

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 6 «А», «Б», «В», «Г» класса

(«Английский язык. 6 класс» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

Москва: Просвещение, 2020г.)

(102 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Кальченко К. И.

Санкт-Петербург

Планируемые результаты освоения иностранного языка в 6х классах

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (ууд):

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей обучающегося;
- Развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора обучающегося;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающегося; формирование мотивации к изучению английского языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметным результатом

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

В говорении:

Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- знать различие между явлениями синонимии и антонимии.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в т. ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);

- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, PresentContinuous, PresentPerfect;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, tobe going to, PresentContinuous;
- модальный глагол shall

Социокультурная компетенция:

- получить возможность научиться национально-культурным особенностям речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- научиться употреблять фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роли владения иностранными языками в современном мире.

Б. В познавательной сфере:

- получить возможность научиться сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- овладеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- получить возможность научиться действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- научиться пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- научиться развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- получить возможность научиться рационально планировать свой учебный труд и работать в соответствии с намеченным планом.

Содержание программы иностранный язык (английский язык) в 6 классе

Модуль 1. «Who are you?» Внешность и черты характера человека

Научиться знакомиться, представлять людей при знакомстве. Освоить образование производных и составных количественных числительных, освоить, в речи, грамматические структуры с глаголами to be, to have, вопросительными словами, притяжательным падежом существительных, притяжательными местоимениями.

Модуль 2. «Here we are» Я и мир вокруг меня

Научиться вести разговор о времени и дате, описывать окрестности своего дома, структуры с предлогами места.

Модуль 3. «Getting around» Виды транспорта, дорожные знаки

Научить спрашивать и объяснять дорогу, освоить образование форм повелительного наклонения, освоить в речи грамматические структуры с глаголом can/ can't/.

Модуль 4. «Day after day» День школьника: школа, досуг

Научить выражать свои предпочтения и вкусы, освоить употребление наречий частотности в Present Simple

Модуль 5. «Feasts» Праздники

Осваиваем употребление глаголов to make/to do, повторяем время Present Progressive

Модуль 6. «Leisure activities» Досуг

Выражаем свои вкусы и предпочтения, обосновываем свой выбор. Осваиваем способ словообразования сложных существительных, повторяем в сопоставлении грамматические времена Present Simple и Present Progressive.

Модуль 7. «Now and then» Прошлое и настоящее

Осваиваем прилагательные – антонимы, образование и использование во всех видах речевой деятельности форм прошедшего времени.

Модуль 8. «Rules and regulations» Правила проживания и условия пребывания

Научить выдвигать и принимать предложения, отказываться от предложений, выражать долженствование и отсутствие необходимости (модальные глаголы и их эквиваленты)

Модуль 9. «Food and refreshments» Еда и напитки

Освоить клеше речевого этикета, повторить исчисляемые и неисчисляемые существительные, практиковать употребление времен Present Simple и Present Progressive и Past Simple

Модуль 10. «Holiday time» Свободное время

Освоить клеше речевого этикета, грамматические формы будущего времени и конструкцию to be going to. Научить делать заказ на номер в отеле

Всего: 102 ч.

Тематическое планирование

	Содержание курса	Количество часов
Вводный модуль	Повторение	3
Модуль 1	Я и моя семья	8
	Тест 1	1
Модуль 2	Мой дом и мой микрорайон	9
	Тест 2	1
Модуль 3	Транспорт и поездки	8
	Тест 3	1
Модуль 4	Мой день	10
	Тест 4	1
Модуль 5	Праздники	10
	Тест 5	1
Модуль 6	Свободное время	8
	Тест 6	1
Модуль 7	История и современность	9
	Тест 7	1
Модуль 8	Правила и инструкции	9

	Тест 8	1
Модуль 9	Еда и напитки	8
	Тест 9	1
Модуль 10	Каникулы	7
	Тест 10	1
	Резервные уроки	3
	Всего	102

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 6 «А», «Б», «В» классах

№ урока	Тема	Кол-во часов по плану	Даты по КТП	Даты факт.
1	Повторение за 5 класс	1		
2	Повторение за 5 класс	1		
3	Повторение за 5 класс	1		
4	Члены семьи	1		
5	Члены семьи.	1		
6	Кто ты?	1		
7	Кто ты? Знакомство, приветствие	1		
8	Моя страна. Планета Земля.	1		
9	Великобритания. Знаменитые улицы. Виды транспорта в Лондоне.	1		
10	Подготовка к контрольной работе №1 по теме: «Кто есть кто?».	1		

11	Тест №1	1		
12	Анализ контрольной работы	1		
13	Счастливые времена	1		
14	Счастливые времена	1		
15	У меня дома.	1		
16	У меня дома.	1		
17	По соседству: Мой микрорайон.	1		
18	По соседству: Мой микрорайон. Сантехник-электрик.	1		
19	Математика	1		
20	Подготовка к Контрольной работе №2 по теме: «Места и их расположение!».	1		
21	Тест №2	1		
22	Анализ контрольной работы	1		
23	Безопасность на дорогах.	1		
24	Безопасность на дорогах.	1		
25	В движении.	1		
26	В движении. «С ветерком».	1		
27	Как спросить дорогу? Метро	1		
28	«Что означает красный цвет?».	1		
29	Подготовка к Контрольной работе №3 по теме «Транспорт и передвижение!».	1		
30	Тест №3	1		
31	Анализ контрольной работы	1		
32	День и ночь – сутки прочь.	1		

33	День и ночь – сутки прочь.	1		
34	Как на счет...?	1		
35	Как на счет...?	1		
36	Мой любимый день.	1		
37	Жизнь подростков в Великобритании. Кафе и закусочные в Великобритании	1		
38	Назначение/отмена встречи. Привет.	1		
39	«Вычерчиваем числа».	1		
40	Подготовка к Контрольной работе №4 по теме: «Распорядок дня».	1		
41	Тест №4	1		
42	Анализ контрольной работы	1		
43	Время праздников.	1		
44	Время праздников.	1		
45	Давайте отмечать	1		
46	Давайте отмечать	1		
47	Особые дни.	1		
48	Особые дни. Шотландские игры.	1		
49	Как заказать цветы.	1		
50	«В Зазеркалье».	1		
51	Подготовка к Контрольной работе №5 по теме: «Праздники».	1		
52	Тест №5	1		
53	Анализ контрольной работы	1		

54	Свободное время.	1		
55	Свободное время.	1		
56	Игра началась	1		
57	Игра началась. Скоротаем время.	1		
58	Покупаем подарки. Свободное время	1		
59	«Кукольный театр».	1		
60	Подготовка к Контрольной работе №6 по теме: «Досуг и развлечения».	1		
61	Тест №6	1		
62	Анализ контрольной работы	1		
63	В прошлом	1		
64	В прошлом	1		
65	Дух Хэллоуина.	1		
66	Они были первыми.	1		
67	Стальной человек.	1		
68	В бюро находок.	1		
69	«Играя в прошлое».	1		
70	Подготовка к Контрольной работе №7 по теме: «Прошедшее простое время».	1		
71	Тест №7	1		
72	Анализ контрольной работы	1		
73	Таковы правила	1		
74	Таковы правила	1		
75	А давай...?	1		

76	А давай...?	1		
77	Правила и инструкции. Заказ театральных билетов.	1		
78	Вершины мира.	1		
79	«Чисто ли в твоём микрорайоне?».	1		
80	Подготовка к Контрольной работе №8 по теме: «Правила и инструкции».	1		
81	Тест №8	1		
82	Анализ контрольной работы	1		
83	Еда и питье	1		
84	Еда и питье	1		
85	Что в меню?	1		
86	Что в меню? Рецепт любимого блюда.	1		
87	Рецепт любимого блюда. «Кулинария».	1		
88	Заказ столика в ресторане. Грибы	1		
89	Подготовка к Контрольной работе №9 по теме «Еда и напитки».	1		
90	Тест № 9	1		
91	Анализ контрольной работы	1		
92	Планы на каникулы	1		
93	Планы на каникулы	1		
94	Какая погода?	1		
95	Какая погода?	1		
96	Выходные с удовольствием.	1		

97	В Эдинбург на Каникулы. Бронирование номера в гостинице.	1		
98	Подготовка к Контрольной работе №10 по теме «Каникулы».	1		
99	Тест №10	1		
100	Резервные уроки.	1		
101	Резервные уроки	1		
102	Резервные уроки	1		

Освоение иностранного языка возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.