

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга

Комендантский пр. 64 корп. 5, г. Санкт-Петербург,
e-mail: school573spb@mail.ru, <http://school573.ru>

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол от 01.09.2020 № 1

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного мнения
родителей (законных представителей)
(Протокол Совета родителей
от 01.09.2020 №1)

ПРИНЯТО
с учетом мнения обучающихся
(Протокол Совета обучающихся
от 01.09.2020 №1)



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 №10/11
(И.В.Назарова)

ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении функций классного руководителя

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении функций классного руководителя разработано в целях организации работы классных руководителей педагогическими работниками Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Деятельность классного руководителя, осуществляется в соответствии с:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
Законом Санкт-Петербурга «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга» от 12.10.2005 № 531-74;
Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» от 08.04.2016 № 256;
Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.07.2019 № 2086-р «Об утверждении Положения об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»

2. Цель, задачи и порядок возложения функций классного руководителя на педагогического работника

2.1. Деятельность классного руководителя заключается в создании условий для развития личности обучающегося, его успешной социализации, а также в формировании условий для реализации систематической воспитательной работы в классе.

2.2. Задачами классного руководителя являются:
защита прав и интересов обучающихся;
создание условий для обеспечения нравственного и психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия, формирование стремления к здоровому образу жизни;
создание благоприятных условий для раскрытия способностей обучающихся, выявление и поддержка детской одарённости;
мотивирование обучающихся на социально значимую, творческую деятельность;
формирование и развитие класса, поддержка деятельности детских объединений, ученического самоуправления;
создание и поддержание благоприятного психологического климата в классе, развитие коммуникаций обучающихся на основе взаимного уважения;
реализация индивидуально-личностного подхода во взаимодействии с обучающимися, в том числе с привлечением ресурсов социальных партнеров Образовательного учреждения, а также педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическое, социально-психологическое и медико-социальное сопровождение;
взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающегося;
определение и гармонизация образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности;

содействие развитию инклюзивных форм образования, в том числе в интересах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.3. Возложение функций классного руководителя и освобождение от них осуществляется приказом директора Образовательного учреждения. Функции классного руководителя могут быть возложены только на педагогического работника Образовательного учреждения.

2.4. Основанием для приказа директора о возложении функций классного руководителя является заявление педагогического работника.

2.5. Прекращение выполнения функций классного руководителя осуществляется по инициативе педагогического работника;

по решению директора;

в связи с прекращением трудовых отношений педагогического работника с Образовательным учреждением.

3. Функции классного руководителя

Функции классного руководителя включают в себя организационно-координирующие, аналитическо-прогностические, коммуникативные и контрольные функции.

3.1. Организационно-координирующие функции:

взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом, класса в целом;

координация учебной деятельности каждого обучающегося и всего класса в целом;

организация и стимулирование социально значимой деятельности обучающихся в классном коллективе, в том числе деятельности активистов классов и Совета обучающихся, проектной деятельности;

координация взаимодействия обучающихся, их родителей и законных представителей с сотрудниками Образовательного учреждения;

организация воспитательной работы с обучающимися с целью формирования гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности и активной жизненной позиции обучающихся;

организация и проведение классных часов и иных воспитательных событий

координация участия класса в общешкольных мероприятиях во внеучебное и в период каникул;

организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в Образовательном учреждении;

участие в работе педагогических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях;

стимулирование разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;

ведение документации классного руководителя.

3.2. Аналитическо-прогностические функции:

построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе школы в целом и приоритетным воспитательным задачам, поставленным государством и обществом;

изучение индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявление динамики их развития;

выявление специфики и определении динамики развития класса;

изучение, анализ состояния и условий воспитания каждого ребенка;

изучение и анализ поведения обучающегося, профилактика асоциального поведения, в том числе суицидального риска у обучающихся во взаимодействии с педагогами-психологами, социальными педагогами, медиаторами, тьюторами;

анализ посещаемости учебных занятий, профилактика необоснованных пропусков учебных занятий;
изучение, анализ влияния малого социума на обучающихся класса (совместно педагогами-психологами, социальными педагогами);
учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
прогнозирование последствий межличностных отношений, складывающихся в классном коллективе; профилактика конфликтов и негативных социальных явлений в классном коллективе.

3.3. Коммуникативные функции:

содействие созданию благоприятного климата в целом и для каждого обучающегося;
оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств, установлении конструктивных отношений с социальным окружением;
взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, консультирование по вопросам воспитания и обучения;
организация оперативного взаимодействия педагогических работников, занятых в образовательном процессе с классом, сотрудниками Образовательного учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся;
содействие расширению социального партнёрства Образовательного учреждения в интересах воспитания и развития обучающихся.

3.4. Контрольные функции:

контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
контроль за посещаемостью учебных занятий каждого обучающегося.

4. Профессионально-педагогическая компетентность классного руководителя

4.1. Классный руководитель должен знать:

Конвенцию о правах ребенка;
Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
нормативные акты Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся вопросов воспитания;
Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
психолого-педагогические основы работы с обучающимися соответствующей возрастной категории;
теорию и методику воспитательной работы, в том числе современные методы, концепции и технологии воспитания; правила и нормы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

4.2. Классный руководитель должен уметь:

планировать воспитательную работу в классном коллективе;
использовать в процессе воспитания индивидуальные и коллективные формы работы, различные методы и приемы педагогического взаимодействия;
стимулировать активность участия родителей в жизни класса;
создавать в классе благоприятную воспитывающую среду;
организовывать свою деятельность с учетом современных подходов, концепций, технологий воспитаний;
изучать, анализировать и оценивать состояние и результаты своей деятельности.

4.3. Классный руководитель должен постоянно повышать уровень своего профессионального педагогического мастерства.

5. Права и обязанности классного руководителя

5.1. Классный руководитель обязан:

Осуществлять систематический анализ успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.

Организовывать учебно-воспитательный процесс в классе; вовлекать обучающихся в систематическую деятельность классного и школьного коллективов.

Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую коррекцию, информировать о данных проявлениях педагогический коллектив, сотрудников и администрацию Образовательного учреждения.

Совместно с сотрудниками Образовательного учреждения осуществлять индивидуальную работу по профилактике правонарушений и иных социально опасных явлений и действий в классном коллективе, осуществлять мониторинг надлежащего исполнения обязанностей, возложенных на родителей (законных представителей) обучающихся законодательством РФ.

Оказывать помощь обучающимся в решении лично значимых проблем, участвовать в организации социальной, психологической и правовой защиты обучающихся.

Содействовать вовлечению в организацию воспитательного процесса в классе педагогических работников Образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся; осуществлять управление деятельностью

родительского комитета (совета родителей) класса.

Контролировать посещение учебных занятий обучающихся своего класса.

Регулярно проводить классные часы и другие внеурочные мероприятия с классом.

Соблюдать требования охраны труда, обеспечивать сохранность жизни и здоровья детей во время проведения внеклассных, школьных мероприятий.

Демонстрировать личным примером образец нравственного поведения, содействовать развитию у обучающихся устойчивых положительных представлений о культурном, историческом и духовном наследии Санкт-Петербурга.

5.2. Классный руководитель имеет право:

Выносить на рассмотрение администрации Образовательного учреждения, педагогического совета, органов самоуправления, родительского комитета (совета родителей), социальных партнеров Образовательного учреждения предложения, инициативы, как от имени классного руководителя (по согласованию с обучающимися), так и от своего имени.

Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от администрации Образовательного учреждения, социального педагога, педагога-психолога, органов государственно-общественного управления Образовательного учреждения, а также органов самоуправления.

Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), определять нормы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.

Разрабатывать и реализовывать программы курсов внеурочной деятельности, авторские программы, технологии и методики воспитания обучающихся в соответствии с программой воспитательной работы.

Приглашать в школу родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с деятельностью классного руководителя.

Самостоятельно выбирать форму повышения квалификации.

Участвовать в конкурсах профессионального мастерства, обобщать и распространять опыт своей профессиональной деятельности.

Вести опытно-экспериментальную и методическую работу по различным направлениям воспитательной деятельности.

На защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, других педагогов; имеет право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Получать вознаграждение за исполнение функций классного руководителя. Вознаграждение устанавливается с даты издания приказа о возложении функций классного руководителя на педагогического работника Образовательного учреждения.

В случае непреодолимых затруднений в выполнении функций, указанных в п.3 настоящего Положения, отказаться от деятельности в качестве классного руководителя.

6. Документация классного руководителя

К служебной документации классного руководителя относятся:

- план воспитательной работы на текущий учебный год (приложение 1);
- аналитическая справка по реализации воспитательной работы за учебный год (форма справки – приложение 2);
- характеристика класса (группы учебного плана);
- протоколы заседаний родительских собраний;
- отчет классного руководителя по итогам учебного или аттестационного периода;
- протоколы индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).

**Аналитическая справка по воспитательной работе
классного руководителя _____ класса ГБОУ школы №573**

В _____ классе обучается _____ человек: _____ мальчиков и _____ девочек.

Основной целью воспитательной работы является - личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся.
5. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися, работы по охране здоровья.
6. Формирование ответственного отношения к учёбе и осознанному выбору будущей профессии.

Поставленные цели и задачи реализовались через следующие мероприятия:

Организация работы по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся

Организация работы по духовно-нравственному воспитанию

Организация работы по здоровьесберегающему воспитанию учащихся

Организация работы по экологическому воспитанию

Организация работы по общекультурному воспитанию

Организация работы по формированию коммуникативной культуры

Организация работы по правовому воспитанию и культуре безопасности

Мероприятия профилактического характера

Организация работы с родителями

Выводы:

Классный руководитель _____ класса _____

к Положению об осуществлении функций классного руководителя

Психолого-педагогическая характеристика класса

Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Группа здоровья (кол-во учащихся каждой группы)	Инвалиды (фамилии)	Опекаемые учащиеся (фамилии)	Неполные семьи (указать родителя, воспитывающего ребенка: отец или мать)	Многодетные семьи, кол-во детей в каждой (фамилии)

Малообеспеченные семьи (фамилии)	Учащиеся, получающие бесплатное питание (фамилии)	Учащиеся, требующие особого педагогического внимания (фамилии)	Учащиеся, посещающие объединения ДО в школе (фамилии)	Учащиеся, посещающие объединения ДО вне школы (фамилии)

Уровень развития классного коллектива:

Успеваемость:

Отличники(ФИ) _____

Хорошисты _____ кол-во

С одной «3» _____ кол-во

Неуспевающие
(ФИ) _____

к Положению об осуществлении
функций классного руководителя

Форма протокола родительского собрания

Протокол N... родительского собрания класса _____

Тема: _____

от « » _____ 202 _____ года.

Присутствовало: человек.

Отсутствовало: человек.

Приглашенные: (Ф.И.О., должность).

Повестка родительского собрания:

1. ...

2. ...

3. ...

По первому вопросу слушали: (Ф.И.О., должность). Она (он) (необходимо кратко изложить главную мысль выступающего)

Обсуждение данного вопроса, высказывание присутствующих свое мнение, предложения, замечания, вопросы и т. п.

(В протоколе секретарь конкретно указывает, кто (Ф.И.О.) и какие мысли высказывал, предлагал, выражая несогласие и по какому вопросу.)

Принятие решения путем голосования.

За - ... человек, против - ... человек (конкретно Ф.И.О. родителя)

Постановили: принять единогласно (принять большинством голосов, не принять).

По второму вопросу слушали: ... (аналогично по всем вопросам повестки).

Решение собрания:

1 _____ Ответственный _____ (Ф.И.О.).

Срок исполнения. _____

2 _____ Ответственный _____ (Ф.И.О.).

Срок исполнения. _____

3 _____ Ответственный _____ (Ф.И.О.).

Срок исполнения. _____

Председатель: _____ (подпись) _____ (расшифровка).

Секретарь: _____ (подпись) _____ (расшифровка).

Рекомендации

1. В графе «присутствовали» необходимо указать количество присутствующих родителей на собрании.

2. Необходимо познакомить отсутствующих на собрание с решением родительского собрания через объявление в родительском уголке или индивидуально.

3. В протоколе следует указывать конкретные фамилии родителей и их вопросы, предложения, возникающие в ходе обсуждения вопроса.

4. Идет совместное обсуждение вопросов повестки.

5. На собрании следует обсуждать и решать в первую очередь педагогические вопросы, касающиеся вопросов воспитания, обучения и развития детей.

6. Результаты педагогической диагностики на общее, обсуждение не выносятся. Данные о детях даются родителю (законному представителю) только в индивидуальном порядке (конфиденциально).

7. Решения принимаются по каждому вопросу отдельно, путем голосования.

к Положению об осуществлении функций классного руководителя

ОТЧЁТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ _____

_____ класса (кол-во чел.- ____) по итогам работы за 2020 /2021 уч. года

1. Участие класса в значимых общешкольных, районных, городских всероссийских

Месяц	Мероприятие	Количество учащихся и статус (победитель, призер)
	Общешкольные мероприятия	
	Муниципальные мероприятия	
	Районные мероприятия	
	Городские мероприятия	

2. Выезды на экскурсии

Месяц	Мероприятие

3. Взаимодействие с семьей.

Содержательный блок

Вовлечение родителей во внеурочную деятельность	Взаимодействие с общественными организациями родителей	Родительские собрания	Семейные праздники

4. Социально-педагогическое взаимодействие

Психолого-педагогическая помощь (совместная работа с психологом)	Совместная работа с социальным педагогом	Совместная работа с инспектором ПДН	Совместная работа с другими специалистами

5. Работа с ученическим самоуправлением класса.

Должность, фамилия, имя обуч-ся	Проделанная работа	другое

6. Анализ работы.

Вывод:

« _____ » мая 2021 г.

_____ / _____ . /

**Протокол
индивидуальной беседы с родителями (с учащимся)**

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей) _____

Ф.И.О. учителей предметников, классного руководителя _____

Повестка индивидуальной беседы:

1. _____

2. _____

Учитель _____

Ученик _____

Родитель _____

Решили: _____

Дата: _____

Ознакомлены: _____

_____ подпись родителя расшифровка подписи

_____ подпись учащегося расшифровка подписи

Приложение 1

к Положению об осуществлении

функций классного руководителя

План внеклассных мероприятий на _____ учебный год

Согласовано _____ (дата) _____

М е с я ц С е н т я б р ь О к т я б р ь Н	Организационно-координирующие				Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания
	Выезды (экскурсии, посещ. театров, выставок, памятных мест)	Участие в школьных, районных, городских мероприятиях	Мероприятия, проводимые в классе (праздники, огоньки, конкурсы)	Работа с родителями (собрания, индивидуальная работа)	

О Я Б Р Ь					
Д Е К А Б Р Ь					

План внеклассной работы на каникулы в _____ учебном году

Название мероприятия	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы
Выезды (экскурсии, посещ. театров, выставок, памятных мест)			
Мероприятия, проводимые в школе, районе, городе (праздники, конкурсы, виторины, вкции соревнования, игры)			

<p>Работа учащимися (инд. работа, собрания классного коллектива)</p>	
<p>Работа с родителями (инд. работа, заседания родительского комитета класса)</p>	
<p>Аналитико-прогностическая, методическая работа (исследования, участие в МО)</p>	
<p>Работа с учащимися по благоустройству кабинета</p>	
	<p>Согласовано _____ Дата</p>

Согласовано _____	Согласовано _____
Дата _____	Дата _____