

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ. ПАМЯТКА.	Предмет	Русский язык
	Класс	9
Дата проведения		I четверть

1. ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Предложение	Основная единица синтаксиса. В отличие от слова и словосочетания, предложение служит не для называния, а для сообщения, то есть выполняет коммуникативную функцию. Предложение характеризуется смысловое, интонационной законченностью и грамматической оформленностью.
Подлежащее	Главный член предложения, называющий предмет или явление действительности, о котором говорится в предложении (то есть предмет речи). Отвечает на вопросы: <i>кто? что?</i> <i>Пример: Большое видится на расстоянии. Семеро одного не ждут. Учиться всегда пригодится. Дом стоит на берегу.</i>
Сказуемое	Главный член предложения, обозначающий действие, состояние или признак предмета, который назван подлежащим. В сказуемом выражается то, что сообщается о предмете. Сказуемое согласуется с подлежащим по смыслу и грамматически. Отвечает на вопросы: <i>что делать? что сделать? каков(а)? что он есть такое? кто он есть такой?</i> <i>Пример: Тихо дремлет река. Тёмный бор не шумит. Роца была прекрасна.</i>
Определение	Второстепенный член предложения, который обозначает качества, свойства и признаки лица, предмета или явления. Отвечает на вопрос <i>какой? чей? который?</i> <i>Пример: Закружилась листва золотая. Человек, думающий о будущем, всегда развивается.</i>
Дополнение	Второстепенный член предложения, который обозначает предмет, поясняет сказуемое или другой член предложения и <i>отвечает на вопросы косвенных падежей</i> . <i>Пример: Захватил с собой фонарь. Я сдал сочинение учителю.</i>
Обстоятельство	Второстепенный член предложения, который обозначает различные обстоятельства проявления действия или признака. Обстоятельства связываются с определяемым словом посредством примыкания и управления и обычно подчиняются глагольному слову. Обстоятельства поясняют сказуемое и другие члены предложения. <i>Пример: Я нарубил сучьев, набрал дров и пошёл в дом.</i>
Словосочетание	Соединение двух или нескольких самостоятельных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически. <i>Пример: белые берёзы, выполнил вовремя</i> . В словосочетании всегда есть главный компонент и зависимый. Грамматическая основа словосочетанием не является.
Согласование	Вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в той же форме, что и главное. <i>Пример: добрый человек – о добром человеке – доброго человека.</i>
Управление	Вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определённом падеже независимо от того, в какой форме стоит главное слово. <i>Пример: читать книгу- читал книгу- читала книгу- читающий книгу.</i>
Примыкание	Вид подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают слова неизменяемых частей речи (наречие, деепричастие, инфинитив и притяжательные местоимения его, её, их).

	<i>Пример: правдиво изобразить.</i>
ОРФОГРАФИЯ	
Н и НН в отыменных прилагательных (образованных от имён существительных)	<p>В суффиксах прилагательных пишется НН, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прилагательное образовано от существительного с основой на Н при помощи суффикса Н: <i>тумаН+ Н → туманННый; кармаН+Н → кармаННый.</i> 2) 2) прилагательное образовано от имени существительного путём добавлением суффикса -ЕНН-, -ОНН: <i>клюквЕННый (клюква), революциОННый (революция).</i> <p>Исключение: ветрЕНый (но: безветрЕННый)</p> <p>В суффиксах прилагательных пишется Н</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прилагательное имеет суффикс -ИН- (<i>голубИНый, мышИНый, соловьИНый, тигрИНый</i>). 2) 2) прилагательное имеет суффиксы -АН-, -ЯН- (<i>песчаный, кожаный, овсяный, земляной</i>). <p>Исключения: стеклянНый, оловянНый, деревянНый</p>
Н и НН в суффиксах слов, образованных от глаголов. Полные формы.	<p>НН в суффиксах полных причастий и отглагольных прилагательных</p> <p>В суффиксах полных причастий и отглагольных прилагательных пишется НН, если соблюдается ХОТЯ БЫ ОДНО из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) слово образовано от глагола совершенного вида, С ПРИСТАВКОЙ ИЛИ БЕЗ, например: от глаголов купить, выкупить (что сделать? совершенный вид): <i>куплЕННый, выкуплЕННый;</i> от глаголов бросить, забросить (что сделать? совершенный вид): <i>брошЕННый-заброшЕННый.</i> 2) в слове есть суффиксы -ОВА-, -ЕВА- даже в словах несовершенного вида (<i>маринОВАННый, асфальтирОВАННый, автоматизирОВАННый</i>). 3) при слове, образованном от глагола, есть зависимое слово, то есть оно образует причастный оборот, например: <i>морозЕННое в холодильнике, варЕННые в бульоне</i>). <p>Исключения: нежданнЫй, негданнЫй, невиданнЫй, неслыханнЫй, нечаяннЫй, медленнЫй, отчаяннЫй, священнЫй, желаннЫй.</p>

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В практической части учащимся предлагается работа с предложением. Учащимся предстоит выполнить полный синтаксический разбор предложений по образцу, а также вставить пропущенные орфограммы.

Образец:

- 1) Находим подлежащее (стоит всегда в И.п.), подчёркиваем его и отмечаем над словом, чем оно выражено.
- 2) Находим сказуемое, подчёркиваем его и отмечаем его тип (простое глагольное, составное глагольное или составное именное).
- 3) Находим второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Подчёркиваем их, над словами обязательно указываем часть речи.
- 4) Делаем схему предложения.
- 5) **Выполняем характеристику предложения по плану:**
 - по цели высказывания (повеств., побуд., вопросит.);
 - по интонации (восклицат./невосклицат.);

- по наличию грамматических основ (простое/ сложное) (далее нужно учитывать различие в разборе данных видов предложений):

<p>Простое:</p> <ul style="list-style-type: none">- по наличию грамматической основы (односоставное или двусоставное). Если предложение односоставное, нужно указать тип односоставного предложения (назывное, опр.-личное, неопр.-личное, безличное, обобщ.-личное).- по наличию второстепенных членов предложения (распространённое/ нераспространённое).- указать, чем осложнено (обособленным определением, выраженным причастным оборотом, обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, обращением, вводным словом и др.)	<p>Сложное (обязательно указать, есть ли между частями сложного предложения союз: союзное/бессоюзное). Далее обозначить количество простых частей в составе сложного предложения и разобрать их по отдельности как указано в первом столбике.</p>
---	--

- выписать все словосочетания из предложения, определить их тип (согласование, управление, примыкание).

Пример: *Сегодня мы с мамой пойдём гулять, а папа будет работать.*

Подлежащее 1 – мы с мамой (словосочетание);

Сказуемое 1 – пойдём гулять (составное глагольное);

Подлежащее 2 – папа (существительное);

Сказуемое 2 – будет работать (составное глагольное);

Обстоятельство – сегодня (наречие).

Сочинительный союз- а.

(Повествовательное, невосклицательное, сложное, союзное:

- 1) простое, двусоставное, распространённое, ничем не осложнено);
- 2) простое, двусоставное, распространённое, ничем не осложнено).