

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Правоведение»

Предметные результаты:

- Целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;

- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений,

поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённость в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Обучающиеся научатся:

- Приобретать практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данная учебная деятельность;
- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- анализировать и использовать правовую информацию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Выстраивать систему нравственных ценностей, выделять допустимые принципы поведения;
- реализовывать образ Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этически оценивать события и действия с точки зрения моральных норм;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)

Содержание программы

Раздел I. Понятие «Право» (6 ч.)

Тема 1. Что такое право? (2 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Тема 2. Путешествие в страну прав (2 ч.)

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Правовые документы (2 ч.)

Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституция — основной закон РФ.

Раздел II. Правонарушения и ответственность (6 ч.)

Тема 4. Поведение человека в рамках закона (2 ч.)

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 5. Молодёжь и правонарушения (2 ч.)

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Тема 6. Ответственность и наказание (2 ч.)

Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Раздел III. Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 ч.)

Тема 7. Моя роль в семье и обществе (2 ч.)

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Тема 8. Семейные правоотношения (2 ч.)

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Раздел IV. Гражданин и его права (10 ч.)

Тема 9. Подросток как потребитель (2 ч.)

Права потребителя. Механизм защиты прав потребителя.

Тема 10. Мои права и обязанности в школе (2 ч.)

Устав школы – основа правомерного поведения. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тема 11. Подросток и право на труд (2 ч.)

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Тема 12. Я – предприниматель (2 ч.)

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Тема 13. Социальные права граждан (2 ч.)

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Раздел V. Власть и государство (7 ч.)

Тема 14. На страже закона (3 ч.)

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема 15. Что такое федерация? Символика РФ (4 ч.)

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Символика Российской Федерации.

Итоговое занятие (1 ч.)

Диагностика результатов обучения. Подведение итогов.

Литература:

- «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021);
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021);
- «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51 ФЗ;
- Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. Издательство Юрайт, 2018.;
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Русское слово, 2013.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	Примечание
--------------	-------------	------------------------	-------------------

		по плану	по факту	
Раздел I. Понятие «Право» (6 ч.)				
1-2	Что такое право?	2		
3-4	Путешествие в страну прав	2		
5-6	Правовые документы	2		
Раздел II. Правонарушения и ответственность (6 ч.)				
7-8	Поведение человека в рамках закона	2		
9-10	Молодёжь и правонарушения	2		
11-12	Ответственность и наказание	2		
Раздел III. Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 ч.)				
13-14	Моя роль в семье и обществе	2		
15-16	Семейные правоотношения	2		
Раздел IV. Гражданин и его права (10 ч.)				
17-18	Подросток как потребитель	2		
19-20	Мои права и обязанности в школе	2		
21-22	Подросток и право на труд	2		
23-24	Я – предприниматель	2		
25-26	Социальные права граждан	2		
Раздел V. Власть и государство (7 ч.)				
27-29	На страже закона	3		
30-33	Что такое федерация? Символика РФ	4		
34	Итоговое занятие	1		

Освоение курса по внеурочной деятельности «Правоведение» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.