

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

для обучающихся 6-х классов

(В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, «Биология. 5-6 классы»,
Дрофа, 2020, № 1.2.5.2.2.1)

(68 часов в год)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Громова В.В.

Планируемые результаты освоения биологии в 6 классе

Личностные результаты:

- *воспитание* российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- *развитие* ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- сформированность основ экологической культуры, готовность к исследованию природы, к осуществлению природоохранной деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении вопросов и задач, связанных с учебным предметом «биология».

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты:

В результате освоения биологии в 6 классе обучающиеся научатся:

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- Пользоваться увеличительными приборами;
- Иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

Содержание курса учебного предмета

(1 час в неделю, 34 часа)

Жизнедеятельность организмов (11 часов)

Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ. Питание. Способы питания организмов. Питание растений. Удобрения. Фотосинтез. Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Значение фотосинтеза.

Питание растений, грибов. Питание животных. Дыхание, его роль в жизни организмов. Передвижение веществ в организмах, его значение. Передвижение веществ в растении.

Передвижение веществ в организме животного. Кровь, её значение. Кровеносная система животных. Выделение продуктов обмена веществ в организме. Размножение, рост и развитие организмов. Размножение, его роль в преемственности поколений, расселении организмов. Бесполое и половое размножение. Рост и развитие организмов. Лабораторная работа «Вегетативное размножение комнатных растений»

Рост и развитие организмов. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Нейрогуморальная регуляция у животных. Поведение организмов. Движение организмов.

Лабораторная работа «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители и формирование у них рефлексов»

Строение и многообразие покрытосеменных (22 часа)

Основные характеристики покрытосеменных растений. Видоизменение корней. Побег и почки. Строение стебля. Внешнее строение листа. Видоизменение побегов. Строение и разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Размножение покрытосеменных. Классификация покрытосеменных. Класс двудольные. Класс однодольные.

Тематическое планирование уроков биологии в 6 классе

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Жизнедеятельность организмов	11
2	Строение и многообразие покрытосеменных	22
3	Обобщающий урок – повторение пройденного	1
Итого		34

**Календарно-тематический план по биологии
в 6-х классах
на 2021-2022 учебный год
1 час в неделю, всего 34 часа**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Жизнедеятельность организмов	11		
1	Обмен веществ – главный признак жизни.	1		
2	Питание бактерий, грибов и животных.	1		
3	Питание растений. Удобрения.	1		
4	Фотосинтез.	1		
5	Дыхание растений и животных.	1		
6	Лабораторная работа № 1. Передвижение веществ у растений.	1		
7	Передвижение веществ у животных.	1		
8	Выделение у растений и животных.	1		
9	Размножение организмов и их значение.	1		
10	Контрольная работа № 1 «Особенности обмена веществ у разных организмов»	1		
11	Рост и развитие – свойства живых организмов	1		
	Строение и многообразие покрытосеменных	22		
12	Основные характеристики покрытосеменных растений.	1		
13	Лабораторная работа № 2 Строение семян.	1		
14	Лабораторная работа № 3. Виды корней и типы корневых систем.	1		
15	Контрольная работа № 2. Общая характеристика покрытосеменных растений	1		
16	Видоизменение корней	1		
17	Побег и почки	1		

18	Строение стебля.	1		
19	Внешнее строение листа.	1		
20	Лабораторная работа № 4. Клеточное строение листа.	1		
21	Видоизменение побегов.	1		
22	Строение и разнообразие цветков.	1		
23	Соцветия.	1		
24	Лабораторная работа № 5. Разнообразие соцветий.	1		
25- 26	Плоды.	1		
	Лабораторная работа № 6. Разнообразие плодов.	1		
27	Контрольная работа № 3. Особенности строения покрытосеменных растений.	1		
28- 29	Размножение покрытосеменных.	1		
	Классификация покрытосеменных	1		
30	Класс двудольные.	1		
31	Класс однодольные	1		
32	Урок – семинар. Охрана природы.	1		
33	Особо охраняемые природные территории. Виртуальная экскурсия.	1		
34	Обобщающий урок – повторение пройденного	1		

Освоение учебного предмета биологии возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.