

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для обучающихся 7-х классов

(«География. 7 класс» А.И. Алексеев и др.

Москва: Просвещение, 2020 г.)

(68 часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Савельева А.Г.

Санкт-Петербург

2021

Планируемые результаты освоения географии в 7 классе

Личностные результаты:

- *воспитание* российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- *развитие* ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении вопросов, связанных с географией.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты:

В результате освоения географии в 7 классе обучающиеся научатся:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию; составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников; представлять в различных формах

географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание курса учебного предмета (2 часа в неделю 68 часов)

Источники географической информации (3 часа)

Особенности изучения курса географии в 7 классе. Методы изучения окружающей среды. Фотоизображения как источник географической информации. Географическая карта – особый источник информации. Понятие «картографические проекции». Способы отображения.

Население Земли (5 часа)

Народы и языки, их география. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Мировые и национальные религии, их география. Карта народов мира. Отличие города от сельского поселения. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Функции городов. Ведущая роль городов в хозяйственной и культурной жизни людей. Особенности размещения населения Земли. Природные, исторические и экономические факторы, влияющие на размещение населения. Адаптация человека к природным условиям. Плотность населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени.

Практическая работа. Составление характеристики населения мира. Многообразие стран. Различие стран по географическому положению, величине территории, численности населения, политическому устройству, экономическому развитию. Зависимость стран друг от друга. Понятие о хозяйстве.

Природа Земли (10 часов)

Развитие земной коры. Формирование облика планеты. Происхождение материков и океанов. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Движение и взаимодействие литосферных плит. Гипотеза А. Вегенера. Земная кора на карте. Платформа и её строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрождённые горы. Размещение на Земле гор и равнин. Практическая работа. Выявление взаимосвязи между строением земной

коры и рельефом. Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых. Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Использование карт для определения среднегодового количества осадков в различных частях планеты. Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Климатические пояса и области Земли. Основные и переходные климатические пояса. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». Климат западных и восточных побережий материков. Определение типа климата по климатической диаграмме. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Влияние течений на формирование климата отдельных территорий.

Практическая работа. Описание течения Мирового океана (по выбору). Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озёр на Земле. Крупнейшие озёра мира. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Влияние природных условий на распространение животного и растительного мира. Географическая зональность в распространении животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Охрана природы. Особо охраняемые территории.

Практическая работа. Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира. Почвенное разнообразие. Факторы почвообразования. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Закономерности распространения почв на Земле. Основные зональные типы почв, их особенности. Плодородие почв. Использование почв человеком. Охрана почв.

Природные комплексы и регионы (3 часа)

Природные зоны — зональные природные комплексы. Установление причин смены природных зон на основе анализа карт и другой географической информации. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практическая работа. Описание природных зон по карте.

Тихий и Северный Ледовитый океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, органический мир, ресурсы океанов и их хозяйственное использование. Экологические проблемы океанов. Охрана природы. Описание одного из океанов (по выбору). Атлантический и Индийский океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, органический мир, ресурсы океанов и их хозяйственное использование. Экологические проблемы океанов. Охрана природы.

Практическая работа. Составление комплексной характеристики океана.

Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Современное географическое положение материков. Установление сходства и различия материков на основе источников географической информации. Деление Земли и мира на части. Части света. Географические регионы. Историко-культурные регионы. Понятие «граница». Естественные и воображаемые границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединённых Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Материки и страны (35 часов)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки и их координаты. Особенности строения земной коры и рельефа

материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, растительного и животного мира. Природные зоны. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира. Путешествие по Африке. Виртуальное путешествие по материку как способ освоения географического пространства. Правила путешествия по материку. Регионы Африки. Особенности природы. Занятия населения. Памятники Всемирного природного и культурного наследия.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «жёлтое море» песка. Особенности природы Сахары.

Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Путешествие по Африке. Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Происхождение озера Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения.

Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды.

Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Практическая работа. Описание климатических условий материка по климатограммам.

Египет. Место на карте. Место в мире. Египтяне: происхождение, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Каир — крупнейший город арабского мира. Памятники Всемирного культурного наследия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Австралия: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Австралии. Крайние точки и их координаты. Особенности строения земной коры и рельефа материка. Особенности климата, внутренних вод. Уникальность растительного и животного мира. Природные зоны. Полезные ископаемые. Население Австралии, его хозяйственная деятельность и быт. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут от Сиднея вдоль Большого Водораздельного хребта. Большой Барьерный риф — памятник природного наследия. Океания: Меланезия, Микронезия, Полинезия. Особенности природы островов. Занятия населения. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практическая работа. Разработка туристического маршрута по Австралии.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения, размеры и очертания Антарктиды. Крайняя точка и её координаты. Ледовый покров и рельеф Антарктиды. Строение Антарктиды. Особенности климата. Растительный и животный мир. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Условия жизни и работы на полярных станциях. Охрана природы Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Размеры и очертания Южной Америки. Крайние точки и их координаты. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Полезные ископаемые. Особенности климата и внутренних вод. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений. Высотная поясность Анд.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Древние цивилизации Латинской Америки. Креолы, метисы, мулаты, самбо. Крупнейшие государства и их столицы. Природные ресурсы и их влияние на облик Латинской Америки. Хозяйственная деятельность человека, её влияние на природу материка. Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Столица Бразилии — Бразилиа.

Путешествие по Южной Америке. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Практическая работа. Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки.

Бразилия. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры и очертания материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озёра.

Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Природные ресурсы и их использование. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. Население США и Канады, их образ жизни и занятия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан — крупнейший историко-культурный район мира. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Путешествие по Северной Америке. Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединённые Штаты Америки. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практическая работа. Составление по географическим картам и другим источникам информации характеристики США.

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки и их координаты. Размеры и очертания материка. Природные контрасты. Особенности строения земной коры и рельефа Евразии. Полезные ископаемые. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Основные горные системы и равнины Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата Евразии.

Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Влияние климата и рельефа на внутренние воды, растительный и животный мир материка. Крупнейшие реки и озёра Евразии. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Регионы зарубежной Европы. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы. Крупные государства и их столицы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты.

Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Путешествие по Европе. Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население и его занятия. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Германия — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Практическая работа. Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации.

Германия. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни. Азия в мире. Географическое положение Азии и её отличие от других частей света. Особенности Азии. Регионы зарубежной Азии. Население Азии. Крупнейшие по численности населения государства и городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии. Маршрут пролив Босфор — Мёртвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трёх религий. Маршрут Мёртвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения.

Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара. Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии. Китай. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению. Роль рек Янцзы и Хуанхэ в жизни китайцев. Индия. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Практическая работа. Составление комплексного описания страны материка Евразия (по выбору). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира». Самостоятельная разработка проекта на основе анализа информации.

Тематическое планирование уроков географии в 7 классе

| № | Наименование разделов | Всего часов |
|--------------|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Источники географической информации | 3 |
| 2 | Население Земли | 5 |
| 3 | Природа Земли | 10 |
| 4 | Природные комплексы и регионы | 3 |
| 5 | Материки и страны | 47 |
| Итого | | 68 |

Календарно-тематический план по географии

в 7-х классах

на 2021-2022 учебный год

2 часа в неделю, всего 68 часов

| № | Тема | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. | Как вы будете изучать географию в 7 классе | 1 | | |
| 2. | Методы изучения окружающей среды | 1 | | |
| 3. | Географическая карта – особый источник информации | 1 | | |
| 4. | Как люди заселяли Землю | 1 | | |
| 5. | Население современного мира. Размещение людей на Земле. Численность населения Земли | 1 | | |
| 6. | Народы, религии мира и языковые семьи | 1 | | |
| 7. | Населенные пункты. Города и сельские поселения | 1 | | |
| 8. | Многообразие стран мира | 1 | | |
| 9. | Земная кора и литосфера. Развитие земной коры. | 1 | | |
| 10. | Рельеф Земли. Размещение гор и равнин. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 11. | Природные ресурсы земной коры | 1 | | |
| 12. | Тепло на Земле. Распределение температур на Земле | 1 | | |
| 13. | Распределение атмосферного давления и осадков на Земли | 1 | | |
| 14. | Воздушные массы и их свойства. Ветры | 1 | | |
| 15. | Климат и климатические пояса | 1 | | |
| 16. | Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Океанические течения | 1 | | |
| 17. | Внутренние воды Земли. Реки, озера, подземные воды. | 1 | | |
| 18. | Разнообразие растительного и животного мира Земли. Почвы. | 1 | | |
| 19. | Природные зоны Земли. От арктических пустынь до влажных экваториальных лесов. | 1 | | |
| 20. | Океаны Земли | 1 | | |
| 21. | Материки как крупные природные комплексы Земли | 1 | | |
| 22. | Африка. Географическое положение. Исследование материка. | 1 | | |
| 23. | Рельеф и полезные ископаемые Африки | 1 | | |
| 24. | Климат и внутренние воды Африки | 1 | | |
| 25. | Животный и растительный мир Африки | 1 | | |
| 26. | Природные зоны. Влияние человека на природу. | 1 | | |
| 27. | Население материка. Многообразие стран. Африка в мире. | 1 | | |
| 28. | Путешествие по Африке: Касабланка – Триполи. Египет. | 1 | | |
| 29. | Путешествие: Томбукту-Лагос | 1 | | |
| 30. | Путешествие: Лагос - оз. Виктория-Кейптаун | 1 | | |
| 31. | Египет и ЮАР. Две страны на разных полюсах Африки. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 32. | Австралия и Океания. Особенности географического положения и рельеф. Исследование материка. | 1 | | |
| 33. | Климат материка и внутренние воды | 1 | | |
| 34. | Животный и растительный мир Австралии | 1 | | |
| 35. | Население. Австралийский Союз. Путешествие по Австралии. | 1 | | |
| 36. | Океания. Меланезия, Микронезия, Полинезия. | 1 | | |
| 37. | Антарктида. Особенности географического положения. История открытия. Научно-исследовательские станции. | 1 | | |
| 38. | Животный и растительный мир Антарктиды | 1 | | |
| 39. | Южная Америка. Географическое положение. История исследования. | 1 | | |
| 40. | Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки | 1 | | |
| 41. | Внутренние воды Южной Америки | 1 | | |
| 42. | Животный и растительный мир Южной Америки | 1 | | |
| 43. | Латинская Америка в мире. Население. Маршрут Огненная земля – Буэнос - Айрес | 1 | | |
| 44. | Амазония | 1 | | |
| 45. | Бразилия | 1 | | |
| 46. | Северная Америка. Географическое положение, история открытия и заселения. | 1 | | |
| 47. | Рельеф. Климат и внутренние воды Северной Америки. | 1 | | |
| 48. | Животный и растительный мир Северной Америки | 1 | | |
| 49. | Население и страны Северной Америки. Маршрут Лос – Анжелес – Сан – Франциско. | 1 | | |
| 50. | Маршрут Чикаго – Нью - Йорк | 1 | | |
| 51. | США | 1 | | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 52. | Евразия. Географическое положение материка. История освоения. | 1 | | |
| 53. | Рельеф. Климат материка и внутренние воды Евразии. | 1 | | |
| 54. | Животный и растительный мир Евразии | 1 | | |
| 55. | Население Евразии. Население и культура | 1 | | |
| 56. | Страны Северной Европы. Маршрут: Стокгольм-Амстердам | 1 | | |
| 57. | Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. | 1 | | |
| 58. | Страны Восточной Европы. | 1 | | |
| 59. | Страны Южной Европы. Италия. Греция. | 1 | | |
| 60. | Азия в мире. Население и культура | 1 | | |
| 61. | Страны Юго-Западной Азии. | 1 | | |
| 62. | Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Маршрут: Ташкент-Катманду | 1 | | |
| 63. | Страны Южной Азии. Индия. | 1 | | |
| 64. | Страны Юго - Восточной Азии. Индонезия. | 1 | | |
| 65. | Глобальные проблемы человечества. | 1 | | |
| 66. | Население земли. Обобщающий урок за курс 7 класса. | 1 | | |
| 67. | Резервное время | 1 | | |
| 68. | Резервное время | 1 | | |

Освоение учебного предмета «География» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.