

Планируемые результаты освоения иностранного языка (английский язык) в 7-х классах «Грамматика английского языка»

- **Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:
- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- **Метапредметным** результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД):
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; "
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; "
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

Предметные результаты:

Грамматика.

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party); (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).
- Социокультурные знания и умения
- Обучающийся научится:
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Основное содержание учебного предмета в ходе занятий по внеурочной деятельности по иностранному языку (английский язык) в 7-х классах

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Кол-во часов	Контроль
1	Будущее неопределенное время		1	
2	Будущее продолженное время		1	
3	Будущее совершенное время		1	
4	Прошедшее продолженное время		1	
5	Прошедшее совершенное время		1	
6	Прошедшее совершенное время		1	
7	Прошедшее неопределенное время		1	
8	Настоящее продолженное время		1	
9	Настоящее совершенное время		1	
10	Настоящее совершенное время		1	
11	Настоящее неопределенное время		1	
12	Артикль		1	
13	Артикль		1	
14	Вопрос		1	
15	Вопрос		1	
16	Косвенная речь		1	
17	Косвенная речь		1	
18	Местоимения few/little		1	

19	Неопределенные местоимения some, any, no		1	
20	Множественное число существительных		1	
21	Наречие		1	
22	Отрицательные предложения		1	
23	Притяжательный падеж существительных		1	
24	Система времен		1	
25	Система времен			
26	Система времен			
27	Система времен			
28	Система времен			
29	Сложное дополнение		1	
30	Согласие и возражение		1	
31	Существительное употребляющееся только в ед. числе		1	
32	Существительные употребляющиеся только во множественном числе		1	
33	Формы глагола		1	
34	Формы глагола			

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 7 «А», «Б», классах

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Кол-во часов	Контроль
1	Будущее неопределенное время		1	
2	Будущее продолженное время		1	
3	Будущее совершенное время		1	

4	Прошедшее продолженное время		1	
5	Прошедшее совершенное время		1	
6	Прошедшее совершенное время		1	
7	Прошедшее неопределенное время		1	
8	Настоящее продолженное время		1	
9	Настоящее совершенное время		1	
10	Настоящее совершенное время		1	
11	Настоящее неопределенное время		1	
12	Артикль		1	
13	Артикль		1	
14	Вопрос		1	
15	Вопрос		1	
16	Косвенная речь		1	
17	Косвенная речь		1	
18	Местоимения few/little		1	
19	Неопределенные местоимения some, any, no		1	
20	Множественное число существительных		1	
21	Наречие		1	
22	Отрицательные предложения		1	
23	Притяжательный падеж существительных		1	
24	Система времен		1	
25	Система времен			
26	Система времен			
27	Система времен			
28	Система времен			
29	Сложное дополнение		1	

30	Согласие и возражение		1	
31	Существительное употребляющееся только в ед. числе		1	
32	Существительные употребляющиеся только во множественном числе		1	
33	Формы глагола		1	
34	Формы глагола			

Освоение иностранного языка возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.