

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по математике**  
**для обучающихся 5 «А», 5 «Б», 5 «В» класса**  
**(«Математика. 5 класс» С. М. Никольский,**  
**Москва: Просвещение, 2020г.)**  
**(170 часов)**  
**Уровень обучения: основное общее образование**

**Учитель А. А. Ганзера**

## Планируемые результаты освоения математики в 5 классе

### Личностные результаты:

- *воспитание* российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- *развитие* ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

### Предметные результаты:

#### В результате освоения математики в 5 классе обучающиеся научатся:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
  - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными дробями;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом;
  - изображать фигуры на плоскости;
  - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего

- мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
  - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
  - строить на координатной прямой точки по заданным координатам, определять координаты точек;
  - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

### **Содержание курса учебного предмета** (5 часов в неделю 170 часов)

#### **Повторение курса начальной школы (3 часа)** **Натуральные числа и нуль (46 часов).**

Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Деление нацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи «на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Нахождение двух чисел по их сумме и разности.

#### **Изменение величин (30 часов).**

Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков. Метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольники. Четырёхугольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед, Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движение.

#### **Делимость натуральных чисел (19 часов).**

Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

#### **Обыкновенные дроби (65 часов).**

Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Умножение дробей. Законы умножения. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей. Представление дробей на координатном луче. Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда.

#### **Повторение курса 5 класса (7 часов).**

### **Тематическое планирование уроков математики в 5 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Повторение курса начальной школы	3
2	Натуральные числа и нуль	46
3	Изменение величин	30
4	Делимость натуральных чисел	19
5	Обыкновенные дроби	65
6	Повторение курса 5 класса	7
Итого		170

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
1	Действия с натуральными числами. Решение текстовых задач	1	
2	Решение текстовых задач	1	
3	Установочная контрольная работа.	1	
4	Ряд натуральных чисел.	1	
5	Десятичная система записи натуральных чисел.	1	
6	Десятичная система записи натуральных чисел.	1	
7	Сравнение натуральных чисел.	1	
8	Сравнение натуральных чисел.	1	
9	Сложение. Законы сложения.	1	
10	Сложение. Законы сложения.	1	
11	Вычитание.	1	
12	Вычитание.	1	
13	Вычитание.	1	
14	Вычитание.	1	
15	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	1	
16	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	1	
17	Умножение. Законы умножения.	1	
18	Умножение. Законы умножения.	1	
19	Умножение. Законы умножения.	1	
20	Распределительный закон.	1	
21	Распределительный закон.	1	
22	Сложение и вычитание столбиком.	1	
23	Сложение и вычитание столбиком.	1	
24	<b>Контрольная работа №1. Натуральные числа и нуль</b>	1	
25	Анализ контрольной работы	1	
26	Умножение чисел столбиком.	1	
27	Умножение чисел столбиком.	1	
28	Умножение чисел столбиком.	1	
29	Степень с натуральным показателем.	1	
30	Степень с натуральным показателем.	1	
31	Деление нацело.	1	
32	Деление нацело.	1	
33	Деление нацело.	1	
34	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.	1	
35	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.	1	
36	Задачи на «части».	1	

37	Задачи на «части».	1	
38	Задачи на «части».	1	
39	Деление с остатком.	1	
40	Деление с остатком.	1	
41	Числовые выражения.	1	
42	Числовые выражения.	1	
43	<b>Контрольная работа №2. Натуральные числа и нуль</b>	1	
44	Анализ контрольной работы	1	
45	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1	
46	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1	
47	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1	
48	Занимательные задачи	1	
49	Занимательные задачи	1	
50	Прямая. Луч. Отрезок.	1	
51	Измерение отрезков.	1	
52	Измерение отрезков.	1	
53	Метрические единицы длины.	1	
54	Метрические единицы длины.	1	
55	Представление натуральных чисел на координатном луче.	1	
56	Представление натуральных чисел на координатном луче.	1	
57	<b>Контрольная работа №3. Измерение величин</b>	1	
58	Анализ контрольной работы	1	
59	Окружность и круг. Сфера и шар.	1	
60	Углы. Измерение углов.	1	
61	Углы. Измерение углов.	1	
62	Треугольники.	1	
63	Треугольники.	1	
64	Четырехугольники.	1	
65	Четырехугольники.	1	
66	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1	
67	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1	
68	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1	
69	Прямоугольный параллелепипед.	1	
70	Прямоугольный параллелепипед.	1	
71	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	1	
72	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	1	
73	Единицы массы.	1	
74	Единицы времени.	1	
75	Задачи на движение.	1	
76	Задачи на движение.	1	
77	<b>Контрольная работа №4. Измерение величин</b>	1	
78	Анализ контрольной работы	1	
79	Занимательные задачи	1	

80	Свойства делимости.	1	
81	Свойства делимости.	1	
82	Признаки делимости.	1	
83	Признаки делимости.	1	
84	Признаки делимости.	1	
85	Простые и составные числа.	1	
86	Простые и составные числа.	1	
87	Делители натурального числа.	1	
88	Делители натурального числа.	1	
89	Делители натурального числа.	1	
90	Наибольший общий делитель.	1	
91	Наибольший общий делитель.	1	
92	Наибольший общий делитель.	1	
93	Наименьшее общее кратное.	1	
94	Наименьшее общее кратное.	1	
95	Наименьшее общее кратное.	1	
96	<b>Контрольная работа №5. Делимость натуральных чисел</b>	1	
97	Анализ контрольной работы	1	
98	Занимательные задачи	1	
99	Понятие дроби.	1	
100	Равенство дробей.	1	
101	Равенство дробей.	1	
102	Равенство дробей.	1	
103	Задачи на дроби.	1	
104	Задачи на дроби.	1	
105	Задачи на дроби.	1	
106	Задачи на дроби.	1	
107	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
108	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
109	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
110	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
111	Сравнение дробей.	1	
112	Сравнение дробей.	1	
113	Сравнение дробей.	1	
114	Сложение дробей.	1	
115	Сложение дробей.	1	
116	Сложение дробей.	1	
117	Законы сложения	1	
118	Законы сложения	1	
119	Законы сложения	1	
120	Законы сложения	1	
121	Вычитание дробей.	1	
122	Вычитание дробей.	1	
123	Вычитание дробей.	1	
124	<b>Контрольная работа №6. Обыкновенные дроби</b>	1	
125	Анализ контрольной работы	1	
126	Умножение дробей.	1	
127	Умножение дробей.	1	

128	Умножение дробей.	1	
129	Умножение дробей.	1	
130	Законы умножения. Распределительный закон.	1	
131	Законы умножения. Распределительный закон.	1	
132	Деление дробей.	1	
133	Деление дробей.	1	
134	Деление дробей.	1	
135	Нахождение части числа и числа по его части.	1	
136	Нахождение части числа и числа по его части.	1	
137	<b>Контрольная работа №7. Обыкновенные дроби</b>	1	
138	Анализ контрольной работы	1	
139	Задачи на совместную работу.	1	
140	Задачи на совместную работу.	1	
141	Задачи на совместную работу.	1	
142	Понятие смешанной дроби.	1	
143	Понятие смешанной дроби.	1	
144	Понятие смешанной дроби.	1	
145	Сложение смешанных дробей.	1	
146	Сложение смешанных дробей.	1	
147	Сложение смешанных дробей.	1	
148	Вычитание смешанных дробей.	1	
149	Вычитание смешанных дробей.	1	
150	Вычитание смешанных дробей.	1	
151	Умножение и деление смешанных дробей.	1	
152	Умножение и деление смешанных дробей.	1	
153	Умножение и деление смешанных дробей.	1	
154	Умножение и деление смешанных дробей.	1	
155	<b>Контрольная работа №8. Обыкновенные дроби</b>	1	
156	Анализ контрольной работы	1	
157	Представление дробей на координатном луче.	1	
158	Представление дробей на координатном луче.	1	
159	Представление дробей на координатном луче.	1	
160	Площадь прямоугольника Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
161	Площадь прямоугольника Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
162	Занимательные задачи	1	
163	Занимательные задачи	1	
164	Действия с обыкновенными дробями	1	
165	Измерение углов	1	
166	Задачи на «части».	1	
167	Задачи на дроби	1	
168	Задачи на совместную работу	1	
169	<b>Итоговая контрольная работа № 9</b>	1	
170	Анализ итоговой контрольной работы	1	

Освоение учебного предмета «Математика» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.