

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

Рабочая программа

по технологии

для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классов

(«Технология. 7 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.

Москва, Просвещение, 2020 г.)

(68 часов в год)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Дрямова А

2021 г.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения технологии в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классах.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Метапредметные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирование обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты.

В познавательной сфере у обучающихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у обучающихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 9 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Социальные - экономические технологии.

Раздел 9. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат

исходным продуктом для постановки задач в другом.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы	Кол-во ч		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
	Введение. Инструктаж по ТБ в мастерской	2	2	
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	2	2
2	Технологии, техника, производство	4	5	4
3	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	2	2	
4	Технологии питания	8	4	4
5	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	3	0
6	Информация и информационные технологии	6	3	3
7	Сельскохозяйственные технологии	9	3	6
8	Социальные технологии	2	1	1
9	Современные и перспективные технологии	19	5	14
	ИТОГО	68	34	34

Изменения в программе, вносимые учителем

Модуль «Технологии машинной обработки текстильных материалов» увеличен до 19 часов. За счет него уменьшен модуль: «Элементы техники и машин» и модуль «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».

учебного курса технология для 7 классов

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Класс
1-2	Введение. Инструктаж по ТБ в мастерской.	2			
3	Создание новых идей методом фокальных объектов.	1			
4	Техническая документация в проекте.	1			
5	Конструкторская документация.	1			
6	Технологическая документация в проекте.	1			
7	Современные средства ручного труда.	1			
8-9	Средства труда современного производства.	2			
10	Агрегаты и производственные линии.	1			
11-13	Культура производства.	3			
14-16	Технологическая культура производства.	3			
17-19	Культура труда.	3			
20	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды, свойства шерстяных и шёлковых тканей.	1			
21-22	Технологии изготовления швейных поясных изделий. Организация рабочего места для машинных работ. Машинные швы. Практическая работа.	2			
23-24	Конструирование. Снятие мерок. Практическая работа.	2			
25-26	Построение чертежа. Практическая работа.	2			

27-28	Моделировании одежды. Практическая работа.	2			
29-30	Подготовка к раскрою. Раскрой изделия. Практическая работа.	2			
31-32	Обработка среднего шва застёжкой-молнией на проектом изделии. Практическая работа.	2			
33-34	Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Практическая работа.	2			
35-36	Окончательная отделка изделия. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Практическая работа.	2			
37-38	Проведение примерки. Устранение дефектов. Практическая работа.	2			
39	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	1			
40	Хлеб и продукты хлебопекарской промышленности.	1			
41-42	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Практическая работа.	2			
43	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	1			
44-45	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Практическая работа.	2			
46	Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.	1			
47	Энергия магнитного поля.	1			
48	Энергия электрического тока.	1			

49	Энергия электромагнитного поля.	1			
50-51	Источники и каналы получения информации.	2			
52	Метод наблюдения в получении новой информации.	1			
53	Технические средства проведения наблюдений.	1			
54-55	Опыты или эксперименты для получения новой информации.	2			
56	Грибы. Их значение в природе и жизни человека.	1			
57	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	1			
58-59	Технология ухода за грибницами и получения урожая шампиньонов и вешенок.	2			
60	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	1			
61	Корма для животных.	1			
62	Состав кормов и их питательность.	1			
63-64	Составления рационов кормления. Подготовка кормов к вскармливанию и раздача животным.	2			
65	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Реактивные и электрические двигатели.	1			
66	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов.	1			
67	Назначение социологических исследований.	1			
68	Технологии опроса: анкетирование, интервью.	1			