

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия» являются сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
 - находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
- Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
 - учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы

3 класс «Моя родина - Россия» - 34ч

Общий годовой план работы составляет – 34ч.

1. **“Я и мои друзья” (5ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Здравствуйте все. Я – личность. Мои роли. Я и мои друзья. Школа кулинаров
Ответственность. Целеустремленность. Каковы мы сами, таковы и сани.

Путешествие, психологический практикум, час откровенного разговора, беседа.

2. **“Я и семья”(3ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья– моя крепость. Наши имена. О маме.

Конкурсы рисунков, игра, беседа. Оформление фотовыставки.

3. “Я и культура”(4ч) – формирование отношения к искусству.

История Деда Мороза. Театрализованное представление: «Русская народная сказка».

Проводы русской зимы. Масленица. Театр моды: национальные костюмы народов России.

Путешествие, практикум, игра-поиск, экскурсии в музей, библиотеку.

4. “Я и школа”(3ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Умение общаться. Устав – основной закон школы. Это тихое слово-«прости». Доброта и отзывчивость. Верность слову и обещаниям. О корыстолюбии и бескорыстии

Беседа, практикум, круглый стол, деловая игра, экскурсии по школе.

5. “Я и мое Отечество”(17ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Наша родина – Россия , Овеянные славой флаг наш и герб. Конкурс рисунков «Каким я

вижу свой город в будущем». Фотоконкурс «Родники моего края». Виртуальная экскурсия

в музей РЖД. Знакомство с экономикой родного края. Виртуальная экскурсия «Город-

музей». Они защищали Родину. Дети войны. Все работы хороши – выбирай на вкус!

(познавательная автобусная экскурсия на производственное предприятие) Ведущие

предприятия Санкт-Петербурга. "Что? Где? Когда?" - игра - викторина по истории города

Санкт-Петербурга. Песни военных лет.

Деловая игра, патриотическая игра, конкурс рисунков, беседа.

6. “Я и планета” (2ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Выпуск листовок «Как сделать город чистым и цветущим?» Планета просит помощи.

Акция «Поможем птицам!» (подкормка)

Конкурсы рисунков, экскурсии, выставка, беседа.

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата факт
1.	Наша родина – Россия	07.09	
2.	Фотоконкурс «Родники моего края».	14.09	
3.	Конкурс рисунков «Каким я вижу свой город в будущем».	21.09	
4.	Я – личность. Мои роли	28.09	
5.	Это тихое слово-«прости».	05.10	
6.	Устав – основной закон школы	12.10	
7.	Наши имена	19.10	
8.	Знакомство с экономикой родного края	26.10	
9.	Выездная экскурсия на производственное предприятие	02.11	
10.	Виртуальная экскурсия «Город-музей»	09.11	
11.	Виртуальная экскурсия в музей РЖД	14.11	
12.	Ведущие предприятия Санкт-Петербурга	23.11	

13.	Овеянные славой флаг наш и герб (символика города)	30.11	
14.	"Что? Где? Когда?" - игра - викторина по истории города Санкт-Петербург	07.12	
15.	Театрализованное представление: «Русская народная сказка»	14.12	
16.	История Деда Мороза.	21.12	
17.	Школа кулинаров	28.12	
18.	Школа кулинаров	11/01-16/01	
19.	Школа кулинаров	18/01-23/01	
20.	Проводы русской зимы. Масленица.	25/01-30/01	
21.	Все работы хороши – выбирай на вкус!	01/02-06/02	
22.	Моя семья– моя крепость.	08/02-13/02	
23.	О маме	15/02-20/02	
24.	Они защищали Родину	29/02-05/03	
25.	«И люди встали, как щиты. Гордиться ими вправе ты»	07/03-12/03	
26.	Выпуск листовок «Как сделать город чистым и цветущим?».	14/03-19/03	
27.	Акция «Поможем птицам!» (подкормка)	21/03-26/03	
28.	Театр моды: национальные костюмы народов России.	28/03-02/04	
29.	О корыстолюбии и бескорыстии	04/04-09/04	
30.	Просмотр фильмов военно-патриотической тематики.	18/04-23/04	
31.	Верность слову и обещаниям	25/04-30/04	
32.	Дети войны	02/05-07/05	
33.	Квест «Наша Победа» - игра на командообразованиею	09/05-14/05	
34.	Песни военных лет.	16/05-21/05	

Освоение курса по внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.