

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-9 классы; ФГОС ООО) НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебные предметы	Предметная линия учебников	Количество часов по учебному плану	Цель и задачи
Русский язык и литература	Русский язык	<p>Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях. М.: Просвещение</p> <p>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях. М.: Просвещение</p> <p>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях.</p> <p>Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. М.: Просвещение.</p> <p>Бархударов С.Г, Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. М.: Просвещение.</p>	<p>5 класс-5 часов в неделю, 170 часов в год;</p> <p>6 класс-6 часов в неделю, 204 часа в год;</p> <p>7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год;</p> <p>8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;</p> <p>9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции : развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с системой понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка;</li> <li>• овладение сведениями о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.;</li> <li>• развитие связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;</li> <li>• формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности посредством овладения системой орфографических и пунктуационных правил.</li> </ul>
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс.	5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;	Цель: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским

		<p>В 2-х частях. М.: Просвещение 2020 Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2020 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2020 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2020 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2020</p>	<p>6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год; 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год; 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>	<p>сознанием, чувством патриотизма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление обучающихся с вершинными произведениями отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.</li> </ul>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский )	<p>Ю.В. Ваулина, Дж. Дули и др. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов.М. «Просвещение».2020</p>	<p>5-9 классы- 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>	<p>Цель : формирование у обучающихся представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учетно-познавательной);</li> <li>• приобретение опыта использования языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;.</li> <li>• дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства</li> </ul>

				патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей.
Математика и информатика	Математика	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Математика. М.: Просвещение <b>5-6 класс</b>	Предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс (952 часа) в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика»: 5 класс- 5 часов в неделю, 170 часов в год; 6 класс – 5 часов в неделю, 170 в год; 7–9 класс- параллельно изучаются предметы «Алгебра» (374 часа) и «Геометрия» (238 часов).	Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>• создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> </ul>

	<p>Алгебра Геометрия</p>	<p>Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др./ Под ред. Теляковского С. А Алгебра. М.: Просвещение <b>7-9 класс</b></p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. М.: Просвещение. <b>7-9 класс</b></p>		
	<p>Информатика</p>	<p>Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. М.: Бином <b>7-9 классы</b></p>	<p>7-9классы- 1 час в неделю, 34 часа в год</p>	<p>Цель: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>

<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>История</p>	<p>Предметная линия учебников Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История Древнего мира. М.: Просвещение</p> <p>Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./ Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение</p> <p>Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. История России XVI - конец XVII века. М.: Дрофа</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./ Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение.</p> <p>Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Аргасов И. А., Фёдоров И. Н. М.: Дрофа. История России конец XVII- XVIII век</p> <p>Ляшенко Л. М., Волобуев О. В, Симонова Е. В.</p>	<p>5-8 классы-2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс-3 часа в неделю, 102 часа в год.</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;</li> <li>• базовая историческая подготовка и социализация обучающихся.</li> </ul> <p>Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.</p> <p>В 5 классе предмет «История» представлен курсом « История Древнего мира». Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно – параллельно в 6-9 классах.</p>
-------------------------------------	----------------	---	---	---

		История России 19 – начало 20 в. М.: Дрофа  Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени.М.: Просвещение		
	Обществознание	Предметная линия учебников  Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание» 6,7,8,9 классы. М., « Просвещение» 2020	6-9 классы- 1 час в неделю, 34 часа в год.	Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; правопорядка;</li> <li>• углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности , социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений</li> </ul>
	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. М.: Просвещение.  5-9 классы	5-6 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год.  7-9 классы – 2 часа в неделю,	Цель: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира ;познание многообразия современного географического пространства. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических,</li> </ul>

			68 часов в год	<p>геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</li> <li>• формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul>
Естественно-научные предметы	Физика	<p>Линия учебников Перышкин А. В. Физика. М.: Дрофа.</p>	<p>7 - 8 классы- 2 часа в неделю, 68 часов в год;</p> <p>9 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p>	<p>Цель: понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование на этой основе представлений о физической картине мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; -</li> <li>• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты,</li> </ul>

				<p>лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.</li> </ul>
Химия	<p>Предметная линия учебников Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. М.: Просвещение</p>	<p>8-9 классы- 2 часа в неделю, 68 часов в год</p>	<p>Цель: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве;</li> <li>• решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>	



	Биология	<p>Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др./ Под ред. Пасечника В. В. Биология. М.: Просвещение 5-9 класс</p>	<p>5 класс 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>6 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>7 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>8 класс-2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>9 класс-2 часа в неделю, 68 часов в год</p>	<p>Цель: <u>формирование у обучающихся познавательной культуры</u>, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, <u>и эстетической культуры</u> как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вхождение в мир культуры и социальных отношений, включение обучающихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> <li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• овладение ключевыми компетентностями .</li> </ul>
Искусство	Музыка	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 5 класс» М. Просвещение.2020 г.</p> <p>Сергеева Г.П, Критская Е.Д . «Музыка. 6 класс» М. Просвещение.2020г.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е Д. «Музыка. 7 класс» М. Просвещение 2020 г.</p>	<p>5-8 классы - 1час в неделю, 34 часа в год;</p>	<p>Цель и задачи: развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры человека; формирование целостного мировосприятия обучающихся, умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве</p>

		Сергеева Г.П, Критская Е Д. «Музыка. 8 класс» М. Просвещение. 2020		
	Изобразительное искусство	<p>Горяева Н А., Островская О. В./ Под ред. Неменского Б. М Изобразительное искусство. М.: Просвещение.</p> <p>Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.</p> <p>Питерских А. С., Гуров Г. Е./ Под ред. Неменского Б. М Изобразительное искусство. М.: Просвещение</p> <p>Питерских А. С./ Под ред. Неменского Б, М Изобразительное искусство". М.: Просвещение.</p>	5-8 классы - 1 час в неделю, 34 часа в год;	<p>Цель : формирование целостного, гармоничного восприятия мира; эмоциональной отзывчивости, способности адекватного восприятия произведений разных видов искусства; развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, культуре своего народа и культуре других народов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражение и ориентация в художественном, нравственном пространстве культуры.</li> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>• воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству, потребности проявить себя в нём, формирование художественных и эстетических предпочтений.</li> <li>• освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно прикладного искусства, скульптуры, архитектуры и дизайна; приёмов работы с различными художественными материалами, инструментами, техниками.</li> <li>• овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения.</li> </ul>
Технология	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др./ Под ред. Казакевича В. М. Технология. М.: Просвещение	5-7 классы — 2 часа в неделю, 68 часов в год; 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.	<p>Цель : формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей созидательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные</li> </ul>

				<p>виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• формирование опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л.В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Вентана-Граф	5 -9 классы- 1 час в неделю, 34 часа в год.	<p>Цель: формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях;</li> </ul>

		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Вентана-граф.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;</li> <li>• формирование у обучающихся анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму псих активных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul>
	Физическая культура	М.Я.Виленский, И.М.Туревский и др. «Физическая культура.5- 7 классы» М., «Просвещение» 2020 Лях В.И. «Физическая культура.8-9 классы» М., «Просвещение» 2020	5-9 классы-3 часа в неделю, 102 часа в год	<p>Цель : формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;</li> <li>• воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>• обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>• дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);</li> <li>• выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;</li> <li>• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>• выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> </ul>
Основы духовно-	Основы духовно-	Н.Ф. Виноградова «Основы духовно-	5 класс-1 час в неделю, 34 часа	Цель: развития представлений о значении духовной культуры, традиций ,нравственных норм и ценностей, необходимых для

<p>нравственной культуры народов России</p>	<p>нравственной культуры народов России</p>	<p>нравственной культуры народов России» Вентана-граф</p>	<p>в год.</p>	<p>достойной жизни личности, семьи, России Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание идеи общечеловеческих ценностей (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) как продукта развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур;</li> <li>• понятие духовности человека как преобладания в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиции, обычаи, веры) они заимствованы и какому народу изначально принадлежат.</li> </ul>
<p>История и культура Санкт-Петербурга</p>	<p>История и культура Санкт-Петербурга</p>	<p>Ермолаева Н. К., Абакумова Н. Е., Демидова А. Р., Казакова Н. В., Левашко М. А., Маврина О. Ю. Санкт-Петербург - город-музей. В 2 – х частях. СПб: Смио-пресс</p> <p>Ермолаева Л. К., Захваткина И.З., Лебедева И. М., Шейко Н. Г., Кораблина Ю. А. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века). СПб: Смио-Пресс.</p> <p>Ермолаева Л. К., Захарова Н. Г., Казакова Н. В., Калмыкова Е. В., Лебедева И. М., Смирнова Ю. А., Шейко Н. Г. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (XIX век - начало XX века).</p>	<p>6-7 класс-1 час час в неделю, 34 часа в год.</p>	<p>Цель: ознакомление с полифонией культурного наследия Санкт-Петербурга. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование познавательного интереса к изучению исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга;</li> <li>• осознание себя жителем и гражданином Санкт-Петербурга;</li> <li>• воспитание любви к родному городу.</li> </ul>

		СПб.: Смио-Пресс		
--	--	------------------	--	--