

## **Планируемые результаты освоения программы «Экологический клуб «Почемучка» в 1 классе**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

В программе «Экологический клуб «Почемучки» описаны требования к обучающимся по годам обучения.

#### **К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:**

- 1.Секреты живой и неживой природы
- 2.Условия, необходимые для жизни растений и животных города
3. Нравственные правила обращения с объектами природы

#### **К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь:**

- 1.Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов.
- 2.Оказывать помощь птицам в зимнее время
- 3.Эстетически, эмоционально - нравственно относиться к природе

**Первый уровень результатов освоения программы** «Почемучки» будет: духовно-нравственные **приобретения**, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на промышленные предприятия, экологические КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации экологических проектов на микроучастке школы.

Программа «Экологический клуб «Почемучки» способствует формированию у младших школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к экологическим нарушениям.

### Содержание программы

#### 1 класс

	Содержание	
	Теория	Практика
Введение в экологию	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Экскурсия в природу.
Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	Экскурсия. Фотовыставка «Наши любимцы».
Пернатые друзья	Работа с иллюстрациями с	Акции: «Кормушка»,

	изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.	«Птичья столовая».
О чем шепчут деревья	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	Игровой прием «Путешественник» (деревья родного города).
Загадки животного мира	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Кузбасса и их приспособленность к зимнему периоду.	Экскурсия в краеведческий музей. Заочное путешествие «Загадки животного мира».
Секреты неживой природы	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.	Игра «Тайны вокруг нас».
Оранжерея на окне	Наблюдение за комнатными растениями.	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
Человек - часть живой природы	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
Охрана природы	Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	Экскурсия в оранжерею Дворца творчества имени Н. К. Крупской. Посещение живого уголка дворца.
Досуговые мероприятия		Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет? Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Игра «Азбука экологии». Игра «Приключения в лесу». Праздник «Наш окружающий мир».

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Беседа «Природа – наш родной дом». Экскурсия в	1		

	природу.			
2	Молчаливые соседи. Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	1		
3	Фотовыставка «Наши любимцы».	1		
4	Пернатые друзья. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.	1		
5	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».	1		
6	О чем шепчут деревья. Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	1		
7	Игра «Путешественник» (деревья родного города).	1		
8	Загадки животного мира. Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Ленинградской области и их приспособленность к зимнему периоду.	1		
9	Заочное путешествие «Загадки животного мира».	1		
10	Секреты неживой природы. Наблюдение за состоянием воды в природе.	1		
11	Игра «Тайны вокруг нас».	1		
12	Оранжерея на окне Наблюдение за комнатными растениями.	1		
13	Человек - часть живой природы.	1		
14	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества.	1		
15	Изучение элементарных правил безопасной работы.	1		
16	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.	1		
17	Охрана природы Знакомство с понятием «Красная книга».	1		
18	Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	1		
19	Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?»	1		
20	Праздник «День птиц».	1		
21	Устный журнал «Наш дом – планета Земля».	1		
22	Гостиная «В гостях у золотой рыбки».	1		
23	Игра «Азбука экологии».	1		
24	Игра «Приключения в лесу».	1		
25	Праздник «Наш окружающий мир».	1		
26	Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	1		
27	Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».	1		
28	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»	1		

29	Экологическая игра «Хочу все знать!»	1		
30	Конкурс экологических сказок «Украденное солнце».	1		
31	Акция «Зеленая красавица»	1		
32	Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах.	1		
33	Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).	1		

Освоение курса внеурочной деятельности **«Экологический клуб «Почемучка»** возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.