

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

Рабочая программа

по технологии

для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов

(«Технология. 8-9 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.

Москва, Просвещение, 2020 г.)

(34 часа в год)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Дрямова А.А.

2021 г.

Планируемые результаты освоения технологии в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта,;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- разъясняет функции модели и принципы моделирования,
- создаёт модель, адекватную практической задаче,
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,
- составляет рацион питания, адекватный ситуации,
- планирует продвижение продукта,
- регламентирует заданный процесс в заданной форме,
- проводит оценку и испытание полученного продукта,
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания,

- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков,
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку,
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Метапредметные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирование обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты.

В познавательной сфере у обучающихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у обучающихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 9 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Социальные - экономические технологии.

Раздел 9. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2	1	1
2	Технологии, техника, производство	4	3	1
3	Материалы для производства материальных благ и технологии их обработки	3	3	-
4	Технологии питания	8	3	5
5	Энергия и технологии ее преобразования	3	3	-
6	Информация и информационные технологии	3	1	2

7	Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов	4	4	-	
8	Сельскохозяйственные технологии	4	2	2	
9	Социальные технологии	3	2	1	
	ИТОГО	34	22	12	

Изменения в программе, вносимые учителем

Модуль «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» сокращён до 4 часов. За счёт него увеличен модуль «Технологии обработки пищевых продуктов» до 8 часов.

Календарно - тематическое планирование учебного курса технология для 8 классов

№урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Класс
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1			
2	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Разработка конструкции изделия на основе морфологического анализа.	1			
3	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1			
4	Эталоны контроля качества продуктов.	1			
5	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1			
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа.	1			
7	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1			

8	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1			
9	Классификация информационных технологий.	1			
10	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	1			
11	Приборы – помощники на кухне.	1			
12	Определение доброкачественности мяса органолептическим методом и методом химического анализа.	1			
13	Определение доброкачественности мяса органолептическим методом и методом химического анализа. Практическая работа.	1			
14	Мясо птицы. Питательная ценность.	1			
15	Мясо птицы. Питательная ценность. Практическая работа.	1			
16	Мясо животных. Питательная ценность.	1			
17	Мясо животных. Питательная ценность. Практическая работа.	1			
18	Выделение энергии при химических реакциях.	1			
19	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1			
20	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1			

21	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации.	1			
22	Современные технологии записи и хранения информации.	1			
23	Практическая работа. Подготовить и снять фильм о своем классе с применением различных технологий записи и хранения информации.	1			
24	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1			
25	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа. Получение кисломолочных продуктов питания путем сквашивания молока.	1			
26	Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.	1			
27	Практическая работа. Ознакомление с породами животных и оценки их экстерьера.	1			
28	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1			
29	Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	1			
30	Практическая работа. Подготовить рекламу для своего творческого проекта – изделия или услуги.	1			
31	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1			
32	Сварка материалов. Закалка материалов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	1			
33	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1			

34	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	1			
----	--	---	--	--	--