

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Художественная школа» во 2 классе

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- особенности материалов, применяемых в художественной деятельности;
- разнообразие выразительных средств: цвет, свет, линия, композиция, ритм;
- творчество художников, связанных с изображением природы: И.И. Шишкина, В.М. Васнецова, И.И. Левитана, Т.А. Мавриной – Лебедевой;
- правила плоскостного изображения, развитие силуэта и формы в пятне.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться гуашью, акварелью, тушью, белой и цветной бумагой;
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- рисовать кистью элементы растительного орнамента;
- выполнять орнамент в круге, овал, ленту;
- проявлять творчество в создании работ.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.
- **Коммуникативные УУД:**
 - *оформлять* свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
 - *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесенных на бумагу;
 - *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
 - *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Основное содержание курса «Художественная школа» для 2 класса

1. Беседа об увлечениях детей. Рисование по теме.
2. Рассказ детей о своих семьях. Рисование по теме.
3. Знакомство с акварелью. Орнамент. Сюжет.
4. Работа цветными карандашами. Рисование по воображению.
5. Прослушивание сказки. Выполнение иллюстрации
6. Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени
7. Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения.
8. Обложка любимой сказки. Герои сказки. Сказочная природа
9. Беседа о отношениях детей с родителями, семейных традициях.
10. Отношение к животным. Любимое домашнее животное
11. Беседа о цветах. Рисование по теме.
12. Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме
13. Знакомство с народными промыслами. Роспись матрёшки.
14. Представления детей о космосе. Рисование.
15. Карнавал. Карнавальная маска.
16. Прослушивание сказки. Иллюстрации.
17. Знакомство с былинами. Изображение богатырей по представлению.

18. Рисование по теме
19. Рисование по представлению на заданную тему.
20. Прослушивание сказки иллюстрирование.
21. Беседа о героизме защитников нашей Родины. Рисование по представлению на заданную тему.
22. Беседа о истории праздника 8 марта.
23. Рисование по представлению на заданную тему.
24. Изображение пейзажа родного края.
25. Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.
26. Изображение человека и животных художественными средствами.
27. Беседа о важности бережного отношения к природе.
28. Рисование по представлению на заданную тему.
29. Передача красоты родного края выразительными средствами.
30. Создание простого подарочного изделия
31. Беседа о героизме нашего народа в дни Вов.
32. Рисование по представлению на заданную тему.
33. Создание сюжетных композиций.
34. Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов
35. Беседа о весенних изменениях в природе.
36. Рисование по представлению на заданную тему.
37. Изображение сказочных и фантастических персонажей
38. Беседа о любимых игрушках детей.
39. Рисование по теме
40. Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по изобразительному искусству во 2 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	2А		2Б		2В	
			Дата планир.	Дата фактич.	Дата планир.	Дата фактич.	Дата планир.	Дата фактич.
1	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	1						
2	Рисунки на тему «Я и моя семья»	1						
3	Конкурс на самый красивый нарисованный фантик.	1						
4	Портрет Зайчика – огородника.	1						
5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	1						
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1						
7	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши)	1						
8	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	1						
9	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»	1						
10	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	1						
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	1						
12	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	1						
13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1						

14	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	1						
15	Изготовление новогодних карнавальных масок.	1						
16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	1						
17	Былинные богатыри. Илья Муромец.	1						
18	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	1						
19	Рисование на тему: «Подводное царство»	1						
20	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1						
21	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	1						
22	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	1						
23	Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	1						
24	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	1						
25	Рисунки на тему «Любимые герои»	1						
26	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	1						
27	Рисование на тему «Родина моя».	1						
28	Изготовление праздничной открытки.	1						
29	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	1						
30	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1						
31	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	1						

32	Рисование на тему: «Весенние картины»	1						
33	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	1						
34	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	1						
Итого		34						

Освоение возможно с использованием электронного обучения, дистанционно-образовательных технологий.