

Аннотация к рабочим программам по начальной школе

2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	УМК	Учебники, тетради, цель курса, задачи
Литературное чтение	4	«Школа России»	<p>Учебник: Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2015.</p> <p>Тетрадь: Зачётные работы по литературному чтению 4 класс. В 2 ч. Е.В.Гусева, Е.В.Курникова, Е.А.Останина. Издательство «Экзамен», 2019</p> <p>Цель курса : -помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; -обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле -справедливости и честности; -развитие нравственных чувств, уважения к культур</p> <p>Задачи: -развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; -учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; -формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление; -развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; -формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; -формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; -расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный</p>

			<p>опыт ребенка;</p> <p>-обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;</p> <p>-работать с различными типами текстов;</p>
Русский язык	4	«Школа России»	<p>Учебник: Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2014.</p> <p>Тетрадь: Зачетные работы по русскому языку 4 класс в 2-ух частях. ФГОС. М.Н.Алимпиева, Т.В.Векшина – М.: Издательство «Экзамен», 2016</p> <p>Цель курса : - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p>-формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Математика	4	«Школа России»	<p>Учебник: Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2014</p> <p>Тетрадь: Рабочая тетрадь по математике 4 класс в 2 частях, С.И.Волкова, М., Просвещение,2019</p> <p>Цель курса : -математическое развитие младших школьников.</p>

			<p>-формирование системы начальных математических знаний. -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <p>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>- развитие пространственного воображения;</p> <p>-развитие математической речи;</p> <p>-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</p> <p>-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</p> <p>-развитие познавательных способностей;</p> <p>-воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>-формирование критичности мышления;</p> <p>- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
Окружающий мир	4	«Школа России»	<p>Учебник: Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 / А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М., Просвещение,2014</p> <p>Тетрадь: Рабочая тетрадь по окружающему миру 4 класс в 2 частях, А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М., Просвещение,2019</p> <p>Цель курса :</p> <p>-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи:</p> <p>-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>-формирование модели безопасного поведения в условиях</p>

			повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Технология	4	«Школа России»	<p>Учебник: Технология 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Е.А. Лутцева; Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2018</p> <p>Цель курса : -развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, -расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Задачи: -стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; -формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; -формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; -развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; -формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</p>
ОРКиСЭ	4	«Школа России»	<p>Учебник: Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Шемшурин А.И.. - М.:</p>

			<p>Просвещение, 2014 г.</p> <p>Цель курса : формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи: -знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; -развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; -обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе; -формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; -развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>
Изобразительное искусство	4	«Школа России»	<p>Учебник: «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» для 4 класса / Л.А. Неменская - Москва: «Просвещение», 2019</p> <p>Цель курса : – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; – обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; - воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; – готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека.</p> <p>Задачи: - совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); -формирование навыков работы с различными</p>

			художественными материалами – овладение элементарной художественной грамотой;
Русский язык	3	Школа России	<p>Учебник: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий .Русский язык 3 класс .Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М.Просвещение 2016</p> <p>Цель курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; - развитие коммуникативных умений; - развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятельности.
Математика	3	Школа России	<p>Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях М.Просвещение 2016</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математическое развитие младших школьников и формирование системы начальных математических знаний <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; -сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

			<p>-сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</p> <p>- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <p>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>- развитие математической речи;</p> <p>- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>-формирование критичности мышления;</p> <p>-развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
Литературное чтение	3	Школа России	<p>Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М. Просвещение 2016</p> <p>Тетрадь: Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 3 класс Рабочая тетрадь М.Просвещение 2019 Учебное пособие для общеобразовательных организаций</p> <p>Цель курса:</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</p> <p>Задачи курса:</p> <p>- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.</p>

			<p>- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</p> <p>- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.</p> <p>- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.</p>
Окружающий мир	3	Школа России	<p>Учебник: Плешаков А.А.Окружающий мир 3 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частяхМ.Просвещение 2016</p> <p>Тетрадь:Плешаков А.А.Окружающий мир 3 класс Рабочая тетрадь в 2 ч.М.Просвещение 2019</p> <p>Цель курса:</p> <p>– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Технология	3	Школа России	<p>Учебник: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология 3 классУчебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение 2019</p> <p>Цель курса:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); • первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:
Изобразительное искусство	3	Школа России	<p>Учебник: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С и др Изобразительное искусство Искусство вокруг нас 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М.Неменского М. Просвещение 2019</p> <p>Цель и задачи курса:</p> <p>— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической</p>

			отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
Русский язык	2	«Школа России»	<p>Учебник: Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2014г.</p> <p>Цели: -ознакомление учащихся с основными положениями науки о русском языке; -формирование умений и навыков грамотного безошибочного письма; -развитие устной и письменной речи учащихся; -развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.</p> <p>Задачи: -нахождение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение; -формировать грамотное письмо с учётом индивидуальных способностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний; -сформировать навык грамотного письма с помощью системы упражнений (регулярном тренинге); -обеспечить контроль со стороны учителя и самоконтроль ученика; -научить правильной речи , т.е. правильному отбору языковых средств ,исходя из условий речевой ситуации.</p>
Литературное чтение	2	«Школа России»	<p>Учебник: Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2015.</p> <p>Тетрадь: Рабочая тетрадь 2 кл.,авт М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Изд. М. Просвещение 2019 г.</p> <p>Цели: - формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.</p> <p>Задачи: — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и</p>

			<p>приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Математика	2	«Школа России»	<p>Учебник: Математика 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2014</p> <p>Цели: -математическое развитие младших школьников. -формирование системы начальных математических знаний. -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Задачи: -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
Окружающий мир	2	«Школа России»	<p>Учебник: Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2014</p>

			<p>Тетрадь: Окружающий мир: 2 класс рабочая тетрадь в 2-х частях, А.А. Плешаков, М. Просвещение 2019г.</p> <p>Цели: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Изобразительное искусство	2	«Школа России»	<p>Учебник: Изобразительное искусство , 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.И. Коротеева под ред Б.М. Неменского, М. Просвещение 2018г</p> <p>Цели: -воспитание интереса к изобразительному искусству; -обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, - уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; -совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.</p> <p>Задачи: -совершенствование эмоционально-образного восприятия</p>

			<p>произведений искусства и окружающего мира;</p> <p>-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</p> <p>-формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
Технология	2	«Школа России»	<p>Учебник: Технология, 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. Просвещение 2019</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, -расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; -формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; -формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
Обучение грамоте	1	«Школа России»	<p>Учебник: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018</p> <p>Тетрадь: Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях.</p>

			<p>М.: Просвещение, 2019</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заложить основы формирования функционально грамотной личности; - обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; - создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие фонематического слуха детей; - развитие умения вычленять звуки из слова; - формировать умение производить слогозвуковой и звуковой анализ слов; - формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах. - обучать составлению схемы слова; - обучать составлению предложения по картинкам; - обучать изображению предложения в виде схемы. -развивать связную речь, повышать культуру речевого общения; -совершенствовать звуковую, произносительную речь обучающихся, устранять недочёты произношения.
Литературное чтение	1	«Школа России»	<p>Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение: 2018</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование навыка чтения; -развитие речевых умений; -обогащение и активизация словаря; -совершенствование фонематического слуха; -осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; -развитие коммуникативных умений; -развитие нравственных и эстетических чувств; -развитие способностей к творческой деятельности.

Русский язык	1	«Школа России»	<p>Учебник: Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2018</p> <p>Цель курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; - формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма; - воспитание у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
--------------	---	----------------	--

<p>Математика</p>	<p>1</p>	<p>«Школа России»</p>	<p>Учебник: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Тетрадь: Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Цель курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие обучающихся — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию; - освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; - формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у обучающихся на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений; - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся; - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
--------------------------	-----------------	------------------------------	---

<p>Окружающий мир</p>	<p>1</p>	<p>«Школа России»</p>	<p>Учебник: Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Тетрадь: Рабочая тетрадь по окружающему миру 1 класс в 2 частях, А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2019</p> <p>Цель курса : - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание обучающимся ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
------------------------------	-----------------	------------------------------	--

Технология	1	«Школа России»	<p>Учебник: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Цель курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.
------------	---	----------------	--

Изобразительное искусство	1	«Школа России»	<p>Учебник: Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение: 2018</p> <p>Цель курса : – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; – овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p> <p>Задачи: – совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; – развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); – формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
---------------------------	---	----------------	---

<p>Физическая культура</p>	<p>1-4</p>	<p>«Школа России»</p>	<p>Учебник: Учебник для общеобразовательных организаций В.И. Лях Физическая культура. 1-4 классы : М. Просвещение , 2015</p> <p>Цель курса : -формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
-----------------------------------	-------------------	------------------------------	---

Музыка	1-4	«Школа России»	<p>Учебник: Музыка. 1-4 класс . Авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева , Т.С.Шмагина М. Просвещение 2015.</p> <p>Цель курса: -формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников ; -воспитание у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к искусству, как части их общей духовной культуры, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение, импровизация);</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
--------	-----	----------------	---

Предмет	Класс	УМК	Учебники, цель курса, задачи
Английский язык	2	«Английский в фокусе» ("Spotlight") 2 класс	<p>Учебник: Английский в фокусе: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Москва: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование</i> умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; • <i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту

			<p>с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; - развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
--	--	--	---

Предмет	Класс	УМК	Учебники, цель курса, задачи
Английский	3	«Английский	Учебник:

<p>ЯЗЫК</p>		<p>в фокусе» ("Spotlight") 3 класс</p>	<p>Английский в фокусе: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Москва: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; <p>воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; • развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>Задачи курса :</p> <p>формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</p> <p>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</p> <p>развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</p>
--------------------	--	---	--

			приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
--	--	--	--

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс 2019-20 учебный год

Предмет	Класс	УМК	Учебники, цель курса, задачи
Английский язык	4	«Английский в фокусе» ("Spotlight") 4 класс	<p>Учебник: Английский в фокусе: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Москва: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; • приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника класса; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам 4 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; • приобщение детей к зарубежному детскому фольклору и доступными образцами художественной литературы; • воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • воспитание, разностороннее развитие средствами иностранного языка. <p>Задачи курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; • расширение лингвистического кругозора младших школьников; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому

		<p>миру;</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личностных качеств младшего школьника;• развитие эмоциональной сферы обучающихся;• приобщение младших школьников к новому социальному опыту;• развитие познавательных способностей;• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; <p>развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
--	--	--