

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 5 «А», «Б», «В» класса

(«Английский язык. 5 класс» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

Москва: Просвещение, 2020г.)

(102 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Федотова Л.Е

Планируемые результаты освоения иностранного языка (английский язык) в 5-х классах

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей обучающегося;
- Развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора обучающегося;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающегося; формирование мотивации к изучению английского языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметным результатом

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

В говорении:

Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- знать различие между явлениями синонимии и антонимии.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в т. ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*W moved to a new house last year*);
 - предложения с начальным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*);
 - предложения с начальным *There + to be* (*There are a lot of trees in the park.*);
 - сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- модальный глагол shall

Социокультурная компетенция:

- получить возможность научиться национально-культурным особенностям речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- научиться употреблять фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роли владения иностранными языками в современном мире.

Б. В познавательной сфере:

- получить возможность научиться сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- овладеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- получить возможность научиться действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- научиться пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- научиться развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- получить возможность научиться рационально планировать свой учебный труд и работать в соответствии с намеченным планом.

Содержание программы иностранный язык(английский язык) в 5-х классах

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. Кабинет английского языка.
 2. Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англо-говорящие страны.
 3. Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.
 4. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.
 5. В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.
 6. Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.
 7. Времена года. Праздники. Праздники в России и англо-говорящих странах. Еда и напитки. День рождения.
 8. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.
 9. Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.
 10. Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театры / парка аттракционов). Покупки.
 11. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
 12. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
- Всего: 102 ч.

Тематическое планирование

	Содержание курса	Количество часов
Модуль 1	Школьные дни	9
	Тест 1	1
Модуль 2	Это я	9
	Тест 2	1
Модуль 3	Мой дом – моя крепость	9
	Тест 3	1
Модуль 4	Семейные узы	9
	Тест 4	1
Модуль 5	Животные со всего света	8
	Тест 5	1
Модуль 6	С утра до вечера	9
	Тест 6	1
Модуль 7	В любую погоду	9
	Тест 7	1
Модуль 8	Особые дни	9
	Тест 8	1
Модуль 9	Современная жизнь	9
	Тест 9	1
Модуль 10	Каникулы	7
	Тест 10	1
	Повторение	1
	Резервные уроки	4
	Всего	102

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 5 «А», «Б», «В» классах

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Дата
1.	Повторение	1		
2.	Модуль 1. Школа	1		
3.	Школа	1		
4.	Первый день	1		
5.	Первый день	1		
6.	Любимые предметы	1		
7.	Школы в Англии. Школьная жизнь в России	1		
8.	Приветствие. Обществознание	1		
9.	Подготовка к Контрольной работе №1 по теме: «Школьные дни».	1		
10.	Тест №1	1		
11.	Анализ контрольной работы	1		
12.	Модуль 2. Я из...	1		

13.	Я из...	1		
14.	Мои вещи	1		
15.	Мои вещи	1		
16.	Моя коллекция	1		
17.	Покупаем сувениры. Сувениры из Англии	1		
18.	Англо - говорящие страны. Наша страна	1		
19.	Подготовка к Контрольной работе №2 по теме: «Это я!».	1		
20.	Тест №2	1		
21.	Анализ контрольной работы	1		
22.	Модуль 3. Дома	1		
23.	Дома	1		
24.	Переезд	1		
25.	Переезд	1		
26.	Моя спальня	1		
27.	Типичный английский дом. Дома в России	1		
28.	Просмотр дома. Тадж-Махал.	1		
29.	Подготовка к Контрольной работе №3 по теме: «Мой дом, моя крепость».	1		
30.	Тест №3	1		
31.	Анализ контрольной работы	1		
32.	Модуль 4. Моя семья.	1		
33.	Моя семья.	1		
34.	Кто есть кто?	1		
35.	Кто есть кто?	1		
36.	Знаменитые люди.	1		
37.	Британская королевская семья	1		
38.	Идентификация и описание людей	1		
39.	Подготовка к Контрольной работе № 4 по теме: «Семейные узы»	1		
40.	Тест № 4	1		
41.	Анализ контрольной работы	1		
42.	Модуль 5. Удивительные существа	1		
43.	Удивительные существа.	1		
44.	В зоопарке	1		
45.	В зоопарке	1		
46.	Мой питомец. Забавные друзья	1		
47.	Визит к ветеринару	1		
48.	Подготовка к Контрольной работе №5 по теме: «Животные мира».	1		
49.	Тест №5	1		

50.	Анализ контрольной работы	1		
51.	Модуль 6. Проснись!	1		
52.	Проснись!	1		
53.	На работе!	1		
54.	На работе!	1		
55.	Выходные	1		
56.	Достопримечательности	1		
57.	Речевой этикет. Приглашение к действию	1		
58.	Подготовка к Контрольной работе №6 по теме: «С утра до вечера».	1		
59.	Тест №6	1		
60.	Анализ контрольной работы	1		
61.	Модуль 7. Год за годом	1		
62.	Год за годом	1		
63.	Одеваемся правильно	1		
64.	Одеваемся правильно	1		
65.	Что за погода! Занятия	1		
66.	Страноведение. Климат Аляски	1		
67.	Идем за покупками.	1		
68.	Подготовка к Контрольной работе №7 по теме: «В любую погоду».	1		
69.	Тест №7	1		
70.	Анализ контрольной работы	1		
71.	Модуль 8. Праздники	1		
72.	Праздники	1		
73.	Шеф-повар	1		
74.	Шеф-повар	1		
75.	Мой день рождения!	1		
76.	Страноведение. День Благодарения	1		
77.	Заказ еды.	1		
78.	Подготовка к Контрольной работе №8 по теме: «Особые дни».	1		
79.	Тест №8	1		
80.	Анализ контрольной работы	1		
81.	Модуль 9. Идем за покупками.	1		
82.	Идем за покупками	1		
83.	Было восхитительно!	1		
84.	Было восхитительно	1		
85.	Не забывай!	1		
86.	Страноведение. Британские монеты	1		
87.	Спроси или покажи направление	1		

88.	Подготовка к Контрольной работе №9 по теме: «Современная жизнь».	1		
89.	Тест №9	1		
90.	Анализ контрольной работы	1		
91.	Модуль 10. Путешествия и досуг	1		
92.	Путешествия и досуг	1		
93.	Летние удовольствия	1		
94.	Летние удовольствия	1		
95.	Просто записка	1		
96.	Путешествие по Шотландии.	1		
97.	Подготовка к Контрольной работе № 10 по теме: «Каникулы»	1		
98.	Тест № 10	1		
99.	Резервный урок	1		
100.	Резервный урок	1		
101.	Резервный урок	1		
102.	Резервный урок	1		

Освоение иностранного языка возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.