

I. Предметные результаты освоения внеурочной деятельности по иностранному языку в 7х классах

В результате освоения внеурочной деятельности по иностранному языку обучающийся научится:

Личностные результаты

Ученик научится:

- формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- осваивать социальные нормы и правила поведения; Учащиеся получают возможность для формирования: – ответственного отношения к учебе;
- основ экологической культуры;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного от ношения к членам своей семьи;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Ученик научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез - устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- сравнивать и обобщать полученную информацию; – находить на карте и называть страны;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- определять тему / основную мысль; – находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- пользоваться сносками;
- заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста; Учащиеся получают возможность для формирования:
- умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- умения осуществлять самооценку на основе выполненной самостоятельной работы;
- заполнять таблицу, систематизируя изученные лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи интернациональные слова;
- семантизировать новую лексику с помощью толкования значения;
- выражать свое мнение, соглашаться / не соглашаться с мнением партнера;
- осуществлять самоконтроль;

- читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием;
- осуществлять рефлексию на основе выполненной проверочной работы

II. Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- обще учебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингво- страноведение.

А также содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно– познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

III. Содержание программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Великобританию»

Тема 1.

Географическое положение и природа Великобритании:

- просмотр видеофильма;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- работа с картой;
- работа с лексикой;

Тема 2.

Британские символы и политическое устройство Великобритании:

- королевская семья, просмотр видеофильма; • правительство и парламент страны (чтение текста); • работа с лексикой; • флаг, герб и гимн страны (показ слайдов);

Тема 3.

Англия:

- наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.) – показ презентации; • обсуждение (беседа).

Тема 4.

Система образования Великобритании:

- государственное образование в стране; • частное образование в стране; • знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов); • сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии); • написание личного письма по теме в ответ на письмо – стимул.

Тема 5.

Шотландия:

- население Шотландии; • составление плана рассказа о географическом положении; • природа Шотландии; • работа с картой; • работа с лексикой. Тема 6. Северная Ирландия: • рассказ учителя; • работа с лексикой и грамматикой; • просмотр видеофильма; • ответы на вопросы;

Тема 7.

Уэльс

- чтение текста с пониманием основного содержания; • беседа по теме; • составление диалога по теме.

Тема 8.

Традиции и обычаи Великобритании – культура страны:

- восприятие на слух и понимание аудио-текста; • фестивали, парады страны, известные актеры и певцы; • выполнение тестового задания по прослушанному тексту;

Тема 9.

Праздники Великобритании:

- Рождество и Новый год (просмотр презентации, конкурс поздравительных открыток); • Весна (показ слайдов), беседа; • День благодарения – чтение текста с извлечением нужной информации; • беседа.

Тема 10.

Спорт в Великобритании:

- британцы – спортивная нация; • олимпийские чемпионы, показ видеофильма; • беседа, составление диалогов; • написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Тема 11.

Знаменитые люди в Великобритании:

- самостоятельный сбор информации по теме «Знаменитые писатели и поэты»; • работа с лексикой; • просмотр презентаций с последующим обсуждением; • конференция «Мой любимый поэт (писатель)»;
- Тема 12. Великобритания. Обобщение:
- просмотр видеофильма; • выполнение тестового задания.

Календарно – тематическое планирование программы «Добро пожаловать в Великобританию»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Даты по КТП	Даты факт.
1	Географическое положение Великобритании	1		
2	Природа Великобритании.	1		
3	Британские символы и политическое устройство Великобритании.	1		
4	Букингемский дворец	1		
5	Британский парламент и правительство страны	1		
6	Здание английского парламента	1		
7	Роль Великобритании в современном мире	1		
8	Население Великобритании	1		
9	Столица Англии – Лондон.	1		
10	Население Лондона, транспорт	1		
11	Достопримечательности Лондона	1		
12	Государственное и частное образование в стране	1		
13	Знаменитые университеты Британии	1		

14	Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)	1		
15	Географическое положение и природа Шотландии	1		
16	Население Шотландии	1		
17	Географическое положение и природа страны	1		
18	Северная Ирландия. Географическое положение и природа страны	1		
19	Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны	1		
20	Географическое положение и природа Уэльса	1		
21	Достопримечательности страны	1		
22	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	1		
23	Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1		
22	Известные актеры театра и кино	1		
23	Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы	1		
24	Праздники Великобритании	1		
25	Рождество и Новый год	1		
26	Символ наступления весны	1		
27	День благодарения – один из почитаемых праздников	1		
28	Спорт в Великобритании	1		
29	Британцы – спортивная нация	1		
30	Знаменитые писатели и поэты прежних лет	1		
31	Известные писатели и поэты современные	1		

32	Проект «Мой любимый британский поэт (писатель)»	1		
33	Проект «Моя любимая песня на английском языке»	1		
34	Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»	1		
	Итого	34		

Освоение иностранного языка возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.