

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школы № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 573

Приморского района

Санкт-Петербурга

(Протокол 1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

ГБОУ школы № 573

от 31.08 № 9

Приморского района

Санкт-Петербурга

(И.В. Назарова)

« 30 августа » 2020 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ I - IV КЛАССОВ В РАМКАХ ФГОС**

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НОО
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС)

Санкт-Петербург

2020 год

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы № 573 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2. Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ школы № 573, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС, утвержденным приказом по школе от 31.08.2020 № 20.
- Уставом ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 г. № 1300-р;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 31.08.2020 № 9;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 31.08.2020 № 9;

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени начального общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно в соответствии с локальным актом школы о внеурочной деятельности.

2.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- выявление интересов, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка во внеурочной деятельности
- формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся в избранном направлении
- развитие творческих способностей детей
- формирование ключевых социальных компетенций
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества с социумом

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе № 573.

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (**675 часов за четыре года обучения:** из расчета $33*5+34*5+34*5+34*5$) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Социальное направление ориентировано на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в организации общественно полезных практик, в реализации проектов: акция «Спаси дерево (сбор макулатуры)», акция «Добрая зима», «Семейные реликвии», через интерактивные занятия и театрализованные программы по ПДД, ОБЖ, ППБ. Программы, реализующие данное направление внеурочной деятельности: «Азбука добра», «Фабрика добрых дел», «Веселый светофор», «Юный эколог»

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы занятий данного направления: экскурсии, дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, занятия по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, ИЗО-студия, театральная студия, хоровые студии, конкурсы, фестивали.

Программы, реализующие данное направление: «Час чтения», «Школа развития речи» «Мастерская речи», «Волшебный завиток», «В мире книг», «Наш театр», «Творческая шкатулка»

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Программы, реализующие данное направление внеурочной деятельности: «Чудесный город», «Наш город - Санкт-Петербург», «Моя Родина -Россия», «Прогулки по Санкт-Петербургу», «Лестница успеха», «РОСТ», цель которых – воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине.

Обще-интеллектуальное направление способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда; развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, развитию функциональной грамотности чтения. Форма занятий данного направления: библиотечные занятия, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность.

Программы, реализующие данное направление внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Экологический клуб «Почемучка», «Хочу все знать», «Смысловое чтение», «Занимательный русский», «Юный исследователь», «Занимательная математика»

**Перечень программ ВД, принятых к реализации в ОУ,
разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных**

| Направление развития личности | Название программы ВД | Схема реализации | Классы, в которых реализуется | Виды деятельности | Организационная форма | Уровень планируемых результатов программы |
|-------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|
| Духовно-нравственное | Чудесный город | линейная | 1 | проблемно-ценностное общение | дискуссионный клуб | 1 уровень |
| | Наш город - Санкт-Петербург | | 1,3 | проблемно-ценностное общение | клубное объединение | 1 уровень |
| | Моя Родина - Россия | | 2,4 | проблемно-ценностное общение | клубное объединение | 1 уровень |
| | Прогулки по Санкт-Петербургу | | 2,3 | проблемно-ценностное общение | клубное объединение | 1 уровень |
| | Лестница успеха | | 4 | познавательная деятельность | клубное объединение | 1 уровень |
| | РОСТ | | 4 | проблемно-ценностное общение | клубное объединение | 1 уровень |
| Социальное | Азбука добра | линейная | 1 | познавательная деятельность | кружковое объединение | 1 уровень |
| | Фабрика добрых дел | | 1 | познавательная деятельность | объединение по интересам | 1 уровень |
| | Веселый светофор | | 1 | учебно-познавательная | кружковое объединение | 2 уровень |
| | Юный эколог | | 2 | учебно-познавательная | кружковое объединение | 1 уровень |
| | Калейдоскоп творческих дел | | 3 | досугово-развлекательная деятельность | кружковое объединение | 2 уровень |
| Общекультурное | Час чтения | линейная | 1 | досугово-развлекательная деятельность | творческое объединение | 1 уровень |
| | Школа развития речи | | 2 | | творческое объединение | 1 уровень |
| | Мастерская речи | | 3 | | творческое объединение | 2 уровень |
| | Волшебный завиток | | 2 | | студия | 2 уровень |
| | В мире книг | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|----------|-------|---------------------------------------|------------------------|-----------|
| | Наш театр | | 2 | студия | творческое объединение | 2 уровень |
| | Творческая шкатулка | | 2 | досугово-развлекательная деятельность | творческое объединение | 2 уровень |
| Обще-интеллектуальное | Умники и умницы | линейная | 1,2,4 | учебно-познавательная | клубное объединение | 2 уровень |
| | Экологический клуб «Почемучка» | линейная | 1 | досугово-развлекательная деятельность | творческое объединение | 2 уровень |
| | Хочу все знать | | 1 | учебно-познавательная | клубное объединение | 1 уровень |
| | Смысловое чтение | | 2,3 | познавательная деятельность | кружковое объединение | 1 уровень |
| | Занимательный русский | | 3 | познавательная деятельность | кружковое объединение | 2 уровень |
| | Юный исследователь | | 3 | учебно-познавательная | клубное объединение | 1 уровень |
| | Занимательная математика | | 4 | учебно-познавательная | клубное объединение | 2 уровень |

Таблица 2

**Программы ВД с 1 по 4 класс, предлагаемые к реализации
в ГБОУ школе № 573 в 2020 – 2021 учебном году**

| Направление развития личности | Название программы | Количество часов по программе в параллели | | | | Всего часов по программе |
|-------------------------------|------------------------------|---|----------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| | | 1 А,Б,В,Г,Д, Е классы | 2 А,Б,В классы | 3 А,Б,В, классы | 4 А,Б,В,Г классы | |
| Духовно-нравственное | Чудесный город | 170 | | | | 170 |
| | Наш город - Санкт-Петербург | 34 | | 34 | | 68 |
| | Моя Родина -Россия | | 34 | | 34 | 68 |
| | Прогулки по Санкт-Петербургу | | 34 | 34 | | 68 |
| | Лестница успеха | | | | 34 | 34 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | РОСТ | | | | 34 | 34 |
| Социальное | Азбука добра | 170 | | | | 170 |
| | Фабрика добрых дел | 34 | | | | 34 |
| | Веселый светофор | 170 | | | | 170 |
| | Юный эколог | | 34 | | | 34 |
| | Калейдоскоп творческих дел | | | 34 | | 34 |
| Общекультурное | Час чтения | 34 | | | | 34 |
| | Школа развития речи | | 68 | | | 68 |
| | Мастерская речи | | | 34 | | 34 |
| | Волшебный завиток | | 34 | | | 34 |
| | В мире книг | | 68 | | | 68 |
| | Наш театр | | 34 | | | 34 |
| | Творческая шкатулка | | 34 | | | 34 |
| Обще-интеллектуальное | Умники и умницы | 204 | 102 | | 136 | 442 |
| | Экологический клуб «Почемучка» | 34 | | | | 34 |
| | Хочу все знать | 170 | | | | 170 |
| | Смысловое чтение | | 34 | 34 | | 68 |
| | Занимательный русский | | | 34 | | 34 |
| | Юный исследователь | | | 34 | | 34 |
| | Занимательная математика | | | | 34 | 34 |
| ИТОГО | | 986 | 476 | 238 | 272 | 1972 |

Таблица 3

Программы, реализуемые по выбору в 2020-2021 учебном году

| Направление развития личности | Название программы ВД | количество часов и групп | | | | | | | | Всего часов |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|-------------|
| | | 1 классы | кол-во групп | 2 классы | кол-во групп | 3 классы | кол-во групп | 4 классы | кол-во групп | |
| Духовно нравственное | Чудесный город | 170 | 5 | | | | | | | 506 |
| | Наш город - Санкт-Петербург | 34 | 1 | | | 34 | 1 | | | 506 |
| | Моя Родина - Россия | | | 34 | 1 | | | 34 | 1 | 135 |
| | Прогулки по Санкт-Петербургу | | | 34 | 1 | 34 | 1 | | | |
| | Лестница успеха | | | | | | | 34 | 1 | |
| | РОСТ | | | | | | | 34 | 1 | |
| Социальное | Азбука добра | 170 | 5 | | | | | | | 33 |
| | Фабрика добрых дел | 34 | 1 | | | | | | | 135 |
| | Веселый светофор | 170 | 5 | | | | | | | 34 |
| | Юный эколог | | | 34 | 1 | | | | | |
| | Калейдоскоп творческих дел | | | | | 34 | 1 | | | |
| Общекультурное | Час чтения | 34 | 1 | | | | | | | 168 |
| | Школа развития речи | | | 68 | 2 | | | | | |
| | Мастерская речи | | | | | 34 | | | | |
| | Волшебный завиток | | | 34 | 1 | | | | | 68 |
| | В мире книг | | | 68 | 2 | | | | | 135 |
| | Наш театр | | | 34 | 1 | | | | | |
| | Творческая шкатулка | | | 34 | 1 | | | | | |
| Обще-интеллектуальное | Умники и умницы | 204 | 6 | 102 | 3 | | | 136 | 4 | 268 |
| | Экологический клуб «Почемучка» | 34 | 1 | | | | | | | |
| | Хочу все знать | 170 | 5 | | | | | | | |
| | Смысловое чтение | | | 34 | 1 | 34 | 1 | | | |
| | Занимательный русский | | | | | 34 | 1 | | | 238 |

| Направление развития личности | Название программы ВД | количество часов и групп | | | | | | | | Всего часов |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-------------|
| | | 1 классы | кол-во групп | 2 классы | кол-во групп | 3 классы | кол-во групп | 4 классы | кол-во групп | |
| | Юный исследователь | | | | | 34 | 1 | | | |
| | Занимательная математика | | | | | | | 34 | 1 | |
| Всего: | | 165 часов | | 170 часов | | 170 часов | | 170 часов | | 675 |
| | | 1020 | | 476 | | 238 | | 238 | | 1972 |
| Количество групп в параллели: | | 6 / 20 | | 3 / 15 | | 3 / 20 | | 3 / 20 | | |

4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 573 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 573. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.

- Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; двумя бассейнами, футбольным полем и двумя универсальными площадками имеющими ограждения для безопасности занятий; двумя кабинетами информатики; библиотекой; оборудованными кабинетами ИЗО, технологии; мастерской, оборудованной станками и инструментами.

- Компетентность и профессионализм педагогического коллектива. Педагоги начальной школы имеют высшее образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и

дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.

-