

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
**для обучающихся 5 «А», «Б», «В» класса**  
**(«Английский язык. 5 класс» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс**  
**Москва: Просвещение, 2020г.)**  
**(102 часа)**  
**Уровень обучения: основное общее образование**

**Учитель: Федотова Л.Е**

## Планируемые результаты освоения иностранного языка (английский язык) в 5-х классах

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей обучающегося;
- Развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора обучающегося;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающегося; формирование мотивации к изучению английского языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

### *Предметным результатом*

**А.** В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

*В говорении:*

Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

*В аудировании:*

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

*В чтении:*

Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

*В письменной речи:*

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

## **Языковые навыки и средства оперирования ими**

*Орфография и пунктуация*

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

*Фонетическая сторона речи*

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

*Лексическая сторона речи*

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- знать различие между явлениями синонимии и антонимии.

*Грамматическая сторона речи*

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространенные простые предложения, в т. ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*W emoved to a new house last year*);
  - предложения с начальным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*);
  - предложения с начальным *There + to be* (*There are a lot of trees in the park.*);
  - сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
  - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
  - имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- модальный глагол shall

*Социокультурная компетенция:*

- получить возможность научиться национально-культурным особенностям речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- научиться употреблять фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роли владения иностранными языками в современном мире.

***Б. В познавательной сфере:***

- получить возможность научиться сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- овладеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- получить возможность научиться действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- научиться пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

***В. В ценностно-ориентационной сфере:***

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

*Г. В эстетической сфере:*

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- научиться развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

*Д. В трудовой сфере:*

- получить возможность научиться рационально планировать свой учебный труд и работать в соответствии с намеченным планом.

### **Содержание программы иностранный язык( английский язык ) в 5-х классах**

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. Кабинет английского языка.
  2. Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англо-говорящие страны.
  3. Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.
  4. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.
  5. В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.
  6. Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.
  7. Времена года. Праздники. Праздники в России и англо-говорящих странах. Еда и напитки. День рождения.
  8. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.
  9. Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.
  10. Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театры / парка аттракционов). Покупки.
  11. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
  12. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
- Всего: 102 ч.

### **Тематическое планирование**

	<b>Содержание курса</b>	<b>Количество часов</b>
Модуль 1	Школьные дни	9
	Тест 1	1
Модуль 2	Это я	9
	Тест 2	1
Модуль 3	Мой дом – моя крепость	9
	Тест 3	1
Модуль 4	Семейные узы	9
	Тест 4	1
Модуль 5	Животные со всего света	8
	Тест 5	1
Модуль 6	С утра до вечера	9
	Тест 6	1
Модуль 7	В любую погоду	9
	Тест 7	1
Модуль 8	Особые дни	9
	Тест 8	1
Модуль 9	Современная жизнь	9
	Тест 9	1
Модуль 10	Каникулы	7
	Тест 10	1
	Повторение	1
	Резервные уроки	4
	Всего	102

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 5 «А», «Б», «В» классах**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Дата</b>
<b>1.</b>	Повторение	<b>1</b>		
<b>2.</b>	Модуль 1. Школа	<b>1</b>		
<b>3.</b>	Школа	<b>1</b>		
<b>4.</b>	Первый день	<b>1</b>		
<b>5.</b>	Первый день	<b>1</b>		
<b>6.</b>	Любимые предметы	<b>1</b>		
<b>7.</b>	Школы в Англии. Школьная жизнь в России	<b>1</b>		
<b>8.</b>	Приветствие. Обществознание	<b>1</b>		
<b>9.</b>	Подготовка к Контрольной работе №1 по теме: «Школьные дни».	<b>1</b>		
<b>10.</b>	Тест №1	<b>1</b>		
<b>11.</b>	Анализ контрольной работы	<b>1</b>		
<b>12.</b>	Модуль 2. Я из...	<b>1</b>		

13.	Я из...	1		
14.	Мои вещи	1		
15.	Мои вещи	1		
16.	Моя коллекция	1		
17.	Покупаем сувениры. Сувениры из Англии	1		
18.	Англо - говорящие страны. Наша страна	1		
19.	Подготовка к Контрольной работе №2 по теме: «Это я!».	1		
20.	Тест №2	1		
21.	Анализ контрольной работы	1		
22.	Модуль 3. Дома	1		
23.	Дома	1		
24.	Переезд	1		
25.	Переезд	1		
26.	Моя спальня	1		
27.	Типичный английский дом. Дома в России	1		
28.	Просмотр дома. Тадж-Махал.	1		
29.	Подготовка к Контрольной работе №3 по теме: «Мой дом, моя крепость».	1		
30.	Тест №3	1		
31.	Анализ контрольной работы	1		
32.	Модуль 4. Моя семья.	1		
33.	Моя семья.	1		
34.	Кто есть кто?	1		
35.	Кто есть кто?	1		
36.	Знаменитые люди.	1		
37.	Британская королевская семья	1		
38.	Идентификация и описание людей	1		
39.	Подготовка к Контрольной работе № 4 по теме: «Семейные узы»	1		
40.	Тест № 4	1		
41.	Анализ контрольной работы	1		
42.	Модуль 5. Удивительные существа	1		
43.	Удивительные существа.	1		
44.	В зоопарке	1		
45.	В зоопарке	1		
46.	Мой питомец. Забавные друзья	1		
47.	Визит к ветеринару	1		
48.	Подготовка к Контрольной работе №5 по теме: «Животные мира».	1		
49.	Тест №5	1		

<b>50.</b>	Анализ контрольной работы	<b>1</b>		
<b>51.</b>	Модуль 6. Проснись!	<b>1</b>		
<b>52.</b>	Проснись!	<b>1</b>		
<b>53.</b>	На работе!	<b>1</b>		
<b>54.</b>	На работе!	<b>1</b>		
<b>55.</b>	Выходные	<b>1</b>		
<b>56.</b>	Достопримечательности	<b>1</b>		
<b>57.</b>	Речевой этикет. Приглашение к действию	<b>1</b>		
<b>58.</b>	Подготовка к Контрольной работе №6 по теме: «С утра до вечера».	<b>1</b>		
<b>59.</b>	Тест №6	<b>1</b>		
<b>60.</b>	Анализ контрольной работы	<b>1</b>		
<b>61.</b>	Модуль 7. Год за годом	<b>1</b>		
<b>62.</b>	Год за годом	<b>1</b>		
<b>63.</b>	Одеваемся правильно	<b>1</b>		
<b>64.</b>	Одеваемся правильно	<b>1</b>		
<b>65.</b>	Что за погода! Занятия	<b>1</b>		
<b>66.</b>	Страноведение. Климат Аляски	<b>1</b>		
<b>67.</b>	Идем за покупками.	<b>1</b>		
<b>68.</b>	Подготовка к Контрольной работе №7 по теме: «В любую погоду».	<b>1</b>		
<b>69.</b>	Тест №7	<b>1</b>		
<b>70.</b>	Анализ контрольной работы	<b>1</b>		
<b>71.</b>	Модуль 8. Праздники	<b>1</b>		
<b>72.</b>	Праздники	<b>1</b>		
<b>73.</b>	Шеф-повар	<b>1</b>		
<b>74.</b>	Шеф-повар	<b>1</b>		
<b>75.</b>	Мой день рождения!	<b>1</b>		
<b>76.</b>	Страноведение. День Благодарения	<b>1</b>		
<b>77.</b>	Заказ еды.	<b>1</b>		
<b>78.</b>	Подготовка к Контрольной работе №8 по теме: «Особые дни».	<b>1</b>		
<b>79.</b>	Тест №8	<b>1</b>		
<b>80.</b>	Анализ контрольной работы	<b>1</b>		
<b>81.</b>	Модуль 9. Идем за покупками.	<b>1</b>		
<b>82.</b>	Идем за покупками	<b>1</b>		
<b>83.</b>	Было восхитительно!	<b>1</b>		
<b>84.</b>	Было восхитительно	<b>1</b>		
<b>85.</b>	Не забывай!	<b>1</b>		
<b>86.</b>	Страноведение. Британские монеты	<b>1</b>		
<b>87.</b>	Спроси или покажи направление	<b>1</b>		

<b>88.</b>	Подготовка к Контрольной работе №9 по теме: «Современная жизнь».	<b>1</b>		
<b>89.</b>	Тест №9	<b>1</b>		
<b>90.</b>	Анализ контрольной работы	<b>1</b>		
<b>91.</b>	Модуль 10. Путешествия и досуг	<b>1</b>		
<b>92.</b>	Путешествия и досуг	<b>1</b>		
<b>93.</b>	Летние удовольствия	<b>1</b>		
<b>94.</b>	Летние удовольствия	<b>1</b>		
<b>95.</b>	Просто записка	<b>1</b>		
<b>96.</b>	Путешествие по Шотландии.	<b>1</b>		
<b>97.</b>	Подготовка к Контрольной работе № 10 по теме: «Каникулы»	<b>1</b>		
<b>98.</b>	Тест № 10	<b>1</b>		
<b>99.</b>	Резервный урок	<b>1</b>		
<b>100.</b>	Резервный урок	<b>1</b>		
<b>101.</b>	Резервный урок	<b>1</b>		
<b>102.</b>	Резервный урок	<b>1</b>		

Освоение иностранного языка возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.