

Планируемые предметные результаты:

Обучающийся научится:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения,
- быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Основное содержание учебного предмета

1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2020 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (5 часов).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение (8 часов).

Критерии оценки сочинения. Структура сочинения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения. Критерии оценки задания.

4. Выполнение заданий 2-8 (16 часов).

Задание 2. Орфографический анализ слов, предложений и текста.

Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста.

Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания.

Задание 5. Синтаксический анализ предложений.

Задание 6. Анализ содержания текста

Задание 7. Анализ средств выразительности.

Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста.

5. Заключение. Итоговый контроль (3 часа).

Диагностическая работа. Анализ ошибок.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Значение курса, его задачи	2
2	Текст. Сжатое изложение	5
3	Текст. Сочинение	8
4	Выполнение заданий 2-8	16
5	Заключение. Итоговый контроль	3

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата 9А	Факт	Дата 9В	Факт
	Введение. Значение курса, его задачи	2				
1	Особенности ОГЭ-2020 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия.	1				
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы.	1				
	Текст. Сжатое изложение (задание 1)	5				
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение.	1				
4	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1				
5	Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	1				
6	Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1				
7	Написание сжатого изложения	1				
	Сочинение (9.1,9.2,9.3)	8				
8	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения.	1				
9	Учимся формулировать тезис.	1				
10	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.	1				
11	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта.	1				
12	Учимся писать вывод сочинения.	1				
13	Создание сочинения-рассуждения.	1				
14	Создание сочинения-рассуждения.	1				
15	Создание сочинения-рассуждения.	1				
	Подготовка к решению заданий 2-8	16				
16	Задание 2. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней.	1				
17	Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи.	1				
18	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1				
19	Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении.	1				
20	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	1				
21	Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи.	1				

22	Оформление прямой и косвенной речи.	1				
23	Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях.	1				
24	Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ.	1				
25	Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1				
26	Задание 6. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста.	1				
27	Задание 7. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1				
28	Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1				
29	Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов	1				
30	Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова.	1				
31	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.	1				
	Заключение. Итоговый контроль	3				
32	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1				
33	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1				
34	Анализ ошибок	1				

1. Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для учителя

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.-сост.: И.П. Цыбулько, 36 вариантов. М.: Национальное образование, 2020, 2021
2. Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов авт.-сост.: И. П. Васильевых, Ю.Н. Гостева М.: «Экзамен» 2020, 2021
3. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
4. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена по русскому языку
5. Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. ОГЭ-2020. Тематический тренинг. 9 класс. – М.: Легион, 2019
6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ОГЭ. 9 класс. Курс интенсивной подготовки. – М.: Легион, 2019.

2. Материально-техническое обеспечение:

- 1.Компьютер.
- 2.Интерактивная приставка.
- 3.Документ-камера.

Освоение курса возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.