

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В.Назарова)

2021 года

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для обучающихся 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д» классов**

(«Технология. 6 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.

Москва, Просвещение, 2020 г.)

(68 часов в год)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Дрямова А.А.

2021 г.

## **Планируемые результаты освоения технологии в 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» классе.**

### **Личностные результаты.**

У обучающихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **По завершении учебного года обучающийся:**

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

## Метапредметные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирование обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности в соответствии с местом и условиями деятельности.

## Предметные результаты.

**В познавательной сфере** у обучающихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у обучающихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

## Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 9 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Социальные - экономические технологии.

Раздел 9. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом.

## Тематическое планирование.

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
	Введение. Инструктаж по ТБ в мастерской	2	2	
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	6	4	2
2	Технологии, техника, производство	9	5	4
3	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	12	6	6
4	Технологии питания	8	4	4
5	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	3	0
6	Информация и информационные технологии	5	3	2
7	Сельскохозяйственные технологии	9	3	6
8	Социальные технологии	4	1	3
9	Современные и перспективные технологии	10	6	4
	ИТОГО	68	37	31

### Изменения в программе, вносимые учителем

Модуль «Технологии машинной обработки конструкционных материалов» сокращен до 5 часов.

За счет него увеличен модуль «Технологии машинной обработки текстильных материалов» до 19 часов.

**Календарно-тематическое планирование  
учебного курса технология для 6 классов**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Класс</b>
1-2	Введение. Инструктаж по ТБ в мастерской.	2			
3	Этапы проектной деятельности	1			
4	Этапы проектной деятельности	1			
5	Этапы проектной деятельности	1			
6	Методика научного познания и проектной деятельности.	1			
7	Методика научного познания и проектной деятельности.	1			
8	Методика научного познания и проектной деятельности.	1			
9	Труд как основа производства.	1			
10	Предметы труда. Сырьё как предмет труда Промышленное сырьё.	1			
11	Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	1			
12	Энергия как предмет труда.	1			
13	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.	1			
14	Объекты социальных технологий как предмет труда.	1			
15	Характеристика технологии и технологическая документация. Технологическая культура производства и культура труда	1			
16	Двигатели и передаточные механизмы.	1			
17	Органы управления и системы управления техникой.	1			
18	Технология резания.	1			

19	Технология пластического формования материалов.	1			
20	Технология пластического формования материалов.	1			
21	Изготовление изделия в технике папье – маше.	1			
22	Изготовление изделия в технике папье – маше.	1			
23	Изготовление изделия в технике папье – маше.	1			
24	Технология соединения деталей с помощью клея.	1			
25	Технология соединения деталей с помощью клея	1			
26	Особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	1			
27	Влажно-тепловая обработка текстильных изделий.	1			
28	Организация рабочего места для машинных работ. Машинные швы. Выполнение образцов машинных швов	1			
29	Машинные швы. Выполнение образцов машинных швов	1			
30	Машинные швы. Выполнение образцов машинных швов	1			
31	Машинные швы. Выполнение образцов машинных швов	1			
32	Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.	1			
33	Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом	1			
34	Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Выполнение образца.	1			
35	Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Выполнение образца.	1			
36	Технология пошива подушки для стула. Правила раскроя. Понятие о дублировании деталей кроя.	1			

37	Технология соединения детали с клеевой прокладкой.	1			
38	Обработка боковых швов.	1			
39	Обработка нижнего среза изделия.	1			
40	Окончательная отделка изделия.	1			
41	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.	1			
42	Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.	1			
43	Основные виды петель при вязании крючком.	1			
44	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.	1			
45	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.	1			
46	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.	1			
47	Основы рационального (здорового) питания.	1			
48	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.	1			
49	Технологии обработки круп, бобовых и макаронных изделий.	1			
50	Технологии обработки рыбы и морепродуктов.	1			
51	Технология приготовления первых блюд.	1			
52	Технология приготовления первых блюд.	1			



53	Технология сервировки стола.	1			
54	Правила этикета.	1			
55	Работа и энергия. Виды энергии.	1			
56	Электрические цепи.	1			
57	Восприятие информации.	1			
58	Кодирование информации при передаче сведений.	1			
59	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1			
60	Символы как средство кодирования информации.	1			
61	Характеристика и классификация дикорастущих растений.	1			
62	Технологии посева и посадки культурных растений.	1			
63	Технологии посева и посадки культурных растений.	1			
64	Технология использования дикорастущих растений.	1			
65	Животные как объект технологий.	1			
66	Содержание домашних животных.	1			
67	Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий.	1			
68	Методы сбора информации в социальных технологиях.	1			