

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

**для обучающихся 6 « » класса**

**(«Русский язык. 6 класс.» М. Т. Баранов, Л. А. Т. А. Ладыженская, Тростенцова и др. –**

**Москва: Просвещение, 2020 г)**

**(6 часов в неделю, 204 часа в год)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Уровень обучения: основное общее образование**

**Учитель**

**Санкт-Петербург**

**2021**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

#### **В результате освоения русского языка в 6 классе обучающийся научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение.

Ситуация общения.

#### **Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Контрольная работа. Входной контроль (контрольный тест).

Текст, его особенности. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

### **Лексика. Культура речи.**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

**Словари.** Словари русского языка.

### **Фразеология. Культура речи**

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

**Р.Р.** Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста.

**К.Р.** Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи.**

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования.

Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*.

Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*.

Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

**Р.Р.** Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению; сложный план.

Составление рассказа

**К.Р.** Сочинение.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе).

Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

**Р.Р.** Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Словообразование имён прилагательных.

*He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного.

**Р.Р.** Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*.

Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *n* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *He* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *ne* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

**Р.Р.** Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы.

Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.

Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола. Морфологический разбор глагола.

**Р.Р.** Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Язык. Речь. Общение	4
2	Повторение изученного в 5 классе	22
3	Лексика. Культура речи	11
4	Фразеология. Культура речи	4
5	Словообразование. Орфография. Культура речи	34
6	Имя существительное	26
7	Имя прилагательное	25
8	Имя числительное	15
9	Местоимение	26
10	Глагол	32
11	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	5
	<b>Итого</b>	<b>204</b>

### **Календарно-тематическое поурочное планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по КТП</b>	<b>Дата факт.</b>	<b>Класс</b>
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1			
2	Язык, речь, общение	1			
3	Ситуация общения	1			
4	Ситуация общения	1			
5	Фонетика. Орфоэпия	1			
6	Фонетика. Орфоэпия	1			
7	Морфемы в слове. Орфография в приставках и в корнях слов	1			

8	Орфография в приставках и в корнях слов	1			
9	Части речи	1			
10	Орфограммы в окончаниях слов	1			
11	Орфограммы в окончаниях слов	1			
12	Словосочетание. Простое предложение.	1			
13	Знаки препинания в простом предложении	1			
14	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении	1			
15	Синтаксический разбор предложения	1			
16	Прямая речь.	1			
17	Диалог.	1			
18	Диктант.	1			
19	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1			
20	Текст, его особенности	1			
21	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1			
22	Начальные и конечные предложения текста	1			
23	Ключевые слова	1			
24	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1			
25	Стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1			
26	Слово и его лексическое значение.	1			
27	Р/р Собираение материалов к сочинению. Подготовка к написанию сочинения по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1			
28	Р/р. Написание сочинения по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1			
29	Изобразительно-выразительные средства языка.	1			
30	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления.	1			
31	Профессионализмы.	1			
32	Р/р Сжатое изложение.	1			
33	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1			
34	Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	1			
35	Исконно русские и заимствованные слова	1			
36	Новые и устаревшие слова (неологизмы)	1			
37	Фразеологизмы.	1			
38	Источники фразеологизмов.	1			
39	Словари. Лексический разбор слова.	1			
40	Повторение	1			
41	Контрольный текст по теме «Лексика и фразеология»	1			
42	Морфемика и словообразование	1			
43	Морфемика и словообразование	1			
44	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика и словообразование»	1			
45	Р/р Описание помещения	1			
46	Основные способы образования слов в русском языке	1			

47	Основные способы образования слов в русском языке	1			
48	Этимология слов	1			
49	Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1			
50	Р/Р Сочинение. Описание помещения. упр.227	1			
51	Буквы О и А в корне – кас- кос-	1			
52	Буквы О и А в корне – гар- гор-	1			
53	Буквы О и А в корне – гар- гор	1			
54	Буквы О и А в корне –зар- зор-	1			
55	Проверочная работа	1			
56	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1			
57	Контрольный диктант	1			
58	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1			
59	Буквы Ы и И после приставок	1			
60	Гласные в приставках пре- и при-	1			
61	Гласные в приставках пре- и при-	1			
62	Гласные в приставках пре- и при-	1			
63	Гласные в приставках пре- и при-	1			
64	Диктант	1			
65	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1			
66	Р/р Выборочное изложение	1			
67	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1			
68	Соединительные о и е в сложных словах	1			
69	Сложносокращенные слова	1			
70	Р/р Подготовка к сочинению Р.Ф. Хузина «У окна».	1			
71	Р/р Написание сочинения по картине Р.Ф. Хузина «У окна».	1			
72	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1			
73	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			
74	Повторение	1			
75	Контрольное тестирование.	1			
76	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1			
77	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1			
78	Р/р Письмо (упр.289)	1			
79	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1			
80	Разносклоняемые имена существительные	1			
81	Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя	1			
82	Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя	1			
83	Несклоняемые имена существительные	1			
84	Род несклоняемых имен существительных	1			
85	Имена существительные общего рода	1			
86	Морфологический разбор имени	1			

	существительного				
87	Р/р Подготовка к сочинению (упр329)	1			
88	Р/Р Сочинение «Первое знакомство с ...».	1			
89	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1			
90	Не с именами существительными	1			
91	Не с именами существительными	1			
92	Буквы ч и щ в суффиксе –чик- (-щик-)	1			
93	Буквы ч и щ в суффиксе –чик- (-щик-)	1			
94	Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-	1			
95	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1			
96	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1			
97	Повторение	1			
98	Итоговая работа по теме «Имя существительное»	1			
99	Анализ ошибок, допущенных в работе	1			
100	Диктант	1			
101	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1			
102	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5классе	1			
103	Р/р Описание природы (упр.374)	1			
104	Анализ выполненной работы. Работа над ошибками.	1			
105	Степени сравнения имен прилагательных	1			
106	Сравнительная и превосходная степени сравнения.	1			
107	Проверочная работа	1			
108	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			
109	Относительные прилагательные	1			
110	Притяжательные прилагательные.	1			
111	Морфологический разбор прилагательных	1			
112	Не с прилагательными	1			
113	Не с прилагательными	1			
114	Диктант	1			
115	Работа над ошибками	1			
116	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1			
117	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1			
118	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1			
119	Диктант	1			
120	Работа над ошибками	1			
121	Различение на письме суффиксов прилагательных –к-, -ск-	1			
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1			
123	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1			

124	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1			
125	Диктант	1			
126	Работа над ошибками	1			
127	Развитие речи. Публичное выступление (упр. 439)	1			
128	Имя числительное как часть речи	1			
129	Простые и составные числительные	1			
130	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1			
131	Порядковые числительные	1			
132	Разряды количественных числительных	1			
133	Числительные, обозначающие целые числа	1			
134	Числительные, обозначающие целые числа	1			
135	Дробные числительные	1			
136	Собирательные числительные	1			
137	Морфологический разбор имени числительного	1			
138	Повторение	1			
139	Диктант	1			
140	Работа над ошибками	1			
141	Развитие речи. Публичное выступление на тему «Берегите природу» упр.478	1			
142	Работа над ошибками	1			
143	Местоимение как часть речи	1			
144	Личные местоимения	1			
145	Личные местоимения	1			
146	Возвратное местоимение себя	1			
147	Р/р Рассказ на тему «Как я однажды помогал маме» упр.496	1			
148	Вопросительные местоимение	1			
149	Относительные местоимение	1			
150	Неопределенные местоимения	1			
151	Неопределенные местоимения	1			
152	Отрицательные местоимения.	1			
153	Отрицательные местоимения.	1			
154	Отрицательные местоимения	1			
155	Притяжательные местоимения	1			
156	Притяжательные местоимения	1			
157	Развитие речи. Рассуждение (упр.528)	1			
158	Работа над ошибками	1			
159	Указательные местоимения	1			
160	Указательные местоимения	1			
161	Определительные местоимения	1			
162	Р/р Подготовка к написанию сочинения по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1			
163	Р/р Написание сочинения по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1			
164	Местоимения и другие части речи	1			
165	Морфологический разбор местоимения	1			
166	Повторение	1			

167	Диктант	1			
168	Работа над ошибками	1			
169	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1			
170	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1			
171	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1			
172	Р/Р Сочинение-рассказ на тему «Стёпа дрова колет» упр.565	1			
173	Работа над ошибками	1			
174	Разноспрягаемые глаголы	1			
175	Глаголы переходные и непереходные	1			
176	Глаголы переходные и непереходные	1			
177	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			
178	Изложение (упр.590)	1			
179	Работа над ошибками	1			
180	Условное наклонение	1			
181	Повелительное наклонение	1			
182	Повелительное наклонение	1			
183	Повелительное наклонение	1			
184	Повторение	1			
185	Диктант	1			
186	Работа над ошибками	1			
187	Употребление наклонений глагола	1			
188	Употребление наклонений глагола	1			
189	Безличные глаголы	1			
190	Безличные глаголы	1			
191	Морфологический разбор глагола	1			
192	Р/р Рассказ на основе услышанного упр.626	1			
193	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
194	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
195	Повторение	1			
196	Повторение	1			
197	Диктант	1			
198	Работа над ошибками	1			
199	Разделы науки о языке. Орфография.	1			
200	Пунктуация.	1			
201	Лексика и фразеология	1			
202	Словообразование.	1			
203	Синтаксис и пунктуация.	1			
204	Итоговый урок	1			



