

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для обучающихся 5 «А», «Б», «В», «Г» классов**

**(«Технология 5 класс» Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., Филимонова Е.Н. и др./ Под ред. Казакевича**

**В.М. Москва: Просвещение, 2021г.)**

**(68 часа)**

**Уровень обучения: основное общее образование**

**Учитель В.А. Саблин**

## Планируемые результаты освоения технологии в 5 «А», «Б», «В», «Г» классах

### **Личностные результаты**

Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Планирование процесса познавательной деятельности.

Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно - прикладного искусства.

Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.

Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Предметные результаты**

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

### **Основное содержание учебного предмета**

- Модуль 1. **Методы и средства творческой и проектной деятельности.** Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Проектная деятельность. Что такое творчество.
- Модуль 2. **Основы производства** Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.
- Модуль 3. **Современные и перспективные технологии.** Что такое технология. Классификация производств и технологий.
- Модуль 4. **Элементы техники и машин.** Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.
- Модуль 5. **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и **технологические** свойства тканей из натуральных волокон. **Технология механической обработки материалов.** Графическое отображение формы предмета.
- Модуль 6. **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.
- Модуль 7. **Технологии получения, обработки и использования информации.** Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи информации.
- Модуль 8. **Социальные технологии.** Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.
- Модуль 9. **Технологии обработки пищевых продуктов.** Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Технологии тепловой обработки овощей.
- Модуль 10. **Технологии растениеводства.** Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.
- Модуль 11. **Технологии животноводства.** Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизнедеятельности человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	3
2	Производство	4
3	Технология	4
4	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10
6	Технологии обработки пищевых продуктов	12
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
8	Технологии получения, обработки и использования информации	4
9	Технологии растениеводства	10
10	Технологии животноводства	8
11	Социальные технологии	4
12	Итоговое занятие	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>



	ных операций									
1 8	ПР: Столярные инструменты. Выполнение столярных операций	1								
1 9	ПР: Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций	1								
2 0	ПР: Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций	1								
2 1	ПР: Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций	1								
2 2	Виды материалов.	1								
2 3	Натуральные искусственные и синтетические материалы	1								
2 4	Конструкционные материалы	1								
2 5	Текстильные материалы	1								
2 6	Лабораторная: сравнение свойств материалов	1								
2 7	Механические свойства конструкционных материалов	1								
2 8	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных материалов	1								
2 9	ПР: составление коллекции образцов древесины	1								
3 0	Лабораторная: Определение, сравнение материала из древесины	1								
3 1	Технологии механической обработки материалов	1								
3 2	Графическое отображение формы предмета	1								
3 3	ПР: разметка заготовки	1								
3 4	ПР: изготовление цилиндрической	1								

	детали.									
3 5	ПР: Изготовление из тонколистового металла.	1								
3 6	Основы рационального питания.	1								
3 7	Физиология и гигиена питания.	1								
3 8	Что такое энергия	1								
3 9	Виды энергии	1								
4 0	Накопление механической энергии	1								
4 1	ПР: изготовление игрушки «Йо-йо»	1								
4 2	Информация	1								
4 3	Каналы восприятия информации человеком	1								
4 4	Способы представления и записи визуальной информации	1								
4 5	ПР: работа с видами информации (цифра, рисунок, звук)	1								
4 6	ПР: работа с видами информации (цифра, рисунок, звук)	1								
4 7	Растения как объект технологии	1								
4 8	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1								
4 9	Общая характеристика и классификация культурных растений	1								
5 0	Исследования культурных растений или опыты с ними	1								
5 1	Животные и технологии 21 века	1								
5 2	Животноводство и материальные потребности человека	1								
5 3	ПР: изготовление домиков или кормушек для птиц	1								
5	ПР: изготовление	1								

4	домиков или кормушек для птиц									
5 5	ПР: изготовление домиков или кормушек для птиц	1								
5 6	ПР: изготовление домиков или кормушек для птиц	1								
5 7	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1								
5 8	Животные помощники человека	1								
5 9	Животные на службе безопасности жизни человека	1								
6 0	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	1								
6 1	ПР: ТБ при общении с животными	1								
6 2	ПР: сельхоз. животные в городе и селе	1								
6 3	Человек как объект технологии	1								
6 4	Потребности людей	1								
6 5	Содержание социальных технологий	1								
6 6	Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий.	1								
6 7	ПР: Составление теста	1								
6 8	Итоговое контрольная работа	1								

Освоение возможно с использованием электронного обучения, дистанционно-образовательных технологий