

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Цели и задачи курса</b>
Безопасная дорога	5,7,8	34	Программа направлена на формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.
Увлекательная грамматика	5	34	Программа направлена на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями. Задачи: - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; - пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; - развитие мотивации к изучению русского языка; - развитие творчества и обогащение словарного запаса; - совершенствование общего языкового развития обучающихся;
Дебаты: искусство спора	6,7	34	Программа направлена на развитие личностного и интеллектуального потенциала ученика с помощью внедрения инновационной технологии развития критического мышления "дебаты" в образовательную среду ОУ. Задачи: ознакомление обучающихся с техникой ведения дебатов с целью овладения ими широкого спектра предметных и метапредметных компетенций; проведение обучающих семинаров и тренировочных игр с использованием технологии «дебаты», подготовка к участию в чемпионатах по дебатам разных

			уровней.
Лингвистическая лестница	6	34	<p>Программа направлена на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;</li> <li>- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;</li> <li>- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;</li> <li>- развитие мотивации к изучению русского языка;</li> <li>- развитие творчества и обогащение словарного запаса;</li> </ul>
Прогулки по Санкт-Петербургу	5,6	34	<p>Программа направлена на формирование личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;</li> <li>• эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.</li> </ul>
Музееведение	7,8	34	<p>Программа направлена на создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой город: его традиции, верования, памятники природы, истории, архитектуры, культуры и желающего принять активное участие в его развитии.</li> </ul>
Юный турист	5,6,7,8	34	<p>Программа направлена на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии и физической подготовки;</li> <li>- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;</li> <li>- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;</li> </ul>

			- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.
Загадки истории	5	34	Программа направлена на формирование общекультурной компетентности личности. формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; формирование первичных исследовательских умений при работе с различными объектами культурного наследия в открытом образовательном пространстве; накопление опыта расшифровки различных культурных текстов, использования для этой цели символов и образов, являющихся ключевыми, прежде всего, для европейской культуры.
«English mood» (английское настроение)	6,7,8	34	Программа направлена на изучение английской литературы, стихов и песен в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
За страницами учебника математики	5	34	Программа направлена на становление представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а также формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
Мир рукоделия в русских традициях	5,6,7	34	Программа направлена на развитие познавательно-трудовой активности, профессиональной мобильности обучающихся, преобразующего мышления и творческих способностей; интереса к прекрасному искусству, показать значимость народного искусства в современной жизни;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся желания и умения находить нужный материал по теме;</li> <li>эстетического вкуса в создании различных моделей изделий;</li> <li>- овладение обучающимися профессиональными навыками, позволяющими самостоятельно вышивать, вязать, украшать трикотажные изделия и изделия быта; технологическими приемами различных видов швов и узлов;</li> <li>- привлечение обучающихся к творческой деятельности;</li> <li>- воспитание интереса к профессиям творческого ручного труда.</li> </ul>
Правоведение	5,6,7,8	34	<p>Программа направлена на создание условий для учащихся узнавать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;</li> <li>- научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами;</li> <li>- осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.</li> </ul>
Мое здоровье	6	34	<p>Программа направлена на формирование понятия здоровье в его различных аспектах, осознание обучающимися ценности здоровья, как в личном, так и общественном плане, выработать умения принимать самостоятельные решения, противостоять давлению среды.</p>
ИЗО-студия	6,7,8	34	<p>Программа направлена на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;</li> <li><input type="checkbox"/> освоение знаний о классическом современном искусстве, ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям</li> </ul>

			своего народа и достижениям мировой культуры.
Олимпиадная математика	5,6,7	34	<input type="checkbox"/> Программа направлена на ознакомление с различными способами решения нестандартных задач по математике; <input type="checkbox"/> познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач; <input type="checkbox"/> освоить логические приемы, применяемые при решении задач; <input type="checkbox"/> рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию <input type="checkbox"/> познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков. <input type="checkbox"/> расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни; <input type="checkbox"/> познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях; <input type="checkbox"/> познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности; <input type="checkbox"/> приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач; <input type="checkbox"/> приобрести опыт презентации собственного продукта.