

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга

---

Комендантский пр. 64 корп. 5, г. Санкт-Петербург,  
e-mail: [school573spb@mail.ru](mailto:school573spb@mail.ru), <http://school573.ru>

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
Протокол от 01.09.2020 № 1



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУ школа № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 01.09.2020 №10/11  
(И.В.Назарова)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о самообследовании  
образовательной организации

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (в редакции от 14 декабря 2017г.) , приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017г.), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.5. Самообследование выполняет следующие функции: оценочную, диагностическую и прогностическую.

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

## 2. Организация самообследования.

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием, по оценке качества образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждением, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3. Сроки, форма самообследования, состав лиц, привлекаемых для самообследования, определяются приказом директора учреждения в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Структура самообследования.**

- 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.
- 3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
- 3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и вспомогательных программ
- 3.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся
- 3.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
- 3.6. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов
- 3.7. Трудоустройство выпускников
- 3.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
- 3.9. Характеристика системы воспитания в образовательной организации
- 3.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации

### **4. Отчет о результатах самообследования.**

- 4.1. Результаты самообследования оформляются в виде аналитической справки.
- 4.2. Отчет по самообследованию формируется по итогам прошедшего календарного года не позднее 30 января текущего года.
- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 4.4. Отчет подписывается директором и заверяется печатью.
- 4.5. Размещение отчета на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.