

Планируемые результаты освоения курса программы «Успех начинается с книги»:

Личностные. Положительная динамика сформированности мотивации к обучению и познанию (социальные компетенции, личные качества). Потребность в общении: ученик заинтересован и может высказывать свои мысли и чувства по отношению к другим, к действиям, к прочитанным книгам, просмотренным документальным и научным фильмам. Умение устанавливать доверительные отношения в группе, создавать доброжелательную атмосферу среди сверстников. Уверенность в публичных выступлениях, умение высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.

Метапредметные. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, чтении и познавательной деятельности. Владение основами самоконтроля. Владение грамотной устной и письменной речью. Формирование умения понимать эстетическую красоту художественного произведения. Уверенность и литературный вкус при создании собственных авторских литературных произведений (поэзия и проза)

Содержание программы.

Темы	Кол-во часов	содержание темы
1. Успешный читатель библиотеки	1	Понятие «информационная грамотность», роль современной библиотеки в жизни человека
2. Лидерство в команде	2	Формирование успешной личности
3. Я и общество	1	Развитие навыков позитивного общения
4. Моральные качества человека.	4	Решение личностных и межличностных проблем
5. Жизненные ценности подростка	4	Укрепление жизненных ценностей
6. Культура и грамотность	4	Повышение успешности ученика
7. Нравственность, эмпатия, патриотизм.	4	Блокада, история города Санкт-Петербурга во время Великой Отечественной войны.
8. Повышение интеллекта, грамотности	4	Детская классическая литература
9. Нормы поведения, эстетическое восприятие	4	Уверенность в себе
10. Безопасность жизни	4	Уверенное поведение в социуме

11. Нравственность, патриотизм	4	Детям о ВОВ
-----------------------------------	---	-------------

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Успешный читатель библиотеки				
1	Библиотечный урок « Библиотека – информационный центр школы»	1		
Лидерство в команде				
2	Час общения «Успешный человек. Какой он?»	1		
3	Круглый стол «Биржа творческих идей»	1		
Я и общество				
4	Урок-обсуждение «Как искренность чудеса сотворила»	1		
Моральные качества человека				
5	Урок по сказке М.А.Андриановой «Полезное колдовство»	1		
6	Беседа- рассуждение «Золотое правило нравственности»	1		
7	Урок-самопознание «Волшебная страна чувств»	1		
8	Урок-преображение «Мастер хорошего настроения»	1		
Жизненные ценности				
9	Сказка о потерянном времени” (по творчеству Е.Л.Шварца)	1		
10	Литературный час «Кладовая солнца» (по творчеству М. Пришвина)	1		
11	Литературный урок «Цветок на земле» (по творчеству А.Платонова)	1		
12	урок-размышление «Мои жизненные ценности»	1		

Культура и грамотность				
13	Мастер-класс «Тайна красивого почерка»	1		
14	Книжный час «Успех выразительного чтения»	1		
15	Час информации «Зрительная память: для чего она нужна»	1		
16	Мастер-класс «Правила быстрого запоминания текста и внимательность»	1		
Нравственность, эмпатия				
17	Литературный час по рассказу Г. Черкашина «Кукла»	1		
18	Беседа по книге Т. Цинберг «Седьмая симфония»	1		
19	Беседа по книге Э. Фонякова «Хлеб той зимы»	1		
20	Литературный час по творчеству Л. Пожедаевой «Война, блокада, я и другие»	1		
Повышение интеллекта, грамотности				
21	Литературный час по книге Диккенса «Приключения Оливера твиста»,	1		
22	Литературный урок по творчеству Ж. Верна «Дети капитана Гранта	1		
23	Литературная гостиная «Творчество Л. Чарской»	1		
24	Час размышлений над книгой В. Железников «Чучело»	1		
Нормы поведения, эстетическое восприятие				
25	Беседа о книге А. Жвалевский, Е. Пастернак «Время всегда хорошее»	1		
26	Обсуждение книги А. Жвалевский, Е. Пастернак «Хочу в школу»	1		
27	Презентация книги Марии Парр «Вафельное сердце»	1		
28	Беседа о книге Э. Портер «Поллианна»			
Безопасность жизни.				

Уверенное поведение в социуме				
29	Информационный час «Безопасность в интернете»	1		
30	Информационная лекция « Правила безопасного общения на улице»	1		
31	Обзор художественной литературы на тему ЗОЖ.	1		
32	Конкурс презентаций и рефератов на тему ЗОЖ	1		
Воспитание нравственности, патриотизма				
33	Литературная беседа по книге Рудного В. «Дети капитана Гранина»	1		
34	Литературный час по книге Козлов В. «Витька с Чапаевской улицы»,	1		
35	Литературный урок по книге Ильиной Е. «Четвертая высота»	1		
36	Беседа о книге Алексеев С. Рассказы о войне.	1		

Ожидаемые результаты: получение школьником позитивного отношения к базовым жизненным ценностям, владение качествами успешного лидера, анализирование информации и высказывание своего мнения, умение работать в команде, уверенность в социуме, умение противостоять негативным жизненным сценариям. Владение грамотной речью, грамотным письмом. Обогащение познавательной деятельности, расширение кругозора, повышения уровня мотивации чтения, умение работать с книгой.

Механизмы реализации: библиотечные уроки, литературные встречи, виртуальные информационные путешествия , обзоры у книжных выставок, круглые столы, диспуты, игры, литературные марафоны, литературные информационные часы.

Освоение курса по внеурочной деятельности ««Успех начинается с книги: творчество и лидерство»» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Список литературы:

1. Горшкова И.Б., Захарова Л.Н. Основы информационной грамотности школьника. Программа, занятия с учащимися 5-6 классов. Волгоград: Учитель, 2014
2. Егорова Е.А. Диалоги о культуре: беседы, круглые столы, пресс-конференции. – Волгоград.: Учитель, 2014
3. Библиопсихология. Библиопедагогика. Библиотерапия / Отв. ред. Н.Л. Карпова, редкол.: Н.С. Лейтес , О.Л. Кабачек, И.И. Тихомирова. — М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014
4. Зинкевич- Евстигнеева Т, Фролов Д. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд. СПб.: Речь, 2004.
5. Тихомирова И.И. От чтения к творчеству жизни. Пособие для педагога-библиотекаря -М.: РШБА, 2017
6. Тихомирова И.И. Психология чтения школьников. Пособие для педагога -библиотекаря. М.: РШБА, 2016
7. Психология и литература в диалоге о человеке / под редакцией Н.А. Борисенко, Н.Л. Карповой, С.Ф. Дмитренко. – М.: Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), 2016