪ классифицировать по видам уголовные наказания; ▪ объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; ▪ приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; ▪ объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; ▪ формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»; ▪ объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; ▪ классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия	Устный опрос
61	02.05	12.05.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Урок объяснения нового материала/ беседа		Устный опрос
62	05.05.	16.05.	Обобщающий урок по разделу «Уголовное право».	1	Урок объяснения нового материала/ лекция		Устный опрос
Раздел VII. Основы судопроизводства (6 часов)							
63	09.05.	19.05.	Гражданское процессуальное право.	1	Урок объяснения нового материала/ лекция	Личностные результаты: ▪ понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; ▪ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; ▪ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪ находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических	Устный опрос
64	12.05.	21.05.	Особенности уголовного судопроизводства.	1	Урок применения знаний и умений / Семинар		Устный опрос
65	16.05.	23.05.	Международное «публично» право.	1	Урок применения знаний и умений / Семинар		Устный опрос
66	19.05.	23.05.	Обобщающий урок	1	Комбинированный		Устный опрос

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Вид и формы контроля
	План	Факт					
			«Права человека»		урок/ дискуссия.	принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.	
67	23.05.	-	Обобщающий урок по курсу «Право»	1	Комбинированный урок/ дискуссия.	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; ▪ систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; ▪ исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику; ▪ иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; ▪ сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия; ▪ классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях; 	Устный опрос
68	25.05	-	Обобщающий урок по курсу «Право»	1	Урок обобщения и систематизации знаний/ беседа, тестирование	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; ▪ называть основной источник гражданского процессуального права; ▪ перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; ▪ объяснять, что такое гражданский иск; ▪ характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; ▪ классифицировать стадии уголовного судопроизводства; ▪ характеризовать участников уголовного процесса, их функции; ▪ описывать демократические принципы судопроизводства в России; ▪ формулировать определение понятия «приговор»; ▪ характеризовать роль и значение суда присяжных; ▪ рассматривать деятельность мировых судей 	Выполнение проблемных заданий