# Форма предоставления результатов мониторинга «на входе» ГБОУ школа № 573 Приморского района, куратор Бородатая Н.А.В

1. **Проведено выявление потребностей** 22 % **обучающихся-потенциальных участников наставничества из возрастной группы, указанной в целевой модели наставничества (11-17 лет)**
2. **Общее количество пар\групп**, участвующих в программе наставничества ГБОУ: **26 В том числе**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество п/групп  по формам наставничества | Распределение количества пар/групп  по областям потребностей, удовлетворяемых в наставнической деятельности | | | Возраст участник ов (от... до) | Из какой организации наставники |
| Общеака- демические | Личностное развитие | Профориентация,  профессиональное развитие |
| Учитель- учитель **8 пар** | 2 | 4 | 2 | 22-60 | ГБОУ школа  № 573 |
| Ученик- ученик  **14 групп** | 0 | 14 | 0 | 13-17 | ГБОУ школа  № 573 |
| Работодатель – ученик  **4 пары** | 0 | 0 | 4 | 15 - 55 | Музей- ледокол  «Красин» |

1. **Участники с опытом работы в наставническом движении** (количество). Форма «Учитель - учитель»: 5

Форма «Ученик - ученик»: 0 Форма «Работодатель – ученик»: 2

# Позитивные ожидания от участия высказали

Форма «Учитель - учитель»: 8 Форма «Ученик - ученик»: 11 Форма «Работодатель – ученик»: 2

1. **Что ожидают от участия** (указываем обобщенно).

*Форма «Учитель - учитель»:*

Адаптация в новом педагогическом коллективе; рост мотивации педагогов к саморазвитию; улучшение показателей эффективности педагогов.

*Форма «Ученик - ученик»:*

Достижение лучших образовательных и личностных результатов; формирование патриотических чувств; организация совместных успешно реализованных творческих и образовательных проектов; развитие коммуникационных, творческих, лидерских навыков.

Обмен навыками для достижения целей.

*Форма «Работодатель – ученик»:*

Повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров.

1. **В какой области потребностей выявлен дефицит наставников** (если таковой имеется) *Форма «Работодатель – ученик»:* недостаточно профессионалов с большим опытом работы, активной жизненной позицией, с высокой квалификацией с предприятий, ВУЗов и др.