

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для обучающихся «9» класса

(«Русский язык. 9 класс», авторы С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.

Чешко, М., Просвещение, 2020 год)

(3 часа в неделю, 102 часа в год)

на 2021-2022 учебный год

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель

Санкт-Петербург

2021

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» в 9 классе

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности;
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, иностранного языка и других).
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

В результате освоения русского языка в 9 классе обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать высказывание на лингвистическую тему и составлять суждение на лингвистическую тему;
- определять языковые и композиционные признаки устной и письменной речи;
- составлять монологи и диалоги;
- применять правила обособления в простом предложении;
- применять правила выделения на письме вводных слов, вставных конструкций, обращений;
- применять правила постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении;
- применять алгоритмы постановки знаков препинания в сложном предложении при выполнении комплексного анализа текста;
- различать союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении;
- определять роль указательных слов в сложноподчиненном предложении;
- определять сложноподчиненные предложения с разными видами придаточных предложений;
- определять бессоюзные сложные предложения по их грамматическим признакам;

- определять условия употребления союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях;
- применять алгоритм постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи;
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; • опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; • самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык» (102 ч)

Международное значение русского языка

Русский язык – один из развитых языков мира, язык международного общения. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 - 8 классах

Фонетика. Орфоэпия и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Виды компрессии текста. Сжатое изложение. *Р.Р.* Сочинению по картине В. Васнецова «Баян». *Р.Р.* Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи. Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Сложное предложение

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.
Р.Р. Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.
Р.Р. Сжатое изложение

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение изученного о сложносочиненном предложении.

Р.р. Рецензия.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Сложноподчиненные предложения

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Строение сложноподчиненного предложения. Схемы сложноподчиненного предложения.

Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

Основные группы сложноподчиненных предложений

Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени, места и времени. Повторение придаточных определительных, изъяснительных, обстоятельственных образа действия и степени, места и времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины, цели, следствия, сравнительными, уступки и присоединительными.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»

Р.Р. Сжатое изложение (1 ч.)

Р.Р. Сочинение-рассуждение о природе родного края

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

Р.Р. Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?»

Р.Р. Деловые бумаги

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение. Реферат.

Р.Р. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Сложные предложения с различными видами связи

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?»

Р.Р. Сжатое изложение

Р.Р. Авторские знаки препинания

К.Р. Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения"

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили

Р.Р. Сжатое изложение

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Служебные и самостоятельные части речи. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Глагол, причастие, деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Предлог. Союз. Частица. Синтаксис. Пунктуация. Орфография. Употребление знаков препинания.

Р.Р. Сжатое изложение

К.Р. Итоговое тестирование в формате ОГЭ

Тематическое планирование

№	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка.	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	12
3	Сложное предложение	5
4	Сложносочиненное предложение	8
5	Сложноподчиненное предложение	31
6	Бессоюзное сложное предложение	10
7	Предложение с разными видами связи	7
8	Общие сведения о языке	5
9	Повторение изученного	23
10	ИТОГО	102

Календарно-тематическое поурочное планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по КТП	Дата факт.	Класс
1	Международное значение русского языка.	1			
2	Фонетика. Орфоэпия и орфография.				
3	Лексикология и фразеология.	1			
4	Морфемика. Словообразование.	1			
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1			
6	Сжатое изложение.	1			
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1			
8	Подготовка к написанию сочинения по картине В.	1			

	Васнецова «Баян» (упр.47).				
9	Предложения с обособленными членами.	1			
10	Предложения с обособленными членами.	1			
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1			
12	Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи.	1			
13	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.	1			
14	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.	1			
15	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.	1			
16	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.	1			
17	Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.	1			
18	Сжатое изложение.	1			
19	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП.	1			
20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1			
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1			
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	1			
23	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1			
24	Рецензия.	1			
25	Повторение изученного о сложносочиненном предложении.	1			
26	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.	1			
27	Понятие о СПП. Строение СПП, средства связи его частей.	1			
28	Подчинительные союзы и союзные слова.	1			
29	Подчинительные союзы и союзные слова.	1			
30	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1			
31	Роль указательных слов. Особенности присоединения придаточных.	1			
32	Строение сложноподчиненного предложения. Схемы СПП.	1			
33	Основные группы СПП по их значению. Придаточные определительные.	1			
34	СПП с придаточными определительными.	1			
35	Сжатое изложение.	1			
36	СПП с придаточными изъяснительными.	1			
37	СПП с придаточными изъяснительными.	1			
38	Придаточные обстоятельственные.	1			
39	СПП с придаточными образа действия и степени.	1			
40	СПП с придаточными места и времени.	1			

41	Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр.181).	1			
42	Повторение придаточных: определит., изъяснит., обстоятельственные: образа действия и степени, места и времени.	1			
43	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.	1			
44	Придаточные предложения условные.	1			
45	СПП с придаточными причины и цели.	1			
46	СПП с придаточными сравнительными.	1			
47	СПП с придаточными следствия и уступки.	1			
48	СПП с придаточными присоединительными.	1			
49	Сжатое изложение.	1			
50	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1			
51	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1			
52	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1			
53	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1			
54	Контрольная работа по теме «СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них».	1			
55	Р.Р. Деловые бумаги.	1			
56	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение».	1			
57	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.	1			
58	Понятие о бессоюзном предложении.	1			
59	Запятая в простом и сложном предложениях.	1			
60	Запятая и точка с запятой в БСП.	1			
61	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1			
62	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1			
63	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1			
64	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном предложении.	1			
65	Р.Р. Сочинение-рассуждение. Часть С.	1			
66	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение по теме «БСП».	1			
67	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.	1			
68	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1			
69	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1			
70	Пунктуация в СП с разными видами связи.	1			

71	Пунктуация в СП с разными видами связи.	1			
72	Р.р. Сжатое изложение	1			
73	Р.р. Авторские знаки препинания.	1			
74	Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения".	1			
75	Роль русского языка в жизни общества.	1			
76	Язык как развивающееся явление.	1			
77	Русский литературный язык и его стили.	1			
78	Р.р. Сжатое изложение.	1			
79	Р.р. Сжатое изложение.	1			
80	Фонетика. Графика. Орфография.	1			
81	Состав слова и словообразование.	1			
82	Орфография. Гласные после шипящих и ц.	1			
84	Различное написание не и ни приставок и частиц.	1			
85	Слитное и раздельное написание предлогов и союзов.	1			
86	Комплексное повторение орфографии.	1			
87	Основные случаи дефисных написаний.	1			
88	Р.р. Сочинение-рассуждение.	1			
89	Морфология. Орфография.	1			
90	Морфология. Глагол.	1			
91	Причастие. Деепричастие.	1			
92	Наречие.	1			
93	Предлог. Союз. Частица.	1			
94	Лексика. Фразеология. Синтаксис. Пунктуация.	1			
95	Морфемика. Словообразование.	1			
96	Морфология. Орфография.	1			
97	Синтаксис. Пунктуация.	1			
98	Запятая в простом предложении. Употребление знаков препинания.	1			
99	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1			
100	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1			
101	Экзаменационная работа в форме ОГЭ.	1			
102	Экзаменационная работа в форме ОГЭ.	1			

