

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

для обучающихся 7 А, 7 Б, 7В классов

(«Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс.»

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс)

(102 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учителя Тукаева Р.А.

## **Планируемые результаты освоения иностранного языка (английский язык) в 7-х классах**

- **Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:
- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- **Метапредметным** результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД):
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; "
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; "
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

### **Предметные результаты:**

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

#### **Говорение**

Обучающийся научится:

Диалогическая речь.

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.
- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.
- начать, поддержать и закончить разговор;

- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.
- Объем диалогов – от 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Диалог-побуждения к действию:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов – от 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

Диалог-обмена мнениями:

- выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – от 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

### **Монологическая речь.**

Обучающийся научится:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – от 8-10 фраз.

### **Аудирование**

Обучающийся научится:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

### **Чтение**

Обучающийся научится:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Изучающее чтение

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать своё мнение по прочитанному;

В 7 классах объём текстов для чтения составляет 400-500 слов.

Просмотровое/поисковое чтение

- просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### **Письменная речь**

Обучающийся научится:

- выделить ключевой информации;
- выписывать ключевые информации и т.д.
- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выразить пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы); объем личного письма – 100-110 слов, включая адрес.

### **Грамматика.**

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) ;(Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
  - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
  - распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
  - распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).
- Социокультурные знания и умения
- Обучающийся научится:
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

### **Основное содержание учебного предмета иностранный язык (английский язык) в 7-х классах**

Программа курса включает в себя **102** учебных часа, объединяющих 10 модулей. По окончании каждого модуля проводится **контрольная работа (тест)**.

**Вводный модуль. Повторение (3 часа).** Повторение материала за 6 класс. Лексика по теме «Покупки» (еда и напитки, магазины, одежда). Выражение значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Настоящее совершенное время и настоящее совершенное продолженное время. Лексика по теме «В здоровом теле – здоровый дух» (здоровье, травмы, болезни). Возвратные местоимения.

**Модуль 1 « Образ жизни» (10 часов):** Жизнь в городе и в деревне. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности британских островов. Мехико. Покупка билета. Подростки.

**Модуль 2 «Время рассказов.» (10 часов):** Книголюбы. Читаем классику. Он исчез. Дар рассказчика. А. П. Чехов. Рассказ о событиях в прошлом. Кентервильское привидение

**Модуль 3 «Внешность и характер» (10 часов):**

Найди себя. Кто есть кто? Вопреки всему. На страже Тауэра. После уроков. Разговор об увлечениях, работе. Жизнь детей во времена королевы Виктории

**Модуль 4 «Об этом говорят и пишут» (10 часов):**

Заметки в газету. А вы слышали? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что посмотреть. Включайся и настраивайся!

**Модуль 5 «Что ждет нас в будущем» (10 часов):**

Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Ваше мнение. Поколение высоких технологий. Музей космоса. Инструкции. Симуляторы реальности.

**Модуль 6 «: Развлечения» (10 часов):**

Здесь начинается удовольствие. Лагерь отдыха для подростков. Парки развлечений. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.

**Модуль 7 «: В центре внимания» (10 часов):**

Дорога славы. DVD мания. На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?

**Модуль 8 «Проблемы экологии» (10 часов):**

Спасем нашу планету. Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. Денежные пожертвования. Пищевая цепь

**Модуль 9 «Время покупок» (9 часов):**

Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем. Давай поговорим о еде. Прощальная вечеринка. Выражение благодарности и восхищения. Выбор за вами.

**Модуль 10 «В здоровом теле - здоровый дух» (7 часов):**

Жизнь без стрессов. Невезучий. Врача! Королевская воздушная медицинская служба. Вопросы здоровья. У школьного врача.

**Резервные уроки – 3 часа.**

### Тематическое планирование

	Содержание курса	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Вводный модуль	Повторение	3		
Модуль 1	Образ жизни	9		
	Тест 1	1		
Модуль 2	Время рассказов	9		
	Тест 2	1		
Модуль 3	Внешность и характер	9		
	Тест 3	1		
Модуль 4	Об этом говорят и пишут	9		
	Тест 4	1		
Модуль 5	Что ждет нас в будущем	9		
	Тест 5	1		
Модуль 6	Развлечения	9		
	Тест 6	1		
Модуль 7	В центре внимания	9		
	Тест 7	1		
Модуль 8	Проблемы экологии	9		
	Тест 8	1		
Модуль 9	Время покупок	8		
	Тест 9	1		
Модуль 10	В здоровом теле - здоровый дух	6		
	Тест 10	1		
	Резервные уроки	3		
	Всего	102		

### Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 7 «А», «Б», «В» классах

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение за 6 класс.	1		
2	Повторение за 6 класс.	1		
3	Жизнь в городе и в деревне.	1		
4	Жизнь в городе и в деревне.	1		
5	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1		
6	Семь раз отмерь, один раз отрежь			
7	На досуге	1		
8	Главные достопримечательности Британских	1		

	островов. Мехико			
9	Покупка билета.	1		
10	Подготовка к контрольной работе по модулю 1	1		
11	Тест по Модулю 1.	1		
12	Обобщение изученного материала по модулю 1	1		
13	Книголюбы	1		
14	Книголюбы	1		
15	Читаем классику	1		
16	Читаем классику	1		
17	Он исчез.	1		
18	Рассказ о событиях в прошлом	1		
19	Дар рассказчика. «Кентервильское привидение» по О. Уальду	1		
20	Подготовка к контрольной работе по модулю 2	1		
21	Тест по Модулю 2.	1		
22	Обобщение изученного материала по модулю 2	1		
23	Найди себя.	1		
24	Найди себя.	1		
25	Кто есть кто?.	1		
26	Кто есть кто?	1		
27	Вопреки всему.	1		
28	Разговор об увлечениях/работе.	1		
29	На страже Тауэра. Жизнь детей во времена королевы Виктории.	1		
30	Подготовка к контрольной работе по модулю 3	1		
31	Тест по Модулю 3.	1		
32	Обобщение изученного материала по модулю 3	1		
33	Заметки в газету	1		
34	Заметки в газету	1		
35	А вы слышали о ...?	1		
36	А вы слышали о ...?	1		
37	Действуй!.	1		
38	Журналы для подростков в Великобритании. Включайся и настраивайся!	1		
39	Что посмотреть	1		
40	Подготовка к контрольной работе по модулю 4	1		
41	Тест по Модулю 4.	1		
42	Обобщение изученного материала по модулю 4	1		
43	Взгляд в будущее.	1		
44	Взгляд в будущее.	1		
45	Помешанные на электронике	1		
46	Помешанные на электронике	1		
47	Каково ваше мнение?	1		

48	Поколение высоких технологий! Симуляторы реальности	1		
50	Инструкции	1		
51	Подготовка к контрольной работе по модулю 5	1		
52	Тест по модулю №5 .	1		
53	Обобщение изученного материала по модулю 5	1		
54	Здесь начинается удовольствие	1		
55	Здесь начинается удовольствие	1		
56	Лагеря отдыха для подростков	1		
57	Лагеря отдыха для подростков	1		
58	Замечательное время!	1		
59	Парки развлечений. Правила поведения в бассейне	1		
60	Бронирование места в летнем лагере	1		
61	Подготовка к контрольной работе по модулю 6	1		
62	Тест №6	1		
63	Обобщение изученного материала по модулю 6	1		
64	Дорога славы	1		
65	Дорога славы	1		
66	DVD-мания!	1		
67	DVD-мания!	1		
68	На вершине рейтингов популярности	1		
69	Национальный вид спорта в Англии. Эта музыка вам знакома?	1		
70	Приобретение билетов в кино	1		
71	Подготовка к контрольной работе по модулю 7	1		
72	Тест №7	1		
73	Обобщение изученного материала по модулю 7	1		
74	Спасем нашу планету!	1		
75	Спасем нашу планету!	1		
76	Помощники природы	1		
77	Помощники природы	1		
78	Рожденные свободными	1		
79	Мир природы в Шотландии. Пищевая цепь.	1		
80	Денежные пожертвования	1		
81	Подготовка к контрольной работе по модулю 8	1		
82	Тест №8	1		
83	Обобщение изученного материал по модулю 8	1		
84	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1		
85	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1		
86	Чем могу помочь?	1		
87	Подарки всем!	1		
88	Давай поговорим о еде! Выбор за вами	1		

89	Выражение благодарности восхищения	1		
90	Подготовка к контрольной работе по модулю 9	1		
91	Тест 9	1		
92	Обобщение изученного материала по модулю 9	1		
93	Жизнь без стрессов	1		
94	Невезучий	1		
95	Врача!	1		
96	Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	1		
97	У школьного врача	1		
98	Подготовка к контрольной работе по модулю 10			
99	Тест 10	1		
100	Резервный урок	1		
101	Резервный урок	1		
102	Резервный урок	1		

Освоение иностранного языка возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.