

Планируемые результаты реализации программы «Волшебный завиток»

В области *личностных* планируемых результатов будут формироваться УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения в школе;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки;
- осознание своей эстетической принадлежности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- эстетические чувства – доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость.

В области *метапредметных* планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, инструкционная карта, презентация);
- передача информации;

- анализ, синтез, сравнение, установление аналогий, установление причинно–следственных связей;
- осуществление рефлексии способов и условий действий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построение рассуждения, обобщение;
- моделирование и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

В области *предметных* планируемых результатов обучающиеся научатся: общаться с партнерами (одноклассниками), выполнять основные базовые формы в технике «квиллинг», ориентироваться в пространстве, составлять композиции, адекватно и образно реагировать на внешние раздражители, навыкам коллективного творчества, овладевать способами самопознания, рефлексии.

К концу года учащиеся научатся:

В результате реализации данной программы, учащиеся третьего года обучения должны:

- научиться различным приемам работы с бумагой;
- знать основные геометрические понятия и базовые формы «квиллинга»;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- уметь создавать изделия в технике «квиллинг», пользоваться инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике «квиллинга»;
- владеть навыками культуры труда;
- владеть способами самопознания, рефлексии, навыками работы в коллективе

Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие. Теория. Техника безопасности при работе с инструментами, правила поведения на занятиях и в учреждении. Общая характеристика инструментов и материалов. (1 час)

2. Материаловедение Повторение: история возникновения бумаги, свойства бумаги, история возникновения технологии бумагокручения. Виды и свойства бумаги. Вырезание полосок для квиллинга. (1 час)

3. Основы композиции и цветоведения Повторение: понятие "композиция", способы и правила её составления, сочетание цветов. (3 часа)

4. Цветы в трехмерном квиллинге Теория Знакомство с трехмерным квиллингом. Техника трехмерного квиллинга. Краткие сведения о цветах. Изготовление цветов: гербера, орхидея, анемон. (9 часов)

5. Объемные поделки и праздничные сувениры. Общие сведения о праздниках. Сведения о происхождении поделок и сувениров в соответствии с темой занятия. Технология создания сувениров, объемных поделок. Изготовление праздничных композиций, сувениров, поделок. Создание поделок: снеговик, Дед Мороз, шкатулка, ваза, чайная пара, и др. (7 часов)

6. Комбинированные композиции. Техника создания элементов композиции. Способы сочетания разных техник в одной работе. Работа над созданием сложной композиции с использованием разных техник. Создание композиции «Букет». (12 часов)

7. Итоговое занятие Подведение итогов за год. Выставка работ (1 час)

Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов
1	Теория.	1
2	Материаловедение	1
3	Основы композиции и цветоведения.	3
4	Техника трехмерного квиллинга	9
5	Технология создания сувениров, объемных поделок.	7
6	Комбинированные композиции.	12
7	Итоговое занятие	1
Всего		34

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата	
		План	Факт
1.	Вводное занятие		
2.	Материаловедение		
3.	Основы композиции и цветоведения. Веточка рябины.		
4.	Основы композиции и цветоведения. Веточка рябины.		
5.	Основы композиции и цветоведения. Веточка рябины.		
6.	Цветы в трехмерном квиллинге. Гербера.		
7.	Цветы в трехмерном квиллинге. Гербера.		
8.	Цветы в трехмерном квиллинге. Гербера.		
9.	Цветы в трехмерном квиллинге. Орхидея.		
10.	Цветы в трехмерном квиллинге. Орхидея.		
11.	Цветы в трехмерном квиллинге. Орхидея.		
12.	Объемные поделки и праздничные сувениры. Снеговик.		

13.	Объемные поделки и праздничные сувениры. Снеговик.		
14.	Объемные поделки и праздничные сувениры. Дед Мороз.		
15.	Объемные поделки и праздничные сувениры. Дед Мороз.		
16.	Объемные поделки и праздничные сувениры. Дед Мороз.		
17.	Объемные поделки и праздничные сувениры. Чайная пара.		
18.	Объемные поделки и праздничные сувениры. Чайная пара.		
19.	Цветы в трехмерном квиллинге. Анемон.		
20.	Цветы в трехмерном квиллинге. Анемон.		
21.	Цветы в трехмерном квиллинге. Анемон.		
22.	Цветы в трехмерном квиллинге. Листья.		
23.	Цветы в трехмерном квиллинге. Листья.		
24.	Цветы в трехмерном квиллинге. Листья.		
25.	Цветы в трехмерном квиллинге. Ягодки.		
26.	Цветы в трехмерном квиллинге. Ягодки.		
27.	Цветы в трехмерном квиллинге. Ягодки.		
28.	Цветы в трехмерном квиллинге. Бутон.		
29.	Цветы в трехмерном квиллинге. Бутон.		
30.	Цветы в трехмерном квиллинге. Бутон.		
31.	Комбинированные композиции. Букет.		
32.	Комбинированные композиции. Букет.		
33.	Комбинированные композиции. Букет.		
34.	Итоговое занятие Подведение итогов за год. Выставка работ		

Освоение курса по внеурочной деятельности «Волшебный завиток» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.